



113 年度全國局(處)長會議

創新課程 綻放學習自信

教育部國民及學前教育署



108課綱願景 成就每一個孩子-適性揚才，終身學習

關注學習與生活的結合，
讓學生運用所學解決問題。



彈性學習課程 提升學習熱情，學以致用

- 結合在地資源
- 以學生為主體
- 系統性規劃跨領域課程



支持學校課程與教師專業發展

課程的發展 共備 落實推動 需要行政與專業的長期支持



群策群力



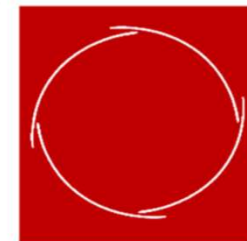
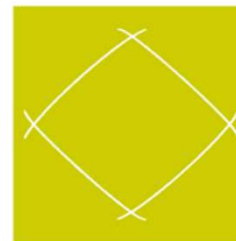
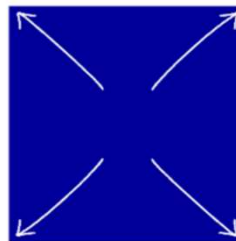
專案計畫
支持課程



課程教學
輔導體系



教師專業
社群研習



支持學校課程與教師專業發展



-每學年度挹注超過**11億元**

專案計畫
支持課程

課程教學
支持體系

教師專業
社群研習

行政及專業支持

◆精進國中小教師教學專業與課程
品質整體推動計畫

縣市整體規劃

◆活化教學與多元學習計畫
◆安全教育、媒體素養、戶外及海洋計畫

課程發展

◆精進計畫-社群
◆夢的N次方、學思達

教師教學專業提升

中央



地方



學校

形塑教師
由下而上
自主增能氛圍

支持彈性學習課程發展

-透過活化教學與多元學習計畫支持約**1,300校**

- 教師專業支持，自主實踐活化教學

- ✓ 教師、法人團體或大專院校組織同校或跨校專業社群
- ✓ 以學生為學習主體，自主活化教學

855校

- 支持落實108課綱-彈性學習課程

- ✓ 發展及實踐具特色之全校性彈性學習課程
- ✓ 地方政府推薦課程協作學校，區域共享

354校

- 協助偏鄉學校發展學生多元試探活動

- ✓ 規劃促進全體學生多元試探之課程或活動
- ✓ 自主學習試辦學校

745校

由下而上，形塑校園專業文化

在地連結 發展特色課程

提高學生對網路風險認識
辨識訊息真偽

媒體素養

- 宜蘭縣北成國小
- 桃園市南崁國中



提升學生交通安全意識
降低傷亡率

交通安全

- 屏東縣勝利國小
- 苗栗縣苗栗國中

議題/核心素養融入

結合學習需求與在地特色

整合知識於生活情境

透過多元創新課程，學校成為自由探索學習場域，
讓孩子在學海中無畏的揚帆前進，
我們看見了，孩子臉上的自信與快樂....

