

檔 號：

保存年限：

## 新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161號B1

承辦人：何春緣

電話：(02)29603456 分機8419

傳真：(02)29689917

電子信箱：AC3963@ms.ntpc.gov.tw

受文者：

發文日期：中華民國111年4月11日

發文字號：新北教研資字第1110660106號

速別：普通件

受文者為民眾或附件有實體

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五

主旨：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請貴校於111年4月15日（星期五）前再次進行遠距教學演練，請查照。

說明：

- 一、因應疫情發展可能發生臨時停課及補課情形，本局業已規劃於停課期間視學生需求，提供平板電腦、筆記型電腦、Wi-Fi分享器及行動網卡借用服務，俾利學校實施線上教學。
- 二、本局「親師生平台」(<https://pts.ntpc.edu.tw/>)整合及介接超過110項政府及民間學習資源，透過校務行政系統帳號登入後，即可免費使用平台內各項學習資源，免再申請個別平台帳號。
- 三、請盤整校內學生家中資訊設備及網路準備狀況，並確認全校師生均已開通「親師生平台」帳號。
- 四、如遇班級內部分學生居家隔离、在家自主防疫須採分流授課，授課方式可參酌影片「老師如何進行【混合教學】」(<https://www.youtube.com/watch?v=jpP1tcp5N1c>)。
- 五、檢附「新北【學習送到家 線上學習這樣做】」、「親師生平台【開放式學習資源】課程地圖」及「新北市高級中學以下學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』教學授課參考指引」相關資料各1份。

正本：新北市政府各公立高中職暨國中小(除 新北市立南勢國民中學、新北市淡水區淡海國民小學、新北市林口區東湖國民小學外)  
副本：新北市政府教育局體育及衛生教育科、新北市政府教育局國小教育科、新北市政府教育局中等教育科、新北市政府教育局技職教育科、新北市政府教育局秘書室、新北市政府教育局督學室(均含附件)

本案依分層負責規定授權業務主管決行

# 新北【學習送到家 線上學習這樣做】

## 壹、行政篇

### ◇ 第一步～開通平台帳號

# 校網連結教育局「親師生平台」(<https://pts.ntpc.edu.tw>)及【學習送到家】教學資源專區(<https://mis.ntpc.edu.tw>)、新北數位學習資源網(<https://docs.ntpc.edu.tw/study/>)

# 確認師生皆已開通親師生平台帳號

# 如遇學生忘記帳號密碼問題，請導師在校務行政系統「學生帳號管理」模組查詢學生自訂帳號，並還原學生密碼。

### ◇ 第二步～盤點載具網路

# 預先調查學生家裡線上學習所需設備及網路環境

# 盤點校內資訊設備（筆電、平板、桌機、視訊鏡頭）數量

# 教育局已配發超過 2 萬 3,000 台行動載具、7000 台視訊實物兩用攝影機，備妥網路 SIM 卡及 WiFi 分享器，若設備不足可依【新北市線上教學資訊設備借用注意事項】提出申請

### ◇ 第三步～擬定線上授課計畫

# 參考「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」及「線上補課參考指引」訂定學校補課計畫

# 依學習階段擬定合適之線上授課進行方式及配套措施

### ◇ 第四步～實施線上教學

# 開學前測試網路頻寬及網路穩定性(含所有班級同時進行之壓力測試)、收音設備、視訊鏡頭拍攝範圍及視訊效果

# 可提供班級電腦、電腦教室供教師線上授課，協助師生進行線上教學及學習

# 依使用時機採不同授課模式(實體授課、線上授課、分流授課)

## 貳、教師篇

### ◇ 第一步～家長溝通取得共識

# 預先確認班上學生家中資訊設備及網路環境

# 資訊設備不足可透過學校向教育局提出申請

### ◇ 第二步～選擇線上教學工具

# 運用視訊軟體 (meet、teams、Webex)，搭配教師現有教材及學習平台 (教育部因材網及教育雲、均一、學習吧、PaGamO、臺北酷課雲)

# 直播教學，運用 YouTube + OBS+教師現有教材，或 YouTube + 學習平台

# 運用 Google classroom，教師可自製教材，學生在家學習，師生共享客製化課程平台

# 教科書數位資源 (南一數位平台、翰林教學資源、康軒雲、龍騰文化、萬課室)

### ◇ 第三步～線上教學課程設計

# 建立線上班級經營及教學模式

- # 線上教學非函授課程，重點為師生雙向互動，可用視訊方式搭配親師生平台積點趣教室或 kahoot、Quizlet 等線上互動工具進行雙向教學
- # 考量學生學習效果及身心發展，建議實施線上教學時間，以占每節課二分之一為原則（約 20 至 25 分鐘）

#### ◇ 第四步～師生線上教學實施

- # 測試網路穩定性、收音設備、視訊鏡頭拍攝範圍及視訊效果
- # 確認學生具有操作行動載具及線上學習相關能力
- # 協助學生進行線上教學及學習

## 參、資源篇

#### ◇ 【學習送到家 線上學習這樣做】教學資源專區(<https://mis.ntpc.edu.tw>)

- # 新北線上學習這樣做
- # 新北數位學院 Online Go
  - 行政篇、班級經營篇、教學篇、工具篇
- # 線上學習實施方式
- # 學習平台課程地圖
- # 教科書數位學習資源

#### ◇ 開放式學習資源(由親師生平台登入)

- # 教育部因材網免登入資源
- # Learnmode 學習吧教育版
- # 均一學習平台
- # 臺北市酷課雲

#### ◇ 新北數位學習資源網(<https://docs.ntpc.edu.tw/study/>)

- # 數位學習資源
- # 線上影音
- # i 學習百寶箱
- # 圖書展館
- # 教育部徵用公視 3 台

#### ◇ 新北市數位學習影音網

<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Media/MediaList.aspx?0110>

#### ◇ 呂聰賢老師：老師如何進行【混合教學】

<https://www.youtube.com/watch?v=jpP1tcp5Nlc>

# 新北市高級中等以下學校

## 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課參考指引

110年8月19日新北教中字第1101558984號函

110年11月8日新北教中字第1102082423號函修訂

### 壹、辦理原則：

- 一、新北市各級學校包括都市、非山非市及偏鄉等多元型態，基於「防疫需求」及「教學專業」雙重考量下，以「人口集中」、「交通熱點」及「疫情發展」等因素綜合分析，提出「實體授課」、「線上授課」、「分流授課」等多元授課模式。
- 二、開學時，於疫情警戒為1、2級，學校教職員皆已施打疫苗，在嚴格落實防疫措施前提下，採「實體授課」為原則，惟相關事宜仍須視疫情變化滾動修正，以落實防疫規範、保障全體師生健康及維護學生受教權益。
- 三、倘校內發生確診個案，請依「新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫」辦理，並得視疫情狀況及師生互動情形滾動式調整。
- 四、學校因確診停課後復課，經學校防疫小組討論後，由學校自主規劃分流授課。或家長基於防疫需求，為其子女申請防疫假，在家上課。

### 貳、開學前教學準備工作：

#### 一、開通親師生平台帳號：

- (一) 由學校網頁建立連結至「親師生平台」(<https://pts.ntpc.edu.tw>)及【停課不停學】教學資源專區(<https://mis.ntpc.edu.tw>)。
- (二) 親師生平台師生帳號綁定校務行政系統帳號，請導師確認學生帳號已開通。
- (三) 自訂帳號及密碼設置應符合資訊安全規範，避免以規律性邏輯訂定，以防止帳號遭不當使用。
- (四) 如遇學生忘記帳號密碼問題，請導師在校務行政系統「學生帳號管理」模組查詢學生自訂帳號，並還原學生密碼。
- (五) 小一新生，請導師於開學第一週將學生之帳密告知學生和家長。

#### 二、盤點線上教學設備：

- (一) 國中小各校普通班教室皆已配置有線網路及無線 AP，請盤點教室內班級電腦、班級或教師平板、投影機或觸控式螢幕是否完備，並請同步盤點各特殊教育類班級教室各項線上教學設備。
- (二) 盤點學生家中資訊設備(筆電或平板)、Sim 卡、Wi-fi 分享器等線上教學所需設備。

(三) 若有設備不足者，得依「新北市政府教育局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』提供高級中等以下學校線上補課資訊設備借用注意事項」及「新北市政府教育局因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上補課 Wi-Fi 分享器借用申請表」提出申請，以經濟弱勢學生為優先借用對象。

(四) 建議於授課前先於教室內測試網路頻寬及網路穩定性(含所有班級同時進行之壓力測試)、收音設備、視訊鏡頭拍攝範圍及視訊效果，視訊鏡頭架設位置以面向講台方向前三分之一以內為宜。

### 三、授課模式：

授課模式	使用時機	辦理方式	教學設備	教學方式/定期評量
實體授課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於1、2級警戒時，採實體授課為原則。</li> <li>2. 於3級警戒時，且非全國停課情況下，若行政區零確診，可經由學校防疫小組討論後，採實體授課。</li> </ol>	全體學生到校，按課表上課。	班級電腦、投影機(或大屏)、有線網路	依各領域教學模式進行教學。採實體評量為原則。
線上授課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1人確診，全校停課3天，經衛生單位匡列教職員工生停課14天。</li> <li>2. 2人確診，全校停課14天。</li> <li>3. 於3、4級警戒下，全市停課為原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課及定期評量應變計畫」辦理線上授課。</li> <li>2. 有基本照顧需求之家長，可申請到校基本照顧。</li> </ol>	家裡/學校資訊設備(桌機、筆電、平板)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼採同步或非同步、Youtube 影片、Ch3公用頻道影片、實體教材等多元線上授課方式。</li> <li>2. 定期評量請依「新北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎線上定期評量參考指引」辦理。</li> </ol>
分流授課	學校經確診停課後復課，需經學校防疫小組討論後，由學校自主規劃分流授課。	採班級或年級分梯分流降載。	班級電腦、投影機(或大屏)、平板、有線網路/無線	<p>評量方式可採：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分梯分流返校實體測驗。</li> <li>2. 線上多元測驗。</li> </ol>

家長基於防疫目的，為其子女申請防疫假，在家上課。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在家學習方式須配合學校規定辦理。</li> <li>2. 線上課程可採取同步(如基礎版或進階版)或非同步方式進行。</li> <li>3. 授課教師可指派任務(如課程包或 calssroom 等)。</li> </ol>	AP、視訊鏡頭	<b>&lt;基礎版&gt;</b> 教室架設平板，老師使用平板登入 google meet 會議室，以班級電腦與投影機(或大屏)投影教材，平板直接拍攝教師、黑板及投影布幕(或大屏)，供線上同學觀看教材。
			<b>&lt;進階版&gt;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室架設平板，老師使用平板登入 google meet 會議室，平板直接拍攝教師、黑板及投影布幕(或大屏)，供線上同學觀看教師教學。</li> <li>2. 學校於安排學生使用載具上課前，需先考量校內頻寬問題。於網路通暢情況下，安排學生攜帶載具，在學校以實體教學方式搭配線上教學模式進行授課。</li> </ol>

四、演練分流授課模式：由各校自行規劃分流演練模式，每月實施1次或每學期實施3-4次為原則，得視不同年級彈性調整次數。

五、各校研議各項課程計畫，每學期實施適當比率之線上教學。

### 參、線上授課及分流授課教學設計建議

授課模式	建議事項	備註
線上授課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上授課建議兼採同步或非同步教學方式，其比例可依學生需求及科目特性彈性調整。</li> <li>2. 線上授課可藉由線上互動或作業內容瞭解學生學習成效，必要時可派發個別化作業提供個別化指導。</li> <li>3. 班級經營落實下列面向：課前關懷、線上互動、分組合作、親師聯繫與生活輔導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師須留意學生學習狀況，學生返校實體上課時，須注意學生學習成效，彌平學生學力落差。</li> <li>2. 教師可適時藉由線上教學過程融入資訊素養觀念，引導學生正確使用網路功能。</li> </ol>

	<p>4.教師使用教學軟體或工具進行授課及派發作業，應審慎評估學生能力，避免造成學生學習困難及家長負擔。</p>	
<p>分流授課</p>	<p>1.須顧及學生線上學習狀況，不宜整堂皆採講述式授課，應設計部分時間分組討論或作業習寫，並考量學生注視電腦螢幕時間，以20-25分鐘為原則。</p> <p>2.課程中如需播放補充教材影片，建議以班級電腦、教師帳號登入會議室，分享畫面，以利教材清晰呈現。</p> <p>3.到校學生亦可同步運用載具，教師在學校以線上教學模式進行授課，兼顧實體與遠距學生能共同學習。</p> <p>4.教師可錄製上課影片，提供遠距在家學生能非同步的事後觀看。</p>	<p>1.依照課程架構適度調整教學進度、學習重點與內容、評量方式等，於課堂講授較需由教師說明之學習內容，確保學生知識學習之序階性。</p> <p>2.利用與到校學生實體互動的機會，觀察學生身心狀態，掌握其學習成效。</p> <p>3.學校須針對參與同步線上學習之學生規劃簽到及點名方式；參與非同步線上學習之學生，則須確認上課狀況（如以classroom紀錄簽到情形），以確保學生學習參與狀況。</p> <p>4.教師可適時藉由線上教學過程融入資訊素養觀念，引導學生正確使用網路功能。</p>

## 肆、學生學力確保方式

### 一、學習暖身：

- (一) 開學第一週由教師進行隨堂測驗活動，以檢視學生停止到校上課期間課程進度的學習狀況。
- (二) 教師可運用數位學習平臺(如：kahoot、Quizizz、因材網、均一教育平台、LearnMode 學習吧及 PaGamO 等平臺)規劃教學活動，以便即時掌握學生學習情形。
- (三) 了解學生學習狀況後，由教師依據共通落後課程進行複習，個別案例於課間或課後進行指導。

### 二、國中小學習扶助：

- (一) 施測篩選測驗將視疫情調整施測期程，惟以本局公告為主。





- (二) 建議各校篩選測驗「實際提報率」至少須達核定提報率外加百分之十，以擴大篩選範圍，即時掌握學生學習困難，學生名單調整作業期程依本局公告為主。
- (三) 施測完畢後，依測驗結果規劃學習扶助開班事宜。

## 伍、注意事項

- 一、實體授課與分流授課均須落實防疫措施，包含保持社交距離、全程戴口罩、保持空氣流通、注意個人衛生。
- 二、各校於嚴格防疫措施下按課表授課，惟校內出現確診時，學校需暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消老師以跑班的方式授課。
- 三、不論使用何種授課模式，均需訂定明確之定期評量、平時測驗之規劃與權重調整，並公告家長周知。
- 四、資訊教室(含鍵盤和滑鼠)、體育器材、實驗器材及其他學生使用過之教材教具，每一節使用後均需消毒。
- 五、體育課、下課時間、活動範圍、遊具使用，依各校人數規模與可運用場地妥善規劃。
- 六、打掃清潔、資源回收等整潔活動，請以最低人流、不群聚、不共用掃具為原則實施之。
- 七、若採分流授課：  
集中式特教班及資源班以配合學校授課模式辦理為原則，藝才班及體育班術科課、技高實習科目、課後活動(國小課後照顧、課後社團、學習扶助；國高中課後輔導)、方案課程以到校之學生為限，輪到居家之學生由授課教師安排適宜之教學方式；技高實習科目得視科目授課內容，以實體授課為原則。若有涉及費用者，請於分流授課前，充分說明分流方式及授課模式，並取得家長同意後辦理之。若學生無法配合者分流授課者，家長可申請退費。未達辦理標準之班別或活動可視情況取消或取得家長同意後，全數轉為線上授課模式後辦理之。
- 八、放學動線與家長接送區，請以最低人流、不群聚為原則規劃之，並請家長務必配合。
- 九、高中職集特班校外實習，請各校掌握商家落實防疫工作，特教教師應指導學生進行防疫防護措施，倘疫情升級立即暫停職場實習工作。

陸、本指引將依據中央流行疫情指揮中心及本府最新指示隨時修正，各校應隨時注意最新防疫措施以為因應。



## 一、因材網：教育部專區

平台	課程標題	課程內容	課程單元
因材網 	中小學數位教材 (免登入) 	國小	一年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【數學】南一、康軒、翰林、因材網 【客家語】康軒 【英語文】均一 【生活】南一、康軒、翰林
		二年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【數學】南一、康軒、翰林、因材網 【客家語】康軒 【英語文】均一 【生活】南一、康軒、翰林	
		三年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【英語文】何嘉仁、均一、康軒(Follow me)、康軒>Hello Kids)、康軒(Wonder World)、教育雲、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【客家語】康軒 【自然】南一、康軒、翰林、因材網 【社會】南一、康軒、翰林、酷課雲 【藝文】康軒 【健體】翰林	
		四年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【英語文】何嘉仁、均一、康軒(Follow me)、康軒>Hello Kids)、教育雲、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【客家語】康軒 【自然】南一、康軒、翰林、因材網 【社會】南一、康軒、翰林、酷課雲 【藝文】康軒	
		五年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【英語文】何嘉仁、均一、康軒(Follow me)、康軒>Hello Kids)、教育雲、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【客家語】康軒 【自然】南一、康軒、翰林、因材網 【社會】南一、康軒、翰林、酷課雲 【科技】Code.org 【藝文】康軒	
		六年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【英語文】何嘉仁、均一、康軒(Follow me)、康軒>Hello Kids)、教育雲、翰林、酷課雲、因材網 【閩南語】康軒 【客家語】康軒 【自然】南一、康軒、翰林、因材網 【社會】南一、康軒、翰林、酷課雲 【藝文】康軒	
		國中	七年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【生物】LIS 科學頻道、南一、均一、康軒、翰林、因材網 【歷史】南一、康軒、翰林 【藝能(視覺)】康軒 【藝能(體育)】康軒 【生活科技】翰林 【健體】翰林 【數學】南一、康軒、翰林、因材網 【公民】南一、均一、康軒、翰林 【藝能(表演)】康軒 【藝能(音樂)】康軒 【資訊科技】翰林 【英語文】南一、康軒、翰林(佳音)、因材網 【地理】南一、康軒、翰林 【科技】科技部 【藝能(健康)】康軒 【藝能(家政)】康軒 【綜合】翰林
		八年級 【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【理化】LIS 科學頻道、南一、康軒、翰林、因材網 【公民】南一、均一、康軒、翰林 【藝能(健康)】康軒 【藝能(童軍)】康軒 【健體】翰林 【數學】南一、康軒、翰林、因材網 【地理】南一、康軒、翰林 【藝能(視覺)】康軒 【藝能(體育)】康軒 【生活科技】翰林 【英語文】南一、康軒、翰林(佳音)、因材網 【歷史】南一、康軒、翰林 【藝能(表演)】康軒 【藝能(家政)】康軒 【資訊科技】翰林	

平台	課程標題	課程內容	課程單元
		九年級	<p>【國語文】南一、康軒、翰林、酷課雲、因材網 【理化】LIS 科學頻道、南一、康軒、翰林、因材網 【地理】南一、康軒、翰林 【數學國高中銜接】南一、國教院</p> <p>【數學】南一、康軒、翰林、因材網 【地科】LIS 科學頻道、南一、均一、康軒、翰林、因材網 【歷史】南一、康軒、翰林 【資訊科技】翰林</p> <p>【英語文】南一、康軒、翰林(佳音)、因材網 【公民】南一、均一、康軒、翰林 【生活科技】翰林</p>
		普通型 高中	<p>【國語文(普高)】三民、南一、翰林、酷課雲、龍騰、因材網 【數學(普高)】三民、全華、南一、台達磨課師、泰宇、泰宇(一)、泰宇(三)、泰宇(二)、泰宇(四)、翰林、龍騰、因材網 【數學(技高B)】全華、東大、泰宇、泰宇(乙版) 【英語文(普高)】三民、翰林、酷課雲、龍騰、因材網 【英語文(技高A)】東大、因材網 【生物】三民、全華、台達磨課師、均一、泰宇 【物理】三民、全華、台達磨課師、泰宇、高中物理學習網、高中物理線上學習網 【物理(基礎A)】泰宇 【普通化學(技高)】全華 【地理】均一、泰宇 【公民與社會】三民 【共同科(技高化學A)】全華、泰宇 【資訊科技】全華 【基本電學(技高)】全華 【機械基礎實習(技高)】全華、全華(楊仁聖著) 【機械工作法及實習(技高)】全華 【引擎實習(技高)】全華 【國防】泰宇 【國防選修】泰宇(兵家的智慧)、泰宇(恐怖主義與反恐作為)、泰宇(戰爭與危機的啟示)、泰宇(當代軍事科技)、泰宇(野外求生) 【生命教育】泰宇 【生涯規劃(技高)】泰宇 【音樂】泰宇 【健康與護理】泰宇、泰宇(健康與休閒生活)、泰宇(安全教育與傷害防護)、泰宇(運動與健康) 【商業概論(技高)】泰宇</p> <p>【國語文(技高)】東大 【數學(技高C)】全華、東大、泰宇 【英語文(技高)】龍騰、因材網 【英語文(技高B)】東大、因材網 【生物(技高)】泰宇 【物理(基礎B)】泰宇 【普通化學實習(技高)】全華 【歷史】三民、泰宇 【公民(技高)】泰宇 【共同科(技高化學B)】全華、泰宇 【數位科技概論】全華 【基本電學實習(技高)】全華 【機械製圖實習(技高)】全華 【機器腳踏車檢修實習(技高)】全華 【中餐烹調實習】全華</p> <p>【化學】三民、全華、台達磨課師、均一、泰宇 【地科】全華、台達磨課師、泰宇 【歷史(技高)】泰宇 【法律與生活(技高)】泰宇 【共同科(技高生物A)】全華 【基礎圖學實習(技高)】全華 【機械製造(技高)】全華、全華(林英明等) 【機械材料(技高)】全華 【引擎原理(技高)】全華 【餐飲服務技術】全華</p> <p>【生涯規劃】泰宇 【體育】泰宇、泰宇(簡易運動規則)、泰宇(運動規則新視界) 【音樂(技高)】泰宇 【音樂(應用)】泰宇 【會計】泰宇 【經濟學(技高)】泰宇</p>
		十一年級	<p>【國語文】三民、南一、翰林、酷課雲、龍騰、因材網 【數學(普高B)】三民、全華、泰宇 【英語文(普高)】三民、翰林、酷課雲、龍騰、因材網 【英語文(技高A)】東大、因材網 【選修生物】三民 【選修物理】三民、高中物理學習網、高中物理線上學習網 【歷史】三民、泰宇 【西餐烹調實習】全華 【化工裝置(技高)】全華 【電子學(技高)】全華、全華(蔡朝洋、蔡承佑) 【機械力學(技高)】全華</p> <p>【數學(普高A)】三民、全華、泰宇 【數學(技高B)】東大、泰宇 【英語文(技高B)】東大、因材網 【物理】台達磨課師、泰宇 【公民與社會】三民 【飲料實務】全華 【基礎化工(技高)】全華 【電子學實習(技高)】全華 【機件原理(技高)】全華(動力機械群, 葉倫祝)</p> <p>【數學(技高C)】全華、東大、泰宇 【英語文(技高)】龍騰、因材網 【生物】均一 【化學】台達磨課師、均一、酷課雲 【數位科技】全華 【數位邏輯設計(技高)】全華 【分析化學(技高)】全華 【電工機械(技高)】全華</p>

平台	課程標題	課程內容	課程單元
			<p>【電腦輔助設計實習(技高)】全華(詹世良)      【機器腳踏車檢修實習(技高)】全華      【底盤實習(技高)】全華</p> <p>【機電製圖實習(技高)】全華      【應用力學(技高)】全華      【電工電子實習(技高)】全華</p> <p>【電系實習(技高)】全華      【體育】泰宇      【會計】泰宇</p> <p>【商業概論(技高)】泰宇      【經濟學(技高)】全華、泰宇      【旅遊實務】</p> <p>【表現技法實習】全華</p>
		十二年級	<p>【國語文】三民、南一、酷課雲      【選修數學】泰宇(乙)、泰宇(甲)      【英語文(普高)】酷課雲</p> <p>【英語文(技高A)】東大      【生物】台達磨課師、均一      【物理】台達磨課師、泰宇</p> <p>【選修物理】高中物理學習網、高中物理線上學習網      【化學】台達磨課師、均一、酷課雲      【地科】台達磨課師</p> <p>【大學數學先修】南一、單維彰、均一、逢甲大學微積分課程      【體育】泰宇</p>

## 二、Learnmode 學習吧：雲端資源專區

平台	課程標題	課程內容	課程單元	
<p>Learnmode 學習吧</p>  <p>學習吧 - 新北特製版</p>	<p>課程總覽</p>  <p>課程總覽</p>	翰林國小	一年級	下學期【國小國語】一下、【國小英語】Hooray 2、ABC Rocks!2、Ready, Go2、【國小數學】一下、【國小生活】一下、【國小健體】一下 上學期【國小國語】首冊、一上、【國小英語】Hooray 1、ABC Rocks!1、Ready, Go1、【國小數學】一上、【國小生活】一上、【國小健體】一上
			二年級	下學期【國小國語】二下、【國小英語】Hooray 4、ABC Rocks!4、Ready, Go4、【國小數學】二下、【國小生活】二下、【國小健體】二下 上學期【國小國語】二上、【國小英語】Hooray 3、ABC Rocks!3、Ready, Go3、Here We Go1、【國小數學】二上、【國小生活】二上、【國小健體】二上
			三年級	下學期【國小國語】三下、【國小英語】Here We Go2、Dino on the Go!2、【國小數學】三下、【國小自然】三下、【國小社會】三下、【國小健體】三下、【國小藝術】三下、【國小綜合】三下 上學期【國小國語】三上、【國小英語】Here We Go1、Dino1、Dino3、【國小數學】三上、【國小自然】三上、【國小社會】三上、【國小藝術】三上、【國小綜合】三上、【國小健體】三上
			四年級	下學期【國小國語】四下、【國小英語】Dino on the Go!4、【國小數學】四下、【國小自然】四下、【國小社會】四下、【國小健體】四下、【國小藝術】四下、【國小綜合】四下 上學期【國小國語】四上、【國小英語】Dino3、Dino5、【國小數學】四上、【國小自然】四上、【國小社會】四上、【國小藝文】四上、【國小綜合】四上、【國小健體】四上
			五年級	下學期【國小國語】五下、【國小英語】Dino on the Go!6、【國小數學】五下、【國小自然】五下、【國小社會】五下、【國小健體】五下、【國小藝術】五下、【國小綜合】五下 上學期【國小國語】五上、【國小英語】Dino5、Dino7、【國小數學】五上、【國小自然】五上、【國小社會】五上、【國小藝文】五上、【國小綜合】五上、【國小健體】五上
			六年級	下學期【國小國語】六下、【國小英語】Dino on the Go!8、Dino on the Go!10、【國小數學】六下、【國小自然】六下、【國小社會】六下、【國小健體】六下、【國小藝術】六下、【國小綜合】六下 上學期【國小國語】六上、【國小英語】Dino7、Dino9、【國小數學】六上、【國小自然】六上、【國小社會】六上、【國小藝文】六上、【國小綜合】六上、【國小健體】六上
		翰林國中	七年級	下學期【國中國文】七下、【國中英語】七下、【國中數學】七下、【國中生物】七下、【國中地理】七下、【國中歷史】七下、【國中公民】七下、【國中資料】七下、【國中生科】七下、【國中藝術】七下、【國中綜合】七下、【國中健體】七下 上學期【國中國文】七上、【國中英語】七上、【國中數學】七上、【國中生物】七上、【國中地理】七上、【國中歷史】七上、【國中公民】七上、【國中資料】七上、【國中生科】七上、【國中藝術】七上、【國中綜合】七上、【國中健體】七上
			八年級	下學期【國中國文】八下、【國中英語】八下、【國中數學】八下、【國中理化】八下、【國中地理】八下、【國中歷史】八下、【國中公民】八下、【國中資料】八下、【國中生科】八下、【國中藝術】八下、【國中綜合】八下、【國中健體】八下 上學期【國中國文】八上、【國中英語】八上、【國中數學】八上、【國中理化】八上、【國中地理】八上、【國中歷史】八上、【國中公民】八上、【國中資料】八上、【國中生科】八上、【國中藝術】八上、【國中綜合】八上、【國中健體】八上
			九年級	下學期【國中國文】九下、【國中英語】九下、【國中數學】九下、【國中理化】九下、【國中地理】九下、【國中歷史】九下、【國中公民】九下、【國中地科】九下、【國中資料】九下、【國中生科】九下、【國中藝術】九下、【國中綜合】九下、【國中健體】九下 上學期【國中國文】九上、【國中英語】九上、【國中數學】九上、【國中理化】九上、【國中地理】九上、【國中歷史】九上、【國中公民】九上、【國中地科】九上、【國中資料】九上、【國中生科】九上、【國中藝術】九上、【國中綜合】九上、【國中健體】九上
		康軒國小	一年級	上學期【國語】首冊、一上、【英語】Super Starter1、Bravo!ABC1、【數學】一上、【生活】一上、【健體】一上、【閩語】一上、【客語】一上 下學期【國語】一下、【數學】一下、【英語】Bravo!ABC2、Bravo!ABC4、Super Starter2、Super Starter4、【生活】一下、【健體】一下、【閩語】一下、【客語】一下
			二年級	上學期【國語】二上、【英語】Wonder World1、Follow Me1、Super Starter3、Bravo!ABC3、【數學】二上、【生活】二上、【健體】二上、【閩語】二上、【客語】二上

平台	課程標題	課程內容	課程單元
			下學期【國語】二下、【數學】二下、【英語】Bravo!ABC2、Bravo!ABC4、Super Starter2、Super Starter4、【生活】二下、【健體】二下、【閩語】二下、【客語】二下
		三年級	上學期【國語】三上、【英語】Wonder World1、Follow Me1、Follow Me3、【數學】三上、【自然】三上、【社會】三上、【健體】三上、【綜合】三上、【藝文】三上、【閩語】三上、【客語】三上 下學期【國語】三下、【數學】三下、【自然】三下、【社會】三下、【英語】Follow Me2、Follow Me4、Follow Me6、Follow Me8、Follow Me10、【健體】三下【綜合】三下、【藝文】三下、【閩語】三下、【客語】三下
		四年級	上學期【國語】四上、【英語】Follow Me5、【數學】四上、【自然】四上、【社會】四上、【健體】四上、【綜合】四上、【藝文】四上、【閩語】四上、【客語】四上 下學期【國語】四下、【數學】四下、【自然】四下、【社會】四下、【英語】Follow Me2、Follow Me4、Follow Me6、Follow Me8、Follow Me10、【健體】四下【綜合】四下、【藝文】四下、【閩語】四下、【客語】四下
		五年級	上學期【國語】五上、【英語】Follow Me7、【數學】五上、【自然】五上、【社會】五上、【健體】五上、【綜合】五上、【藝文】五上、【閩語】五上、【客語】五上 下學期【國語】五下、【數學】五下、【自然】五下、【社會】五下、【英語】Follow Me2、Follow Me4、Follow Me6、Follow Me8、Follow Me10、【健體】五下【綜合】五下、【藝文】五下、【閩語】五下、【客語】五下
		六年級	上學期【國語】六上、【英語】Follow Me9、【數學】六上、【自然】六上、【社會】六上、【健體】六上、【綜合】六上、【藝文】六上、【閩語】六上、【客語】六上 下學期【國語】六下、【數學】六下、【自然】六下、【社會】六下、【英語】Follow Me2、Follow Me4、Follow Me6、Follow Me8、Follow Me10、【健體】六下【綜合】六下、【藝文】六下、【閩語】六下、【客語】六下
		七年級	上學期【國文】七上、【數學】七上、【英語】七上、【自然】七上、【地理】七上、【歷史】七上、【公民與社會】七上、【藝文】七上、【健體】七上、【綜合】七上、【科技】七上 下學期【國文】七下、【英文】七下、【數學】七下、【自然】七下、【地理】七下、【歷史】七下、【公民與社會】七下、【藝文】七下、【健體】七下、【綜合】七下、【科技】七下
		八年級	上學期【國文】八上、【數學】八上、【英語】八上、【自然】八上、【地理】八上、【歷史】八上、【公民與社會】八上、【藝文】八上、【健體】八上、【綜合】八上、【科技】八上 下學期【國文】八下、【數學】八下、【英文】八下、【自然】八下、【地理】八下、【歷史】八下、【公民與社會】八下、【藝文】八下、【健體】八下、【綜合】八下、【科技】八下
		九年級	上學期【國文】九上、【數學】九上、【英語】九上、【自然】九上、【地理】九上、【歷史】九上、【公民與社會】九上、【藝文】九上、【健體】九上、【綜合】九上、【科技】九上 下學期【國文】九下、【數學】九下、【英文】九下、【自然】九下、【地理】九下、【歷史】九下、【公民與社會】九下、【藝文】九下、【健體】九下、【綜合】九下
		一年級	上學期【國語】首冊、一上、【數學】一上、【生活】一上、【健體】一上 下學期【國語】一下、【數學】一下、【生活】一下、【健體】一下
		二年級	上學期【國語】二上、【數學】二上、【生活】二上、【健體】二上 下學期【國語】二下、【數學】二下、【生活】二下、【健體】二下、【綜合】二下
		三年級	上學期【國語】三上、【數學】三上、【自然】三上、【社會】三上、【健體】三上、【綜合】三上 下學期【國語】三下、【數學】三下、【自然】三下、【社會】三下、【健體】三下、【綜合】三下、【藝文】三下
		四年級	上學期【國語】四上、【數學】四上、【自然】四上、【社會】四上、【健體】四上、【綜合】四上、【藝文】四上 下學期【國語】四下、【數學】四下、【自然】四下、【社會】四下、【健體】四下、【綜合】四下、【藝文】四下
		五年級	上學期【國語】五上、【數學】五上、【自然】五上、【社會】五上、【健體】五上、【綜合】五上、【藝文】五上
		康軒國中	
		南一國小	


平台	課程標題	課程內容	課程單元		
		南一國中	下學期【國語】五下、【數學】五下、【自然】五下、【社會】五下、【健體】五下、【綜合】五下、【藝文】五下		
			六年級	上學期【國語】六上、【數學】六上、【自然】六上、【社會】六上、【健體】六上、【綜合】六上、【藝文】六上 下學期【國語】六下、【數學】六下、【自然】六下、【社會】六下、【健體】六下、【綜合】六下、【藝文】六下	
			七年級	上學期【國文】七上、【數學】七上、【英文】七上、【自然】七上、【社會】七上、【健體】七上、【綜合】七上、【科技】七上 下學期【國文】七下、【數學】七下、【英文】七下、【自然】七下、【社會】七下、【健體】七下、【綜合】七下、【科技】七下	
			八年級	上學期【國文】八上、【數學】八上、【英文】八上、【自然】八上、【社會】八上、【健體】八上、【綜合】八上、【科技】八上 下學期【國文】八下、【數學】八下、【英文】八下、【自然】八下、【社會】八下、【科技】八下、【健體】八下、【綜合】八下	
			九年級	上學期【國文】九上、【數學】九上、【英文】九上、【自然】九上、【社會】九上、【健體】九上、【綜合】九上、【科技】九上 下學期【國文】九下、【數學】九下、【英文】九下、【自然】九下、【社會】九下	
			何嘉仁 英語	一年級	下學期【英文】Fun World2、Go Magic!2
		二年級		下學期【英文】Fun World4、Go Magic!4	上學期【英文】Fun World3、Go Magic!3
		三年級		下學期【英文】Super Fun2	上學期【英文】Super Fun1
		四年級		下學期【英文】eSTAR4	上學期【英文】eSTAR3
		五年級		下學期【英文】eSTAR6	上學期【英文】eSTAR5
		六年級		下學期【英文】eSTAR8、eSTAR10	上學期【英文】eSTAR7、eSTAR9
		真平英語	一年級	上學期【閩語】一上、【客語】一上	
			二年級	上學期【閩語】二上、【客語】二上	
			三年級	上學期【閩語】三上、【客語】三上	
			四年級	上學期【閩語】四上、【客語】四上	
			五年級	上學期【閩語】五上、【客語】五上	
			六年級	上學期【閩語】六上、【客語】六上	
		縣市專區	臺北	教育局授權合作 【雙語自然】三上、三下、【雙語藝術】三上、三下、【雙語音樂】三上、三下、【國中自然】酷課雲、【國中數學】酷課雲 健體輔導團提供 【籃球-定點單手投籃】、【羽球-正手發高遠球】、【田徑課-接力賽-伸臂下壓法】、【民俗體育-跳繩-團體競速】、【田徑課】七上、【游泳課-海馬級】七上、【羽球課-發、擊高遠球】七上、【籃球課-籃下投籃、運球、傳球】七上、【排球-低手擊球】七上、【田徑課】七下、【游泳課-水獺級】七下、【游泳課-捷泳】七下、【羽球課-米字形步法】七下、【籃球課-投籃與上籃】七下、【籃球-投籃】七下、【排球-高手托球】七下、【足球課】七下、【舞蹈-土風舞】八上、【桌球-正手扣球、雙打】九年級、【排球-比賽規則】九年級	
			新北	會考衝刺菁華影片 【會考生必看：學力大爆發】 混齡版課程 【國小數學】低年級 C1、【國小數學】低年級 C2、【國小數學】低年級 C3、【國小數學】低年級 D1、【國小數學】低年級 D2、【國小數學】中年級 C1、【國小數學】中年級 C2、【國小數學】中年級 C3、【國小數學】中年級 D1、【國小數學】中年級 D2、【國小數學】高年級 C1、【國小數學】高年級 C2、【國小數學】高年級 C3、【國小數學】高年級 D1、【國小數學】高年級 D2、【國小社會】中年級 A 下、【國小社會】高年級 A 下、【國小自然與生活科技】中年級 A 下、【國小自然與生活科技】高年級 A 下	
			桃園	國中會考大解密 【國文】、【英語】、【數學】、【自然】、【社會】、【寫作】 國中核心概念解析 【國文】、【英語】、【數學】、【自然】、【社會】、【藝術】、【綜合】、【科技】、【健體】、【跨域】 國中雙語教育 【藝術】、【綜合】、【健體】、【議題】 新住民語文教育 【越南語】、【印尼語】	

平台	課程標題	課程內容	課程單元
			<p><b>國小國語文課程解析</b> 【南一】二上、三上、四上、五上、六上、【翰林】二上、三上、四上、五上、六上</p> <p><b>國小英語文課程解析</b> 三上、四上、五上、六上</p> <p><b>國小數學課程解析</b> 一上、二上、三上、四上、五上、六上</p> <p><b>國小社會課程解析</b> 【康軒】三上、四上、五上、六上、【南一】三上、四上、五上、六上、【翰林】三上、四上、五上、六上</p> <p><b>國小自然課程解析</b> 三上、四上、五上、六上</p> <p><b>幼小銜接</b></p>
		苗栗	【國語康軒】三下、【國小數學】、【國中國文】七年級、【英文南一】九年級、【數學翰林】八年級
		臺南	<p><b>文化資產管理處（文化系列課程）</b> 【遞送彼世天堂 遙想人間極樂—糊紙工藝】、【繞境之花，藝閣之美—認識臺南在地特色藝閣】、【歌舞蹈謠戲人生—地方小戲類藝陣】、【來!俗吳新榮來去覓大菜市!】、【臺南州廳】、【成大建築群】、【文物小寶典】、【文物小寶典2 陳壽彝牛頭馬面門神】</p>
	熱血教師	國小	<p><b>數學科 Boris 老師【平面幾何】</b> 中年級-三角形、三角形、四邊形與扇形、圓的周長與面積、線對稱圖形、圖形的縮放</p> <p><b>數學科 Boris 老師【空間幾何】</b> 中年級-認識體積、立體形體、正方體與長方體的體積、容積與容量、柱體和椎體、柱體的體積與表面積</p> <p><b>數學科 Boris 老師【數與量】</b> 中年級-數線、中年級-10000 以內的數、中年級-10000 以內的加減、中年級-乘法的直式計算、中年級-認識除法、中年級-一億以內的數、數線的基本概念、中年級-多位數除法、中年級-兩步驟計算規則、中年級-兩步驟問題的併式、連續加減法的計算規則、多位數的乘法和除法計算、連續乘除法的計算規則、多步驟問題、單位換算、四則運算規律、等量公理</p> <p><b>數學科 Boris 老師【因數與倍數】</b> 因數與倍數、質數與質因數、最大公因數、最小公倍數</p> <p><b>數學科 Boris 老師【小數與分數概念教學】</b> 中年級-認識二位小數、多位小數、小數的乘除、分數、分數(1)、分數(2)、分數的除法、比與比值與正比、除數是小數的除法計算</p> <p><b>數學科 Boris 老師【時間計算與代數】</b> 時間的計算、未知數、怎樣解題</p> <p><b>數學科 Boris 老師【統計與速率】</b> 比率與百分率、統計圖表、圓形圖、速率</p> <p><b>數學科【學習吧+翰林】合作團隊</b> 因數與倍數、最大公因數與最小公倍數、短除法與最大公因數與最小公倍數、小數與數線、多位數的乘除、擴分約分和通分、異分母分數的加減、四則運算、分數、小數的乘除、符號代表數、比率與百分率、分數的除法、小數的除法、比與比值與正比、分數與小數的四則運算、基準量與比較量、怎樣解題1、怎樣解題2、等量公理、生活中的大單位、時間的計算、速率、平面圖形、線對稱圖形、面積、圓與扇形的面積、圓周長與扇形弧長、長方體和正方體的體積、容積、表面積、立體形體、角柱與圓柱、縮放圖與比例尺、長條圖與折線圖、圓形圖</p>
		國中	<p><b>數學科 劉繼文 老師</b> 【南一】七上、七下、八上、八下、九上 【翰林】七上、七下、八上、八下、九上 【康軒】七上、七下、八上、八下、九上</p> <p>整數的運算、分數的運算、一元一次方程式、二元一次聯立方程式、直角坐標與二元一次方程式的圖形、比例、幾何圖形與三視圖、一元一次不等式、統計圖表與資料分析、乘法公式與多項式、平方根與畢氏定理、因式分解、一元二次方程式、統計資料處理、數列與級數、函數與函數圖形、三角形的</p>





平台	課程標題	課程內容	課程單元
			<p>基本性質、平行與四邊形、相似形、圓形、推理證明與三角形的心、90-106 年升學考試解析</p> <p><b>數學科 林國源 校長</b> 整數的運算、分數的運算、一元一次方程式、二元一次聯立方程式、直角坐標與二元一次方程式的圖形、比與比例式、一次函數、一元一次不等式、乘法公式與多項式、平方根與畢氏定理、一元二次方程式、數列與級數、幾何圖形與尺規作圖、三角形的基本性質、平行與四邊形、相似形、圓、證明與推理、國中數學 50 問、104 會考幾何部分</p> <p><b>數學科 柯尚彬 老師</b> 三角形的心</p> <p><b>生物科 朱哲民、曾憶倩 老師</b> 【國中生物】</p> <p><b>生物科 中小學磨課師</b> 【國中生物】七上、七下</p> <p><b>理化科 陳富億 老師</b> 基本測量與密度、認識物質、波動與聲音、光與顏色、溫度與熱、進入原子的世界、化學反應與計畫、電解質與酸鹼鹽、氧化與還原、反應速率與可逆反應、有機化合物、力的平衡與常見的力、直線運動、力與運動、功與能和力矩與轉動與簡單機械、基本電學、電與生活、電磁學</p> <p><b>理化科 中小學磨課師</b> 【八年級理化】</p> <p><b>地球科學科 中小學磨課師</b> 【國中地科】八上、八下</p>
		高中	<p><b>數學科 陳清海 老師</b> 數與式、多項式、指數與對數、數列與級數、排列組合、機率、數據分析、三角函數、直線與圓、平面向量、空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、二次曲線</p> <p><b>數學科 惠文高中 團隊</b> 數與式、多項式函數、指數對數與函數、排列組合、數據分析、三角、直線與圓、平面向量、空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、二次曲線</p> <p><b>數學科 曾慶良 老師</b> 高中數學的 GeoGebra 應用</p>

### 三、均一教育平台：雲端資源專區

平台	課程標題	課程內容	課程單元		
均一教育平台 	課程探索 課程探索	數學	國小	【一年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版、均一歷代數學 【三年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版 【五年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版	【二年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版、均一歷代數學 【四年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版 【六年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版
			國中	【七年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版 【九年級】均一版、南一版(108課綱)、翰林版(108課綱)、康軒版(108課綱)、南一版(99課綱)、翰林版(99課綱) 【國中生高中銜接】數與式、幾何、代數、機率與統計	【八年級】均一版、南一版、翰林版、康軒版
			高中	【十年級】實數的計算、直線、圓、多項式、三角函數、數列與級數、數據分析、排列組合、機率、數與式、多項式函數、指數與對數函數、數列與級數、排列組合、機率、統計 【十一年級】三角函數、指對數函數、平面向量、平面幾何與設計、按比例成長、週期性現象、矩陣、空間中的平面與直線、空間概念與圖形、三角、平面向量、空間向量、二次曲線 【十二年級】機率與統計	
			大學先修	線性代數、微積分	
			主題式	【國小】數與量、空間與形狀、關係、統計圖表 【高中】函數與方程式、解析幾何	【國中】數與量、代數與函數、幾何、資料與不確定性
			課程綱要	【一年級】、【二年級】、【三年級】、【四年級】、【五年級】、【六年級】、【七年級】、【八年級】、【九年級】	
			自然	國小	【三年級】、【四年級】、【五年級】、【六年級】
		國中		【國中生物】、【國中理化】、【國中地科】	
		高中		【高中生物】、【高中物理】、【高中化學】	
		LIS 情境科學教材		LIS 自然系列—化學、LIS 自然系列—物理、LIS 自然系列—生物、LIS 自然系列—地球科學、LIS 實驗室、LIS 超級英雄系列影片	
		國語文	國小	【酷課雲專區】一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級 【因才網專區】一年級、二年級	
			國中	【七年級】、【八年級】、【九年級】	
			高中	【一年級】、【二年級】、【三年級】	
		英語文	主題式	字母與發音、單字、活用、閱讀、文法、寫作、聽力、更多課程	
			國小	【低年級】、【中年級】、【高年級】	
			國中	【七年級】、【八年級】、【九年級】	
			高中	【一年級】、【二年級】、【三年級】	
		電腦科學	科技科普、程式設計、跨域學習、資安素養、人工智慧、機電整合、軟體應用、年級課程		
		素養	狐狸貓數理素養、思考力訓練、理財能力、科學議題、科學媒體素養、英文閱讀素養、學習如何學習、藝術與美感		
		社會	國小社會	【三年級】、【四年級】、【五年級】、【六年級】	
			國中公民	【七上】家庭與社區篇、【七下】社會篇、【八上】政治篇、【八下】法律篇、【九上】經濟篇、【九下】全球篇、基測會考試題	
			高中地理	地理技術、自然地理、人文地理、世界地理	
			台灣吧歷史	大航海時代的台灣、日本帝國時期的臺灣、當代台灣	
			傳住民文化	歌謠教學、動畫、MV	
		合作夥伴	酷課雲專區、因材網專區、酷英專區、台達磨課師專區、南一專區、康軒專區、翰林專區、數感實驗室、臺灣吧專區、博幼專區、認識越南語字母		

平台	課程標題	課程內容	課程單元
		熱血教師	黃琮寧醫師健康講堂、北一酷課-高中全科、余綺芳老師-高中英文、黃于修老師-高中英文、劉繼文老師-國中數學、洪英凱老師-國中小數學(凱爺數學)、劉慧芬老師-國中生物
		評量專區	學習扶助複習測驗、國三會考複習、高三學測複習、高三指考複習、高職統測

#### 四、酷課雲：教育部專區

平台	課程標題	課程內容	課程單元	
酷課雲 	原課網 國小	一年級	【國語】標音符號、字詞、【英語】一上：1Letters 字母、2Letters 字母、3Letters 字母、4Letters 字母、5Common Expressions 常用語【數學】數與計算、量與實測、空間與形狀、關係、資料與不確定性	
		二年級	【國語】標音符號、字詞、句段、文本、篇章、【英語】Sounds 語音、Words and Structures 字詞與句型、Common Expressions 常用語、【數學】數與計算、量與實測	
		三年級	【國語】標音符號、字詞、句段、文本【英語】語言知識的認識、Words and Structures 字詞與句型、Sounds 語音、Common Expressions 常用語、Sight Words 常見字、【數學】數與計算、量與實測、空間與形狀、資料與不確定性、【社會】自然環境、時間資源、【自然】改變與穩定、物質與能量、構造與功能	
		四年級	【國語】標音符號、字詞、句段、文本、【英語】Words and Structures 字詞與句型、Sounds 語音、Common Expressions 常用語、Sight Words 常見字、Reading 閱讀、【數學】數與計算、量與實測、空間與形狀、關係、資料與不確定性【社會】經濟活動、自然環境、時間資源、【自然】改變與穩定、交互作用、系統與尺度、科學與生活	
		五年級	【國語】字詞、句段、文本、【英語】Words and Structures 字詞與句型、Sounds 語音、Common Expressions 常用語、Reading 閱讀、生活應用、【數學】數與計算、量與實測、空間與形狀、關係、資料與不確定性、【社會】土地利用、【自然】改變與穩定、系統與尺度、交互作用、構造與功能、資源與永續性	
		六年級	【國語】字詞、句段、文本、【英語】Words and Structures 字詞與句型、Sounds 語音、Reading 閱讀、生活應用、【數學】數與計算、關係、資料與不確定性、【社會】公民責任【自然】改變與穩定、物質與能量、系統與尺度、構造與功能、資源與永續性	
	學科影片 	原課網 國中	七年級	【國文】論語選、兒時記趣、五柳先生傳、定伯賣鬼、記承天夜遊、賣油翁 【英語】文法句構、閱讀策略、主題單字 【數學】整數的運算、因數分解與分數運算、一元一次方程式、線對稱與三視圖、二元一次聯立方程式、直角坐標與二元一次方程式的圖形、比例、一元一次不等式、統計圖表與統計數據、 【歷史】早期台灣、日本帝國時期的台灣 【地理】基本概念與台灣、地理議題、區域特色 【公民】社會生活、社會實踐、組織與制度 【生物】生命世界與科學方法、生物體的組成、營養、運輸、協調、恆定、生殖、遺傳、演化、生物的命名與分類、生物與環境、人類與環境
			八年級	【國文】愛蓮說、張釋之執法、世說新語、語文常識(一)：語法(上)詞類、語文常識(一)：語法(下)句型、空城計、為學一首示子姪 【英語】文法句構、閱讀策略、主題閱讀 【數學】乘法公式與多項式、平方根與畢氏定理、因式分解、一元二次方程式、等差級數、等比數列、等差數列、函數、尺規作圖、內角與外角、全等、中垂線與角平分線、三角形的不等式、平行四邊形、特殊四邊形、平行 【歷史】歷史考察、從古典到傳統時代、從傳統到現代 【地理】區域特色 【公民】社會生活、社會實踐、組織與制度 【理化】基本測量與科學概念、認識物質、波動與聲音、光、溫度與熱、物質的基本結構、化學反應、氧化與還原、電解質和酸鹼反應、反應速率與平衡、有機化合物、力與壓力
			九年級	【國文】與宋元思書、生於憂患死於安樂、寄弟墨書、湖心亭看雪 【英語】36-1 現在完成式、37-1 that 引導的名詞子句、37-2 現在分詞與過去分詞作形容詞、38-1 附加問句、39-1 被動語態、40-1 wh-問句引導的名詞子句、40-2 wh-不定詞片語、41-1 Whether/If 名詞子句的用法、41-2 too...to...與 so...that...的用法、42-1 附和句、42-2 後位修飾與介系詞片語、43 關係代名詞(主詞)、44 關係代名詞(受詞)、45-1 過去完成式、45-2 as soon as 與 as long as 的用法、46-1 not only...but also.../ either... or.../ neither... nor.../ both...and ...的用法、47-1 雙字動詞片語、48-1 形容詞子句與副詞子句(複習)、49-1 名詞子

平台	課程標題	課程內容	課程單元
			<p>句(複習)、50-1 比較級與最高級的用法(複習)、50-2 使役動詞(複習)、50-3 感官動詞(複習)、50-4 連綴動詞(複習)、51-1 閱讀策略、52-1 其他文法(對等連接詞)、52-2 其他文法(反身代名詞)、52-3 其他文法(hurt 的用法)、52-4 其他文法(感嘆句)、52-5 其他文法(直述句總整理)、52-6 其他文法(Yes/No 問句總整理)、52-7 其他文法(人稱代名詞)、52-8 其他文法(電話用法)、53-1 主題單字</p> <p>【數學】相似形、圓、幾何與證明、二次函數、生活中的立體圖形、統計與機率、</p> <p>【歷史】早期台灣、古代文化遺產、近代社會變革、現在社會發展</p> <p>【地理】基本概念與台灣、地理議題、區域特色</p> <p>【公民】社會生活、組織與制度、市場</p> <p>【理化】直線運動、力與運動、功與能、電流、電壓與歐姆定律、電流的熱效應與化學效應、電與磁</p> <p>【地科】水與陸地、板塊運動與地球歷史、運動中的天體</p>
		原課綱 高中	<p>【國文】項脊軒志、師說、明湖居聽書、劉姥姥、世說新語選、一桿稱仔、出師表、樂府詩選與古詩選、孔乙己、論語選、醉翁亭記、晚遊六橋待月記、孟子選、桃花源記、左忠毅公逸事、廉恥、岳陽樓記、語文應用</p> <p>【英文】高中英文銜接教材、龍騰版第1冊、龍騰版第2冊</p> <p>【數學】實數、式的運算、絕對值、指數、常用對數、直線方程式、圓、多項式除法、一次與二次函數、三次函數、多項式不等式、數列與遞迴關係、數列與遞迴關係、級數、絕對值、數學的邏輯與集合、有系統的計數排列組合、指數、(複合事件的)古典機率、期望值、一維數據分析、二維數據分析、三角比</p> <p>【歷史】早期臺灣、清朝統治時期、日本殖民統治時期、中華民國時期：當代臺灣、先秦時代、秦漢至隋唐、宋元明與盛清、晚清的變局</p> <p>【地理】地圖概說、地理資訊系統(GIS)、地形、氣候、水文、土壤、自然景觀帶、第一級產業、第二級產業、第三級產業、高科技知識產業、人口、都市、地理實察</p> <p>【公民】自我的成長與準備成為公民、人己關係與分際、人與人權、公共利益、公民社會的參與、媒體識讀、文化與位階、多元文化社會與全球化、國家的形成與目的、民主政治與憲政主義、政府的體制、政府的運作、政治意志的形成、人民的參政、國際政治與國際組織、台海兩岸關係的演變</p> <p>【物理】物理與物質、物質的交互作用、物體的運動、電與磁、光、量子現象、能量</p> <p>【化學】物質的組成與形成、化學鍵、化學式與反應式、物質的反應、化學反應、生活的化學</p> <p>【生物】生命的特性、植物的構造與功能、動物的構造與功能、</p> <p>【地科】地球起源與環境演變、太空中的地球、固體地球的結構與變動、大氣的結構與變動、海洋的結構與變動、天然災害</p>
			<p>【國文】虬髯客傳、燭之武退秦師、花和尚大鬧桃花村、勞山道士、赤壁賦、始得西山宴遊記、詩經選、臺灣通史序、大同與小康、典論論文、諫逐客書、近體詩選、漁父、馮諼客孟嘗君</p> <p>【英文】龍騰版第3冊、龍騰版第4冊</p> <p>【數學】三角、直線與圓、平面向量、空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、二次曲線</p> <p>【歷史】中華民國的建立與發展、當代中國與臺海兩岸關係、文明的興起與交會、近代世界的轉變、歐美國家的變革、界霸權的爭奪與衝突、從對立到多元世界</p> <p>【地理】區域的劃分、東北亞、東南亞、西亞、南亞、澳洲與紐西蘭、歐洲、俄羅斯與獨立國家國協、北美洲、中南美洲、非洲、臺灣、中國</p> <p>【公民】道德與社會規範、道德與個人發展、法律基本理念與架構、憲法與人權、行政法與生活、民法與生活、刑法與生活、紛爭解決機制、經濟學基本概念、市場機能、全球化與地球村、永續發展的經濟課題、外部效果、公共財與租稅</p> <p>【物理】實驗題、直線運動、平面運動、靜力平衡、牛頓運動定律、等速圓周運動、簡諧運動、質心運動(動量與角動量)、萬有引力、功與能、碰撞、熱學、綜合素養題、實驗題</p> <p>【化學】常見的化學反應、物質的構造與特性、有機化合物、化學與化工、氣體、反應速率、化學平衡</p> <p>【生物】遺傳、演化與生物多樣性、生物與環境、</p> <p>【地科】地球觀的探索、地質探勘、氣象觀測、海洋觀測、時序的探索、天文觀測、永續發展</p>

平台	課程標題	課程內容	課程單元
		高三	<p>【國文】詞選、莊子選庖丁解牛、蘭亭集序、曲選、勸學、鴻門宴、老子選、國學常識、106 學測國文影音解題</p> <p>【英文】學測英文實力養成、龍騰版第 5 冊、騰版第 6 冊</p> <p>【數學】數與式、圓與直線、多項式、數列與級數、排列組合與機率、數據分析、三角比、三角函數、指數與對數、向量、空間中的直線與平面、條件機率與貝式定理、矩陣</p> <p>【歷史】華夏文明與東亞文化交流、歐洲文明、印度文化、伊斯蘭文化、非洲文化、中、南美洲文化、總複習(學測、指考試題解析)</p> <p>【公民】社會流動、社會安全制度、勞動的意義與參與、憲法與釋憲制度、私法自治的民法、防止政府權力濫用的行政法、中國政治與經濟、貨幣與銀行</p> <p>【物理】熱學、波動、幾何光學、物理光學、靜電學、電路學、電流磁效應、電磁感應、近代物理、原子結構</p> <p>【化學】原子構造、化學鍵結、液體與溶液、水溶液中酸、鹼、鹽的平衡、氧化還原反應、元素與無機化合物、有機化學、化學的應用與發展、大考複習(指考)、大考複習(學測)</p> <p>【生物】生物體的基本構造與功能、維持生命現象的能量、植物體內物質的運輸、植物的生殖、生長與發育、動物的循環、動物的消化與吸收、動物的呼吸、動物的排泄、動物的神經與內分泌、人體的防禦、遺傳、演化、生物多樣性與保育</p>
	原課綱 技術型高中	專業科目	【電機與電子】基本電學、基本電學學習、電子學、電子學時習、電工機械、數位邏輯、數位邏輯時習
	新課綱 國中	七年級	<p>【國文】論語選、兒時記趣、五柳先生傳、定伯賣鬼、記承天夜遊、賣油翁</p> <p>【英語】文法句構、閱讀策略、主題單字</p> <p>【數學】整數的運算、因數分解與分數運算、一元一次方程式、線對稱與三視圖、二元一次聯立方程式、直角坐標與二元一次方程式的圖形、比例、一元一次不等式、統計圖表與統計數據</p> <p>【歷史】早期台灣、日本帝國時期的台灣</p> <p>【地理】基本概念與台灣、地理議題、區域特色</p> <p>【公民】社會生活、社會實踐、組織與制度</p> <p>【生物】生命世界與科學方法、生物體的組成、營養、運輸、協調、恆定、生殖、遺傳、演化、生物的命名與分類、生物與環境、人類與環境</p>
		八年級	<p>【國文】愛蓮說、張釋之執法、世說新語、語文常識(一)：語法(上)詞類、語文常識(一)：語法(下)句型、空城計、為學一首示子姪</p> <p>【英語】文法句構、閱讀策略、主題閱讀</p> <p>【數學】乘法公式與多項式、平方根與畢氏定理、因式分解、一元二次方程式、等差級數、等比數列、等差數列、函數、尺規作圖、內角與外角、全等、中垂線與角平分線、三角形的不等式、平行四邊形、特殊四邊形、平行</p> <p>【歷史】歷史考察、從古典到傳統時代、從傳統到現代</p> <p>【地理】區域特色</p> <p>【公民】社會生活、社會實踐、組織與制度</p> <p>【理化】基本測量與科學概念、認識物質、波動與聲音、光、溫度與熱、物質的基本結構、化學反應、氧化與還原、電解質和酸鹼反應、反應速率與平衡、有機化合物、力與壓力</p>
		九年級	<p>【國文】與宋元思書、生於憂患死於安樂、寄弟墨書、湖心亭看雪</p> <p>【歷史】早期台灣、古代文化遺產、近代社會變革、現在社會發展</p> <p>【地理】基本概念與台灣、地理議題、區域特色</p> <p>【公民】社會生活、組織與制度、市場</p> <p>【理化】直線運動、力與運動、功與能、電流、電壓與歐姆定律、電流的熱效應與化學效應、電與磁</p> <p>【地科】水與陸地、板塊運動與地球歷史、運動中的天體</p>

平台	課程標題	課程內容	課程單元
		新課綱 高中	<p>【數學】實數、式的運算、絕對值、指數、常用對數、直線方程式、圓、多項式除法、一次與二次函數、三次函數、多項式不等式、數列與遞迴關係數列與遞迴關係、級數、絕對值、數學的邏輯與集合、有系統的計數排列組合、指數、(複合事件的)古典機率、期望值、一維數據分析、二維數據分析、三角比</p> <p>【物理】物理與物質、物質的交互作用、物體的運動、電與磁、光、量子現象、能量</p> <p>【化學】物質的組成與形成、化學鍵、化學式與反應式、物質的反應、化學反應、生活的化學</p>
		新課綱 技術型高中	<p>【數學】數與式、圓與直線、多項式、數列與級數、排列組合與機率、數據分析、三角比、三角函數、指數與對數、向量、空間中的直線與平面、條件機率與貝式定理、矩陣</p> <p>【電機與電子】基本電學、基本電學學習、電子學、電子學時習、電工機械、數位邏輯、數位邏輯時習</p>