

新北學習共同體 10 年以終為始 84 校 200 師共識營 Online 深度學習

【新北市訊】新北市 110 學年度學習共同體學校共識營昨(17)日首度以線上會議方式辦理，聚集了 84 校校長、主任與老師，超過 200 人共襄盛舉。教育局長張明文出席共識營表示，新北市致力推動學習共同體十年有成，今年「以終為始」做為凝聚共識的重要目標，預計今年 12 月將歷年成果集結成冊，並設立學習共同體資源庫，提供經典課堂案例的教學影片，分享現場教師在學習共同體實踐上的資源。

教育局表示，新北市推動學習共同體已邁入第 10 年，從第 1 年 29 校試辦，到現在第 10 年 84 校 850 個基地班，學習共同體已是新北教師專業發展重要方向。教育局在每學期皆舉辦共識營，今年則結合公開課教學分享會，以分區方式由學習共同體專家帶領，進行「學共的課堂教學實踐故事」研討，透過各式課堂風景讓教學經驗擴散與傳承。

今年共識營邀請推行學習共同體多年的秀山國小張文斌校長，進行「新北市學習共同體推動的深度學習」專題演講。張文斌校長強調，學習共同體四大支柱包含尊嚴、信賴、互惠與協同，老師透過同僚性進行深度備課，學生透過協同學習進行探究，而深度學習則是透過學科本質、相互聆聽和伸展跳躍學習持續發生。

以學習共同體為博士論文研究主題的自強國小許以平校長，在共識營下午研習課程中分享「觀課者與被觀課者協同共感的課例研究」。許校長說明，學習共同體的實踐是一種與學生協行共感的哲學實踐，透過傾聽串聯回歸童音，和兒童一起呼吸、一同生活，是一段心心相印的感動旅程。

明志國小李沂婕老師在研習後表示，透過一整天共識營課例分享與討論獲益良多，在疫情之下的線上同步或非同步教學，可以透過老師引導及安排，讓孩子達到分組協同學習，提升有效的教學。

漳和國中葉修齊老師則對深度學習進行反思，透過研習他發現教學的關鍵是讓學生產生學習渴望，也鼓勵孩子由自學到互學，不會的不要偽裝，反而應該主動問、問到自己會為止。在課程的設計上，老師本身要先確認教學目標，再轉換為學生學習目標，開展出課堂上學習活動。

教育局表示，在疫情影響下，如何掌握課堂上學生的互動，將是未來學習共同體的挑戰。教育夥伴們也將持續努力精進與活化，關注於課堂教學與翻轉學習的實踐，相信孩子的學習進步會在課堂中慢慢體現。

資料詳洽

教育局教育研究及資訊發展科 吳佳珊科 長 電話：29603456 分機 8435
教育局教育研究及資訊發展科 楊雅捷輔導員 電話：29603456 分機 8463
教育局新聞聯絡人 陳信翰秘 書 電話：29603456 分機 2830、
0972822823
教育局新聞聯絡人 王潔雯輔導員 電話：29603456 分機 2869、
0912805320