

新北市政府教育局111年度小學階段防疫教學教案

一、教學教案

領域/科目	健康與體育		設計者	翁敏慧
實施年級	第一學習階段一年級		總節數	4 節，160 分鐘
實施類別	跨領域融入（生活課程）		實施時間	領域時間
單元名稱	我是防疫小天使			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> • 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 • 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 • 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 • 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 		核心素養
	學習內容	<p>健體領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 • Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 <p>生活課程</p> <ul style="list-style-type: none"> • F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。。 		
與其他領域/科目的連結	生活課程			

教材來源	自編
教學設備/ 資源	電腦、投影機、網路影片、實物投影機
學習目標	
<p>一、能認識確診 Covid-19的症狀，如頭痛發燒喉嚨痛…等。</p> <p>二、能認識預防 Covid-19感染方法，如打疫苗、增加抵抗力、多運動…等。</p> <p>三、能達到正確的健康技能，包括戴口罩方法、正確洗手的方法、保持社交距離。</p> <p>四、能學習團隊合作的精神和解決問題的能力。</p> <p>五、能與他人分享、發表學習預防新冠肺炎(covid-19)的心得。</p>	
設計理念	
<p>一、防疫教育的重要性</p> <p>處於疫情時代，人類的周遭處處充滿病毒，也處處充滿危機，隨著 covid-19病毒不斷的變種，我們必須防患於未然，在防疫教育多些努力，教育下一代如何面對不斷變種的 covid-19病毒，例如:接種疫苗、戴口罩、勤洗手…等措施。只要努力做好預防工作，病毒就不會有機會入侵，人類終會戰勝病毒，成為生命的贏家。</p> <p>二、設計本課程的目的</p> <p>藉由本課程的規劃，希望能增進學生對 covid-19 病毒的了解，面對確診時如何和家人保持鎮靜且不緊張，透過同學間的討論、小組共學、與彼此分享、實作等學習策略，了解防疫教育的重要性，在日常生活中能養成良好衛生習慣，如戴口罩方法、勤洗手、保持社交距離。確實實施與運用，以維護大家的健康。</p>	

教學活動設計		
教學(學習)活動內容及實施方式	時間	備註
第一節		
<p>【課前準備】 (1) 蒐集防疫小天使影片。 (2) 備妥電腦、投影機。</p> <p>【引起動機】 前言介紹本影片的大概內容。</p> <p>【發展活動】 一、防疫小天使影片分享 (一) 放映觀賞防疫小天使影片。 https://www.youtube.com/watch?v=W4aOhctXRCs&t=23s (二) 學童討論與發表： 1. 在生活中要如何預防病毒?有哪些方法? 2. 確診會有那些症狀?不做好預防工作將會有什麼後果? 3. 如果你是病毒，你喜歡人類的那些壞習慣? 4. 請一位學生上台示範戴口罩，分組討論是否正確? 5. 兩人一組互相觀看對方並實作正確戴口罩方法。 二、學童小組討論本篇影片 (一) 小組討論並記錄在小紙條上並取一個適合的名稱。 (二) 各組派組員代表上台 三、老師統整大家的想法，指導學生正確戴口罩方法。並給予各組鼓勵。 (一) 各組組長上台在棋格上加一格。 (二) 鼓勵多與同學合作交流，不只可腦力激盪，還可增進情感。</p> <p>【統整與總結】 在防疫小天使影片中，從學生專注觀賞，細心思考與熱烈討論中，了解防疫的問題癥結所在，並進而提出解決和預防的方法。</p>	5 分	教師觀察
	30 分	實作評量
	5 分	口語表達
第二節		
<p>【課前準備】 (一) 請學童準備彩色筆、色鉛筆。 (二) 設計學習單。</p> <p>【引起動機】 請學生發表如果家中曾有人確診要如何解決?</p> <p>【發展活動】 一、家中曾有人確診孩子分享家裡如何處理 (一) 老師邀請家中曾確診的孩子，分享家裡如何處理的</p>	5 分	活動參與
	30 分	教師觀察

<p>方法。</p> <p>(二) 小組成員互相討論，上台分享</p> <p>二、發下學習單</p> <p>(一) 老師講解學習單內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請 2 人小組先討論學習單內容 2. 學生認真的完成防疫小天使圖案設計。 <p>(二) 完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童完成學習單後，每組學童輪流上台發表。 2. 老師統整歸納大家的報告，並給予個人鼓勵。每位上台報告同學加蓋獎勵章一次。 <p>【統整與總結】</p> <p>處於疫情時代，處處充滿病毒，也處處充滿危機，稍有不慎或疏忽，就有病毒入侵，唯有做好防護工作才能確保生命的安全。才能享有快樂無病痛的生活。</p> <p style="text-align: center;">第三節</p> <p>【課前準備】</p> <p>(一) 病毒面具</p> <p>(二) 防疫歌曲</p> <p>病毒退散歌 防疫歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qSi7ZqXhyZE&t=53s</p>	5 分	教師觀察
<p>【引起動機】</p> <p>展示病毒面具並介紹確診 Covid-19 的症狀，如頭痛發燒喉嚨痛…等。</p>	5 分	活動參與
<p>【發展活動】</p> <p>一、老師講解遊戲規則</p> <p>(一) 分組方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用抽籤方式選 1 位病毒魔王戴上面具 2. 小組討論當病毒魔王來到身旁時，該如何防範，例如戴口罩比三角形動作，勤洗手雙手畫圓，保持社交距離雙手舉直，噴酒精做打火機動作等。 3. 播放防疫歌曲時，大家隨著音樂的節拍在教室走動。 4. 當音樂停止時，病毒魔王會走到某一組前面，該組必需比出防疫的動作。 <p>(二) 實作洗手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問：請問在生活中要如何洗手？邀請一位學生示範 2. 老師說明正確洗手七字訣(內、外、夾、弓、大、立、腕) 3. 分組到洗手台洗手(邊洗手邊唸口訣)。 4. 通過則在加分板往上跳格子，最高分獲勝 	30 分	實作評量
<p>【統整與總結】</p> <p>一、學生說出玩遊戲要遵守遊戲規則並注意安全。</p>	5 分	教師觀察

<p>二、和同學分享本節遊戲的收穫。 三、老師總結本課程並獎勵各組給予口頭獎勵。</p> <p style="text-align: center;">第四節</p>		
<p>【引起動機】 播放小星星歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=a-H1FbV9IHg</p>	5 分	教師觀察
<p>【發展活動】</p> <p>一、老師改編示範防疫變奏曲</p> <p>(一)全班朗誦歌詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組朗誦 2. 老師提問:歌詞的內容重點是什麼? 3. 學生發表:要戴好口罩勤洗手。 <p>(二)欣賞小星星改編海報</p> <p>一閃一閃亮晶晶 滿天都是小星星 (奇奇怪怪的病毒 擴散分佈在地球) 掛在天上放光明 好像許多小眼睛 (人們接觸就確診 頭痛發燒喉嚨痛) 一閃一閃亮晶晶 滿天都是小星星 (戴好口罩勤洗手 做好防疫保健康)</p> <p>二、合作改編歌曲</p> <p>(一)小組成員共同改編</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小星星歌詞跟防疫有關的語詞並加上動作 2. 使用遊戲卡抽籤同樣圖案的安排同一組 3. 老師發下紙卡讓組員討論並記錄 <p>(二)分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組員分享、發表學習預防新冠肺炎(covid-19)的心得，並寫字卡貼在海報分享。 2. 老師給予講評與各組獎勵 	30 分	活動參與
<p>【統整與總結】</p> <p>一、藉由本活動的創作表演，不僅只可鼓勵學生創作，還可增進家長與學生的情感交流。</p> <p>二、在觀賞別組創作表演時，能懂得等待，尊重別人不一樣的觀點。同時也能省思自己不足的地方。</p>	5 分	口語表達
<p>參考資料：【網路資源】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育部(107年5月)。十二年國民基本教育課程綱要國民小學—健體課程。 https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/24/pta_16376_5631002_29366.pdf • 防疫繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=W4aOhctXRCs&t=23s • 防疫歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=qSi7ZqXhyZE&t=53s • 小星星 https://www.youtube.com/watch?v=a-H1FbV9IHg 		

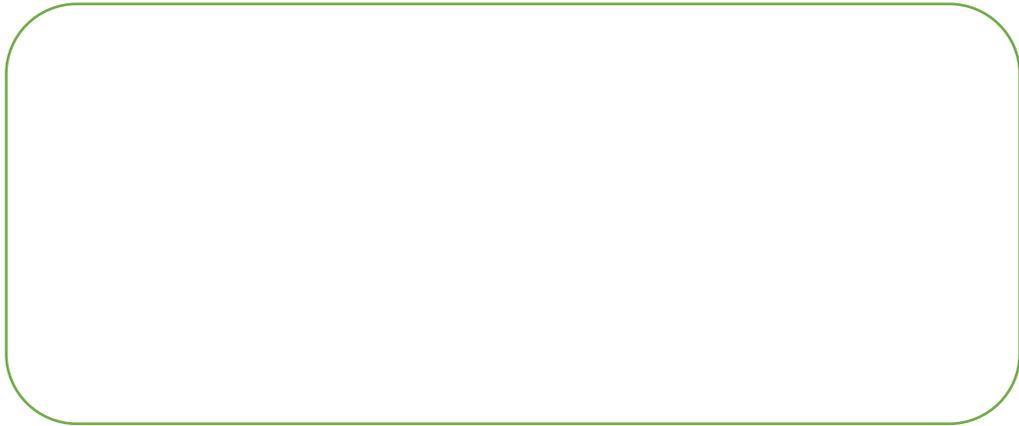
我是 covid-19 防疫小天使

班級:

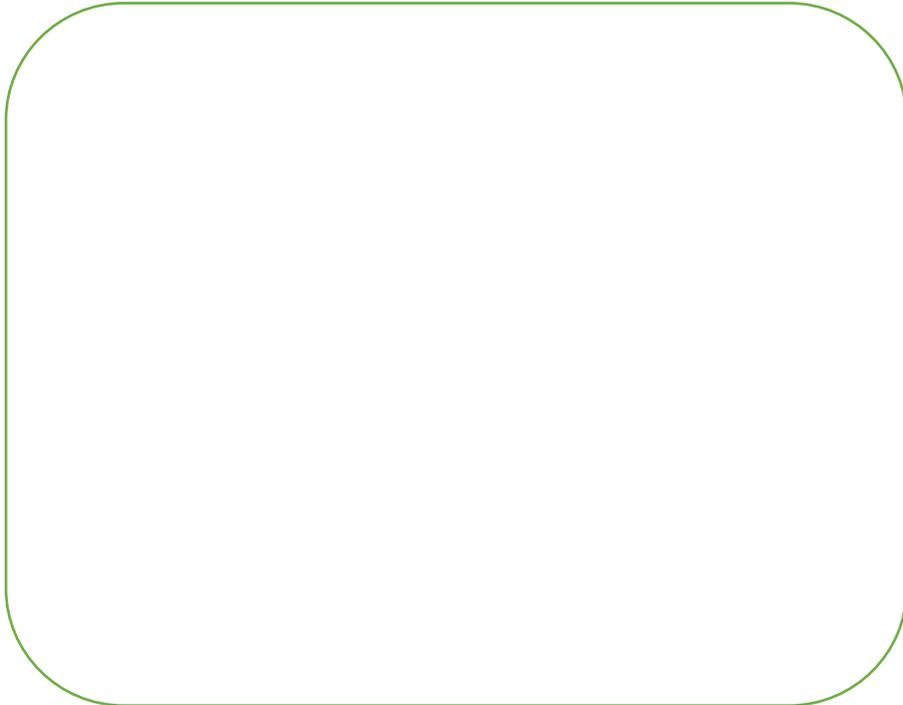
姓名:

座號:

1. 預防 covid-19 的方法，我可以怎麼做呢？請寫出來或畫出來。



2. 請設計 covid-19 防疫小天使的圖案。



附件二 學習單

防疫變奏曲學習單設計

班級:

姓名:

座號:



一閃一閃亮晶晶

滿天都是小星星

()

()



掛在天上放光明

好像許多小眼睛

()

()



一閃一閃亮晶晶

滿天都是小星星

()

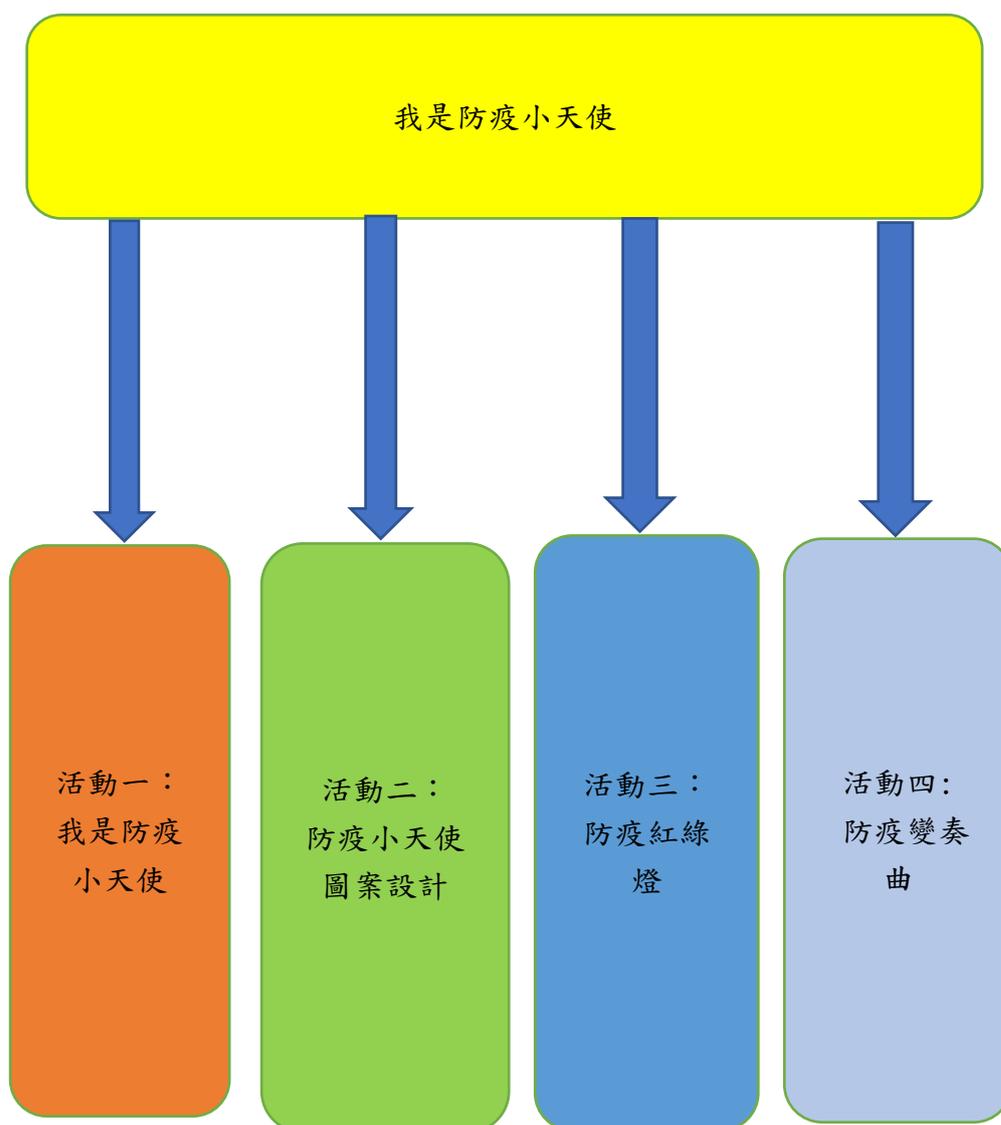
()



小朋友，請畫出你的歌曲內容

附件三 課程架構圖

課程架構圖設計



教學活動照片



攻擊病毒小組創作



小組合作創作歌曲



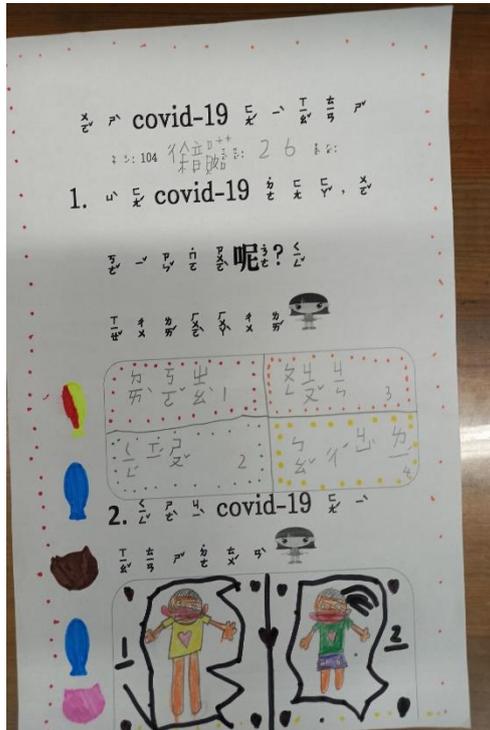
防疫歌曲創作分享



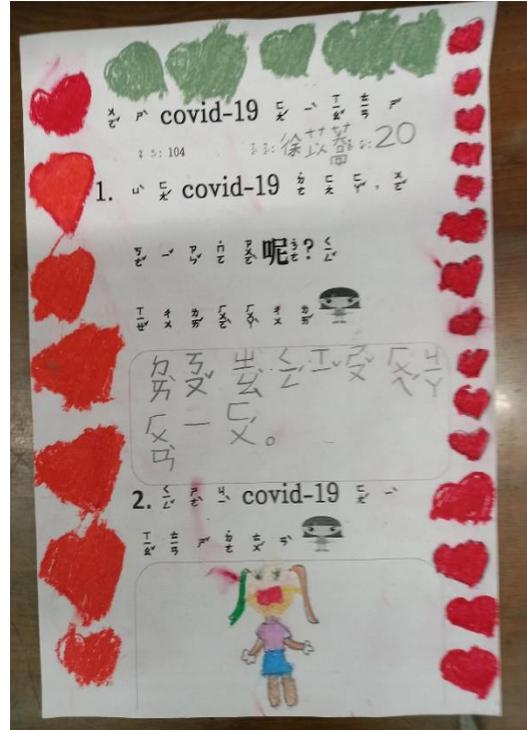
學習單分享

學生作品

我是防疫小天使創意畫



我是防疫小天使創意畫



小組合作創作海報



學生回饋單分享



