

新北市政府教育局111年度小學階段防疫教學教案

一、教學教案

領域	健康與體育		設計者	鄭玉春、尤力弘、 王姿文
實施年級	第一學習階段 二年級		總節數	共2節，80 分鐘
實施類別	跨領域融入（國語文領域）		實施時間	彈性學習時間
單元名稱	美好村的病毒怪物驚魂記			
單元架構				
設計依據				
學習重點	學習表現	國語文領域 • 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 健體領域 • 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 • 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 • 3a-II-1 演練基本的健康技能。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	國語文 • Ab-I-2 700 個常用字的使用。 健體 • Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 • Fb-I-1 個人對健康		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫 及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

		的自我覺察與行為表現。		
閱讀議題 融入	學習 主題	閱讀的歷程		
	實質 內涵	閱讀 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		
領域連結	• 南一國語科第三課~勇氣樹			
教材來源	• 自編教材~美好村的病毒怪物驚魂記 ppt • 網路繪本~病毒來了該怎麼辦			
教學設備 /資源	• 電腦與投影設備 • 學習單兩張 • <美好村的病毒怪物驚魂記>心得學習單 • 三民書局電子繪本~病毒來了該怎麼辦			
學習目標				
<p>一、透過閱讀繪本與書寫學習單，能寫出完整描述 Covid-19 在生活及其健康其他層面的影響（6-I-3、2a-I-2、Ab-I-2）。</p> <p>二、透過 Covid-19 閱讀自製簡報與繪本，學生能覺察 Covid-19 對身體健康的威脅（2a-I-2、Fb-I-1）。</p> <p>三、透過 Covid-19 閱讀自製簡報與繪本，認識 Covid-19 的預防方法且實踐防制方法（2a-II-2、Fb-I-1）。</p> <p>四、在教師的引導下，願意上台演練與示範正確洗手七步驟的健康技能。（3a-II-1、Da-I-1）。</p>				
教學活動設計				
教學(學習)活動內容及實施方式			時間	備註
第一節				
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師以國語第三課我長大了，請大家念出在勇氣葉裡面要面對難題與解決的方法，不要害怕生活中的困難怪獸。例：楷勛：我最怕做快篩，但是多做幾次慢慢鼓起勇氣，習慣就不會那麼怕快篩。</p> <p>(二) 問題討論： 教師詢問學生，請大家思考為什麼現在社會中需要快篩？源頭是什麼呢？ 學生回答：快篩是為了確定是否確診，如果確診就不能來上學，為了保護自己也保護同學。</p> <p>二、發展活動~美好村的病毒怪物驚魂記</p> <p>(一) 教師自製一個病毒侵襲<u>美好村</u>的 PPT，與學生進行討論，讓學生思考這個故事和現在的生活是</p>			5分	學習單實作評量
			25分	口說評量

<p>手勢。</p> <p>(三) <創意防疫之歌></p> <p>1. 請全班一起創作： 用小星星的樂音為曲調，內外夾弓大立腕當作第一句，其他五句歌詞分組討論創作。</p> <p>2. 防疫歌手演唱會 請各組上台發表，全班討論且評分，台風大方的組別，給予獎勵。</p> <p>三、挑戰活動</p> <p>(一) 學習單習寫～病毒走開!防疫小戰士召集令! 學生書寫學習單思考，在防疫期間呢，有哪一件事你想做卻不能做的事，哪一件事你覺得很遺憾呢?</p> <p>(二) 問題討論：如果解除防疫後，你最想做什麼事呢？藉此希望讓學生對未來充滿期待，也能告訴學生，地球人因為這次的防疫事件，讓衛生觀念與身體保健的知識提升了不少。</p>	12分	<p>學習單 實作評量</p> <p>口說評量</p>
<p>參考資料或附件：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三民書局網路繪本及其學習單~病毒來了該怎麼辦 • 三民書局的<病毒走開!防疫小戰士召集令! >學習單 <p>免費下載網址：https://bit.ly/2KsEMZk</p>		

二、試教成果

(一) 試教對象

埔墘國小二年級

(二) 試教歷程

試教過程中，因課程的第一堂課中引起動機已在國語課裡的勇氣葉中有學生提及快篩需要勇氣，便可無縫的接軌到防疫的主題。接著自製投影片，因畫風可愛，馬上吸引學生的目光。加上主題與現在的生活相近，所以學生們都可以慢慢地猜想到下一張投影片會與他們談論的內容，以簡單明瞭的思考方式來引起孩子的共鳴。最後請學生們創造一位全能秘密俠，因為像是一位防疫時期的超級英雄，大家躍躍欲試發揮自己的巧思，樂於創作的孩子在此堂課比比皆是。

在第二堂課中，使用『病毒來了我該怎麼辦』來和學生們討論病毒對身體與生活帶來的影響，請孩子們思考關在家裡時，如何正向來過生活，讓自己的未來充滿希望。這對於孩子們在未來處理人事物有關鍵性的影響，故事的內容多元且複雜，舉手口頭回答沒有上一堂課踴躍，不過在學習單的問題回答的是令人心疼，題目讓孩子思考在防疫過程中生活的遺憾，比如：有些孩子因為長輩確診去世了，想念卻看不到的心情，也只有當事人才曉得；有些孩子無法回大陸看外婆，也只能隔著螢幕跟外婆說話，可卻吃不到外婆做的餅。疫情讓孩子與親人的距離變遠了，讓他的思念也更深了。在洗手七式教學中，因是生活中訓練的一部分，二年級的孩子都能上台演練，在這方面的手勢練習他們很有成就感，但在利用洗手七式來做出一首歌，就需要老師多佳的引導才能產出。不過在唱歌時很開心，因為是自己創作，唱出來就特別有感覺。

(三) 學生對此單元之想法、心得

由學生的學習單可以知道學生在防疫的生活方面，著實覺得麻煩，但又不得不配合，如果沒有戴口罩、噴酒精、打疫苗，就可能染疫確診，大家都在被壓迫下的生活。雖然美好村的病毒怪物畫風可愛，趣味性十足。故事裡有提到，病毒圓圓胖胖的，看起來很可愛，故事中的小朋友想要跟他玩，就有學生就提到，怎麼有人會想要跟病毒玩呢？真是可愛的學生，因為老師想要讓病毒有反差，讓病毒擁有天使的外表，但是魔鬼的心腸。

大家最想要的是過著正常的生活，不被病毒威脅的生活，就像孩子在學習單提到的「如果沒有戴口罩，就會確診。」當大家都是口罩臉，戴著口罩的生活真的很痛苦，畫著苦臉的學習單說明痛苦。大家都帶著防衛時，就像身上長了許多尖尖的刺，就會擁有適當的安全距離了，穿著刺的防護衣，距離感就會產生。疫苗的問世，讓大家都抗體，所以畫了很多疫苗在身上。

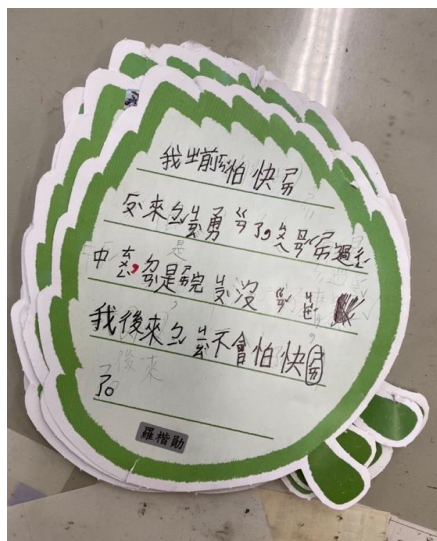
學生所有創作，可以增加他們在思考上自主行動的能力，也了解他們想與他人的社會互動是不用帶著口罩的自由下，自己快樂才能真正展現，防疫

限縮了他們的社交距離，也限縮跟遠方親人的互動而產生某些遺憾，這些遺憾的產生，定能讓未來的他們更加把握與親人的親密互動。

(四) 教學後省思與建議

教學的過程中，由於防疫已是日常，所以在問答引導與反饋，可直接回答到重點。低年級的學生們非常喜歡用故事來帶到主題，當美好村的簡報一出來時，馬上吸引他們的目光，病毒怪物出現時，與同樣看到新冠病毒的顯微圖一樣，不會覺得可怕，簡報最後以全能秘密俠讓孩子思考做結束，兩堂課的挑戰活動都以問題思考讓課堂結尾，更可以培養孩子們自主行動的思考能力。

三、學習歷程照片



說明：國語課中學生在勇氣葉中寫下自己需要破關的任務～～快篩



說明：美好村的病毒危機因畫風可愛，馬上吸引學生的目光。



說明：請學生們創造一位全能秘密俠，像是防疫時期的超級英雄，大家躍躍欲試發揮自己的巧思，踴躍想要說出自己的看法。



說明：使用『病毒來了該怎麼辦』來和學生們討論病毒對身體與生活帶來的影響。

205 姓名: (黃雲恩)

病毒走開！防疫小戰士召集令！

看完了《病毒來了，我該怎麼辦？——新冠病毒防疫繪本》，大家對於這個「非常時期」，有沒有多一點了解呢？現在，請各位防疫小戰士，為我們破解下方的五大關卡！準備好了嗎？

LET'S GO!

1 為什麼這種病毒叫做冠狀病毒呢？這是在在顯微鏡下，它的外形像一頂王冠。好奇嗎？翻開書或使用網絡查一查新型冠狀病毒，將它的真面目畫出來吧！

2 你也是新一代洗手大使嗎？正確洗手才能全面預防病毒喔！挑戰組裝「正確洗手步驟口訣」，獲得洗手之力！

6 3 1 2 7 4 5
立 夾 內 外 腕 弓 大

3 為了減少人群接觸，避免感染新冠病毒的風險，有好多事情我們都不能做了。將你最近想念、想見但無法親見的人事物，通過寫「畫」下來吧！

我很想要你個
和都去公園看
爸爸，出去一
不能去了。

4 身為防疫戰士的一員，想必已經將行為守則牢記於心；不過「知道」後，也要努力「做到」才厲害！把你有達成的項目打勾吧！（每項1分）

- 洗手步驟一個都不落，並確實擦乾雙手
- 出入公眾場所、搭乘大眾運輸工具，口罩戴穿穿
- 不隨意擤鼻涕、口、鼻區域
- 出門在外時咳嗽打噴嚏？用衣袖遮口鼻，使出最帥「標準 POSE」
- 爸媽在家工作，我不吵鬧、不無聊，自己讀繪本

1-2分 → 達成的太少囉～爸媽在你背後他們恨火……
3-4分 → 試著再堅持一下下，防疫小戰士你不可！
滿分5分 → Victory! 關你榮譽戰士勳章！

100 +10 就可以多去幾次了!

205 姓名: (楊子青)

病毒走開！防疫小戰士召集令！

看完了《病毒來了，我該怎麼辦？——新冠病毒防疫繪本》，大家對於這個「非常時期」，有沒有多一點了解呢？現在，請各位防疫小戰士，為我們破解下方的五大關卡！準備好了嗎？

LET'S GO!

1 為什麼這種病毒叫做冠狀病毒呢？這是在在顯微鏡下，它的外形像一頂王冠。好奇嗎？翻開書或使用網絡查一查新型冠狀病毒，將它的真面目畫出來吧！

2 你也是新一代洗手大使嗎？正確洗手才能全面預防病毒喔！挑戰組裝「正確洗手步驟口訣」，獲得洗手之力！

6 3 1 2 7 4 5
立 夾 內 外 腕 弓 大

3 為了減少人群接觸，避免感染新冠病毒的風險，有好多事情我們都不能做了。將你最近想念、想見但無法親見的人事物，通過寫「畫」下來吧！

我想我爸爸
為他畫
了。

4 身為防疫戰士的一員，想必已經將行為守則牢記於心；不過「知道」後，也要努力「做到」才厲害！把你有達成的項目打勾吧！（每項1分）

- 洗手步驟一個都不落，並確實擦乾雙手
- 出入公眾場所、搭乘大眾運輸工具，口罩戴穿穿
- 不隨意擤鼻涕、口、鼻區域
- 出門在外時咳嗽打噴嚏？用衣袖遮口鼻，使出最帥「標準 POSE」
- 爸媽在家工作，我不吵鬧、不無聊，自己讀繪本

1-2分 → 達成的太少囉～爸媽在你背後他們恨火……
3-4分 → 試著再堅持一下下，防疫小戰士你不可！
滿分5分 → Victory! 關你榮譽戰士勳章！

100 +5 那要跟奶奶好好相處喔!

205 姓名: ()

病毒走開！防疫小戰士召集令！

看完了《病毒來了，我該怎麼辦？——新冠病毒防疫繪本》，大家對於這個「非常時期」，有沒有多一點了解呢？現在，請各位防疫小戰士，為我們破解下方的五大關卡！準備好了嗎？

LET'S GO!

1 為什麼這種病毒叫做冠狀病毒呢？這是在在顯微鏡下，它的外形像一頂王冠。好奇嗎？翻開書或使用網絡查一查新型冠狀病毒，將它的真面目畫出來吧！

2 你也是新一代洗手大使嗎？正確洗手才能全面預防病毒喔！挑戰組裝「正確洗手步驟口訣」，獲得洗手之力！

6 3 1 2 7 4 5
立 夾 內 外 腕 弓 大

3 為了減少人群接觸，避免感染新冠病毒的風險，有好多事情我們都不能做了。將你最近想念、想見但無法親見的人事物，通過寫「畫」下來吧！

以前我去大馬路找
外公，外公都會
送餅子給我吃，
現在我都不去
大馬路打籃球
外公。

4 身為防疫戰士的一員，想必已經將行為守則牢記於心；不過「知道」後，也要努力「做到」才厲害！把你有達成的項目打勾吧！（每項1分）

- 洗手步驟一個都不落，並確實擦乾雙手
- 出入公眾場所、搭乘大眾運輸工具，口罩戴穿穿
- 不隨意擤鼻涕、口、鼻區域
- 出門在外時咳嗽打噴嚏？用衣袖遮口鼻，使出最帥「標準 POSE」
- 爸媽在家工作，我不吵鬧、不無聊，自己讀繪本

1-2分 → 達成的太少囉～爸媽在你背後他們恨火……
3-4分 → 試著再堅持一下下，防疫小戰士你不可！
滿分5分 → Victory! 關你榮譽戰士勳章！

100 +5 還好手機可以看到外婆!

205 姓名: (陳冠儒)

病毒走開！防疫小戰士召集令！

看完了《病毒來了，我該怎麼辦？——新冠病毒防疫繪本》，大家對於這個「非常時期」，有沒有多一點了解呢？現在，請各位防疫小戰士，為我們破解下方的五大關卡！準備好了嗎？

LET'S GO!

1 為什麼這種病毒叫做冠狀病毒呢？這是在在顯微鏡下，它的外形像一頂王冠。好奇嗎？翻開書或使用網絡查一查新型冠狀病毒，將它的真面目畫出來吧！

2 你也是新一代洗手大使嗎？正確洗手才能全面預防病毒喔！挑戰組裝「正確洗手步驟口訣」，獲得洗手之力！

6 3 1 2 7 4 5
立 夾 內 外 腕 弓 大

3 為了減少人群接觸，避免感染新冠病毒的風險，有好多事情我們都不能做了。將你最近想念、想見但無法親見的人事物，通過寫「畫」下來吧！

我想去
但是不去，
是我很想
。

4 身為防疫戰士的一員，想必已經將行為守則牢記於心；不過「知道」後，也要努力「做到」才厲害！把你有達成的項目打勾吧！（每項1分）

- 洗手步驟一個都不落，並確實擦乾雙手
- 出入公眾場所、搭乘大眾運輸工具，口罩戴穿穿
- 不隨意擤鼻涕、口、鼻區域
- 出門在外時咳嗽打噴嚏？用衣袖遮口鼻，使出最帥「標準 POSE」
- 爸媽在家工作，我不吵鬧、不無聊，自己讀繪本

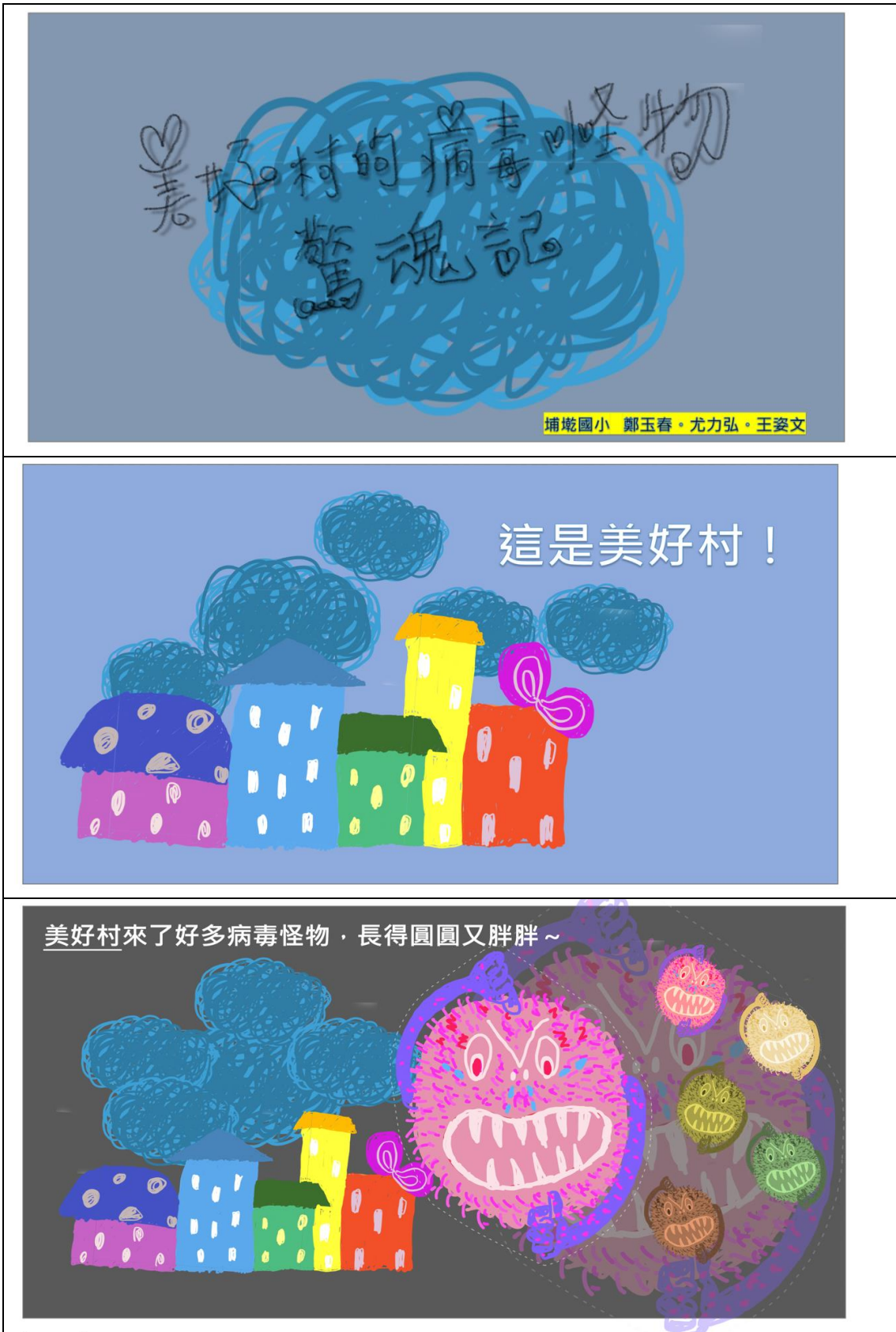
1-2分 → 達成的太少囉～爸媽在你背後他們恨火……
3-4分 → 試著再堅持一下下，防疫小戰士你不可！
滿分5分 → Victory! 關你榮譽戰士勳章！

100 +5 我也想要脫離口罩!

說明：學習單的提問回答的令人心疼，題目讓孩子思考在防疫過程中生活的遺憾。疫情因讓孩子與親人的距離變遠了，而他的思念也更深了。

四、附錄

附錄一： 美好村的病毒怪物驚險記簡報 PPT



剛開始小朋友們覺得很可愛身上毛茸茸的，以為他是一般的小動物。但恐怖的是，只要被它們黏在身上後就會出現許多病狀～～



只要被它們黏在身上後就會出現許多病狀，比如：發燒、拉肚子、咳嗽、喉嚨痛、頭痛、肚子痛、呼吸困難、流鼻水、失去味覺和嗅覺。



身體上的不舒服，讓人覺得必須保持適當的距離，以免再被傳染到更多的疾病。





直到有一天，
有位奇異博士發現～



只要多多洗手以後，怪物
病毒就不敢輕易靠近～



再加戴上口罩，病毒怪物就不會
黏到嘴巴，自然而然就可以減少
生病的機率。



後來美好村的居民，各個都變戴上口罩，也都能勤洗手。果然病毒怪物，不再靠近村民。接著，奇異博士又發現原來病毒怪物非常害怕酒精消毒。村民們更加努力噴灑酒精，來對付病毒。

當病毒慢慢被消滅後，人們終於恢復正常的生活，可以不再以口罩臉面對大眾，終於重獲自由的生活了！



人們恢復正常的社交生活，不必害怕迎面而來的對方是否帶著病菌，能夠放心的與人交談！





附錄二：學習單

美好村裏的病毒之驚魂記

班級：

姓名：

請寫下聽完故事的想法？

請畫出你設計的全能秘密俠，來打敗美好村下次的病毒戰役！想想看，下次又會需要用到什麼防疫裝備呢？