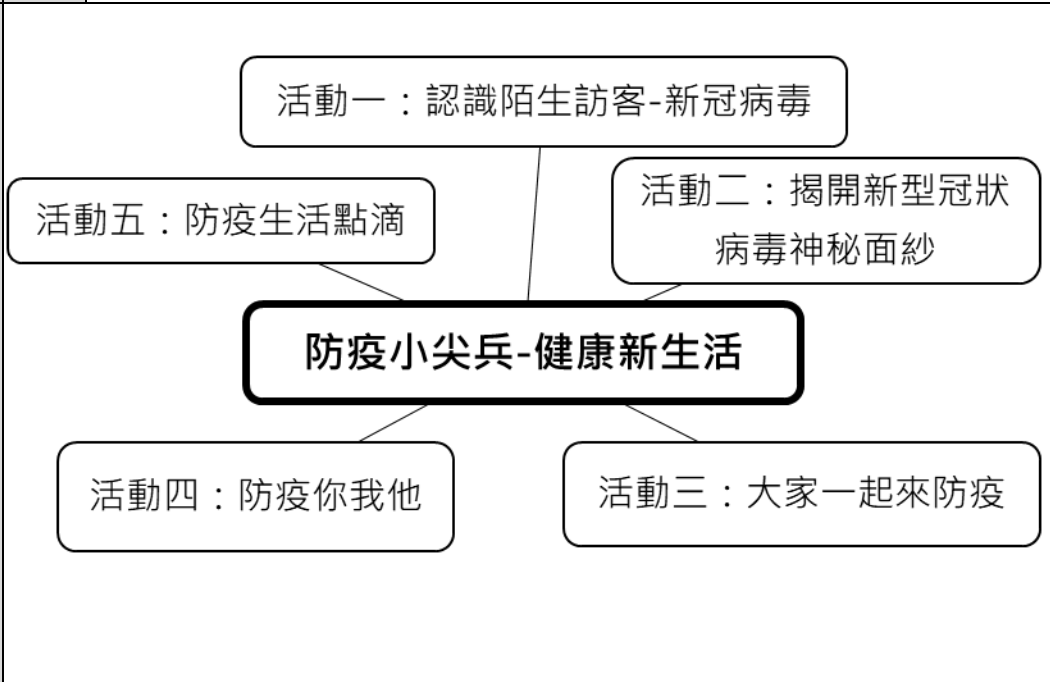



新北市政府教育局111年度小學階段防疫教學教案

一、教學教案

領域/科目	健體領域/健康		設計者	林佳璿、邱惠敏
實施年級	第一學習階段一年級		總節數	7節，280分鐘
實施類別	跨領域融入(語文、領域)跨科融入 跨議題融入(安全教育、閱讀教育、 資訊教育)		實施時間	領域時間
單元名稱	防疫小尖兵-健康新生活			
設計理念	<p>新冠病毒自從2019在中國武漢城市爆發以來，迄今為止全面改變了人類的生活，這是一場全球性的大瘟疫，人類史上重大流行病之一。從一開始的聞冠色變，人們懼怕病毒傳播拒不出戶，直至後來口罩成為人類的新面具，洗手噴酒精保持距離成為新興禮貌運動，線上教學互動崛起，人們已然習慣空中交流開會學習新資訊，老師儼然成為線上教學新網紅。</p> <p>但是對於低年級的孩子來說，不能單純對孩子只談防疫，希望能設計相關的活動深入日常生活當中，透過孩子自身的經驗及分享，讓孩子能自己覺察如何防疫，期待這一次的冠狀病毒之後，孩子除了養成防疫習慣之外，也能學會關心周圍的環境，除了建立自身防疫觀念以外，也能珍惜與身邊的人事物相處的機會，呼應國教十二年課綱精神，喚起孩子自發、互動、共好的精神。</p>			
設計依據				
學習重點	學習表現	健體領域 • 4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 • 4a-I-2養成健康的生活習慣。 國語文領域 • 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	核心素養	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
	學習內容	健體領域 • Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 • Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 國語文領域 • Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
防疫教	學習主題	安全教育:建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。 閱讀教育:閱讀的情境脈絡。 資訊教育:日常科技的使用態度。		

育 議 題 融 入	<p>實 質 內 涵</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
單 元 學 習 地 圖	
與 其 他 領 域 / 科 目 的 連 結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域/國語文：結合閱讀繪本與作文寫作，將近日發生的事情用文字的方式記錄下來，幫助學生瞭解目前大環境下的防疫知識與防疫生活。 2. 生活課程：與生活連結，疫情下的生活有許多的轉變，像是實體課程轉成線上學習、沒辦法自由外出、做好防疫措施等，讓孩子從生活中觀察所見所聞，並用繪畫或是錄影方式記錄下來。 3. 資訊教育：實體課程結合平板教學，使學生能夠透過操作平板自主學習，了解新冠病毒的相關知識。
重 要 教 學 策 略 與 評 量 說 明	<p>本單元透過老師範例引導、資料查詢、資料統整、設計規劃、分享等方式讓學生認識新冠病毒，並學習正確的防疫措施，課程內容與生活連結，並以素養導向的方式進行活動設計與問題思考。</p> <p>在評量方面，兼重學習歷程與結果，採用觀察學習與實作評量，將所見所聞用繪畫、文字、拍照方式、線上測驗等多元形式記錄下來，以檢視學習成效。</p>
教 學 設 備 / 資 源	電腦、ppt簡報、電子繪本、學習單

<p>3. 我們要如何做才能戰勝病毒?</p>	10分	觀察評量
<p>二、防疫新知識：https://youtu.be/zuAIx4nOuy0</p>		
<p>(一)請孩子觀看影片</p>		實作評量
<p>(二)老師講解洗手正確步驟，回家後請孩子上傳防疫洗手影片(詳見光碟資料夾)</p>		實作評量
<p>三、防疫小知識-大家來搶答 (WORDWALL線上測驗)→ </p>	10分	實作評量
<p>(一)老師請孩子拿平板電腦掃描Qrcode回答老師設計的新型冠狀病毒相關知識問題。</p>		
<p>1. covid-19新型冠狀病毒的傳染途徑是什麼?</p>		
<p>(1)飛沫</p>		
<p>(2)接觸沾滿病毒的物品</p>		
<p>(3)以上皆是</p>		
<p>2. 預防新型冠狀病毒有哪三要素?</p>		
<p>(1)要勤洗手</p>		
<p>(2)戴口罩</p>		
<p>(3)保持社交距離</p>		
<p>(4)以上皆是</p>		
<p>3. 預防新冠病毒勤洗手的步驟何者正確?</p>		
<p>(1)濕搓沖捧擦</p>		
<p>(2)內外夾弓大立腕</p>		
<p>(3)沖脫泡蓋送</p>		
<p>4. 得到新冠病毒不會有什麼症狀?</p>		
<p>(1)打噴嚏、咳嗽</p>		
<p>(2)肌肉酸痛、全身無力</p>		
<p>(3)腳痛、耳朵痛</p>		
<p>(4)發燒、肚子痛、拉肚子</p>		
<p>5. 下面哪些行為是錯誤的?</p>		
<p>(1)打Covid-19疫苗</p>		
<p>(2)多運動</p>		
<p>(3)猜班上的確診同學是誰?</p>		
<p>(4)多喝水</p>		
<p>(二)嘉獎前幾名答對率最高的孩子。</p>	7分	口頭評量
<p>三、教師根據繪本重點總結</p>		
<p>【活動三】大家一起來防疫</p>		
<p>一、大家來歌唱</p>		
<p>2021兒童流行防疫歌曲 《我想要感謝你》：</p>	10分	實作評量
<p>https://www.youtube.com/watch?v=EYJg1Fq9NGE</p>		

<p>二、感恩留言板：幸好有您活動 引導孩子寫出感謝醫護人員或他人的圖文小海報，再請孩子利用課餘時間完成。</p>	30分	口頭評量
<p>(一)請孩子思考在疫情爆發期間，誰是最辛苦的人？ (二)他們為我們做了什麼？ (三)我應該如何做才能感謝他們？</p>	30分	實作評量
<p>三、請畫一張跟防疫相關的圖畫： 老師講解如何正確防疫的方法，再請孩子畫下來 *紙張大小：A4或8開，需著色（彩色筆、色鉛或蠟筆） *圖畫內容：可以是戴口罩勤洗手字樣的圖文小海報。 *完成後可以拿著畫作拍照上傳，或錄影跟老師分享內容。</p>	10分	觀察評量
<p>四、教師總結：全班一起欣賞優秀的作品</p>		
<p>【活動四】防疫你我他 一、老師上課示範如何把口罩戴好的正確步驟，請學生確實戴好口罩。回家後請孩子上傳戴口罩影片。</p>	15分	實作評量
<p>戴口罩口訣： (一)口罩打開掛雙耳。 (二)雙手撐開壓鼻條。 (三)確定完全蓋口鼻。</p>		
<p>二、確診關懷 (一)老師引導孩子學習照顧自己，就算確診了也不可怕，只要依照醫生的囑咐，好好休息，都可以康復。 (二)請孩子分享本身確診康復後的經驗。</p>	5分	口頭評量
<p>三、班上宣導：不去私下猜測誰確診，彼此給予尊重與關心，一起抗疫戰勝疫情。</p>	5分	
<p>四、鼓勵孩子打疫苗。 孩子打疫苗是保護自己也保護他人，老師陪同給孩子鼓勵與信心，讓孩子勇敢接種疫苗。(回顧之前停課採線上上課，孩子疫苗是來學校施打的)。</p>	5分	
<p>五、提醒孩子每日做體溫監測、多運動。 請孩子分享自身經驗，要怎麼做才能提高自身免疫力？</p>	10分	口頭評量
<p>【活動五】防疫生活點滴 一、大家一起想想看以下問題</p>	10分	口頭評量
<p>(一)引導孩子思考防疫重要嗎？ (二)防疫的步驟是什麼？ (三)防疫和我們生活的關係。</p>		

2. 附錄二：自編防疫生活點滴作文單
3. 附錄三：感恩留言板學習單
4. 附錄四：教學簡報ppt

二、教學檢核

預估學生學習成效	孩子經由老師對於Covid-19病毒設計的系列相關課程，可以學會認識 Covid-19病毒的特徵及確診狀況，能讀懂老師提供的紙本或網路健康資訊。也能學會如何預防 Covid-19相關的衛生習慣(健康技能)，如戴口罩方法、洗手、打疫苗、保持社交距離，願意實踐個人的健康行為生活方式。
實施困難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時間上較不充足，除了利用健康課以外，還需要另外搭配語文領域的課程時間或其他的團體時間。 2. 在學生平板的使用上，學生須之前對平板操作巧稍微熟捻，才能在上課時操作老師設計的問答題目。 3. 有一些家長須配合繳交的作業如錄影回傳，怕有些家長較為忙碌無法協助孩子完成。 4. 對於老師宣導的新冠病毒防疫措施比如施打疫苗，怕有些家長不贊同老師的想法及做法。

三、教學省思

從Covid-19的突然大規模爆發以來，老師因應停課，改成了用google meet上課，老師及孩子的生活完全顛覆了日常的想像，老師開始在網路上大量增進教學技能及收集資訊。這篇教案即是還原當時混亂的教學現場，再經過與夥伴的交流激盪及編排討論，才有今日的教案產生。只能說這篇教案很真實，在教學的場域裡，也是每天在發生的真實情境，如何帶孩子認識Covid-19，並且產生系列課程教學，包含陪伴孩子打疫苗，如何安頓孩子的身心狀況，也都有相關教學示範及孩子的學習單、家長錄製的作業回傳影片可以佐證，我們算是真實的走過了一遭，並且記錄了當時的教學情境狀況，我和夥伴事後很感謝Covid-19給我們帶來了這份特別的禮物，可以有這個機會產出這個教案，在教學歷程事後的省思中，我們也希望孩子能透過這樣的教學情境，學習順應生活、接受生活，並且產生面對生活積極正向自我覺察的態度，即是老師的最大心願。

四、教學成果

活動一：認識陌生訪客-新冠病毒		
		
線上課看完防疫影片彼此加油	認識新冠病毒作品	認識新冠病毒作品
活動二：揭開新型冠狀病毒神秘面紗		
		
平板看防疫知識影片	使用平板挑戰線上題目	防疫小知識線上作答
活動三：大家一起來防疫		
		
感恩留言板-感謝醫護人員	學生防疫繪畫作品	幫醫護人員加油繪畫作品
活動四：防疫你我他		
		
示範正確配戴口罩 (影片詳見光碟資料夾)	學生在家拍影片教洗手 (影片詳見光碟資料夾)	在家防疫多運動 (影片詳見光碟資料夾)

活動五：防疫生活點滴

班級：205 座號：4

姓名：許允凱

○○因為宅，很重要，所以我們平常就要做好，比如：洗手、戴口罩。○○以言我們都自在自在的玩，是在有心的。所以我們要多吃水果，多喝水。○○宅，很為身去會，家人也。不要宅吧！



題目：宅新生活

疫情影響了我們的生活，也改變了我們的生活方式，我們今天
要來寫一篇相關的短文，請你想看以下問題
宅防疫重要嗎？ 又該如何防疫？ 防疫和我們生活的關係

棒棒 +5

學生防疫新生活小短文作品


我們宅在家防疫的期間，學業上的進度在停滯。
第四節課從晚上十時起，那天因為防疫嚴重，學校提前放了學事，第二天
的課程……
第五段：可以寫課後在家，你的上課方式如何改變？
第六段：可以寫課後在家，家庭的活動方式如何改變？
第七段：可以寫防疫期間，能對同學對老師，同學們提出的問題和期望。

課，謝謝老師！我在家用電腦上課，感覺很不一樣，無法和
攝教學影片讓我們學習，真
登入上課，老師只好自己拍
網路流量過大，導致沒辦法
學習吧！第一天停課大家同時上
有家長去警衛室拿取。
，因為有些同學沒有來，只
課本。我們還要幫同學整理
非常混亂，因為明天就要停
課了，所以要整理帶回家的
情升溫，老師也同時收到停
五月十六日起臺灣的疫
疫情生活點滴



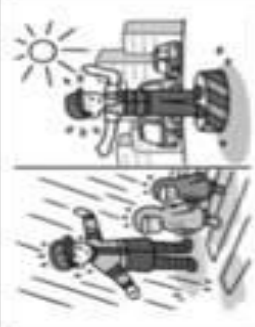


老師面對面講話或是回答，
不過老師和我們有約好每週
四的視訊，還是很棒的。
百個人確診，勇敢的醫護人
員每天治療生病的患者，讓
我們健康康康，謝謝他們他
們，他們好辛苦。最近我都
比較晚起床，而且我在學校
拖拖拉拉的。我覺得在學校
上課還是比較好，因為在學
校可以和老師講話。
使用電腦，但有小缺點，可
就是我們長時間看3C產品對
眼睛不好，我希望趕快度過
這次可怕的疫情，讓我們一
起回學校上課。

學生在家防疫生活作文作品

附錄一：自編防疫新生活短文學習單

班級： 座號： 姓名：	疫情影響了我們的生活，也改變了我們的生活方式，我們今天		
	要來寫一篇相關的短文，請你想想看以下問題：		
	ㄟ 防疫重要嗎？ ㄣ 該如何防疫？ ㄇ 防疫和我們生活的關係		
		題目	()

附錄三：寫作小學堂圖文寫作學習單

 寫作小學堂 2 下 班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____	
主題：應用文寫作——留言（配合第六課《感恩留言板》） 請你觀察圖片內容，寫下感謝的留言。	
	寫下對同學、老師、家人、朋友、打掃大掃除的留言。 今天在打掃的時候，大家一起團結合作，有的人（ ），有的人（ ），也有的人（ ），我們分工合作，才能很快做好掃除工作。（ ） 留言的人： _____ 留言日期： _____
	寫下對家人的留言。 _____ _____ _____ _____ _____
	寫下對老師、同學、家長的留言。 _____ _____ _____ _____ _____
	寫下對醫護人員的感謝留言。 _____ _____ _____ _____ _____

附錄四：教學簡報ppt

<p>陌生人的訪客</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=mTTwGzKtY4</p>	<p>新^I冠^S病^V毒^E科^R普^T繪^B本^O</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=iWtVgnV29EU</p>
<p>防疫一大戰 認識新^I冠^S病^V毒^E 保護自己</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=zuAldnOuy0</p>	<p>我會防疫</p> 
<p>2021兒童流行防疫歌曲 《我想要感謝你》</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=eYjIFj9NGE</p>	<p>我會正確配戴口罩</p>  <p>2022/08/11 中央流行疫情指揮中心</p>