



112-115

新北市政府教育局

四年計畫

2023

2026

目 錄

序.....	3
教育施政藍圖.....	5
教育施政架構圖.....	7
行動方案.....	9
重要施政成果	73

序

「學生是教育的中心，學校是為學生而設，老師是為學生而教。」

—Carl Ransom Rogers。

近年來本市以新北教育 123 為施政主軸，以一個理想：專注教育本質，服務學生及老師，為新北孩子多做一點；二個目標：首重品德教育與適性教育；三個價值：用愛承諾學生，推動安全、健康的學習環境，及涵養學生國際競合力，以積極完善的政策，成就每位孩子。

過去四年，新北市教育團隊在學校及家長的齊心齊力下，締造超過百項全國第一及全國首創，111 年四大教育民調，新北市在民眾感受關心教育、教育施政成效、教育滿意度、教育公平及教育品質上，都是六都或全國第一。新北市自 108 年以來，教育預算經費年年增加，從 108 年編列 555 億，至 113 年編列 740 億，增加 185 億，教育資源成長三分之一，連續 6 年教育預算年年成長，自 110 年開始連續 4 年全國第一，足見新北市對教育的重視與投注。基於上述各項努力，新北市教育已建置完善的教育系統，營造優質的教育環境，本市國中畢業生在地就學率已突破七成，邁向八成，逐年創新高。

未來四年，新北市教育將以「以學生為中心 為幸福而教」為施政願景，提出 9 大教育政策，31 個行動方案，分別為友善托育、教育關懷、永續健康、優質教育、在地就學、國際雙語、技職領航、數位治理及公民素養，培育具影響力的國際人才。

在友善托育方面，將以增設幼兒園、建置優質幼教環境及多元托育方案，提供年輕的父母便利、平價且優質的幼教服務。於教育關懷面向，將

持續完善特殊教育及弱勢關懷，營造友善校園及幸福家庭。在永續健康上，服膺國際社會核心價值，以永續發展導向的環境教育落實於學校中，並養成學生運動習慣，及達成全民運動的目標。新北市致力提升教師專業成長，培養學生自主閱讀習慣，涵養學生美感素養，營造優質教育環境，培育在地菁英，促進在地就學。

新北市持續推動創新實驗教育及優化偏遠地區學校教育環境，務期縮短城鄉差距，落實教育機會均等。迎向 AI 世代數位治理，新北市打造智慧學校，讓每所學校都有智慧教室、每位學生都有數位導師，幫助學生自主學習。此外，教育史上新革命「教育報告與創新支持系統」，數位建構、數位治理、創新支持，以 AI 大數據分析，找出學校特色，取代紙本評鑑，減輕學校及教師負擔。新北市涵養學生公民素養，建構學習型城市，養成學生終身學習習慣，並推展童軍教育，以服務打造有品社會。

因應全球化浪潮，加強中小學與國際交流，推動雙語教學及國際教育，讓每所國中小都有雙語教師及雙語課程、每所高中職有國際交換學生、國際姊妹校及跨國升學管道，並選送學生赴國外交流學習，此外，新北技職領航，讓學生適性揚才，全方位培育具國際移動力的頂尖人才。

新北市做為全國最大城市，以邁向國際化大城市為願景，未來將持續以培育學生公民力、國際力、科技力、永續力、跨域力為目標，提升學生未來競爭力，讓學子在國際上發光發熱。

教育施政藍圖

以學生為中心 為幸福而教



培育具影響力的國際人才

數位教育
DIGITAL EDUCATION



創新支持
CREATIVE SUPPORT

未來
Future

適性
Aptitude

國際
Internationality

科技
Technology

人文
Humanities

永續
SDGs Sustainability

信念
FAITHS

教育施政架構圖

以學生為中心 2030 為幸福而教

新北教育123

1 個理想

一本初衷

2 個目標

品德 適性

3 個價值

愛 健康 競爭力

教育政策

友善
托育

教育
關懷

永續
健康

優質
教育

在地
就學

國際
雙語

技職
領航

數位
治理

公民
素養

三大
平台

教育
聯盟

教學
分享

資訊
傳播

行動方案



一、友善托育 →

- 1-1 增設幼兒園
- 1-2 優質幼教
- 1-3 多元托育

二、教育關懷 →

- 2-1 特殊教育
- 2-2 關懷輔導
- 2-3 友善校園
- 2-4 幸福家庭

三、永續健康 →

- 3-1 環境教育
- 3-2 學生健康
- 3-3 運動科技
- 3-4 全民運動
- 3-5 競技運動

四、優質教育 →

- 4-1 教師專業
- 4-2 永續校園
- 4-3 精進閱讀
- 4-4 美感教育

五、在地就學 →

- 5-1 在地菁英
- 5-2 偏鄉永續
- 5-3 實驗創新

六、國際雙語 →

- 6-1 多元共榮
- 6-2 國際教育
- 6-3 雙語教學
- 6-4 國際交流

七、技職領航 →

- 7-1 適性扎根
- 7-2 國際專業
- 7-3 自發創新

八、數位治理 →

- 8-1 智慧學校
- 8-2 精緻行政

九、公民素養 →

- 9-1 學習型城市
- 9-2 童軍教育
- 9-3 有品社會

方案名稱:擴展普及便利之平價幼兒托育環境

壹、現況分析:

本市積極設立公共化及準公共幼兒園，並為需要協助之幼生廣設學前特殊教育班，說明如下：

- 一、本市 108 至 111 年已增設公共化幼兒園 183 班，增加 4,826 名幼童就學機會，於 110 年提前達成 4 年增加百班之目標，並已開辦 34 所非營利幼兒園，本市公共化幼兒園收托人數居全國之冠。
- 二、自 108 年 8 月 1 日起，本市始有準公共幼兒園，108 年簽約 119 園，109 年簽約 145 園，111 年 8 月起已達 222 園，可收托 1 萬 4,166 名幼生。
- 三、本市學前特殊教育班 108 至 111 學年度增設 10 班，其中集中式特教班 3 班、巡迴輔導班 7 班，增加輔導 24 位中重度身障幼兒及提供 350 名身障幼生特教服務量能，增進早期療育特殊教育品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。

貳、發展重點

- 一、公共化幼兒園每年再增 25 班公共化幼兒園：112 年至 115 年將持續針對公共化比例未達 4 成之行政區，活化學校餘裕教室空間或爭取民間公益捐贈空間逐年增設公共化幼兒園，每年將增設至少 25 班公共化幼兒園。
- 二、打造旗艦型非營利幼兒園：本市針對公共化幼兒園比例未達 4 成之區域，依據近年人口成長及未來就學人口有趨勢增加之區域，打造全國最大公共化幼兒園，各園皆預計開設 18 班，並將融合所在環境及在地社區特色，以提供家長平價、品質有保障的托育服務需求。
- 三、普及學前特殊教育班：持續執行本市 110 至 115 年學前特殊教育增班中程計畫，112 至 115 學年度規劃增設共 18 班，其中集中式特教班 4 班、巡迴輔導班及分散式資源班 14 班，共可增加輔導 32 位中重度身障幼兒及提供 700 名身障幼生特教服務量能。
- 四、持續推動準公共幼兒園：為擴展平價教保服務，減輕家長負擔，預計每年增加 5 園私立幼兒園簽約加入準公共幼兒園，提供家長更多平價及優質的教保服務機會。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)預計增設公共化幼兒園 25 班。
- (二)旗艦型非營利幼兒園新建工程開工。
- (三)預計增設學前特殊教育班 6 班。
- (四)預計增加準公共幼兒園 5 園。

二、113 年目標

- (一)預計增設公共化幼兒園 25 班。
- (二)旗艦型非營利幼兒園新建工程施工。
- (三)預計增設學前特殊教育班 4 班。
- (四)預計增加準公共幼兒園 5 園。

三、114 年目標

- (一)預計增設公共化幼兒園 25 班。
- (二)旗艦型非營利幼兒園完工。
- (三)預計增設學前特殊教育班 4 班。

(四)預計增加準公共幼兒園 5 園。

四、115 年目標

(一)預計增設公共化幼兒園 25 班。

(二)預計增設學前特殊教育班 4 班。

(三)預計增加準公共幼兒園 5 園。

肆、預期效益

一、預計增設公共化幼兒園 100 班。

二、旗艦型非營利幼兒園 114 學年度開始招生。

三、預計增設學前特殊教育班 18 班。

四、預計增加準公共幼兒園 20 園。

方案名稱:營造優質友善之幼兒托育環境

壹、現況分析

本市為增進教保服務品質，透過成立全國首座學前程式教育交流中心等策略多元進行課程創新，以經營友善且優質之托育環境，說明如下：

- 一、課程創新營造特色幼兒園：成立全國首座學前程式教育交流中心，將程式教育融入幼兒園學習區；成立探究式主題社群及專業學習社群，提升本市學前課程與教學之品質。
- 二、多元語言課程開拓視野：推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動設計，並自 110 學年度起自辦英語融入教保活動教學計畫，另 109 學年度起舉辦「新北幼幼歡樂多語影音秀」競賽，運用新媒體推廣，鼓勵教師將多元語言融入課程，營造自然學習環境。
- 三、降低公共化幼兒園師生比：為穩定教保服務品質，並維護教保服務人員工作權益，本市研擬針對各公立幼兒園類型及招生情形進行教保服務人員員額編制調整，以達 3 歲至入國小前班級師生比低於 1:12 目標，另教育部規劃逐年調降之方案，本市將配合中央政策辦理。

貳、發展重點

一、教師專業發展

推動特色園課程，並發展教師專業學習社群，辦理各項議題增能研習，盤點中央政策分級研習、規劃理論與實務兼具之市級研習地圖，建立研習人才資料庫，規劃跨園交流及共備課程模式，發展品牌特色共創策略聯盟。

二、特色課程發展

(一)鼓勵使用本土語言，使本土語言自然成為師生日常互動所使用之語言。除平日創造自然使用本土語言的情境外，可自訂每週一日為本土語言日。各教保服務機構宜依據幼兒發展與學習需求，由生活環境選材，設計符合幼兒生活經驗之活動，將本土語言及在地文化融入教保活動設計。

(二)試辦英語融入教保活動

建立真實設計的語言學習情境，將英語融入教保活動中(如:例行性活動、全園性活動、多元學習活動)，讓幼兒接觸英語。

三、友善教保環境

針對人口高密度且現行招生良好地區，無空餘空間可供增班之幼兒園，採「另增置人力，以調降師生比」之方案；現行尚有招收餘額之幼兒園，採逐年調降每班幼生數方案。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)推動各特色課程，持續增加幼兒園園數至少 2 園，辦理 1 次成果分享會。
- (二)教保服務人員專業發展社群，增加社群類型至少 1 類，辦理社群博覽會至少 1 次。
- (三)推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動設計，預計辦理 50 園。
- (四)試辦英語融入教保活動課程，預計辦理 12 園。
- (五)針對招生有餘額且可調降師生比之公共化幼兒園師生比調降為 1:12。

二、113 年目標

- (一)持續推動各特色課程，增加幼兒園園數 2 園，辦理 1 次成果分享會。
- (二)教保服務人員專業學習社群，增加社群參與園數至少 5 園，並辦理社群博覽會至少 1 次。
- (三)研發銀幼共學課程模組，結合樂齡中心、公共托老中心與社區照顧關懷據點，於 113 學年度起至少 2 園發展。
- (四)推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程，預計辦理 51 園。
- (五)試辦英語融入教保活動課程 12 園，並辦理成果分享。
- (六)招生良好未有餘額幼兒園增置人力至少達 50%。

三、114 年目標

- (一)持續推動各特色課程，增加幼兒園園數 2 園，辦理 1 次成果分享會。
- (二)教保服務人員專業學習社群，增加社群參與園數至少 6 園，發展跨園共備社群至少 3 園，並辦理社群博覽會至少 1 次。
- (三)試辦銀幼共學課程模組邀請 6 園共同發展。
- (四)推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程，預計辦理 52 園。
- (五)試辦英語融入教保活動課程，辦理 15 園，並辦理成果分享。
- (六)公共化幼兒園師生比全數調整為 1:12。

四、115 年目標

- (一)辦理 1 場專業發展社群博覽會及 1 場特色課程成果分享會。
- (二)發表銀幼共學課程模組成果。
- (三)推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程，預計辦理 53 園。

肆、預期效益

- 一、教保服務人員專業學習社群，社群類型預計 15 類主題、共有 60 園參與。
- 二、每年皆辦理社群博覽會及課程成果分享會。
- 三、定期辦理幼教之光、歡樂多語影音秀、績優教保服務人員、親師生成長故事等競賽。
- 四、114 年全數公共化幼兒園師生比調整至 1:12。

方案名稱:建構職場與家庭學齡前幼兒托育支持體系

壹、現況分析

- 一、首創延長照顧(課後留園)到 7 點：為協助雙薪家庭父母安心就業，本市首創公立幼兒園學期期間延長課後留園至晚間 7 時，家長如有延長照顧需求可免費參加，以符應雙薪家庭需求，讓幼兒在健康安全的環境成長。
- 二、營造友善職場托育環境：為協助職場托育，111 年度已配合中央設置政府機關(構)及公營公司委辦之職場互助教保服務中心 7 間，並鼓勵企業設置職場教保服務中心，同時配合本府勞工局辦理推廣說明會，並訂定「新北市政府職場互助式教保服務中心申請設立標準作業程序」，提供企業參考使用。

貳、發展重點

- 一、公共化教保服務機構延長照顧：
 - (一)延長寒暑假期間全日班至下午 6 時：鼓勵幼兒園依家長需求延長照顧服務辦理至下午 6 時。
 - (二)提高幼兒園積極開辦獎勵金：寒假辦理達 2 週或暑假達 8 週，任 1 期達標，補助 5,000 元獎勵金，如寒、暑假 2 期皆達標，補助 1 萬元獎勵金。
 - (三)補助經濟弱勢幼兒寒暑假延長照顧費用：比照非營利幼兒園第 1 胎每月繳費不超過 2,000 元，開班經費不足差額由本市補助。
- 二、設置職場教保服務中心：為營造友善職場托育環境，於工作場所提供家長另一種教保服務之選擇，未來預計每年增加 1 所職場教保服務中心，以支持受僱者育兒，兼顧工作及家庭照顧。

參、分年目標

- 一、112 年目標
 - (一)寒暑假延長開辦達獎勵標準園所 5 間。
 - (二)設立 1 間職場互助式教保服務中心。
- 二、113 年目標
 - (一)寒暑假延長開辦達獎勵標準園所 10 間。
 - (二)設立 1 間職場互助式教保服務中心。
- 三、114 年目標
 - (一)寒暑假延長開辦達獎勵標準園所 15 間。
 - (二)設立 1 間職場互助式教保服務中心。
- 四、115 年目標
 - (一)寒暑假延長開辦達獎勵標準園所 20 間。
 - (二)設立 1 間職場互助式教保服務中心。

肆、預期效益

- 一、寒暑假延長開辦之幼兒園達 20 所。
- 二、預計於 115 年全市設立 11 間職場互助式教保服務中心。

方案名稱:新北特教守護每一個孩子

壹、現況分析:

- 一、因應學生人數成長需求，本市特教服務量能，包括班級數、教師人數逐年增加，以就讀普通學校、普通班另提供特教服務的方式為主。本市 111 學年度高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生總計 2 萬 759 人、資賦優異學生總計 4,122 人；身心障礙類特殊教育班共約 895 班、資賦優異類特殊教育班共約 112 班，身心障礙類特教教師總計 1,934 人、資賦優異類特教教師總計 155 人。
- 二、面對學習、情緒行為、人際互動問題而有適應困難的學生人數逐漸提升，特殊教育服務模式逐步與學校輔導機制結合，增加學生在普通班學習適應能力的服務模式，以達成融合教育之目標。本市 111 學年度教育行政人員及學校教師接受 3 小時 CRPD 課程覆蓋率達 80%。
- 三、以資優潛質學生最佳利益優先考量持續推動資優教育，促進完整且有效的社會參與及社會融合，同時精進教師專業素質，以順利推動特殊教育工作及提升特殊教育服務品質。

貳、發展重點

- 一、營造充分支持之無障礙學習環境：鼓勵教育行政人員及學校教師每年接受至少 3 小時 CRPD 課程；逐年改善身心障礙類特教班教室空間、設施及教學設備；發展促進融合教育的評鑑指標。
- 二、全人觀點深化需求評估與學習輔導：落實團隊討論 IEP 及 IGP，促進需求評估與教育目標和支持服務措施連結；優化鑑定安置與就學輔導作業系統，推動鑑定資料線上化，落實就學輔導追蹤。
- 三、精進教師特殊教育專業：各教育階段教師甄選名額每年提供 60 至 70 名，提報多元專長之公費生培育需求，增進普通教育教師教導身心障礙學生知能，並依特教教師需求，定期辦理學習領域素養導向教學與評量相關專業成長活動；鼓勵教師參加資優培訓，提高資優合格比率。
- 四、強化高中特殊教育服務品質：辦理服務群科基本職業能力檢測，連結各專業科目核心素養、學習重點與教學，以深耕職業課程與教學；辦理高中學生輔導機制說明會，訂定參與覆蓋率指標，定期檢核達成情形，健全高中學生輔導機制並增進專業合作。

參、分年目標

- 一、112 年完成教育行政人員及學校教師接受至少 3 小時 CRPD 相關課程，覆蓋率達 80%；113 年起將 CRPD 納入特教知能研習 3 小時辦理，每年參加特教知能研習行政人員及教師達 85%。
- 二、提升本市身障類正式特教教師比率至 80%，113 年完成高中定期到校巡迴諮詢服務機制規劃。
- 三、114 年遴聘高中具實務經驗特教教師擔任巡迴諮詢教師，114 年起每年完成至少 10 校巡迴諮詢服務，提升覆蓋率 15%（本市各公私立高中職共計 63 校，每年完成 10 校）。
- 四、112-115 年辦理 IEP 教育訓練，每年提升 20%（每年薦派約 300 位特教教師參與研習）。

- 五、112-115 年每年完成提供各教育階段教師甄選名額，每年提供至少 60 名；每年提報培育多元專長之公費生每年至少 5 名，教師專業成長研習每年辦理 20 場次。
- 六、112-115 年每年完成改善特教班教室空間、設施及教學設備經費，每年補助符合申請身心障礙類班級開辦費、設施設備資格之學校至少 30 校，資賦優異類特教班依本府教育局輪序核予補助約 5 校教學設備經費。

肆、預期效益

- 一、創造學校尊重、平等、不歧視、零拒絕校園氛圍，引導學生安心學習，適性發展。規劃具體可行的 IEP 及 IGP，引導教育及支持服務之執行，協助學生平順就學。
- 二、提升本市正式特教教師比率每年 4%，提供學校優質教師人力。
- 三、優化鑑定與就學輔導工作，及早發現學生需求，推動雙重特殊需求、社經地位不利及文化殊異學生之鑑定評量模式，提供全方位學習輔導。
- 四、全面掌握學生基本學業能力概況，以利課程教學規劃調整，並檢驗本市特殊教育辦理成效。

壹、現況分析

一、好日子愛心大平台供餐計畫：

- (一)與全市逾 2,000 家四大超商合作，提供有「急難事由」之 18 歲以下高國中小學生及兒童餐食。更與八方雲集、梁社漢排骨及鬍鬚張魯肉飯合作，公私協力推動「好日子愛心大平台供餐計畫」。
- (二)學校社工師實物銀行募集與提供生活物資協助有需求家庭；另與高風險家庭服務管理中心合作，針對個案實際需求給予協助。

二、強化跨系統合作：

- (一)因地制宜分設四區輔導中心：本市分設四區學生輔導諮商中心，各區設置「輔導教師組」、「學校心理師組」與「學校社工師組」。
- (二)持續充實三級輔導人力，專兼輔教師聘任總數超過 100%，戮力執行學校三級輔導工作，及時提供學生輔導諮商需求。

三、圓夢關懷多元服務：

- (一)辦理卓越清寒學生圓夢基金，幫助清寒績優學生朝夢想邁進，迄 111 年已捐助 2 億 6,085 萬，補助 3,929 人次。
- (二)辦理新住民子女獎助學金，迄今合計已核發約新臺幣 1,737 萬元，超過 4,500 名新住民學子受惠。
- (三)辦理「HOPE 青少年就學就業關懷計畫」，追蹤 1,837 人次，輔導 200 人次，申請經費 2,628 萬元，協助中離生等找到生涯定位。
- (四)辦理「體育績優助學圓夢計畫」，協助逆境勤奮向學體育績優學完成學業及訓練，人盡其才，目前獲捐助 300 萬元，獎助 18 人次。
- (五)針對中輟生建置預防、追蹤、復學三階段策略，110 學年度全國中輟預防業務獲得績優學校，得獎數全國第一。
- (六)提供課後生活照顧及學校作業輔導多元服務，111 學年度計 185 校辦理課後照顧服務班，每年開班將近 2,300 班，服務近 3 萬 5,000 位學童。
- (七)提供低收入戶、原住民、身心障礙及身心障礙者子女等學生教科書費全額補助，迄今補助已超過 4,000 萬元。

貳、發展重點

一、生活需求無虞：

- (一)提供有飢餓求助需求之 18 歲以下學生及兒童取餐服務及進行後續通報。
- (二)辦理學校社工師實物銀行、高風險家庭學生服務業務。

二、輔導服務無虞：

- (一)辦理學校學生輔導及輔導中心業務。
- (二)辦理學校專兼輔教師、社工師、心理師甄選、培訓、督導等業務。

三、學習就業永續發展：

- (一)辦理圓夢基金委員會議、獎金申請、發送、體驗營、感恩會等。
- (二)辦理新住民子女獎助學金申請、審查、核撥，及後續追蹤等業務。
- (三)辦理「新北市 HOPE 青少年就學就業關懷計畫」追蹤、輔導、服務。
- (四)辦理體育績優助學圓夢審查委員會議、獎助金申請、審核、發送。
- (五)辦理高關懷訪視、跨局處個案資源聯繫會議、個案追蹤協助等。
- (六)辦理補助有需求學生參與課後照顧班及教科書補助申請。

參、分年目標

一、生活需求無虞：

- (一) 偏遠地區每年提供取餐服務 100 人次。
- (二) 實物銀行每年發送 1,100 人次物資。

二、輔導服務無虞：辦理學生輔諮中心、學校專兼輔教師、社工師、心理師甄選、培訓、督導、考評等業務，預計辦理每年 4 次專任專業輔導人員甄聘，聘足專任專業輔導人員，修訂考核計畫，爭取免費健檢福利，逐年提高聘任率。

三、學習就業永續發展

- (一) 圓夢基金：112 年修訂辦法增加獎助金額度與補助人次、113 年擴大辦理感恩會活動、114 年擴大辦理體驗營、115 年辦理圓夢 20 年微電影。
- (二) 新住民子女獎助學金：每年頒發獲獎學生至 380 人，增加獎助學生。
- (三) 「HOPE 青少年就學就業關懷計畫」：112 年完成與民間非營利團體合作扶助課程、113 年持續開發 HOPE 計畫職業體驗及友善商家、114 年協辦「青少年生涯探索號計畫」全國會議、115 年辦理回顧與展望活動。
- (四) 體育績優助學圓夢：預計每年募集所需費用 500 萬元並辦理審查委員會議、申請、審核、獎助金發送。
- (五) 高關懷訪視：自 112-114 年每年降低輟學率 0.01%、提升復學率 1%，提高各區公所強迫入學委員會針對全國中輟預防業務之績優單位獎數量。
- (六) 國小課後照顧班：112-114 年每年增加 5 校。
- (七) 教科書補助：112-114 年每年補助金額增加 100 萬元，補助學生增加 500 人次。

肆、預期效益

一、生活需求無虞

- (一) 偏遠地區每年提供取餐服務 100 人次。
- (二) 實物銀行每年發送 1,100 人次物資。

二、輔導服務無虞

- (一) 優化三級輔導系統，透過系統化服務提升輔導效能。
- (二) 使本市輔導人力確實到位，專任專業輔導人員聘用率達 90%。

三、學習就業永續發展

- (一) 提高圓夢基金補助效益，每年增加圓夢獎助生 5-10 名。
- (二) 協助清寒新住民子女完成學業，每年補助 380 名學生獎助學金。
- (三) 提高國中畢業生及高中中途離校生就學及就業比率，輔導成效達 80%。
- (四) 提高體育績優助學圓夢基金計畫補助效益，每年增加獎助生 5 至 10 名，長期扶助體育表現績優學生；每年新聞亮點報導 1 則。
- (五) 持續執行中輟生三階段策略，爭取全國中輟預防業務之績優縣市獎。
- (六) 辦理課後照顧班至 6 點之學校預計增加至 155 校，延長課後照顧班服務時間，讓學生課後時間獲得妥適照顧及學習。增加教科書補助學生達 4 萬 5,500 人次，增加補助金額達 4,700 萬元。

壹、現況分析

- 一、推動教育部生命教育方案,提升教師專業、整合民間資源、評選特色學校及成果觀摩等。111年完成教師研習4場次、特色學校競賽活動1場次。
- 二、落實校園安全維護,建構以學校為核心、社區為骨幹、市府為後援之友善校園環境。111年校外賃居生共177人,賃居訪視率達100%、高關懷個案解管率達94.29%。
- 三、提升校園性別平等意識與知能,推動課程教學、教師增能培訓、社會推廣及校園性別事件防治。111年完成教師性平教育研習1場;學校行政人員性平事件處理研習1場。

貳、發展重點

一、深耕生命教育

- (一)加強生命教育行政支持網絡運作,成立推動小組及生命教育資源中心學校。
- (二)深化課程教學,推展特色及豐富多元課程,培訓社群種子教師,提升專業。
- (三)辦理生命教育成果觀摩會、落實生命教育相關宣導及家長親職活動。

二、強化校園安全

- (一)防制學生藥物濫用:強化宣導、清查及通報、完備服務網絡,加強未在學涉毒兒少輔導及家長親職教育。
- (二)防制校園霸凌:辦理多元宣導活動,打造「霸凌零容忍」友善校園;辦理教師知能研習,持續建置防制校園霸凌人才庫,協助學校複雜難處個案。
- (三)維護學生安全:結合跨局處、各校及民間團體,維護學生校內外及賃居安全。
- (四)高關懷青少年合作:強化跨局處機制及個案研議,擴大關懷輔導與協助。

三、展現性別平等

- (一)強化教學資源網絡:辦理輔導團教學訪視、研發性平教育教材、辦理研習。
- (二)型塑友善校園環境:規劃性別友善校園、辦理性別平等教育競賽。
- (三)規劃人才培訓:辦理行政人員專業研習及性平事件調查專業人員培訓。

參、分年目標

一、深耕生命教育

- (一)112年:辦理教師研習2場次、培訓社群教師5位、全市親職講座2場次、參與特色學校及相關競賽活動30%、多元創意融入各校1場次。
- (二)113年:辦理教師研習4場次、培訓社群教師10位、全市親職講座4場次、參與特色學校及相關競賽活動40%、多元創意融入各校2場次。
- (三)114年:辦理教師研習6場次、培訓社群教師20位、全市親職講座6場次、參與特色學校及相關競賽活動60%、多元創意融入各校3場次。
- (四)115年:辦理教師研習8場次、培訓社群教師30位、全市親職講座8場次、參與特色學校及相關競賽活動80%、多元創意融入各校4場次。

二、強化校園安全

- (一)112年:校園霸凌事件調查初階訓各校1人、人才庫150位;自清個案情資轉警政占總數70%、學生識毒89%、賃居訪視85%、高關懷個案解管85%。
- (二)113年:校園霸凌事件調查初階訓各校3人、人才庫175位;自清個案情資轉警政占總數75%、學生識毒95%、賃居訪視90%、高關懷個案解管88%。
- (三)114年:校園霸凌事件調查初階訓各校5人、人才庫200位;自清個案情資轉警政占總數80%、學生識毒97%、賃居訪視95%、高關懷個案解管91%。
- (四)115年:校園霸凌事件調查初階訓各校7人、人才庫225位;自清個案情資轉警政占總數85%、學生識毒98%、賃居訪視100%、高關懷個案解管95%。

三、展現性別平等

- (一) 112 年：辦理輔導團到校教學訪視、性平教育教材研發及發表；教師性平教育研習 1 場；性平教育競賽 1 場；學校行政人員性平事件處理專業研習 2 場；調查專業人員初階、進階各 1 場及高階 2 場。
- (二) 113 年：辦理輔導團到校教學訪視、性平教育教材研發及發表；教師性平教育研習 1 場；性平教育競賽 1 場；學校行政人員性平事件處理專業研習 2 場；性平事件調查專業人員初進階各 1 場、高階 2 場及專業精進研習 1 場。
- (三) 114 年：辦理輔導團到校教學訪視、性平教育教材研發及發表；教師性平教育研習 1 場；性別平等教育競賽 1 場；學校行政人員性平事件處理專業研習 2 場；性平事件調查專業人員初、進、高階培訓及專業精進研習各 1 場。
- (四) 115 年：辦理輔導團到校教學訪視、性平教育教材研發及發表；教師性平教育研習 1 場；性平教育競賽各 1 場；學校行政人員性平事件處理專業研習 2 場；性平事件調查專業人員進階、高階培訓及專業精進研習各 1 場。

肆、預期效益

一、深耕生命教育：至 115 年各校能自主辦理、完成生命教育研習及親職講座達 8 場次以上，參與特色學校及相關競賽活動 80%、多元創意融入各校 4 場次提升教師生命教育知能活動。

二、強化校園安全

- (一) 至 115 年各校完成初階研習達 5 員以上，提升教職員工對校園霸凌事件敏感度，以協助學校霸凌案件處遇，減少校園霸凌事件發生。
- (二) 至 115 年建置本市霸凌事件調查人才庫達 225 員，提供各校參考運用，有效提升調查效能。
- (三) 至 115 年學校自行清查個案情資轉送警察機關占自行清查總數比例達 85%，以協助檢警緝毒通報，查緝藥頭斷源，杜絕毒品入侵校園。
- (四) 學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧等訊息普及率至 115 年達 98% 以上，以強化學生識毒知能，降低學生誤觸毒品，維護校園純淨。
- (五) 強化各校、警政、消防、衛生等合作能量，至 115 年每學期完成賃居訪視率達 100%，以維護學生校外賃居安全。
- (六) 積極協助偏差行為青少年，整合跨局處資源，有效解決個案問題。

三、展現性別平等

- (一) 每年評選 10 件性別平等教育課程與教學教案，提供本市各級學校教師運用，增進學生性別平等意識。
- (二) 每年辦理 1 場性別平等教育競賽，落實性平觀念，打造性別友善校園。
- (三) 每年辦理 1 場教師及 2 場行政人員性別平等教育研習，提升教育場域人員性別平等知能。
- (四) 每年辦理至少 2 場校園性平事件調查專業培訓，熟悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理流程，提升性平事件調查人員專業素質。
- (五) 113 年每校至少 1 名性平事件高階調查人員，提升校園性平事件調查品質。
- (六) 115 年每校至少 2 名性平事件高階調查人員，提升校園性平事件調查品質。

壹、現況分析:

- 一、本府家庭教育中心依據家庭教育法第 7 條，聘任家庭教育專業人員及社會工作相關專業人員計 6 名，專業人力已達進用人數 50%，並依規定辦理 18 小時家庭教育知能在職研習，達成率達 100%。
- 二、111 年於學校、社區及企業等場域推動家庭教育活動、課程及小團體等，計辦理 20 場次，逾 600 人次參與。
- 三、提供優先接受家庭教育服務對象，如：新生兒家長、小一新生家長、結婚及離婚登記者家庭教育宣導資料計 3 萬份。
- 四、成立新北家庭教育平台社群，迄今已逾 3,900 人。

貳、發展重點

- 一、家庭教育專業人力培訓：與學校、幼兒園、托嬰中心及圖書館等單位合作，辦理家庭教育專業知能研習。
- 二、家庭教育課程教材研發：整合各局處與家庭教育輔導團相關之調查及研究，發展本市家庭教育推展策略與數位學習資源手冊。
- 三、家庭教育知能推廣：配合家庭教育法第 12 條，提供新生兒家長、小學新生註冊、結婚登記、離婚登記及出生登記之人相關家庭教育宣導資料計 3 萬份。
- 四、個別化家庭教育計畫：協力推動配合社會安全網 2.0 計畫，提供有家庭教育需求者支持服務。
- 五、數位傳播與宣導：運用資訊通訊科技、新媒體及數位傳播等多元策略，及強化各局處橫向合作，提升宣導能見度，提供民眾家庭教育相關資訊。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)完成 20 場家庭教育專業人力培訓。
- (二)研編家庭教育議題三-「人際互動與親密關係發展」課程教材手冊 500 冊。
- (三)發放家庭教育資源宣導手冊計 3 萬 5,000 份。
- (四)服務有家庭教育需求者個案達 300 案。
- (五)擴展新北家庭教育平台社群達 4,000 人。

二、113 年目標

- (一)完成 25 場家庭教育專業人力培訓。
- (二)研編家庭教育議題五-「家庭活動與社區參與」課程教材手冊 500 冊。
- (三)發放家庭教育資源宣導手冊計 4 萬份。
- (四)服務有家庭教育需求者個案達 350 案。
- (五)擴展新北家庭教育平台社群達 4,500 人。

三、114 年目標

- (一)完成 30 場家庭教育專業人力培訓。
- (二)研編家庭教育議題一-「家庭的組成、發展與變化」課程教材手冊 500 冊。
- (三)發放家庭教育資源宣導手冊計 4 萬 5,000 份。
- (四)服務有家庭教育需求者個案達 400 案。
- (五)擴展新北家庭教育平台社群達 5,000 人。

四、115 年目標

- (一)完成 35 場家庭教育專業人力培訓。
- (二)編修家庭教育議題二-「家人關係與互動」課程教材手冊。
- (三)發放家庭教育資源宣導手冊計 5 萬份。
- (四)服務有家庭教育需求者個案達 450 案。
- (五)擴展新北家庭教育平台社群達 5,000 人。

肆、預期效益

- 一、預計完成逾 50 場家庭教育專業人力培訓，逾 500 名專業人力投入家庭教育服務。
- 二、於各級學校、社區及企業等場域，辦理家庭教育講座、團體等計 100 場次，參與人次逾 5,000 人。
- 三、提供優先接受家庭教育服務對象資料服務，累計達 5 萬人次；針對社會安全網脆弱家庭服務個案達 450 案。
- 四、提供數位新媒體學習平台，「新北家庭教育平台」line 社群人次達 5,000 人。
- 五、透過「協同合作專業發展」、「整合資源普及推展」、「符應需求連結支持」及「提升效能多元永續」等目標與策略，增進本市家庭幸福指數，促進家人關係增溫，達新北「築」家好願景。

方案名稱:氣候變遷全球行動 新北環教永續發展

壹、現況分析

- 一、新北市推動環境教育以聯合國永續發展目標，並依據教育部「新世代環境教育發展」理念，除落實環境教育融入跨領域課程教學外，同時整合本市環境教育資源，協助學校發展在地化特色環境教育，111 年補助 5 所環境教育相關議題重點學校。
- 二、新北市以永續發展為上位概念，將「學校領導與治理」、「校園環境及能資源管理」、「課程發展與教學」、「在地行動與社區共學」等四大面向理念，落實環境教育於學校及生活中，讓新世代孩子邁向永續。111 年補助 40 校規劃環境教育場域及生態校園；辦理 5 場環境教育相關研習；以及 1 場全市環境教育成果活動。

貳、發展重點

- 一、學校領導與治理：整合本市環境教育資源，每年推動環境教育相關議題重點學校，落實「永續發展目標」(SDGs)於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、校園環境及能資源管理：鼓勵學校進行校園環境盤點、規劃環境教育場域及棲地營造生態校園，包含課程規劃、發展教師社群、生態社團或辦理全校環教或結合社區活動。
- 三、課程發展與教學：辦理環境教育相關研習，深化環教議題知能，推廣「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項國際重要議題，協助學校發展在地特色與課程。
- 四、在地行動與社區共學：辦理全市環境教育成果觀摩活動，相互瞭解各校推動環境教育現況，彼此交流及資源開放共享，提升各校環境教育知能與素養。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)推動 5 所環境教育相關議題重點學校。
- (二)補助 20 校規劃環境教育場域及生態校園。
- (三)辦理 4 場環境教育相關研習。
- (四)辦理 1 場全市環境教育成果活動。

二、113 年目標

- (一)推動 5 所環境教育相關議題重點學校。
- (二)補助 20 校規劃環境教育場域及生態校園。
- (三)辦理 4 場環境教育相關研習。
- (四)辦理 1 場全市環境教育成果活動。

三、114 年目標

- (一)推動 5 所環境教育相關議題重點學校。
- (二)補助 20 校規劃環境教育場域及生態校園。
- (三)辦理 4 場環境教育相關研習。
- (四)辦理 1 場全市環境教育成果活動。

四、115 年目標

- (一)推動 5 所環境教育相關議題重點學校。
- (二)補助 20 校規劃環境教育場域及生態校園。

(三)辦理 4 場環境教育相關研習。

(四)辦理 1 場全市環境教育成果活動。

肆、預期效益

- 一、整合本市環境教育資源，推動 20 所環境教育相關議題重點學校，協助學校發展在地化環境教育特色，落實「永續發展目標」(SDGs)於校園。
- 二、鼓勵學校串連社區學校生態廊道，補助 80 校規劃環境教育場域及生態校園，透過校園空間活化及棲地營造，進行校園環境生態改造與利用，打造永續發展校園。
- 三、深耕教師環境教育相關議題知能與素養，辦理 16 場環境教育相關研習，透過議題講座、實作課程及戶外體驗學習，協助教師發展環境教育課程與教學。
- 四、鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育多元活動，並辦理 4 場全市環境教育成果活動，共享豐富資源及課程，深化各校環境教育推廣工作。

方案名稱:奠基健康促進，共創幸福校園

壹、現況分析

一、學校健康促進推動政策

- (一)教育局與衛生局合力推動健康促進工作，且提高健康政策預算編列，進行資源整合，擴大政策效益。
- (二)舉辦全市健康促進期末報告及各議題成果觀摩會，每年辦理教師、護理師、組長等多場次增能研習，及辦理健康促進創意教案甄選，提升學校健促推動動能。111 學年度完成 25 場次各議題校群增能集中訪視、6 場次暑期教師健促增能研習、7 場次衛生組長增能培力研習、3 場次體育組長增能培力研習、8 場次護理師增能培力研習、1 場次防疫教案甄選與成果發表觀摩會。
- (三)分析健康資訊系統及網路問卷前後測數據，輔導議題校群學校，提供專業支持。
- (四)邀請中央及地方輔導團委員，落實輔導訪視，辦理個別化訪視輔導。

二、營養午餐與飲食教育

- (一)本市自 108 年起推動營養午餐美熱地計畫，增建學校自立午餐廚房，並媒合供應鄰近學校午餐，使用周邊學校能共享公共財資源嘉惠更多學子。至 111 年共新增 22 校師生享用自立午餐，自立午餐供應比例自 48.78%(140/287 校)提升至 56.25%(162/288 校)。
- (二)積極推廣飲食教育，推動國際飲食教育扎根計畫、推廣惜食教育，同時亦建置食育教室，藉此推動飲食教育。截至 111 年 12 月 31 日：
 1. 辦理 111 學年度國際飲食教育扎根計畫校廚教學營 2 場。
 2. 學校推動美食空盤運動-廚餘減量計畫，廚餘減量數累計減少 839.3 噸。
 3. 學校推動廚餘循環運用單位數，累計 106 校。
 4. 學校循環概念運用廚餘量，累計 135.69 公噸。

貳、發展重點

一、學校健康促進-健促網絡系統輔導

- (一)針對七大議題-視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育及正向心理來推動。含括六大範疇-學校衛生政策、物質環境、社會環境、社區關係、健康技能及健康服務。
- (二)落實學校健促本位，以全國及全市數據定錨各校健促計畫，請中央與地方委員審查，各校納入校本議題課程，進行期末成果報告評比，納入下學年度修正。
- (三)設置總召學校 1 所、示範學校 14 所、議題中心學校 8 所及校群學校 102 所，形成網絡。透過校群輔導集中訪視，期初計畫、期中執行、期末成果報告至少 3 場次/年，每次邀請示範學校分享，多元策略精進措施，讓各校共學共好，發揮扶弱拔尖的影響力。
- (四)全國首創「寶貝 i 健康」APP，將視力保健、口腔保健、健康體位等數據，從小一累計至國三逐年記錄，家長即時掌握資訊及早預防矯治。

二、營養午餐及飲食教育：

- (一)增設學校廚房及廚房修繕，截至 112 年 2 月共 103 校設有自立廚房，媒合供餐鄰近 59 校，學生食用自立午餐校數為 162 校，供餐率為 56.25%

(162校/288校)。

- (二)國際飲食教育扎根計畫：本市於108年完成製作「國際飲食教育教師資源手冊」及「國際飲食食譜教材手冊」，提供教師參考國際飲食文化運用至課程中；109年起定期舉辦「國際飲食教育校廚教學營」，讓校廚學習製備異國料理，共同將異國美食文化融入校園營養午餐，讓學生從小培養國際宏觀，透過餐桌與世界交朋友。並規劃自112學年度試辦中央餐廚每月1道國際飲食料理。
- (三)透過建置食育教室，提供場域讓學生專注探索食育世界，並激發學習動機，讓食育向下扎根，培養健康飲食基礎。本市國小有24校、25間食育教室，其中永平國小設置2間食育教室。

參、分年目標

一、112年目標：

- (一)推動「新北學生健康數位轉型方案2.0」將288校新北校園通APP升級，學生傷病資訊數位化。
- (二)維持教育部國教署健康促進學校計畫特優縣市。
- (三)辦理健促校群輔導集中訪視20場次。
- (四)補助學校廚房修繕3校。
- (五)辦理食育研習2場次。

二、113年目標：

- (一)推動健促計畫與成果報告數據銜接，擴增教育報告與支持系統模組。
- (二)維持教育部國教署健康促進學校計畫特優縣市。
- (三)辦理健促校群輔導集中訪視20場次。
- (四)補助學校廚房修繕3校。
- (五)辦理食育研習2場次。

三、114年目標：

- (一)推動食育共編教材，辦理食育教案甄選。
- (二)維持教育部國教署健康促進學校計畫特優縣市。
- (三)辦理健促校群輔導集中訪視20場次。
- (四)補助學校廚房修繕3校。
- (五)辦理食育研習2場次。

四、115年目標：

- (一)維持教育部國教署健康促進學校計畫特優縣市。
- (二)辦理健促校群輔導集中訪視20場次。
- (三)補助學校廚房修繕3校。
- (四)辦理食育研習2場次。

肆、預期效益

- 一、營造健康促進的校園環境，親師生重視自身健康問題，並養成主動健康自主管理能力。
- 二、減緩本市學童視力不良發生及惡化率，避免早期高度近視之發生。
- 三、透過活動，培養學童正確健康認知及行為態度，並落實於生活中。
- 四、各議題成效指標均能有效達成，邁向「健康城市」目標。
- 五、持續推動國際飲食教育扎根計畫，拓展學子世界宏觀。發展校本食育課程，透過教學與實作課程，提升學生食育素養。

方案名稱:未來運動 智慧新北

壹、現況分析

- 一、運動結合創新科技：在後疫情時代，為維持運動熱度，運用 AI、IoT、雲端服務、AR/VR、5G 等科技將運動串聯，整合運動器材、感測裝置、動作捕捉裝置及應用程式等，為運動帶來創新型態和提升休閒價值。
- 二、數據追蹤智慧分析：運用智慧穿戴裝置及健身器材的連結，分析即時運動及生理數據，以提供個人最佳化運動健身最佳狀態；運動選手透過運科進行訓練，藉由賽中數據分析，相互驗證，達「訓練、比賽、分析、再訓練優化」的正向循環。
- 三、國民運動中心智慧運動社區化：新店運動中心的光能運動墊，汐止運動中心的 VRBOX 虛擬射擊，以及在板橋、林口、新店與永和等運動中心推廣沉浸式智能飛輪課程，全力打造運動新概念，建構永續智慧新北市。
- 四、旗艦示範場域串接智慧雲端：112 年於新莊國民運動中心建置智能羽球場、三重棒球場打造未來棒球館，科技結合運動，預估總體驗人次超過 2 萬人、場館使用率增加 10%。
- 五、提升頂尖運動選手競技能力，並擴大國人運動風氣，培養規律運動的習慣。

貳、發展重點

- 一、優化體驗服務 健全訓練環境：以「優化訓練流程、運科人才培養、娛樂體驗服務」為目標，提供最新運科知識給教練、球員及全民運動愛好者，落實專業領域知識的傳授，以達健康運動成效。
- 二、虛實整合體感運動服務 整合線上線下：藉由虛擬影像搭配 AI 感測器，不受場地時間限制即可運動，並透過設備裝置之前置鏡頭偵測人體骨骼點，精準提供即時動作比對，避免錯誤姿勢致運動傷害的發生。
- 三、普及全民推廣 提高參與人口：透過娛樂創新的運動科技能普及更多大眾體驗，提高運動參與人口，並吸引更多夥伴機構投入資源，達到永續的成長與發展。
- 四、科學訓練 提升訓練成效：藉由客觀檢測數據，有效從運動生理、心理、營養、力學、防護等項目改善選手運動表現以提升臨場表現，並更有效率地優化訓練品質、減少運動傷害。
- 五、創新運動服務 促進運動產業：有別於傳統體育運動，透過導入科技化設施設備，提供一創新運動服務模式，並藉此帶動相關運動產業發展，提升產業效能，使之產值翻倍成長。
- 六、結合大型運動賽事 提升賽事競技水平：藉由舉辦國際型運動賽事，導入運動科技，可於賽中蒐集數據、賽後提供各參賽者分析數據。
- 七、智慧場館 豐富化觀賽體驗：導入 VR 觀賽、5G 多視角直播觀賽等技術，讓民眾在家即能有親臨現場之感，打破距離、時間、空間的限制；另藉由 AR/VR 及 4K 以上的高畫質影像，提升觀賽視覺體驗，並結合行動裝置，進行個人化的操作互動，藉由沉浸式觀賽體驗，營造頂級觀賽感。
- 八、場館科技化 打造營運新模式：透過顧客使用智慧化、營運管理智慧化、設施設備智慧及創新營運智慧化四大措施，強化顧客服務及改善廠商管理系統，增加使用便利性，例如：線上支付多元性及課程預約點名系統，加強健康管理系統，導入科技化身體指數檢測、體適能檢測器具並考量成立體適能檢測站等措施加強。

九、結合產官學合作 深耕運動科技環境：利用跨域、跨學術應用與跨產業發展模式，進行縱向與橫向整合及推動，共同推展科技結合運動，使運動趨向科技化模式。

參、分年目標：智慧化運動場館

- 一、112 年目標：2 處。
- 二、113 年目標：3 處。(由體育局辦理)
- 三、114 年目標：3 處。(由體育局辦理)
- 四、115 年目標：3 處。(由體育局辦理)

肆、預期效益

- 一、運動場館導入運動科技服務預計完成 11 處。
- 二、參與運動科技體驗每年達 10 萬人次。
- 三、透過政府單位的挹注，進而帶動示範效果，鼓勵運動相關業者參觀、效仿，創造經濟價值與影響力。
- 四、提升規律運動人口及運動風氣，培養規律運動習慣。
- 五、加強使用者運動過程之科技認知及科技運動實務。
- 六、優化選手培訓之運動科技軟硬體設備，使訓練更具科學化。
- 七、用運科創新來重塑訓練文化，優化訓練效率，並建構數據平台長期追蹤分析應用，回饋更多運動者，擴大價值影響力。
- 八、以科學數據為基礎，提供運動愛好者能更有效率地優化運動服務品質、提升運動表現、減少運動傷害、享受運動樂趣。

方案名稱:運休平權活力多元 營造優質運動環境

壹、現況分析

- 一、自 105 年推動「運動 i 臺灣」計畫，本市配合規劃新北玩運動，共計約 500 萬人次參與，至 111 年本市運動人口比率為 83.7%。
- 二、本市沿岸、沿海開放水域及各運動場館水域運動人口，每年均有 20 萬人次以上，此外，結合青春山海線相關遊程及地方特色景點、美食等，活化地方經濟，促進運動觀光產業鏈形成。
- 三、本市規劃運動中心，皆融入在地體育發展特色，打造「一館一特色」之運動場館；健身中心亦結合營運廠商之專業，發展不同特色，結合運動防護、馬拉松、銀髮族、無障礙健身房等，服務為單次性收費方式，與民營健身房之會員制收費有所區隔，藉由引進民間資金、活力與創意，由具備專業且富有營運經驗的管理團隊，發揮其創意思維及營運行銷專才，提供民眾優質運動服務。
- 四、本市已完成 18 座運動中心(含 2 座水上運動中心)，數量全國第一，108 年起推動運動中心 2.0 計畫，以「新北運動聚點」為品牌，至 111 年底已完成 45 處運動聚點，提供市民多元化、特色化、社區化的運動服務。
- 五、未來將率全國之先依人口數增設同區第 2 座運動中心，板橋、蘆洲及新莊第 2 運動中心已完成選址，並刻正進行後續相關作業。

貳、發展重點

- 一、運動 i 臺灣計畫：協助並輔導各體育團體辦理運動聯賽、規律運動常態班別、運動體驗及成果發表展演活動等，透過帶狀課程、活動體驗、友誼性賽事及成果發表，增進民眾對於參與運動的成就感，並強化運動觀賞習慣，使得民眾能多元參與運動。
- 二、水域活動推廣：運用本市沿岸資源，辦理水域體驗活動，促進市民對水域運動的認識，並熟知水域活動安全原則及自救策略。此外，為使身心障礙市民亦能享受水上運動樂趣，落實身障運動平權，規劃推動身心障礙水域體驗場次，讓身障者也能享受本市河岸風光。
- 三、運動熱區：配合各行政區現有運動場域，推動特色化、多元化、社區化、生活化各項運動體驗、課程及講座，強化社群推播，結合線上、線下活動，降低各族群民眾參與各項體育活動成本，提高規律運動動機。
- 四、巡迴運動指導：於本市各行政區辦理巡迴運動指導，弭平城鄉運動資源落差，並導入運動科技，鼓勵民眾利用穿戴裝置及應用程式，藉由大數據分析優化現有運動體驗及運動成效，促進規律運動習慣養成。更針對設立於新北市的各企業公司行號辦理員工巡迴運動指導，促進友善就業環境關心勞工身心健康的企業文化及優質運動文化形成。
- 五、多元族群運動推廣：針對特殊族群(如女性、親子、銀髮、身障、新住民等)辦理專屬運動推廣及體驗等活動，落實運動平權，促成多元族群運動風氣建立，達成全民運動推廣政策目標。
- 六、友善運動環境：根據人口需求建置各樣體育運動場域，包含天幕、聚點及國民運動中心，分別服務不同需求的市民，讓想運動的市民能便利的找到完善而適宜的運動空間，112 至 115 年預計完成 2 座運動中心、15 處健身中心及運動天幕。

- 七、落實運動平權：為增加女性市民參與運動機會，促進身心障礙市民運動平權，並針對逐漸增加的樂齡人口辦理運動體驗，規劃在既有活動專案中，加入女性、樂齡、身障等族群專屬場次，透過更多的行政資源投入與運動機會提升，具體化運動平權概念。
- 八、休閒運動結合：結合中角灣衝浪中心、平溪貢寮獨木舟及青春山海線相關遊程及地方特色景點、美食等，活化地方經濟，促進運動觀光產業鏈形成。此外，利用本市建置完善的自行車道，推動單車快樂遊、環大台北自行車挑戰賽以及手搖車輕旅行等活動，使運動與休閒緊密結合，同時增進市民的身心健康，也透過運動，更認識新北市。
- 九、串聯運動產業鏈：透過帶狀運動課程搭配點狀運動明星的體驗活動規劃，並結合運動相關產業資源，擴大活動效益，俾使民眾在各項熱門賽事後，仍有機會接近競技運動選手，增進觀賞運動賽事動機，也提升選手能見度與榮譽感。
- 十、運動推廣至所有行政區：為使各行政區運動資源符合區域需求，針對人口密集區與偏鄉地區推動不同形式的運動推廣活動，使全市市民都有機會參與免費運動體驗，建立規律運動習慣。

參、分年目標

一、持續廣設各式運動場域：

- (一)112 年目標：12 處。
- (二)113 年目標：1 處。(由體育局辦理)
- (三)114 年目標：2 處。(由體育局辦理)
- (四)115 年目標：2 處。(由體育局辦理)

二、辦理 29 個行政區巡迴運動指導，落實運動平權。

三、112 至 115 年提升 5%企業運動指導比率，以形塑優質運動文化。

肆、預期效益

- 一、完成 17 處運動聚點(含運動中心、健身中心及運動天幕)，建置友善而便利的運動場域，提供民眾優質運動環境。
- 二、均衡城鄉運動資源，辦理 29 個行政區巡迴運動指導及各項體育活動，透過運動特色化、多元化、社區化、生活化、專業化推廣運動方案，從科技融入、資源平衡為主軸，強化民眾規律運動習慣，弭平運動發展落差。
- 三、提升 5%企業巡迴運動指導比率，逐步形塑優質運動文化。

方案名稱:培育新北運動之星 打造國際運動品牌

壹、現況分析

- 一、學校績優選手在地育成：以「選、訓、賽、輔、獎」五層面，輔導學生課業、補助參賽培訓經費，建構培訓三級銜接地圖，建立區域培訓體系並定期檢核。
- 二、完善獎勵輔導機制
 - (一)學校體育：設置績優體育獎學金、選手訓練補助金及選手教練學校獎補助金等獎勵辦法，近3年頒發勵金均高達6千萬元以上。
 - (二)社會體育：依「新北市績優體育團體教練及個人獎助金發給要點」，全國運動會金牌，獲30萬元獎助金，連霸加發；依「新北市政府發給績優運動選手訓練補助金實施要點」，每月核予1萬8,000元整之訓練補助金，可領取2年，依奪牌數量計算，六都最優。
- 三、就業輔導實質照顧

自108年至111年12月底，累計媒合114人就業、提供581位選手使用各運動中心場館設備，核發訓練補助金計13,274人次。111年6月發布「新北市政府辦理績優運動選手就業輔導實施要點」，選手就業輔導銜接法制化。
- 四、職業運動-運動成為職業

自110年起陸續完成籃球、棒球、排球、女壘、射箭、排球及足球職業隊冠名合作，提供球員轉職諮詢及職業訓練，媒合球員至關係企業任職。
- 五、國際交流-匯集競技菁英

107年起加入國際賽會活動主辦單位協會(IAEH)，辦理臺灣裙襪搖搖LPGA、臺灣世界盃武術錦標賽、亞洲柔道公開賽等國際賽事，每年平均約25萬人次參與；以「新北市萬金石馬拉松」建立運動品牌城市行銷，提升國際能見度。

貳、發展重點

- 一、鼓勵學校績優選手在地育成
 - (一)訂定體育重點學校實施計畫：補助選手培訓、參賽、課業輔導等經費。
 - (二)健全運動人才三級培育體系：以區域考量增設銜接國小、國中及高中職學校，建置完善運動培訓體系，增加升學管道，留住本市優秀運動選手；另透過新北市運動人才升學銜續獎勵實施計畫，鼓勵運動人才在地銜接，獎勵績優選手至本市就讀學校，發給銜續獎勵金，提供學校添購器材設備及參賽訓練所需經費，並定期檢核銜接成效。
- 二、落實獎勵輔導機制
 - (一)依循「選、訓、賽、輔、獎」，落實對績優選手及教練照顧；依據「本府發給績優運動選手訓練補助金實施要點」於選手參加大型綜合性運動賽會獲獎後，發給訓練補助金使選手無後顧之憂持續備戰。
 - (二)辦理「競技運動科學訓練暨運動醫學醫療服務計畫」，於訓練及比賽前中後，輔以介入運動科學訓練、運動傷害醫療防護及照顧。
- 三、退役無縫接軌
 - (一)執行「新北市政府辦理績優運動選手就業輔導實施要點」，協助取得運動教練證照、媒合校園社團指導老師或運動中心教練等。
 - (二)與本府勞工局合作開設職涯探索及職訓課程，培養第二專長，強化職場就業技能。透過與運動中心之營運契約優先晉用本市運動選手。

四、職業運動-打造職涯平台

持續執行籃球、棒球、排球、女壘、射箭、排球及足球職業隊冠名合作案，媒合球員轉職諮詢及職業訓練，退役至關係企業任職。

五、積極爭辦國際賽事-推動城市行銷

- (一)辦理臺灣國際田徑公開賽、台灣裙襪搖搖 LPGA、臺灣世界盃武術錦標賽、亞洲柔道公開賽、臺北羽球公開賽、2024 世界中學籃球錦標賽、2026 世界大學射擊及自行車錦標賽及 2026 世界室內拔河錦標賽等。
- (二)新北市萬金石馬拉松：每年超過 30 國，1 萬 1,000 名選手參加，為奧運資格賽且為金標賽事，吸引更多菁英來臺參賽，帶動周邊運動觀光產業。
- (三)主辦 2025 雙北世界壯年運動會：5 月 17 至 30 日舉辦，競賽場地橫跨新北市、臺北市、宜蘭縣、桃園市及新竹縣市，預計參加人數超過 4 萬人，將創造超過 100 億整體經濟效益。
- (四)培養賽會管理人才：持續與各體育協會組織交流，培養國際運動賽會行政管理人才，蓄積量能，累積辦理國際賽會實力。

參、分年目標

一、112 年目標：

- (一)體育重點學校三級銜接校數達 187 校。
- (二)媒合選手就業成功計 25 位。
- (三)辦理 3 至 5 場國際賽事，超過 4 萬人次參與。

二、113 年目標：(由體育局辦理)

- (一)體育重點學校三級銜接校數達 193 校。
- (二)提供選手醫療防護計 250 人次。
- (三)媒合選手就業成功計 25 位。
- (四)辦理 5 至 8 場國際賽事，超過 5 萬人次參與。

三、114 年目標：(由體育局辦理)

- (一)體育重點學校三級銜接校數達 200 校。
- (二)提供選手醫療防護計 250 人次。
- (三)媒合選手就業成功計 25 位。
- (四)辦理 5 至 8 場國際賽事，超過 5 萬人次參與。
- (五)辦理 2025 雙北世界壯年運動會，超過 100 國、4 萬人參與。

四、115 年目標：(由體育局辦理)

- (一)體育重點學校三級銜接校數逐年增加達 200 校以上。
- (二)提供選手醫療防護計 250 人次。
- (三)媒合選手就業成功計 25 位。
- (四)辦理 5 至 8 場國際賽事，超過 5 萬人次參與。

肆、預期效益

- 一、在地育成 體育四級銜接升學：與大專院校建置「運動人才合作平台」，4 年大專院校升學系所合作校數達 30 校以上。
- 二、醫療照護 提升訓練效能：4 年至少提供 1,000 人次醫療防護服務，透過醫學團隊介入，提升選手場上表現、降低運動傷害發生機率，增加全國運金牌數。
- 三、職涯銜接 專心訓練：輔導參加本府勞工局開設之職訓課程，培養第二專長，4 年至少成功媒合 100 位運動員就業。
- 四、接軌國際 打造國際運動城：4 年至少辦理 15 場國際賽事，逾 19 萬人次參與。

方案名稱:新北教師秀專業、社群綻芬芳

壹、現況分析

- 一、為輔導初任教師銜接教師職涯，每年辦理 2 場初任教師研習（含代理代課教師），以及 1 場初任正式教師回流座談，透過研習共同備課、教學演示與專業教師經驗分享，提升教師教學、輔導、班級經營等能力；111 年已辦 3 場。
- 二、本市自 108 年起推動辦理教務人員培力研習，每年辦理 5 場培力研習，讓教務人員能循序漸進推動教務業務，111 年已辦 5 場。
- 三、國教輔導團 2 所中心學校及 31 個學習領域(議題)輔導小組，每學年辦理超過百場分區、到校輔導及公開授課；111 學年度辦理 207 場分區輔導、291 場到校輔導，並辦理 54 場公開課。
- 四、自 97 年起以三級社群模式推動社群運作，協助教師透過探究問題及學習策略實踐課堂精進，至 110 學年起轉型為「專業學習社群」，聚焦於社群金三角-專業力、領導力及擴散力，每學年度核定超過 300 群專業學習社群；111 學年度核定 315 群。

貳、發展重點

- 一、辦理初任教師研習及回流座談，協助初任教師進入教師職涯。
- 二、辦理教務人員
 - (一) 培力研習。
 - (二) 編輯教務 SOP 手冊。
 - (三) 提升教師排除疑難雜症的能力。
- 三、辦理分區輔導、到校輔導、團員定期公開課，辦理全市領域召集人研習，支持學校教師專業增能。
- 四、辦理輔導團專班培訓智慧學習種子教師及 A2 平台講師認證。

參、分年目標

- 一、112 年目標：辦理 2 場初任教師研習，並針對 109-111 級初任正式教師辦理回流座談；辦理 6 場教務人員培力研習；辦理 190 場分區輔導及 150 場到校輔導，核定達 350 群專業學習社群，總計 50%學校申請，輔導團取得智慧學習種子教師 180 位，輔導團取得 A2 平台講師認證 40 位。
- 二、113 年目標：辦理 2 場初任教師研習，並針對 110-112 級初任正式教師辦理回流座談；辦理 6 場教務人員培力研習；辦理 200 場分區輔導及 130 場到校輔導，113 年預計核定達 360 群專業學習社群，總計 55%學校申請，輔導團取得智慧學習種子教師 200 位；輔導團取得 A2 平台講師認證 50 位。
- 三、114 年目標：辦理 2 場初任教師研習，並針對 111-113 級初任正式教師辦理回流座談；辦理 7 場教務人員培力研習；辦理 210 場分區輔導及 120 場到校輔導，114 年預計核定達 370 群專業學習社群，總計 60%學校申請，輔導團取得智慧學習種子教師 220 位；輔導團取得 A2 平台講師認證 60 位。
- 四、115 年目標：辦理 2 場初任教師研習，並針對 112-114 級初任正式教師辦理回流座談；辦理 8 場教務人員培力研習；辦理 220 場分區輔導及 100 場到校輔導，115 年預計核定達 380 群專業學習社群，總計 65%學校申請，輔導團取得智慧學習種子教師 250 位，輔導團取得 A2 平台講師認證 70 位。

肆、預期效益

- 一、本市 221 所公私立小學教務人員每學年皆參與相關業務之培力研習，透過資深教務培力種子講師專業分享，傳承教務工作經驗，激發教務人員的工作熱情與職務價值，順利推動教務業務。
- 二、透過每學年 3 場次總團會議，聚焦各團共識，並逐步達成與地方輔導群整合；各子團定期召開團務會議，輔導學校培育各領域課程召集人，系統性、累積性的專業增能，高品質示例產出及推廣，並成立課程與教學平台，擴散國教輔導團專業影響力。
- 三、學校教師、行政人員及校長透過參與專業學習社群，提升自我領導能力，以共同學習方式進行專業成長、凝聚同儕情感及提升專業知能，並願意與他人分享經驗與成果。
- 四、輔導團透過每學年超過百場次分區輔導及到校輔導，以及團員公開課，將數位工具及平臺融入學科教學中，提升教師教學及學生學習。

方案名稱:昂揚永續在新北 舒適學習冠全國

壹、現況分析

- 一、本市所轄各級公立學校將近 300 所，校舍逾 2,500 棟，為營造優質、安全的學習環境，自 108 年起啟動「新北校舍美強生計畫」。從美感、補強及生態永續等面向，進行 279 棟校舍耐震補強計 27 億，老舊校舍整建及新設校等 16 校計 57 億元，共計投入 84 億元經費，以提供安全無虞的學習環境。
- 二、本市自 108 年起辦理「電力系統改善暨冷氣裝設計畫」4 年投入 41 億元，改善校園電力系統、建置班班有冷氣及推動校園 EMS 方案，協助 298 校裝設 3 萬 233 臺冷氣，營造涼爽學習環境，並建置能源管理系統(EMS) 透過用電管理、需量反應，協助學校管理用電，降低電費支出，並將節電教育向下扎根。
- 三、本市自 108 起投入超過 6 億元改善廁所 1,000 間以上，並投資 3 億 8,000 萬元經費，補助 74 校完成納管，提供校園師生乾淨舒適、通風良好、採光明亮及省水節能的如廁場所。

貳、發展重點

- 一、新北校舍智能勇:投入超過 107 億元經費老舊校舍改建 14 案(含配合重大政策 3 案)、新設校 2 校，並以永續為宗旨，從智慧(智慧建築)、綠能(綠建築)及勇固(耐震建築)三方面執行，結合 EMS 及能源雲、太陽能光電、綠建築及校舍耐用理念，營造智慧管理、開源無污染以及堅固安全的永續校園。
- 二、淨零碳排光電永續:持續推動「校校有光電計畫」，並設置 30 座光電球場，確保本市公立學校建築物之耐久性，改善頂樓高溫情況，營造安全、舒適、優質的校園環境。
- 三、如廁好清新 2.0:本市於 112 年起將推動「如廁好清新 2.0」政策，投入超過 9.5 億元改善校園廁所設備，其中運用逾 7 億元改善 1,000 間廁所，另外補助 2.5 億協助 30 所以上學校建置污水下水道納管工程，並透過廁所空間改造及視覺美化，將美學融入空間規劃，更加上性別友善元素，讓校園廁所，成為學生最愛的場域。

參、分年目標

- 一、112 年目標
 - (一)完成 2 所校舍整建。
 - (二)【校校有光電計畫】達成率 75%。
 - (三)預計完成 250 間廁所整修，10 校污水下水道建置。
- 二、113 年目標
 - (一)完成 3 所校舍整建。
 - (二)校校有光電計畫達成率 80%。
 - (三)完成 250 間廁所整修，7 校污水下水道建置。
- 三、114 年目標
 - (一)預計 1 校新設校、3 所校舍整建。
 - (二)校校有光電計畫達成率 85%。
 - (三)完成 250 間廁所整修、7 校污水下水道建置。
- 四、115 年目標
 - (一)完成 1 校新設校、6 所校舍整建。
 - (二)校校有光電計畫達成率 90%。

(三)完成 250 間廁所整修、6 校污水下水道建置。

肆、預期效益

一、老舊校舍改建 14 案 (含配合重大政策 3 案)、新設校 2 校。

二、校校有光電計畫達成率 90%，並另外設置 30 座光電球場。

三、改善 1,000 間校園廁所整修、協助 30 所以上學校建置污水下水道納管工程。

方案名稱:創e無限 e起適性閱讀

壹、現況分析

- 一、改善圖書館硬體設施，完成全市所有國中小圖書館改建，並設置 26 處社區共讀站，建置全國第 1 所國中數位圖書館。
- 二、挹注經費充實學校藏書，投入 1 億 3,500 萬元補助學校採購圖書，國小每年投入 1,600 萬元辦理多元閱讀刊物購置計畫；成立讀報教育實驗班，從 109 學年度 76 班增加到 111 學年度 208 班。
- 三、設置閱推教師，推動閱讀教育，110 學年度全市國中皆設置閱推老師。
- 四、推動智慧適性閱讀，111 學年度：國小 17,833 位學生；國中 5,781 位學生參與。

貳、發展重點

- 一、打造智慧化閱讀環境，推動圖書館數位化計畫，完成本市所有公立國中小圖書館數位化之建置。
- 二、推動多元化閱讀方案：辦理各類提升學生閱讀素養的方案，如：智慧適性閱讀理解能力檢測、晨讀、讀書會、寒暑假閱讀相關營隊、論壇及其他特色閱讀活動。
- 三、增置閱讀推動教師：國中小校校皆設置閱推教師，專人專職規劃多元之閱讀方案。
- 四、評選推動閱讀典範：評選閱讀推動績優單位與人員，並推薦優秀推動閱讀典範學校及教師參與教育部閱讀磐石獎之選拔。舉辦閱讀教育成果發表會，分享推動閱讀之成功經驗。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)打造智慧化閱讀環境：補助學校數比率達 25%。
- (二)推動多元化閱讀方案：國中小每校皆有 1 項多元化閱讀方案、國中小推動晨讀達 80%、國小 60%的三至六年級學生接受智慧適性閱讀檢測，國中每年辦理 5 場次全市性閱讀活動。
- (三)增置閱讀推動教師：設置閱讀推動教師校數比例達 70%。全市通過教育部圖書館閱讀推動教師教育訓練初階認證達 100 人。
- (四)評選推動閱讀典範：舉辦至少 1 場全市閱讀教育成果發表會。

二、113 年目標

- (一)打造智慧化閱讀環境：補助學校數比率達 50%。
- (二)推動多元化閱讀方案：國中小每校皆有 2 項多元化閱讀方案、國中小推動晨讀達 85%、國小 70%的三至六年級學生接受智慧適性閱讀檢測，國中每年辦理 6 場次全市性閱讀活動。
- (三)增置閱讀推動教師：設置閱讀推動教師校數比例達 80%。全市通過教育部圖書館閱讀推動教師教育訓練初階認證達 200 人。
- (四)評選推動閱讀典範：舉辦至少 2 場全市閱讀教育成果發表會。

三、114 年目標

- (一)打造智慧化閱讀環境：補助學校數比率達 75%。
- (二)推動多元化閱讀方案：國中小每校皆有 3 項以上多元化閱讀方案、國中小推動晨讀達 95%、國小 85%的三至六年級學生接受智慧適性閱讀檢測，

國中每年辦理 7 場次全市性閱讀活動。

(三)增置閱讀推動教師：設置閱讀推動教師校數比例達 90%。全市通過教育部圖書館閱讀推動教師教育訓練初階認證達 300 人，進階認證達 100 人。

(四)評選推動閱讀典範：國中小各分區至少辦理 1 場閱讀教育成果發表會。

四、115 年目標

(一)打造智慧化閱讀環境：補助學校數比率達 100%。

(二)推動多元化閱讀方案：國中小每校皆有 3 項以上多元化閱讀方案、國中小推動晨讀達 100%、國小 100% 的三至六年級學生接受智慧適性閱讀檢測，國中每年辦理 8 場次全市性閱讀活動。

(三)增置閱讀推動教師：設置閱讀推動教師校數比例達 100%。全市通過教育部圖書館閱讀推動教師教育訓練初階認證達 500 人，進階認證達 200 人。編製閱讀推動教師成果冊。

(四)評選推動閱讀典範：彙集閱讀教育成果成冊。

肆、預期效益

一、四年完成本市公立國中小圖書館數位化之建置，藉由閱讀培養學生取得、評估及管理數位訊息的能力，並提升學生具備科技素養的關鍵能力。

二、落實適性閱讀，涵養學生閱讀習慣興趣，提升實體與數位閱讀能力，全面促進學生閱讀素養。

三、四年完成本市公立國中小閱讀推動教師之設置。專人規劃及推動學校閱讀素養活動、協助教師及學生運用閱讀與科技進行較學與學習，培養學生閱讀興趣及終身學習的能力。

四、藉由評選與表揚以多元形式分享推動閱讀之成功經驗，打造新北閱讀教育品牌。

方案名稱:新北好「美」教育有「感」

壹、現況分析

- 一、成立美感諮詢設計小組，辦理 18 件諮詢專案。全國首創美感掃具，完成「校園掃具美感改造計畫—色彩規範與收納指南」。
- 二、藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫，辦理教師增能 15 場，提升教師美感專業素養，研發 30 件藝術 STEAM 教案。
- 三、拓展學生美感體驗，開辦 26 所假日藝術學校，辦理 40 場次藝術滿城香及 15 場次劇場開箱。補助 80 校辦理藝術教學深耕計畫，全市國中小學生體驗藝文，
- 四、首創美感頻道並製播 19 支影片，瀏覽達 16 萬人次。創立新北藝術 E 樂園，累計近 34 萬瀏覽人次，行銷美感教育成果。

貳、發展重點

- 一、結合美感諮詢設計小組，提出校園美感改造計畫專案。
- 二、發展以藝術為核心的藝術 STEAM 課程及教案，輔導學校開發藝術雙語教材教案。
- 三、推動藝術教學深耕，引入藝術家駐校並與教師協同教學。
- 四、藝術滿城香，全市小四學生在正式劇場欣賞演出，劇場開箱，針對國中生舉辦專業劇場體驗。
- 五、持續運用新北藝術 E 樂園，充實藝術線上課程、藝術劇場等各項資源。
- 六、製播美感影音頻道，分享深耕美感教育學校，並介紹美感景點或建築。
- 七、推動校園美感改造，翻新校園美感空間。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)協助校園美感設計計畫專案 10 件以上。
- (二)規劃研發藝術 STEAM 教案 10 件以上、發展藝術雙語課程模組 3 套。
- (三)媒合 80 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫，辦理「藝術滿城香」由本市國小四年級學生共同參與，共計 40 場次、「劇場開箱」由本市國中 8 年級學生共同參與，共計 40 場次。
- (四)推播新北藝術 E 樂園等新媒體，增進 10 萬瀏覽人次。
- (五)製播「新北美感教育生活頻道」10 集以上。
- (六)補助 20 所校園建置美感角落。

二、113 年目標

- (一)協助校園美感設計計畫專案 12 件以上。
- (二)規劃研發藝術 STEAM 教案 12 件以上、發展藝術雙語課程模組 4 套。
- (三)媒合 82 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫。辦理「藝術滿城香」由本市國小四年級學生共同參與，共計 40 場次、「劇場開箱」由本市國中 8 年級學生共同參與，共計 40 場次。
- (四)推播新北藝術 E 樂園等新媒體，增進 11 萬瀏覽人次。
- (五)製播「新北美感教育生活頻道」10 集以上。
- (六)補助 22 所校園建置美感角落。

三、114 年目標

- (一)協助校園美感設計計畫專案 14 件以上。
- (二)規劃研發藝術 STEAM 教案 14 件以上、發展藝術雙語課程模組 4 套。

- (三)媒合 84 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫。辦理「藝術滿城香」由本市國小四年級學生共同參與，共計 40 場次、「劇場開箱」由本市國中 8 年級學生共同參與，共計 40 場次。
- (四)推播新北藝術 E 樂園等新媒體，增進 12 萬瀏覽人次。
- (五)製播「新北美感教育生活頻道」10 集以上。
- (六)補助 24 所校園建置美感角落。

四、115 年目標

- (一)協助校園美感設計計畫專案 16 件以上。
- (二)規劃研發藝術 STEAM 教案 16 件以上、發展藝術雙語課程模組 5 套。
- (三)媒合 86 位藝術家駐校推動藝術教學深耕計畫。辦理「藝術滿城香」由本市國小四年級學生共同參與，共計 40 場次、「劇場開箱」由本市國中 8 年級學生共同參與，共計 40 場次。
- (四)推播新北藝術 E 樂園等新媒體頻道，增進 13 萬瀏覽人次。
- (五)製播「新北美感教育生活頻道」10 集以上。
- (六)補助 26 所校園建置美感角落。

肆、預期效益

- 一、透過藝術家駐校進行藝術教學深耕協同，落實學校藝術教學正常化，引入 400 人次藝術家駐校，受益師生達 12 萬人次以上，結合專業美感諮詢，協助 40 件以上設計專案。
- 二、將美感的核心素養融入政策，打造校園新美學。
- 三、辦理藝術 STEAM 及藝術雙語社群，提升師資跨域專業能力，研發藝術 STEAM 教案 50 件以上，藝術雙語課程模組 16 套。
- 四、引入大師藝術品及專業表演團隊到校或分區巡展、巡演，讓本市各區學生不分城鄉，皆能就近感受專業藝術作品及表演，培育美感種子，4 年內補助 350 校參訪藝文場館，約 15,000 生受惠。
- 五、辦理藝文場館參訪，豐富課外學習並培養美感素養。
- 六、充實藝術線上課程資源，結合科技行銷美感教育成果。
- 七、全市國中小學生參與正式劇場欣賞演出外，受益師生達 40 萬人次以上。
- 八、製播「新北美感教育生活頻道」40 集以上。

方案名稱：攜手頂大打造菁英班群 在地就學大聯盟中高一貫制

壹、現況分析

- 一、透過 102 到 107 年新北市高中職旗艦計畫，8 年投入 24 億全面提升軟硬體，輔導學校發展各類特色課程，開設 9,806 門特色課程，另特色群科辦理國際交流或簽署教學合作協議次數共 1,696 次，協助各高中職逐步發展學校特色。
- 二、透過強化九大分區高國中小學校的教育資源共享機制，加深對本市學校辦學的認同，並能持續協助學校因應未來教育潮流，在雙語國際、資訊科學、法政商管與產學合作等主題，與時俱進，課程發展中心每年辦理 180-200 場次研習，計超過 3,000 位教師參加，精進校訂課程優勢，吸引更多學子在地就學。
- 三、本市以「創新教育加速器」、「學科能力精進計畫」、「與大學共創學習媒合平台」等計畫挹注本市高中職學校發展在地特色課程，積極媒合大學合作共同發展課程，共計開設專班課程數達 212 門，修習人數 2,400 人。
- 四、發展新北科學英才教育，高中教育階段為在科學領域(數理、自然、資訊、科技等)有潛能的學生設置專門拔尖課程，透過與國立頂尖大學合作開設趨勢領域專題、兼採雙語/全英語授課等策略，112 學年度預計開設 8 門頂尖班群，吸引頂尖科學人才在地就學。

貳、發展重點

一、協力合作共組在地就學大聯盟：

- (一)成立特色發展工作圈，發展學校特色：針對高中組學科拔尖、雙語國際、資訊科學、法政商管；高職組專題製作、技能專精、數位課程等 7 大主題，由九大分區公立高中職遴選 10 所學校。規劃辦理當年度各項推動主題之專題研討、經驗分享、課程交流、社群互動與學生參訪等項目。
- (二)鼓勵社區高國中資源共享，加強校際交流：針對本市公立高級中等學校優先免試入學對應之各國中小，辦理社區高國中相關課程、營隊、社團活動、講座等項目。補助重點在協助學校推動社區高國中教學資源共享，鼓勵國中生就近在地就學。

二、「2030 在地就學白皮書」推動在地菁英化：

- (一)攜手頂尖大學聯合系統，辦理大學先修課程：與政治大學、陽明交通大學、清華大學以及中央大學等四校倡議組成的「台灣聯合大學系統」合作，提供大學先修課程 (AP) 及相關領域微學分學程先修。
- (二)成立新北跨校混齡專班，培育拔尖人才：針對在國三曾有數理資優資格者、國中教育會考數學、自然單科 A++ (單科偏才學生)或高中推薦表現優異學生辦理假日拔尖專班，加強數學、物理、化學、生物、地球科學等基礎課程。
- (三)在地菁英化：以新興科技領域「人工智慧」、「生技醫療」、「奈米工程」、「國際金融」等主/專題開設班群，跨校選修。

參、分年目標

一、112 年度目標

- (一)與頂尖大學合作開設至少 2 門實體拔尖課程。
- (二)參與「高中職特色發展工作圈計畫」及「社區高國中資源共享計畫」教師與學生數達 1,000 人次。

二、113 年度目標

- (一)與頂尖大學合作開設至少 4 門實體拔尖課程。
- (二)參與「高中職特色發展工作圈計畫」及「社區高國中資源共享計畫」教師與學生數達 1,500 人次。

三、114 年度目標

- (一)與頂尖大學合作開設至少 6 門實體拔尖課程。
- (二)至少 1 所市立高中固定成班與大學師資課程直接對接。
- (三)參與「高中職特色發展工作圈計畫」及「社區高國中資源共享計畫」教師與學生數達 2,000 人次。

四、115 年度目標

- (一)與頂尖大學合作開設至少 8 門實體拔尖課程。
- (二)至少 2 所市立高中固定成班與大學師資課程直接對接。
- (三)高中生可至 4 校大學隨班附讀：挑選適合高中生程度的上課週次。
- (四)參與「高中職特色發展工作圈計畫」及「社區高國中資源共享計畫」教師與學生數達 3,000 人次。

肆、預期效益

- 一、建立高中職特色發展工作圈，由 10 組總召學校定期帶領全市公立高中職學校進行各項主題合作專案，每年產出 30 項合作專案，形成區域發展共識。
- 二、強化各級學校鏈結，補助全市公立高中職 30 校向上鏈結大學資源，向下扎根至國中小，建立教育資源共享機制。
- 三、行銷高中職學校亮點，加強社區高中數位媒體行銷，提高本市在地就學率朝 8 成邁進。
- 四、與「台灣聯合大學系統」合作：
 - (一)預計累計開課數達 10 門，修課學生達 100 人次。
 - (二)提升本市學生學習競爭力，培育新北在地科學優秀人才無縫接軌頂尖大學。

方案名稱:新北「偏」要愛學習，扎根在地接軌國際

壹、現況分析

- 一、本市所轄偏遠地區學校(含分班)59所，非山非市學校(含分班)26所，為落實教學資源公平分配、保障學生受教權利，透過行政資源整合化及課程教學優化，協助偏遠地區學校發展。
- 二、本局推動多項政策如小校轉型、混齡教學、區域整合性計畫等，協助偏鄉學校發展特色；充實專長師資，加置編制外人力，穩定偏鄉師資；爭取經費改善偏鄉學校教學環境、設備與宿舍，活化學習環境。
- 三、自108年起本市投注偏遠地區學校經費，課程與師資補助約6億元，學校硬體補助逾9億元，透過軟硬體雙管齊下，提升偏遠地區學校教育品質，落實在地就學，促成學校的永續發展，使偏遠地區學子能安心地學習成長。

貳、發展重點

- 一、推動小校轉型，發展學校特色。
- 二、穩定偏鄉師資，並加置員額協助偏鄉教育發展。
- 三、推動偏鄉雙語教育：以多樣性的雙語課程，並運用行動載具與遠距教學，讓偏遠地區學生浸潤於雙語學習環境中。
- 四、落實區域整合發展：進行跨學制資源整合，發展區域策略聯盟，一校就讀多校共學，全村共養，有助於在地就學發展。
- 五、補助教學設備與校舍維修：優化偏遠地區學習環境，推動宿舍、廁所、運動場及校舍改善工程，並補助教學設備採購，保障偏鄉師生之學習權益。
- 六、配發數位觸屏與行動載具：落實生生用平板，採購數位觸屏與平板，創新偏鄉教學，促成學生自主學習。

參、分年目標

一、112年目標

- (一)預計達成1所偏遠地區學校轉型成實驗教育學校，增聘25位正式教師(含公費生)，新增10所偏鄉學校開設雙語課程，辦理50場區域性課程教學活動。
- (二)預計補助25校改善教學設施，協助3校完成校舍或宿舍改善工程，補助5校購置15臺觸控大屏。

二、113年目標

- (一)預計增聘20位正式教師(含公費生)，新增10所偏鄉學校開設雙語課程，辦理50場區域性課程教學活動。
- (二)預計補助25校改善教學設施設備，協助2校完成校舍或宿舍改善工程，補助5校購置15臺觸控大屏。

三、114年目標

- (一)預計新增1所偏遠地區學校轉型成實驗教育學校，增聘20位正式教師(含公費生)，新增10所偏鄉學校開設雙語課程，辦理共50場區域性課程教學活動。
- (二)預計補助25校改善教學設施設備，協助2校完成校舍或宿舍改善工程，補助5校購置15臺觸控大屏。

四、115 年目標

(一)預計新增 1 所偏遠地區學校轉型成實驗教育學校，增聘 15 位正式教師(含公費生)，新增 10 所偏鄉學校開設雙語課程，辦理共 50 場區域性課程教學活動。

(二)預計補助 25 校改善教學設施設備，協助 3 校完成校舍或宿舍改善工程，補助 5 校購置 15 臺觸控大屏。

肆、預期效益

一、提升課程品質，落實小校轉型，預計增設 3 所實驗學校。

二、穩定師資結構，提升教師專業，增聘 80 位偏鄉組正式教師。

三、接軌國際，增加 40 所偏遠地區學校雙語課程，朝校校有雙語的目標邁進。

四、結合地方創生，活化區域策略聯盟，辦理共 200 場區域性活動，落實在地就學。

五、優化學校設備，補助偏鄉 100 校次改善學校教學設施設備，並修繕 10 校校舍或宿舍，讓師生能安心就學。

六、善用數位學習，充實行動教學設備，補助 20 校購置 60 台數位大屏，透過行動學習，逐步達成差異化教學與學生自主學習。

方案名稱:實驗教育多元化

壹、現況分析

- 一、新北市實驗教育蓬勃發展，近三年實驗教育人數增 3 倍、實驗學校成長達 5 倍；學校型態實驗教育共有忠山實驗小學、猴硐蒙特梭利實驗小學、德拉楠民族實驗小學、坪林實驗國中、石門實驗國中、貢寮實驗國中等 6 校，更於 111 學年度成立新北市第一所私立實驗教育學校-種籽親子實驗小學；非學校型態實驗教育中，個人實驗教育案件成長 50%、實驗教育機構參與人數更成長 3 倍有餘。
- 二、111 學年度成立新北市教育創新實驗室，導入高教資源，完善行政、研究、師培，並設置專屬網站，提供民眾豐富的實驗教育資訊及資源。
- 三、建置專業審議機制及完善輔導支持系統，並於每學年定期辦理知能研習，協助家長及學校了解實驗教育精神。

貳、發展重點

- 一、推動偏遠小校翻轉創新教學，完善支持系統：提供學生多元學習機會引進不同教育理念；建立專家輔導機制，輔導申請人申辦實驗教育相關事項，為有需求之學校引薦該校教育特定理念之專家學者，以協助學校更了解、引用該教育理念並確切融入於教學計畫。
- 二、多元師資培育，提升教師及行政人員教學技巧：透過各種多元模組（STEAM、華德福、蒙特梭利等）建置，促進各類型學校及教育單位彼此交流互動，以利教師建構共備及支持系統。
- 三、定期辦理訪視及評鑑：了解學校、個人、團體、機構之需求，適時提供必要之協助，以利實驗教育之發展。
- 四、專屬網站定期與不定期公告資訊：充實本市「教育創新實驗室」專屬網站，定期刊登期刊、不定期公告研習相關訊息及實驗教育相關資訊，以利民眾可隨時獲得實驗教育最新資訊，並持續透過各項管道宣傳並製作年度報告。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)輔導欲轉型學校，預計增加 1 所小學階段實驗教育學校。
- (二)刊登 24 篇教育新知，辦理至少 3 場教師研習。
- (三)辦理年度訪視及評鑑，訪視個人 400 人、團體 6 間、機構 10 間；評鑑機構 1 間。

二、113 年目標

- (一)輔導欲轉型學校。
- (二)刊登 24 篇教育新知，辦理至少 3 場教師研習。
- (三)辦理年度訪視及評鑑，訪視個人 425 人、團體約 7 間、機構 10 間；評鑑機構 3 間。

三、114 年目標

- (一)預計增加 1 所小學階段實驗教育學校。
- (二)刊登 24 篇教育新知，辦理至少 3 場教師研習。
- (三)辦理年度訪視及評鑑：訪視個人 450 人、團體約 7 間、機構 10 間；評鑑機構 2 間。

四、115 年目標

(一)輔導欲轉型學校。

(二)刊登 24 篇教育新知及辦理至少 3 場教師研習。

(三)辦理年度訪視及評鑑：訪視個人 475 人、團體 7 間、機構 11 間；評鑑機構 2 間。

肆、預期效益

一、建立完善專家輔導機制及交流平台，透過新北市實驗教育智庫，輔導及協助申請人申辦實驗教育，並累計輔導欲轉型學校增加小學階段實驗教育學校 2 所。

二、建置各種多元模組，促進各類型學校及教育單位彼此交流互動，以利教師建構共備及支持系統。

三、落實輔導訪視及評鑑業務，累積訪視個人 1,750 人、團體 27 間、機構 41 間；評鑑機構 8 間。瞭解實驗教育學生之學習環境狀況、課程教學實施、學習成果評量及教學資源等運用並掌握實驗教育學生之學習成效，確保其學習品質並適時給予輔導與建議。

四、充實本市「教育創新實驗室」專屬網站，定期刊登期刊、不定期公告研習相關訊息及實驗教育相關資訊。預計 4 年累積刊登 96 篇教育新知，辦理至少 12 場教師研習，以利民眾可隨時獲得實驗教育最新資訊。

方案名稱:新住民十年願景-樂學、樂活一條龍

壹、現況分析

- 一、依據民政局統計,新北市擁有近 400 萬人口,其中新住民人口佔全國約 20%,是臺灣最大的國際城市,兼具在地特色與國際文化交融的特性,在 2030 願景工程中,新住民亦為六大願景工程之一,並以跨局處的力量,於 110 年提出新住民十年願景-樂學、樂活、樂業一條龍政策,建構出「國際新北市、幸福好生活」的願景,新北市就是新住民的家。
- 二、在新住民及其子女培力方面,市府提出「樂學」一條龍,升學進修管道最暢通,提供從國小到高中職 12 年一貫的新住民語文課程,補助約 4,500 名新住民子女獎助學金,並與產官學民攜手共同培育新住民子女國際人才計畫,持續深化新二代昂揚培力計畫,從雙語言及跨文化的基礎,拓展其國際競合力。
- 三、同時,市府提出幸福「樂活」一條龍,關注新住民身心育樂,設立 7 所新住民學習中心,以 111 年為例,新住民學習中心結合 21 所補校開設新住民多元培力課程達 91 門課,數量全國第一,讓新住民能夠快速適應新北在地生活,並舉辦各項多元文化活動提供市民參與,營造多元友善的環境,讓新住民感受到家鄉的文化氛圍,打造新北市成為友善共融的多元文化城市。

貳、發展重點

- 一、從國小到高中職 12 年不間斷的新住民語文課程。
- 二、補助新住民子女獎助學金總計逾 1,500 名。
- 三、新增 20 所學校(機構)加入新住民學習中心策略聯盟。
- 四、跨局處合辦各項多元豐富的國際文教系列活動。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)112 學年度新住民語文課程開班數達 1,350 班。
- (二)112 年補助新住民子女獎助學金約 380 名。
- (三)112 年新增 5 校(機構)加入新住民學習中心策略聯盟,累計 25 校(機構)。
- (四)112 年辦理校園多元文化週系列活動、國際多元文化派對、國際語文競賽等活動。

二、113 年目標

- (一)113 學年度新住民語文課程開班數達 1,400 班。
- (二)113 年補助新住民子女獎助學金約 380 名。
- (三)113 年新增 5 校(機構)加入新住民學習中心策略聯盟,累計 30 校(機構)。
- (四)113 年辦理校園多元文化週系列活動、國際多元文化派對、國際語文競賽等活動。

三、114 年目標

- (一)114 學年度新住民語文課程開班數達 1,450 班。
- (二)114 年補助新住民子女獎助學金約 380 名。
- (三)114 年新增 5 校(機構)加入新住民學習中心策略聯盟,累計 35 校(機構)。
- (四)114 年辦理校園多元文化週系列活動、國際多元文化派對、國際語文競賽等活動。

四、115 年目標

(一)115 學年度新住民語文課程開班數達 1,500 班。

(二)115 年補助新住民子女獎助學金約 380 名。

(三)115 年新增 5 校(機構)加入新住民學習中心策略聯盟,累計 40 校(機構)。

(四)115 年辦理校園多元文化週系列活動、國際多元文化派對、國際語文競賽等活動。

肆、預期效益

一、從國小到高中職的新住民語文課程開班數預計達 1,500 班。

二、補助新住民子女獎助學金總計 1,500 名。

三、新住民學習中心開設多元培力課程,累計 40 所學校(機構)加入開課行列。

四、跨局處合辦各項國際文教月系列活動,每年預計辦理 3 場次。

方案名稱:新北市國際教育推動計畫

壹、現況分析

- 一、「新北市」是國際城市，教育局於 108 年提出「新北市國際教育中程計畫（2019-2022）」，藉由精進課程教學、深化國際交流、建構支持體系、發展國際校園四個面向，以達到國際連結、跨境溝通、專業深耕及國際校園的目標。
- 二、新北市全國首創「12 年一貫國際教育輔導團」、「全面推動國中小國際教育四堂課」、「與國際扶輪合作建立國際交換生單一媒合平台」、「技高雙語師資學分班」、「國際技職領袖人才培育」、「臺美跨國專題製作發表」及「公立技術型高中全數通過國際學校獎認證 ISA」等創舉，新北市在多元創新的城市環境中，過去四年已奠定培育國際人才之基礎。
- 三、為整合新北市國際教育政策，教育局訂定「新北市國際教育白皮書」，在原有基礎上更著力於國際教育與雙語課程的普及、學校國際化的發展與認證、學校國際交流支持體系之整合、及國際教育專業支持體系的健全。
- 四、為打造前瞻卓越的國際人才，新北市成立雙語教育推動辦公室，全國首創成立全球跨界合作聯盟，進行五大洲教育倡議合作發展，以公私協力串聯產官學民資源，促進學校拓展國際夥伴關係，建立永續合作的交流機制。
- 五、111 學年度來自 10 國、22 名國際交換生來新北市 12 校進行 1 年入校學習與服務；至 111 年本市各級學校締結國外姊妹校數量計 146 校，過去四年近 800 名來自美國、日本、韓國、加拿大、法國等的國際見習生、國際志工、國際學伴至新北交流及文化體驗。

貳、發展重點

- 一、藉由國際交換生單一媒合平台及薦送高中學生短期國際交換學習計畫，達成高中職校校有國際交換生。
- 二、透過五大洲全球跨界合作聯盟，由高中職引領國中小採策略聯盟方式，促進國中小校校有國際姊妹校。
- 三、藉由辦理國際永續環境論壇，邀請五大洲國家的師生針對國際議題探究與實作，透過線上及實體專題發表，創造交流的機會。
- 四、整合產官學民資源，引進國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北校園與本市學生共學，體驗新北在地文化特色，營造國際化校園。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)本市學生出國及外籍生到本市交換學習的交換生計 40 名。
- (二)本市國中小與國外學校締結姊妹校之校數逐年增加。
- (三)邀請五大洲全球跨界合作聯盟夥伴學校參與國際永續環境線上論壇。
- (四)引進 60 名國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北校園交流。

二、113 年目標

- (一)本市學生出國及外籍生到本市交換學習的交換生計 60 名，累計 100 名。
- (二)本市國中小與國外學校締結姊妹校之校數逐年增加。
- (三)邀請五大洲全球跨界合作聯盟夥伴學校參與 1 場國際永續環境論壇。
- (四)引進 70 名國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北校園交流。

三、114 年目標

- (一)本市學生出國及外籍生到本市交換學習的交換生計 80 名，累計 180 名。
- (二)本市國中小與國外學校締結姊妹校之校數逐年增加。
- (三)邀請五大洲全球跨界合作聯盟夥伴學校參與國際永續環境線上論壇。
- (四)引進 80 名國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北校園交流。

四、115 年目標

- (一)本市學生出國及外籍生到本市交換學習的交換生計 100 名，累計 280 名。
- (二)本市國中小與國外學校締結姊妹校之校數逐年增加。
- (三)邀請五大洲全球跨界合作聯盟夥伴學校參與 1 場國際永續環境論壇。
- (四)引進 100 名國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北校園交流。

肆、預期效益

- 一、本市學生出國及外籍生到本市交換學習的交換生預計達 280 名。
- 二、本市國中小與國外學校締結姊妹校之校數逐年增加。
- 三、邀請五大洲全球跨界合作聯盟夥伴學校共同參與國際永續環境論壇。
- 四、引進國際志工、國際見習生、國際學伴及外籍生到新北市累計至少 300 名。

方案名稱:多元展能、接軌國際 培植雙語人才

壹、現況分析

- 一、成立國高中雙語辦公室及國中雙語策略聯盟，111 學年度擴展至 12 校，研發 VR 科技輔助學習與創新雙語課程及教學，每年 8 場次以上工作坊及 1 場次成果發表會。同時配置 60 位外師於高國中發展共備社群，9 校投入社群，每學年度辦理增能研習 6 場次。
- 二、辦理英語及雙語相關競賽及活動，每年寒暑假外師拓客任務營隊，共 60 場次以上，每年約 1,200 位高國中學學生參與；推動 5 種英語競賽，涵蓋英語作文、演說、歌唱、話劇、繪本等，每年約 1,000 位學生參與。於 111 學年度起推動新北市國際創意英文口語大賽。
- 三、增設高中雙語實驗班學校，111 學年度計 10 校通過雙語實驗班，112 學年度增加 18 校。推動高中雙聯學制，與英、美等英語系國家簽署雙聯學制，111 學年度預計增加加拿大 4 省，首度與國外大學簽署合作備忘錄，引進美國大學先修學分課程。
- 四、辦理國際論壇、會議及研習，已辦理 3 屆「臺灣深度學習新教學法全球夥伴關係 (New Pedagogy for Deep Learning, 簡稱 NPDL) 國際年會」，首創跨國、跨校教師課程與教學分享共備，連結各參與學校與海外學校互動，拓展英語學習資源與教育新知。

貳、發展重點

- 一、112 學年度推動「新北市立中等學校推動校校有雙語教育核心人才培訓專案計畫」。推動國際雙語，厚植雙語行政團隊、擴大雙語教師人才、創新雙語課程教學、建置國際化應用環境、擴大全球學習機制。
- 二、強調雙語教育之推展應擴及行政團隊、教學團隊及學生。
- 三、透過雙語素養研習及座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩、成果展演、營隊論壇、多元課程等提昇學校雙語能力。
- 四、強化環境及情境塑造，以提升校內雙語互動氛圍。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)每年辦理雙語相關研習及工作坊達 10 場次。
- (二)每年參與本市雙語學分班之高國中教師人數達 60 位。
- (三)每年辦理全市英語/雙語競賽，參與人數達 1,000 人次。
- (四)本市實施雙聯學制、雙語實驗班、部分領域課程雙語教學、全英授課等學校達 50%。

二、113 年目標

- (一)每年辦理雙語相關研習及工作坊達 12 場次。
- (二)每年參與本市雙語學分班之高國中教師人數達 70 位。
- (三)每年辦理全市英語/雙語競賽，參與人數達 1,100 人次。
- (四)本市實施雙聯學制、雙語實驗班、部分領域課程雙語教學、全英授課等學校達 60%。

三、114 年目標

- (一)每年辦理雙語相關研習及工作坊達 14 場次。
- (二)每年參與本市雙語學分班之高國中教師人數達 80 位。
- (三)每年辦理全市英語/雙語競賽，參與人數達 1,200 人次。
- (四)本市實施雙聯學制、雙語實驗班、部分領域課程雙語教學、全英授課等學校達 70%。

四、115 年目標

- (一)每年辦理雙語相關研習及工作坊達 16 場次。
- (二)每年參與本市雙語學分班之高國中教師人數達 90 位。
- (三)每年辦理全市英語競賽，參與人數達 1,300 人次。
- (四)本市實施雙聯學制、雙語實驗班、部分領域課程雙語教學、全英授課等學校達 80%。

肆、預期效益

- 一、預計 4 年期間至少累計辦理 52 場次雙語相關研習及工作坊。
- 二、辦理本市高國中雙語學分班，累計參與人數達 300 人。
- 三、每年辦理全市英語競賽，參與人數達 4,600 人次以上。
- 四、本市實施雙聯學制、雙語實驗班、部分領域課程雙語教學、全英授課等學校達 80%。

方案名稱:新北市國際交流學習計畫

壹、現況分析

- 一、為實現「前瞻卓越的國際人才」的願景，本局成立全國首創全球跨界學校國際交流媒合大平台，進一步整合產官學民各項媒合資源，以五大洲教育合作聯盟，拓展學校國際夥伴關係，從在地出發、接軌國際，讓本市師生能夠透過線上與實體的交流，提供更多師生與國外學校互動的機會，開啟國際交流的新契機。
- 二、為協助本市英語教師了解國際教育趨勢及特色，104至107年已薦送54名國中小英語教師赴美加等國進行國際短期教育訓練，參訪期間促成姊妹校簽約合作。
- 三、至108學年度已薦送163位金手獎學生與65位教師赴德國、美國、澳洲、日本等國進行技職教育研習與產業參訪；全國首發辦理「國際技職領袖人才計畫」，薦送30名學生赴美國技職見學；選送216位學生赴東南亞國家進行企業實習、見習及文化體驗，以開拓學生國際視野，增強其專業技能。
- 四、鼓勵學生參與國際競賽、展演、學術及文化交流等，補助學校藝術交流出國參訪及體育績優團隊參加國際性比賽，充分發揮學生所學技能在國際舞台發光發熱。
- 五、補助學校出國交流經費赴國外姊妹校或夥伴學校參訪交流，及涵養全球責任感，鼓勵學校帶領學生從事志工服務，拓展師生國際視野；鼓勵學校將國際議題融入課程設計，並規劃參訪學習、文化體驗等課程。

貳、發展重點

- 一、結合雙語教師獎勵機制，薦送國中小教師赴國際短期教育訓練。
- 二、辦理新二代昂揚2.0培力計畫，以產官學民攜手培育國際人才，甄選優秀學生赴海外文化體驗及產業見習，拓展學生國際視野。
- 三、補助各校申請國際藝術及體育交流經費，促進各校參與國際競賽、展演、學術及文化交流。
- 四、補助高中職國際教育旅行、各級學校出國交流計畫等，鼓勵學校進行多元型態的國際交流活動。

參、分年目標

一、112年目標

- (一)薦送14名教師出國參訪交流，進行國際短期教育訓練及成果發表。
- (二)甄選12名新二代學生赴海外企業見習及文化體驗，並辦理成果發表。
- (三)預計補助6所學校、120名學生進行國際藝術交流。
- (四)預計補助10個學校體育團隊進行學校體育國際交流。
- (五)預計補助35校、700人次參與各項國際交流活動及國際教育旅行。

二、113年目標

- (一)薦送14名教師出國參訪交流，進行國際短期教育訓練及成果發表。
- (二)甄選15名新二代學生赴海外企業見習及文化體驗，並辦理成果發表。
- (三)預計補助14所學校、280名學生進行國際藝術交流。
- (四)預計補助10個學校體育團隊進行學校體育國際交流。
- (五)預計補助40校、800人次參與各項國際交流活動及國際教育旅行。

三、114 年目標

- (一)薦送 14 名教師出國參訪交流，進行國際短期教育訓練及成果發表。
- (二)甄選 18 名新二代學生赴海外企業見習及文化體驗，並辦理成果發表。
- (三)預計補助 15 所學校、300 名學生進行國際藝術交流。
- (四)預計補助 12 個學校體育團隊進行學校體育國際交流。
- (五)預計補助 45 校、900 人次參與各項國際交流活動及國際教育旅行。

四、115 年目標

- (一)薦送 14 名教師出國參訪交流，進行國際短期教育訓練及成果發表。
- (二)甄選 20 名新二代學生赴海外企業見習及文化體驗，並辦理成果發表。
- (三)預計補助 16 所學校、320 名學生進行國際藝術交流。
- (四)預計補助 13 個學校體育團隊進行學校體育國際交流。
- (五)預計補助 50 校、1,000 人次參與各項國際交流活動及國際教育旅行。

肆、預期效益

- 一、薦送 56 名教師出國參訪交流，進行國際短期教育訓練及成果發表。
- 二、甄選 65 名新二代學生赴海外企業見習及文化體驗，並辦理成果發表。
- 三、補助 51 所學校、1,020 名學生赴國外進行藝術交流參訪。
- 四、補助 45 個體育團隊參加國際體育交流活動，增加本市學校優秀體育選手國際視野，提升代表隊於 ICG 國際少年運動會榮獲佳績。
- 五、補助至少 1,000 名師生赴國外進行各項國際交流活動及國際教育旅行。

方案名稱:適性扎根未來力 產學跨域實踐力

壹、現況分析

- 一、建置 16 所職業試探暨體驗教育中心，占全國 1/4，包含 2020 年成立全國唯一醫護類職探中心，七大類全部到位，每年辦理 500 場次以上，服務 1 萬人次。與 25 所公私立技術型高中、23 間觀光工廠及文化場館、市內 23 所大專校院合作進行資源整合，每年提供近 2 萬人次寒暑假日國中小職業試探營隊、開設逾 500 班國中技藝教育班及辦理上百場親師生適性宣導場次。
- 二、110 學年首創生涯發展教育中心並成立生涯發展教育輔導團，並正式納為「新北市政府國民教育輔導團—生涯發展教育議題輔導小組」。舉辦超過 2,000 場營隊活動，參與人數達 4 萬人次。
- 三、每年產學合作超過 500 家，2019 年至今企業支持技職學校經費合計近 2 億元。與中華民國財稅會計學習交流協會、致理科大合作培育會計師及記帳士人才；與國立臺灣師範大學及臺灣鑄造品工業同業公會合作培育工程師。
- 四、首創辦理「新北市技術型高級中等學校頂尖群科計畫」，建立選拔機制，強化技職人才培育功能。投注經費及產業捐贈合計超過 5,000 萬元，結合產官學三方助力，培育本市頂尖專業人才。

貳、發展重點

- 一、適性扎根，協助學生探索自我、展現長才為目標，與職業試探暨體驗教育中心合作，提供學生多元試探，強化教師認知。
- 二、讓每個學生能適性探索及職業試探，辦理國中小親師生適性宣導場次。
- 三、透過「產學跨域」，打造跨群跨科課程及產學合作，專業學科師資增能，結合民間資源，鼓勵與大專校院合作產學攜手 2.0 計畫。
- 四、開辦跨域頂尖群科機制，促進大專院校、高級中等學校、國中、國小跨教育階段學習交流機會，培育學子實踐力。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)每年增加多元職業試探暨體驗教育場域累積至少 3 個，並開設國小適性職業試探活動達 600 場，約提供 12,000 人次。
- (二)每年開辦國中技藝教育班數 480 班以上，約提供 10,000 人次，並辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動 100 場，參與人次達 20,000 人以上。
- (三)規劃 Plus 跨域頂尖群科實踐機制並提供補助至少 2 校，並結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程累積至少 5 門。
- (四)與大專校院合作之高中職與國中小校數達 20 校，並辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等至少 30 場，提供 900 人次以上。

二、113 年目標

- (一)每年增加多元職業試探暨體驗教育場域累積至少 5 個，並開設國小適性職業試探活動達 650 場，約提供 1 萬 4,000 人次。
- (二)每年開辦國中技藝教育班數 490 班以上，約提供 1 萬 3,000 人次，並辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動 110 場，參與人次達 2 萬 1,000 人以上。
- (三)規劃 Plus 跨域頂尖群科實踐機制並提供補助至少 2 校，並結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程累積至少 10 門。

(四)與大專校院合作之高中職與國中小校數達 20 校，並辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等至少 35 場，提供 1,000 人次以上。

三、114 年目標

(一)每年增加多元職業試探暨體驗教育場域累積至少 7 個，並開設國小適性職業試探活動達 700 場，約提供 1 萬 6,000 人次。

(二)每年開辦國中技藝教育班數 500 班以上，約提供 1 萬 5,000 人次，並辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動 120 場，參與人次達 2 萬 2,000 人以上。

(三)規劃 Plus 跨域頂尖群科實踐機制並提供補助至少 2 校，並結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程累積至少 15 門。

(四)與大專校院合作之高中職與國中小校數達 20 校，並辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等至少 40 場，提供 1,100 人次以上。

四、115 年目標

(一)每年增加多元職業試探暨體驗教育場域累積至少 10 個，並開設國小適性職業試探活動達 750 場，約提供 1 萬 8,000 人次。

(二)每年開辦國中技藝教育班數 510 班以上，約提供 1 萬 7,000 人次，並辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動 130 場，參與人次達 2 萬 3,000 人以上。

(三)規劃 Plus 跨域頂尖群科實踐機制並提供補助至少 2 校，並結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程累積至少 20 門。

(四)與大專校院合作之高中職與國中小校數達 20 校，並辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等至少 45 場，提供 1,200 人次以上。

肆、預期效益

一、辦理國小適性職業試探活動累計達 2,700 場次，約提供 6 萬人次。

二、國中技藝教育班數累計達 1,980 班以上，約提供 5 萬 5,000 人次的學習機會，並累積辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動達 460 場，參與人次達 8 萬 6,000 人。

三、累積補助 8 校辦理 Plus 跨域頂尖群科實踐機制，累積開設至少 20 門課程。

四、與大專校院合作之高中職與國中小校數達 20 校，並辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等累積 150 場，累積提供 4,200 人次以上。

方案名稱:頂尖人才全球力 數位科技未來力

壹、推動現況

- 一、因應新興科技(如:AI、Big Data、IoT等)發展,提供每年1,400人次以上參與「新興未來產業」探索課程,加廣國中對各職群的體驗認識。
- 二、積極配合教育部科技中心建置計畫,累積成立11間科技中心學校,數量全國最多,特色及師資也多元完善。
- 三、新北市「三級培訓」及「6種技職競賽」金手培訓策略,首創加碼獎勵金予獲獎學生及指導教師,最高120萬元,迄今已培育出金手獎選手274位、優勝選手536位,共計810位技職菁英。
- 四、自103學年度起首創薦送獲得金手獎的優秀選手學生赴海外技職研習,至108學年度已薦送163位金手獎學生與65位教師赴德、澳、美、日等國產業研習,開拓學生國際視野;109學年度因應疫情安排62位師生參與國內產業研習;111年8月薦送109學年度獲獎31位及110學年度30位因疫情無法出國見學師生,以「類出國」的模式辦理馬祖與澎湖離島產業研習。
- 五、透過課程融入國際議題,與不同國家與文化間建立溝通理解的橋樑,與英國文化協會簽署合作備忘錄,108學年度起推動技職國際學校獎認證,本市7所公立技術型高中全數通過,為全國唯一公立技高全數通過ISA認證縣市。
- 六、鏈結美國加州庫比蒂諾(Cupertino)合作線上跨國培育百名技職菁英,111年12月薦送30位首屆國際技職領袖人才赴美產學見學交流。

貳、辦理內容

- 一、推出數位職業試探課程計畫及開辦虛實整合的新興科技產業課程體驗營隊,讓學生以寓教於樂的方式,了解產業最新的發展。
- 二、鼓勵各校發展數位課程推廣,製作成系列數位影片,成為檢核學生學習成效及推廣技職教育成果之平台。
- 三、辦理國際專案設計活動,在活動中創造國際外語交流的機會。
- 四、推動多元證能合一(含英語檢定)方案。
- 五、選送本市績優師生赴國內外見學研習,邁向新北技職校校具備國際教育之全球力。

參、分年目標

一、112年目標

- (一)辦理新興產業體驗育樂營隊共30梯次,提供700人次參與。
- (二)鼓勵3校建立專屬技職數位優化課程。
- (三)每年辦理國際專案設計活動,邀請4個國家,參加學校達11所以上,並有100人以上參與。
- (四)至少10所學校辦理多元證能合一方案,計100梯次以上,並協助達5,000人次輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明。
- (五)選送本市績優師生赴國內外見學研習,參與校數達10校,100人以上。

二、113年目標

- (一)辦理新興產業體驗育樂營隊共35梯次,提供850人次參與。
- (二)累計鼓勵5校建立專屬技職數位優化課程。
- (三)每年辦理國際專案設計活動,邀請5個國家,參加學校達11所以上,並有120人以上參與。

(四)至少 12 所學校辦理多元證能合一方案，計 120 梯次以上，並協助達 10,000 人次輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明。

(五)選送本市績優師生赴國內外見學研習，參與校數達 12 校，200 人以上。

三、114 年目標

(一)辦理新興產業體驗育樂營隊共 40 梯次，提供 1,000 人次參與。

(二)累計鼓勵 7 校建立專屬技職數位優化課程。

(三)每年辦理國際專案設計活動，邀請 6 個國家，參加學校達 11 所以上，並有 130 人以上參與。

(四)至少 14 所學校辦理多元證能合一方案，計 140 梯次以上，並協助達 15,000 人次輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明。

(五)選送本市績優師生赴國內外見學研習，參與校數達 13 校，300 人以上。

四、115 年目標

(一)辦理新興產業體驗育樂營隊共 40 梯次，提供 1,000 人次參與。

(二)累計鼓勵 10 校建立專屬技職數位優化課程。

(三)每年辦理國際專案設計活動，邀請 7 個國家，參加學校達 11 所以上，並有 150 人以上參與。

(四)至少 15 所學校辦理多元證能合一方案，計 150 梯次以上，並協助達 20,000 人次輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明。

(五)選送本市績優師生赴國內外見學研習，參與校數達 15 校，500 人以上。

肆、預期效益

一、預計 4 年期間至少累計辦理 145 梯次新興產業體驗育樂營，參與人數累計達 3,550 人次。

二、累計鼓勵 10 校建立專屬技職數位優化課程。

三、辦理國際專案設計活動，累計參與國家達 7 國、11 所以上學校、150 人以上參與。

四、辦理多元證能合一方案，至少累計 15 所學校參加，累計辦理 400 梯次以上。輔助通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明達 20,000 人次。

五、選送本市績優師生赴國內外見學研習，累計 10 校及 500 人以上。同時培訓及補助取得國際競賽學生參賽，每年至少支持參與 2 個國家以上競賽。

壹、現況分析

- 一、每年結合民間單位辦理「新北創客季」等百場系列活動，獲得親子天下創新 100 中，唯一縣市以「新北創客社群」獲獎之殊榮。
- 二、成立 11 間科技中心學校，數量全國最多，特色及師資多元完善。
- 三、2019 年起，與國際技能發展協會 (Skills for U) 共同辦理「Skills for U 第一屆新北技職年會」，以「產官學跨域合作」規劃多元議題課程，激發教師在新課綱課程設計靈感及專業能力。

貳、發展重點

- 一、給予學生自發探究學習，辦理自主學習課程及競賽活動，推動 4 創（創意、創新、創客、創業）計畫，讓創意發想落實為實際行動，獎勵師生投入創新研發及申請專利證書，使創意的實踐具有法理上的依據。
- 二、鼓勵高中職、國中小推動創客 (Maker) 教育，持續推廣新北創客 123 理念，就是 1 個 idea、2 人一起動手做、三五好友齊分享，並發展議題式的創客及創業思維，最終建置相關資源網，讓新北技職力成為改變世界的影響力。
- 三、新北市著眼世界潮流及國際人才的需求，首創將技職教育納入人文涵養及美學素養，為提升學生的永續社會素養，引導學生的美感體驗，首次倡議「技職社會責任 VSR (Vocational Social Responsibility)」精神，期待由新北市為首，鼓勵發揮技職解決問題、服務社會的理念。
- 四、讓學生能知道相關勞動權益，研發職場倫理與深根勞動權益課程。
- 五、結合實際產業，辦理美感未來跨域實習工場計畫，並將發展技職 SDGs 精神及研發技職綠色領導人才融入其中。建立美感情境式教學，打造技職校園雙語美感情境營造及課程設計，讓學生在日常中習得美感，共育技職人文美感素養的永續力。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)自主學習課程及專題創新活動參與至少 200 人次。
- (二)每年辦理創客研習及活動達 30 場次，參與 1,000 人以上。
- (三)每年辦理高中職青年培力活動 3 場以上。
- (四)辦理職場倫理與勞動權益課程，參與至少 20 校，參與學生 2,000 位以上。
- (五)建立 2 所學校雙語美感未來跨域實習工廠。

二、113 年目標

- (一)自主學習課程及專題創新活動參與至少 250 人次。
- (二)每年辦理創客研習及活動達 30 場次，參與 1,000 人以上。
- (三)每年辦理高中職青年培力活動 3 場以上。
- (四)辦理職場倫理與勞動權益課程，參與至少 25 校，參與學生 2,500 位以上。
- (五)建立 3 所學校雙語美感未來跨域實習工廠。

三、114 年目標

- (一)自主學習課程及專題創新活動參與至少 250 人次。
- (二)每年辦理創客研習及活動達 30 場次，參與 1,000 人以上。
- (三)每年辦理高中職青年培力活動 3 場以上。
- (四)辦理職場倫理與勞動權益課程參與至少 30 校，參與學生 3,000 位以上。

(五)建立 4 所學校雙語美感未來跨域實習工廠。

四、115 年目標

(一)自主學習課程及專題創新活動參與至少 300 人次。

(二)每年辦理創客研習及活動達 30 場次，參與 1,000 人以上。

(三)每年辦理高中職青年培力活動 3 場以上。

(四)辦理職場倫理與勞動權益課程，參與至少 40 參與學生 4,000 位以上。

(五)建立 5 學校雙語美感未來跨域實習工廠。

肆、預期效益

一、累計辦理至少 1,000 人次的自主學習課程及競賽。

二、每年創客研習及活動辦理達 30 場次，累計超過 4,000 人次參與。

三、累計辦理高級中等學校青年培力活動 12 場以上。

四、辦理職場倫理與勞動權益課程，參與至少 40 校、受益 4,000 位學生以上。

五、補助 5 所學校提出雙語美感未來跨域實習工廠計畫。

方案名稱:科技上手，學習在我

壹、現況分析

- 一、新北市資訊教育中程計畫(108-111年)針對師資結構、課程發展、活動競賽、資源整合及環境設備五大面向已執行完畢，並以 STEAM 精神結合國中資訊科技輔導團及國小資訊議題輔導團，培養學生具備面對未來的能力。
- 二、108-111 年間，完成班班有網路，建置 4,634 間智慧教室，配發 11 萬 2 千片平板，每年花費 2 億更新學校資訊設備，對外網路頻寬已提升至 2G。
- 三、新北校園通 APP 已將近 50 萬下載人次，完成教育數據平臺第 1 期，蒐集並儲存各項教育數據，據以分析，做為學生學習難點偵測、教師教學模式改變、教育政策制訂、數位與自主學習改善之依據。
- 四、拓展親師生平台介接資源將近 130 項，成立智慧學習輔導小組，培訓國民教育輔導團員成為智慧學習種子教師，齊力推廣新北智慧學習，全面引領新北市教師各領域運用智慧工具的課堂發展。
- 五、訂定新北市國民中小學資訊科技教學綱要，使課程具脈絡化，規劃銜接課程，官民協力辦理資訊競賽活動，培養學生科技素養。

貳、發展重點

- 一、教學環境智慧化：布建智慧教室，強化網路管理及資訊安全。
 - (一)全市 1 萬 600 班於 4 年內全數升級為智慧教室，每間建置 1 台觸控螢幕、1 臺行動充電車及 1 臺 AP，導師每人 1 臺平板電腦、學生每人 1 臺平板電腦；網路部分，專科教室均具有無線網路，學校對外頻寬 2G，教網中心至學習網路骨幹頻寬提升至 100G，藉此提升智慧學習效益。
 - (二)試辦 IOT 物聯網教室，植基於 EMS 能源控制系統及電器設備控制系統，逐步建置完備校舍資訊系統，運用校園通 APP 控制，一機了解教室冷氣、門禁系統、電燈、電扇、網路等設備運作狀態，後續分析學校各項數據，逐步邁向 AIOT 智慧教室，打造新時代「智慧校園」。
- 二、教育治理數據化：建置教育數據平台，推動教育報告及創新支持系統。
 - (一)教育數據平臺除持續介接各項教育資料庫外，重點在運用演算法進行人工智慧建模，分析、統計與闡釋，並做視覺化呈現，即時掌握全市學生學習情形、全市網路流量及學生健康體適能分析；第 3 期則透過數據分析進一步預測與模擬，提供本局教育政策制訂之成效分析與建議。
 - (二)教育報告與支持系統以「指標精簡、行政減量、強化應用、自主改進及加值導向」為方向進行規劃，使得學校更加了解經營脈絡及變化，同時給予學校後續創新、專業及行政支持，達成數據奠基、證據本位與應用行動的核心目標。
- 三、智慧學習適性化：親師生平台 2.0 及元宇宙教室，智慧教師推動適性學習。
 - (一)親師生平台 2.0 以國中小校務行政系統為基礎，向下延伸至幼兒園，向上擴充公私立高中職，持續建構「評量診斷」與「學習導引」功能，每個學生都有「個人化數位學習履歷」，以科技輔助學生自主學習，達成「因材施教」目標。未來朝元宇宙教室邁進，教師及學生可在同一個虛擬空間中一起共學、互動，也可以在其中與朋友工作、開會和創作，共同創造新的學習經驗。
 - (二)集結國民教育輔導團各領域教師的經驗，發展「智慧命題系統」，讓善用

載具與數位工具成為教與學的日常。開發數位教學示例，達到生生善用平板學習、師師都是智慧教師的目標。

四、科技教育創新化：規劃科技課程模組，深化學生運算思維能力。

(一)整合本市國小資訊輔導團、國中科技輔導團、STEAM 大聯盟、自造教育及科技中心、程式教育體驗中心、新興科技區域推廣中心發展不同教育階段的課程模組，讓科技教育真正落實。

(二)結合企業資源，帶領學生程式教育專題研究、成果展能與跨校互動經驗，透過多樣化科學、科技活動與競賽，培養學生科技素養。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)新增 100 間智慧教室。
- (二)完成校舍資訊管理系統。
- (三)完成教育數據平臺第 2 期。
- (四)實施教育報告及創新支持系統。
- (五)培訓 1 萬名智慧教師。
- (六)完成智慧命題系統。
- (七)發表國小資訊課程教材地圖。

二、113 年目標

- (一)新增 800 間智慧教室。
- (二)完成教育數據平臺第 3 期。
- (三)持續實施改進教育報告及創新支持系統。
- (四)培訓 1 萬名智慧教師。
- (五)發表國小資訊課程教材。

三、114 年目標

- (一)新增 2,000 間智慧教室。
- (二)推動數據本位之教育決策路徑。
- (三)實施智慧命題及診斷系統。
- (四)培訓 1 萬名智慧教師。
- (五)校校均為程式校園。

四、115 年目標

- (一)新增 600 間智慧教室。
- (二)打造 K-12 校務系統平台。
- (三)建置數位助理協助學生自主學習。
- (四)發表科技素養 K-12 教材。

肆、預期效益

一、預計新增 10,600 間智慧教室，建置校舍資訊管理系統。

二、實施教育報告及創新支持系統，以校園通 APP 滿足親師生教育需求。

三、培訓 3 萬名智慧教師，建置智慧命題及適性診斷平臺。

四、建置 K-12 科技素養課程內容，落實程式教育及科技素養。

方案名稱：新北市政府教育局精緻行政計畫

壹、現況分析

- 一、延續 105 年推動行政減量方案，建立「轉化模式」及「節制措施」。
- 二、研發評鑑訪視自我檢表及建立長期資料庫模式。
- 三、提升治理效能及行政服務品質，啟動數位轉型，回應學校、民眾及社會期待。
- 四、彰顯科技城市特色，奠基過去基礎及評估檢視現況需求，重新盤整現有機制與資源。
- 五、優先處理行政事務之共通事項及人員公務職能強化與支持，確保數位通路之暢通運作，落實數位轉型，達精緻行政及提升教育品質之目的。

貳、發展重點

- 一、公文節流管制，減少公文轉發。除教育法令及權益事項外，餘均以本局電子公告辦理，並改版電子公告區之分類篩選功能；另本府局處之一般普發轉知公文，發函本局，不逕發各校。
- 二、加強源頭管理，減少學校陳情回復。依本府文書規定「得不予處理及回復陳情人」，明訂本局逕復事項，不交由學校回復。
- 三、自動化流程管理，增進填報效益。落實內部管制，單一管道，降低學校非必要之填報，並建立共同資料庫供填報下載運用，同時依需求持續優化公務填報模組。
- 四、精進系統模組功能，提升科技治理效能。以學校運作使用需求為優先，並以重大政策、高共用性及高效益性者建立資訊系統模組，同時制定統一之更新維護、查核機制，確保模組效能。
- 五、落實數位轉型，落實行政減量。加強評估分析各類會議、研習、承辦本局活動之時間、效果、辦理必要性之負荷分析，精簡計畫申請及結報作業，且訪視評鑑、認證、檢核，全面數位化，輔以個案實體追蹤。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一) 公文：公文轉發減少率達 20%。
- (二) 陳情回復：學校之陳情回覆減少率達 20%。
- (三) 報表：報表張數減少率達 20%
- (四) 各類會議、研習、承辦本局活動之轉化率達 10%。
- (五) 計畫成果辦理轉化率達 20%。
- (六) 訪視評鑑辦理轉化率達 20%。

二、113 年目標

- (一) 公文：公文轉發減少率達 25%。
- (二) 陳情回復：學校之陳情回覆減少率達 25%。
- (三) 報表：報表張數減少率達 30%
- (四) 各類會議、研習、承辦本局活動之轉化率達 20%。
- (五) 計畫成果辦理轉化率達 25%。
- (六) 訪視評鑑辦理轉化率達 30%。

三、114 年目標

- (一) 公文：公文轉發減少率達 30%。
- (二) 陳情回復：學校之陳情回覆減少率達 30%。

- (三) 報表：報表張數減少率達 35%
- (四) 各類會議、研習、承辦本局活動之轉化率達 25%。
- (五) 計畫成果辦理轉化率達 35%。
- (六) 訪視評鑑辦理轉化率達 30%。

四、115 年目標

- (一) 公文：公文轉發減少率達 30%。
- (二) 陳情回復：學校之陳情回覆減少率達 30%。
- (三) 報表：報表張數減少率達 40%
- (四) 各類會議、研習、承辦本局活動之轉化率達 25%。
- (五) 計畫成果辦理轉化率達 40%。
- (六) 訪視評鑑辦理轉化率達 30%。

肆、預期效益

- 一、透過本精緻行政計畫，達成行政服務專業化、自動化、數位化之智慧模式，並達成行政減量公文轉發減少 30%。學校之陳情回覆減少 30%、降低學校填報率 40%以及會議、計畫成果、訪視評鑑等行政辦理轉化達 40%、取消校務評鑑且本局辦理之訪視評鑑轉化率達 30%。
- 二、增進教育行政專業職能，精進解決問題與創新能力，提升服務品質，促進組織創新轉型發展。
- 三、確保本計畫各資訊科技系統模組如期如質上線，完善各資料庫及數據分析功能，掌握學校經營脈絡，提供精準及適性之行政支援。
- 四、精進本局及學校行政管理效能，建立各項行政之標準化作業，並逐步落實數位轉型，貫徹行政數位化及自動化的科技管理及有效行政模式。
- 五、完成本局、學校、家長聯繫之多元通路建構，促進跨層級團隊之專業學習與支持風氣，增進學校行政專注支援教學與班級經營之友善文化。

壹、現況分析

- 一、建構學習型城市架構，以四大主題「E 智慧、生活韌性、健康樂活及樂學樂業」推動終身學習計畫，成就全國唯一連續 7 年獲教育部推動社區大學、樂齡學習業務評鑑雙特優之縣市。
- 二、111 至 115 年持續系統性推動「學習型城市計畫」，以新北施政目標「安、居、樂、業」推動新北市終身學習中程計畫，110 年起加入教育部學習社會白皮書行動方案。

貳、發展重點

- 一、統整公私學習資源，滿足多元族群需求：本府自 111 年整合市府跨局處及終身學習機構資源，針對多元族群滿足其學習需求，並發展本市終身學習地圖，建立本市終身學習課程資訊整合系統，提供市民第一手、便利的查詢管道。
- 二、廣設各區學習據點，開設豐富學習課程
 - (一) 深化社大學習成效：本市計有 12 所社區大學結合學習型城市 4 大學習面向「健康樂活」、「生活韌性」、「E 智慧」、「樂學樂業」之相關課程發展地方學。
 - (二) 辦理社區學習中心課程：持續媒合更多學校推動終身教育，落實學校社區化。
 - (三) 開設成人基本教育班：持續開設成人基本教育新住民及普通班，降低不識字率。
- 三、增加就近學習機會，推動長者活躍老化
 - (一) 樂齡中心在地深耕：本市 31 所樂齡學習中心持續拓點，同時輔導各樂齡學習中心發展在地特色。
 - (二) 推動高齡自主學習：培育高齡自主學習團體帶領人，把學習帶進社區。

參、分年目標

一、112 年目標

(一) 統整公私學習資源

1. 整合局處資源，統整 300 所以上終身學習機構、100 所以上社教文化機構。
2. 辦理多元族群等 5,500 門課程及 4,000 場以上活動，約 90 萬人次參與。
3. 推動學習型城市擴展至 12 行政區擔任示範區，推動相關計畫。
4. 完成新北市終身學習地圖及系統建置。

(二) 廣設各區學習據點，開設豐富學習課程

1. 社區大學拓至 90 點，開設 2,500 門課程，選課達 4 萬人次以上。
2. 社區多功能學習中心:開課超過 400 場次，平均參加人次約 5,000 人次。
3. 成人基本教育班:開設新住民及普通班達 28 班以上，計 800 人參與。

(三) 增加就近學習機會

1. 樂齡中心拓至 75 點，辦理 6,000 場次課程，參與人次達 15 萬人次以上。
2. 推動 15 團高齡自主學習團體帶領人，計有 300 人參與。

二、113 年目標

(一) 統整公私學習資源

1. 整合局處資源，統整 350 所以上終身學習機構、100 所以上社教機構。
2. 辦理多元族群等 5,500 門課程及 4,000 場以上活動，約 95 萬人次參與。
3. 推動學習型城市擴展至 15 行政區擔任示範區，推動相關計畫。
4. 完成新北市終身學習課程匯入並啟用。

(二) 廣設各區學習據點，開設豐富學習課程

1. 社區大學拓至 95 點，開設 2,600 門課程，選課達 4 萬 5,000 人次以上。
2. 社區多功能學習中心：開課超過 400 場次，平均參加人次約 5,000 人次。
3. 成人基本教育班：開設新住民及普通班達 28 班以上，計 800 人參與。

(三) 增加就近學習機會

1. 樂齡中心拓至 80 點，辦理 6,500 場次課程，參與人達 16 萬人次以上。
2. 推動 17 團高齡自主學習團體，計有 340 人參與。

三、114 年目標

(一) 統整公私學習資源

1. 整合局處資源，統整 400 所以上終身學習機構、120 所以上社教機構。
2. 辦理多元族群 6,000 門課程及 5,000 場以上活動，約 100 萬人次參與。
3. 推動學習型城市擴展至 20 行政區，並取得教育部學習型城市認證。

(二) 廣設各區學習據點，開設豐富學習課程

1. 社區大學拓至 100 點，開設 2,700 門課程，選課達 47,500 人次以上。
2. 社區多功能學習中心：開課超過 400 場次，平均參加人次約 5,000 人次。
3. 成人基本教育班：開設新住民及普通班達 28 班以上，計 800 人參與。

(三) 增加就近學習機會

1. 樂齡中心拓至 85 點，辦理 7,000 場次課程，參與人達 17 萬人次以上。
2. 推動 18 團高齡自主學習團體，計有 360 人參與。

四、115 年目標

(一) 統整公私學習資源

1. 整合局處資源，統整 450 所以上終身學習機構、120 所以上社教機構。
2. 辦理多元族群 6,000 門課程及 5,000 場以上活動，約 100 萬人次參與。
3. 全市 29 區持續辦理學習型城市計畫。

(二) 廣設各區學習據點，開設豐富學習課程

1. 社區大學拓至 110 點，開設 2,800 門課程，選課達 5 萬人次以上。
2. 社區多功能學習中心：開課超過 400 場次，平均參加人次約 5,000 人次。
3. 成人基本教育班：開設新住民及普通班達 28 班以上，計 800 人參與。

(三) 增加就近學習機會

1. 樂齡中心拓至 90 點，辦理 7,500 場次課程，參與人達 18 萬人次以上。
2. 推動 20 團高齡自主學習團體，計有 400 人參與。

肆、預期效益

- 一、整合市府 15 個以上局處，統整 450 所以上終身學習機構、120 所以上社教文化機構。
- 二、112 年至 115 年辦理多元族群等 23,000 門以上課程及 18,000 場以上活動，約 385 萬人次以上參與，並在全市 29 區持續辦理學習型城市計畫。
- 三、112 年至 115 年推動高齡自主學習團體共 70 團，計有 1,400 人參與。

方案名稱:新北厚實力 領航躍國際

壹、現況分析

- 一、率全國之先，104 年達成校校有童軍，迄 111 學年度已成立 627 團，10,000 多名學生參與，團數為全國第一。
- 二、首創童軍運動推廣輔導團、新手教師童軍體驗、各階段童軍教材，從教材研發、人才培訓到輔導機制，均已完備。
- 三、本市集結童軍教師逐步編輯童軍教材，107 年發表「童軍教育補充教材」，108 年製拍「童軍三節課」影片。
- 四、110 年完成全國首部「童軍手冊」，111 年出版「童軍 18 堂課」一書。
- 五、全國首創完成各階段童軍教材。各項教材除提供全市各校使用外，亦將電子檔置於本市社會教育資源網。

貳、發展重點

- 一、童軍交流躍國際：成立本市童軍運動推廣輔導團國際交流組，透過本市童軍會、女童軍會、中華民國童軍及女童軍總會，與世界童軍總會合作。
- 二、營地建設友永續：預計投入並爭取教育部經費，完善現有本市 4 處童軍營地及活動訓練設備，利用環保可回收再利用材質及設施，修建整理童軍營地，並營造雙語數位化國際營區，提供國內外交流使用，提升場地永續使用率。
- 三、技能認證邁專業：童軍、行義童軍階段設有 95 個專科章，透過獲得專科章學習新的技能及知識，整合 16 所本市職探中心進行專科章考驗認證，讓童軍技能學習有專業認可，培養新北孩子有能力為地球及人類未來貢獻一己之力。
- 四、童軍服務小達人：建立校務行政系統服務學習線上登錄模組，將每個童軍孩子服務時數數位化紀錄及提供大數據分析，並表揚服務小達人，鼓勵童軍時時準備服務他人，樹立服務學習楷模。
- 五、童軍教材求創新：預計投入 500 萬經費研發出版童軍教學之參考教材提供各縣市參考，並出版雙語版本讓世界童軍參考，112 年起陸續規劃有「童軍歌曲 300 首」、「稚齡暨幼童軍活動寶典」及「世界各國童軍歡呼集錦」等實用教材編纂，每年推出新教材，滿足各級童軍學習需求與充實學習內涵。
- 六、社區服務再擴增：以本市校校有童軍之 293 校為基礎，結合各級學校家長會與社區資源，讓學校童軍運動拓展至社區進行服務學習，正向支持童軍運動發展。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)預計完成本市童軍運動推廣輔導團增設國際交流組，作為國際童軍交流窗口，完成國際童軍交流活動 1 場次。
- (二)預計完成 1 處童軍營地整建，妥善童軍營地設備。
- (三)預計補助 4 所本市職探中心，進行專科技能章考驗。
- (四)預計建立市級服務學習線上登錄系統。
- (五)預計完成童軍教育補充教材 1 冊出版，提供童軍教育教學使用。

二、113 年目標

- (一)預計完成國際童軍交流活動 1 場次。
- (二)預計完成 1 處童軍營地整建，妥善童軍營地設備。
- (三)預計補助 4 所本市職探中心，進行專科技能章考驗。

- (四)預計表揚市級童軍服務小達人100人及5個績優童軍團。
- (五)預計完成童軍教育補充教材1冊出版，提供童軍教育教學使用。
- (六)預計協助10校童軍團進行社區服務，擴增童軍社區服務能量。

三、114年目標

- (一)預計完成國際童軍交流活動1場次。
- (二)預計完成1處童軍營地整建，妥善童軍營地設備。
- (三)預計補助4所本市職探中心，進行專科技能章考驗。
- (四)預計表揚市級童軍服務小達人200人及10個績優童軍團。
- (五)預計完成童軍教育補充教材1冊出版，提供童軍教育教學使用。
- (六)預計協助20校童軍團進行社區服務，擴增童軍社區服務能量。

四、115年目標

- (一)預計完成國際童軍交流活動2場次。
- (二)預計完成1處童軍營地整建，妥善童軍營地設備。
- (三)預計補助4所本市職探中心，進行專科技能章考驗。
- (四)預計表揚市級童軍服務小達人300人及10績優童軍團。
- (五)預計完成童軍教育補充教材1冊出版，提供童軍教育教學使用。
- (六)預計協助30校童軍團進行社區服務，擴增童軍社區服務能量。

肆、預期效益

- 一、運用國際交流窗口辦理童軍交流，預計完成5場次國際交流。
- 二、透過開發童軍教學參考多樣教材，預計完成4冊童軍參考教材。
- 三、營造完善本市童軍訓練活動場地，預計完成4處童軍營地整理。
- 四、藉由本市各校童軍技能專業認證，預計完成本市16所職探中心規劃。
- 五、採用服務學習成果線上登記系統，預計完成服務學習線上登錄系統，表揚600位小達人及25個績優童軍團。
- 六、積極協助各校之童軍團進入社區，預計推動60校進行社區服務。

方案名稱:新北學生品德心视界 共創幸福有品社會

壹、現況分析

- 一、品德教育是優質教育基礎，本市奉行「品德教育，由我做起」教育目標，持續推動 12 項核心價值「尊重、誠信、正義、孝悌、感恩、反省、自主、助人、公德、合作、責任、關懷」，鼓勵各校以多元方式將品德教育融入各議題及活動，讓學生在日常生活中實踐品德。
- 二、本市 111 年度共編印發送逾 63 萬本國中小品德教育聯絡簿、國中品德小品文徵文活動 60 名學生作品入選、品德教育推廣與深耕學校計 8 校獲補助；辦理品德教育親職巡迴講座 8 場次，共計 1,700 人受惠，落實推動，推動新北幸福有品校園。

貳、發展重點

- 一、豐富品德教學資源網絡：辦理品德教育徵稿（含影音作品）評選活動、公私協力推展品德教育、推出多元品德教育文宣品（如：品德桌曆）等。
- 二、體驗反思深耕家庭品德教育：賡續發行深化品德教育家庭聯絡簿、結合跨局處及外部單位辦理親職教育講座及家長品德教育研習成長營、工作坊等。
- 三、形塑有品的學習環境：辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動、模範生代表暨優秀身心障礙學生表揚、學生思辨活動等。

參、分年目標

一、112 年目標

- (一)辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動 2 場次。
- (二)辦理 1 場品德教育學生思辨活動。
- (三)辦理 8 場品德教育親職巡迴講座。
- (四)結合民間資源，挹注品德教育實踐學校辦理經費 3 所學校。

二、113 年目標

- (一)辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動 2 場次。
- (二)辦理 2 場品德教育學生思辨活動。
- (三)辦理品德核心價值新媒體短片徵選比賽。
- (四)結合民間資源，挹注品德教育實踐學校辦理經費 3 所學校。

三、114 年目標

- (一)辦理品德核心價值新媒體短片徵選比賽。
- (二)辦理品德教育教材及教學創新分享研討會。
- (三)結合民間資源，挹注品德教育實踐學校辦理經費 5 所學校。
- (四)發展品德教育教學影片及教學手冊。

四、115 年目標

- (一)結合民間資源，挹注品德教育實踐學校辦理經費 5 所以上之學校。
- (二)發展品德教育教學影片及教學手冊。
- (三)發展數位化品德教育家庭聯絡簿。

肆、預期效益

- 一、每年評選出至少 6 所特色學校並薦送參加「教育部品德教育特色學校遴選」。
- 二、國中學術資優生服務偏鄉學生累計達 320 人次。
- 三、編製並免費發送國中小學生「品德教育聯絡簿」4 年計 240 萬冊；辦理品德教育親職巡迴講座計 32 場次。

- 四、每學年度品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動、模範生代表暨優秀身心障礙學生表揚、學生思辨活動，扎根品德教育推廣與實踐。
- 五、整合行政機關及民間團體相關資源，協助學校及社區規劃推動品德教育，服務對象由個人、學校延伸至家庭進而擴展至社區。
- 六、透過品德教育研習及活動，提升教育人員品德教育理念及教學知能，促使品德教育有效融入各類課程及教學活動中。
- 七、經由品德教育之實施，落實品德教育人人以身作則，從自己做起，並實現品德教育「知善」、「樂善」、「行善」的具體表現。

新北市政府教育局 108-111 年重要施政成果

一、幼兒教育:優質平價，家長好放心

1	全國第一	公共化幼兒園總收托數
2	全國首創	學前程式教育交流中心
3		13 座幼兒園特色遊戲場
4		增 211 班公共化幼兒園
5		234 所準公共幼兒園
6		平價化教保服務供應量達 5 萬人

二、中小學教育:自信奠基，多元好進路

1	全國第一	67 校獲教育部閱讀磐石獎
2	4 連霸全國第一	教育部生命教育獎得獎數最多
3	2 連霸全國第一	教育部品德教育特色學校得獎數最多
4	8 連霸	教育部友善校園獎得獎數最多
5	全國首創	智慧適性閱讀共 2 萬 6,000 位學生參與
6	全國首創	美感跨域共學基地藝術雙語×STEAM
7	全國首創	國際交換生單一媒合平台
8	全國首創	成立國際教育輔導團/設立 7 所新住民學習中心
9	全國首創	國際教育 4 堂課 x 雙語課程
10	全國首創	攜手政治大學成立教育創新實驗室
11	全國首創	雲端智慧科技中心邁向智慧教育
12	全國第一所	蒙特梭利公立實驗小學—猴硐蒙特梭利實驗小學
13	全國第一所	KIST 公立實驗中學—坪林實驗中學
14	全國第一套	教育報告與創新支持系統
15		全面升級校園學習及運動環境 4 年超過 200 億
16		班班有冷氣 4 年 41 億改善校園電力系統
17		16 校新設校老舊校舍整建
18		119 校視聽教室優化補助
19		整建 77 校自立午餐廚房供應 162 校食用自立午餐
20		243 校課桌椅更新補助
21		273 所圖書館改造完成
22		超過 1,000 間以上廁所改建
23		國中小共 286 位閱讀推動教師
24		86 名增加至 225 名外師師資倍增遍佈高國中小
25		63 校增加至 223 校雙語實驗課程學校成長 3 倍
26		結合英語教學資源中心、自然輔導團及外籍教師共同研發雙語教材 LV(Learning Vitamin)包-自然領域
28		藝術滿城香 17 萬 9,411 名小四師生共同參與
29		假日學校 930 堂 1 萬 6,223 人參與共學美感課程
30		累積近 6,000 生出國交流每年薦送 300 位國際交換生
31		每年至少 1 萬生參與國際教育體驗

32	支持系統：近 2,000 名教師取得國際教育認證
33	簽訂姊妹校 175 校每年逾 2,000 名學生參與國際交流
34	學校型態實驗教育 4 年內成長 8 倍
35	非學校型態實驗教育人數自 500 名成長至 1,000 多名非學校型態實驗教育人數，高中 248 名)
36	科技大數據分析/校務評鑑數位化轉型/教育新興科技體驗
37	30 億打造智慧校園
38	108 年起班班有網路支援生生用平板
39	光纖網路每校 2G 以上
40	中大型學校 2G 網速 2,000 台平板同時順暢上網

三、技職教育:適性發展，跨域好人才

1	全國第一	16 所職探中心，完整七大類(工業、商業、農業、家事、海事水產、藝術及醫護類) 每年提供萬名適性體驗機會
2	全國第一	500 家企業挹注 1 億元校校產學合作
3	全國最多	10 所自造教育及科技中心
4	連續 6 年	教育部評比最高榮譽技職優等獎
5	全國首創	4 年 4 億贏得技職領航人才計畫、新北 NO.1 技職 6.0 New Top World 世界頂尖人才—新北市技職教育政策白皮書
6	全國首創	技職雙聯學制年頒發百萬獎學金
7	全國首創	建教合作圓夢獎學金
8	全國首創	生涯教育發展中心
9	全國唯一	100%公立技術高中獲國際學校 ISA 認證
10	全國唯一	設立頂尖群科中心
11	金手培訓計畫：三級培訓 6 種技能培育機制	

四、全民體育:健康樂活，身心好健康

1	全國第一	萬金石馬拉松金標認證
2	全國最多	榮獲教育部學校體育傳炬獎得獎數
3	全國唯一	中角灣海上運動中心
4	全國首創	「寶貝 i 健康」APP 健康數據系統(含智能傷病系統)
5	連續 5 年	教育部體育署頒發體育推展績優縣市
6	連續 6 年	教育部地方政府辦理學健康促進計畫特優縣市
7	13 億校園體育運動設施改善計畫	
8	131 處運動場館/135 校操場跑道/15 校風雨操場/7 校光電球場	
9	學生體適能通過率每年高於全國平均 7%	
10	體育人才三級銜接在地就學人數比率增加	
11	體育重點學校培訓校數佔全市校數 50%以上	

五、教育關懷:全方位關照，全民好溫暖

1	全國第一	特教班增班數
2	全國最多	7所新住民學習中心累計逾百門課程
3	全國第一	幸福保衛站獲 IF 社會影響力獎
4	全國首創	好日子愛心大平台實體店
5	全國首創	溫馨助學圓夢基金、原住民獎學金、新住民子女助學金等
6	8連霸	特殊教育評鑑
7	4年來特教班增132班；增學前特教班10班	
8	投入逾3,000萬元建立「物理無障礙校園環境」	
9	就學補助：育兒津貼、學雜費減免、就學補助、教科書補助	
10	課後照顧：學習扶助、夜光天使點燈計畫、課後留園、課後照顧、課後輔導	
11	希望萌芽計畫：提供弱勢學子1年免費短期補習班資源	
12	補助弱勢學生線上學習設備：疫情期間供3萬台行動載具及9,000張4G門號	

六、終身教育:學習型城市，樂學好幸福

1	全國最多	12所社區大學推動公民參與社區
2	8連霸	樂齡學習評鑑特優
3	連8次	社區大學評鑑特優
4	31所樂齡中心促進長者在地樂活	
5	70所補校遍布全市保障失學民眾就學	
6	開設成人基本教育累計245班(新住民205/普通40)降低不識字率	

新北教育123

新北教育

新媒體家族



2030 以學生為中心 為幸福而教

歡迎加入

Facebook 新北學Bar



- ◆邁向20萬追蹤，第一好評教育粉專
不定期推出粉絲專屬**優惠&抽獎**
- ◆教育政策、防疫新知
學校特色成果、教育資源和新知
活動資訊包羅萬象

Telegram

新北學Bar資訊站



- ◆各項官方防疫政策，最新教育消息
無時差
- ◆檔案下載無期限、容量無上限
- ◆可分別同時在不同載具以同一帳號
登入使用，送出訊息可編輯修改

YouTube

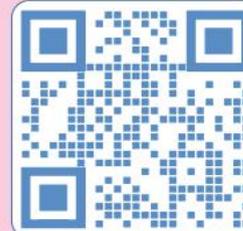
教育局官方影音頻道



- ◆國中會考、學習歷程、名師
線上課程直播及活動等精彩影音
新北教育相關報導通通有~!

Line 社群

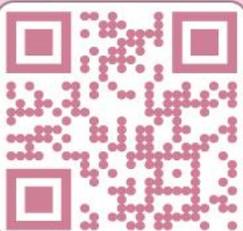
新北教育123



- ◆每日提供即時教育新聞，分享新北
教育政策與成果的園地

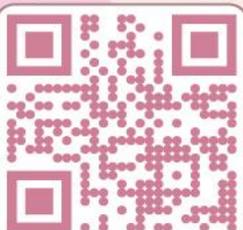
蘋果 iOS

APP 新北校園通



- ◆邁向50萬人下載人次!
- ◆學生電子成績單、線上請假
健康資料查詢、學雜費線上繳費
- ◆家長掌握孩子出席情形、學校及
社教機構查詢等即時教育訊息!

安卓 Android



Instagram

新北愛就開心



- ◆不定期以短片及圖文分享
學校動態、新北教育成果

Podcast 新北教育123



- ◆用說的方式分享新北教育新聞
教育專題及活動報馬仔~!

1.新北教育123



2.新北小學堂，選我選我！



3.新北小學堂，選我選我！(2館)



4.新北家庭教育平台



5.新北第一手分享543



6.健康資訊站



7.新輔北特~愛在
新北大小事



8.新北中學生頭條



9.新北適性發展職
涯領航報馬仔



10.新北適性發展
line在一起



11.新北環境教育
好好玩



12.國際新民in新北



13.智慧生活e起來



14.新北藝術&終身
教育小天地



15.新北幼！應援團



16.新北教育局~學前慢
飛寶貝應援團



17.校安神保庇



18.教育即時報社群



19.新北教育
Accounting



20.人世事快報



21.廉潔教育小學堂



22.新北運動聚點



新北市政府教育局TG頻道邀請QRcode

1.板土大未來(板橋區)



2.育見東北角(瑞芳分區)



3.戀戀文山情(文山分區)



4.雙和新視界(雙和分區)



5.七星·閃耀新北(七星分區) 6.三鶯樹教育頻道(三鶯分區)



7.大新莊教育棧(新莊分區)



8.三蘆讚起來(三重分區)



9.遨遊淡三石·教育札記(淡水分區)



10.新北教務家族



11.新北學務家族



12.新北總務家族



13.新北輔特家族

