

		積極參與局端安排專業成長進修及督導課程。													
		遵守學校輔導工作倫理（保密、尊重、平等、嚴守專業分際等）。													
		熟悉並善用資源，建構跨專業合作機制。													
	服務態度	能接受學校主管之督導，進行輔導工作。													
		清楚掌握專輔角色，有效發揮功能。													
		掌握工作時效，完成工作任務。													
		誠實呈現工作成效並處理問題。													
	差勤管理	無遲到、早退、曠職之行為。													
		遵守學校請假規定，並確實完成請假手續。													
	總分 （若評分低於 70 分或高於 90 分，請務必敘明原因）			自我評分		從聘學校 主管評分		主聘學校 主管評分							
			說明：		說明：		說明：								

其他項目

具體績效

一、輔導知能講座(每學期宣講至少 1 場學生，1 場家長或教師)

☐已達到 ☐未達到

服務對象	從聘學校場次	總人次	主題	主聘學校場次	總人次	主題
教師						
家長						
學生						

二、個案輔導(含親師生)至少 150 人次：

☐已達到(人次) ☐未達到(人次)

服務學校	服務人次
從聘學校	人次
主聘學校	人次

※另有未開案個案輔導，服務人次 人次

服務學校	未開案個案輔導服務人次
從聘學校	人次
主聘學校	人次

三、小團體輔導：主帶 團 ☐已達到（至少 1 團） ☐未達到

主題代號	團體名稱	團體次數	參加人數	辦理學校
				<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校
				<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校
				<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校

團體主題代號：01 自我探索 02 生涯發展 03 性別議題
04 情緒管理 05 人際互動 06 其他

四、班級輔導：本學期進行班級輔導共 ____ 節：

☐已達到 60 節或平均每週 3 節 ☐未達到 60 節，不足____ 節（請填寫下表）

輔導工作項目	規劃折抵所進行的節數	可折算班級輔導節數	辦理學校
危機事件班級輔導			<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校
小團體輔導			<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校
親師生宣講			<input type="checkbox"/> 從聘學校 <input type="checkbox"/> 主聘學校

*表格欄位不足時，可行增列

五、參加輔導知能研習：

參加教育局辦理之團體督導____小時

相關輔導知能研習____小時

本學期研習總時數____小時

六、本學期特殊個案家庭訪視次數共：____次(從聘學校____次；主聘學校____次)

七、提供輔導相關議題之班級輔導教案(不足時請自行增列)

教案主題：____(☐從聘學校 ☐主聘學校)

工作困難
與建議

專輔教師自述：(請摘要條列說明，列出具體事實。)

總體策進計畫

若前述工作評量有未達到之項目，請專輔教師與學校團隊，共同討論擬定未來策進計畫：

二、輔導工作質性描述:請列舉一~三項具有特色、有成效或值得分享的事蹟進行說明，如：歷程、策略、成效評估或省思…等，可輔以照片呈現，字數不限。

專輔教師簽章			
從聘學校核章	輔導組長	輔導主任	校長
主聘學校核章	輔導組長	輔導主任	校長

