

## 新北市政府教育局 函

地址：22001新北市板橋區中山路1段161號21樓  
承辦人：黃珮琇  
電話：(02)29603456 分機2748  
傳真：(02)29681340  
電子信箱：AI3355@ntpc.gov.tw

受文者：

發文日期：中華民國110年5月31日  
發文字號：新北教國字第1101025563號  
速別：  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨、說明五

裝

主旨：公告本市「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上評量參考指引」，請查照。

說明：

一、依據教育部「線上課程教學與學習參考指引」、「因應疫情國民中小學停課與課業學習及成績評量實施原則」、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫辦理。

二、因應COVID-19疫情持續嚴峻，為使各校可以專注防疫工作、順利進行線上教學，並鼓勵教師運用線上平台、科技資源進行形成性或總結性評量，以維護學生學習品質、檢視學生學習成效，特訂定本參考指引供教師選擇運用。

三、本指引實施對象為因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致國小、國中及高中職部分班級或全校停課之班級或學校。

四、線上評量實施方式說明如下：

(一)評量內涵：包括學習重點、學習表現，兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。

(二)評量時機：視教學需要進行形成性或總結性評量。

(三)評量方法：可採多元評量辦理。

1、線上評量及表單：依重要知識與概念性目標，採用學



訂

線

習單、測驗(是非、選擇、問答等)、檢核表或其他方式。

2、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐目標，採用檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式。

(四)建議事項：

- 1、設計「選擇、是非」題型時，可設定跳題或隨機選項。
- 2、設計「開放題型」，依需求可請學生註記資料來源，增進媒體識讀的能力。
- 3、線上評量不受紙張數量的限制，可增加「影片、圖片、閱讀理解」之題型。線上評量不受時間限制，可增加「口說、聽讀、表達」之機會。
- 4、可設定評量起訖時間。

五、旨揭參考指引另提供線上測驗彙整與分析、線上評量平台領域推薦一覽表及操作懶人包，請鼓勵所屬教師多加運用。

正本：新北市各公私立高中職暨國中小(除 新北市淡水區淡海國民小學、新北市林口區東湖國民小學、新北市立南勢國民中學外)

副本：新北市政府教育局中等教育科、新北市政府教育局技職教育科(以上均含附件)、新北市政府教育局教育研究及資訊發展科、新北市政府教育局體育及衛生教育科(含附件)、新北市政府教育局督學室(含附件)

# 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 線上評量參考指引

110年5月31日新北教國字第1101025563號函

## 一、 實施依據

- (一) 教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- (二) 教育部「因應疫情國民中小學停課與課業學習及成績評量實施原則」
- (三) 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

## 二、 實施目的

- (一) 線上教學期間確保學生基本學習情形。
- (二) 鼓勵學生適性發展，肯定個別學習成就。
- (三) 作為教師線上教學改進及學生學習輔導之依據。
- (四) 彙整線上評量平台供教師選擇使用。

## 三、 實施對象：學校因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致國小、國中及高中職部分班級或全校停課期間之班級或學校。

## 四、 實施方式

- (一) 評量內涵：包括學習重點、學習表現、並兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。
- (二) 評量時機：視教學需要進行形成性或總結性評量。
- (三) 評量方法：可採多元評量辦理。
  1. 線上評量及表單(運用線上平台製作測驗)：依重要知識與概念性目標，採用學習單、測驗(是非、選擇、問答等)、檢核表或其他方式。
  2. 實作評量(可採錄影、錄音、拍照並上傳線上平台)：依問題解決、技能、參與實踐目標，採用檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式。
- (四) 建議事項：
  1. 設計「選擇、是非」題型時，可設定跳題或隨機選項。
  2. 設計「開放題型」，依需求可請學生註記資料來源，增進媒體識讀的能力。
  3. 線上評量不受紙張數量的限制，可增加「影片、圖片、閱讀理解」之題型。線上評量不受時間的限制，可增加「口說、聽讀、表達」之機會。
  4. 可設定評量起訖時間。

## 五、 實施程序

- (一) 教師完成預定進度的授(補)課。
- (二) 教師獨立或共同設計評量內容。
- (三) 隨堂測驗或設定評量時間。
- (四) 學生登入作答(或上傳檔案)、即時回饋作答。
- (五) 教師批閱開放性問題，並給予個別回饋。
- (六) 了解個別學生、班級學習狀況，並給予後續輔導協助。

## 六、 建議使用平台

- (一) Google Classroom 搭配 Google表單：  
<https://www.google.com.tw/intl/zh-TW/forms/about/>
  - (二) 均一平台：<https://www.junyiacademy.org/>
  - (三) 學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>
  - (四) PaGamo：<https://www.pagamo.org/>
  - (五) 因材網：<https://adl.edu.tw/withoutlogin.html>
  - (六) Cool English：<https://www.coolenglish.edu.tw/>
  - (七) 三大書商
    1. 翰林雲速測：  
[https://hanlindigi.hle.com.tw/app\\_detail.html/113](https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/113)
    2. 康軒出題高手：  
<https://945cloud.knsh.com.tw/Resource.asp?EJ=E&Course=1>
    3. 南一雲端出題系統：  
<https://tks.nani.com.tw/>
  - (八) Quizizz：<https://quizizz.com/>
  - (九) Kahoot：<https://kahoot.it/>
  - (十) Socrative：<https://www.socrative.com/>
- ※上述平台功能分析請詳見附件 1，各領域推薦請詳見附件 2。

## 七、 辦理線上評量卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 3 款或第 5 款，從優敘獎。

## 八、 如有相關問題，請聯絡以下人員：

- (一)高中部分：請洽中教科楊輔導員(分機 2653)；
- (二)高職部分：請洽技職科黃輔導員(分機 2652)；
- (三)國中部分：請洽中教科徐輔導員(分機 2670)；
- (四)國小部分：請洽小教科黃輔導員(分機 2748)。

附件一

## 線上測驗平台彙整與分析

自由軟體/程式	介面	是否 有題庫	可否匯入 自己出的題目	自動 批閱	題型	隨機功能 (類似 AB 卷)	立即回饋學生成績	設定考試時間
GF (Google Form) 搭配 GC (Google Classroom)	中文	無	可	可	是非 選擇 簡答 檔案上傳	1.可打亂題目順序 2.可打亂選項順序	可	可 (可設定只能作答一次)
均一	中文	有	不可	可	選擇 填充 *部分互動式 題型	1.可打亂題目順序 2.可指派學生不同 題目試卷	可 另針對學生錯誤 題，推薦練習題	可
學習吧	中文	有	不可：有成卷 PDF 裁切功能 (有圖題很方便) 也有單題編 輯功能(類似表 單輸入)	可	選擇 填充 聽力題 (可建立解析)	可 可指派成員考試	可以即時批改，也 可設定時間到期才 公布  有答題分析功能	可 (可設定只能作答一次)
PaGamo	中文	有	不可	可	是非 選擇 填充 閱讀題組 申論	1.可打亂題目順序 2.可打亂選項順序	可	可
因材網	中文	有	不可	可	選擇題	可組卷	可	不可

自由軟體/程式		介面	是否 有題庫	可否匯入 自己出的題目	自動 批閱	題型	隨機功能 (類似 AB 卷)	立即回饋學生成績	設定考試時間
Cool English		中文	有	不可	可	是非 選擇 簡答	勾選章節後產出 題目	可	可重複作答，作答結 束後按鈕送出答案即 結束
三 大 書 商	翰林	中文	有	不可	可	選擇題	可組卷	可	無(可設定只能作答一 次)
	康軒	中文	有	不可	可	是非 選擇	不可	可	不可
	南一	中文	有	不可	可	是非題 選擇題	不可	可	不可
Quizizz		英文	無	可 (EXCEL 匯入)	可	是非 選擇	不可	可	可
Kahoot		英文	無	可	可	是非 選擇	不可	可	可
Socrative		英文	無	可 (EXCEL 匯入)	可	是非 選擇 簡答	1.學生的題目可以 不同 2.可以分組作答	可	可

## 線上評量 十大平台 領域推薦

適合進行**測驗**的平台

平台	國語	數學	英語	社會	自然	藝術	健體	綜合	生活
Google 表單 (可搭配 Google Classroom )	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
均一平台		✓	✓					✓	
學習吧	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Pagamo	✓		✓					✓	
因材網	✓	✓	✓				✓	✓	
Cool English			✓						
三大書商	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Quizizz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Kahoot	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socrative	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	



# 線上評量十大平台

領域  
推薦

## 適合進行測驗的平台

- □ ×



平台	科目	國語	數學	英語	社會	自然	藝術	健體	綜合	生活
Google Classroom Google表單		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
均一平台			✓	✓					✓	
學習吧		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Pagamo		✓		✓					✓	
因材網		✓	✓	✓				✓	✓	
Cool English				✓						
三大書商		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Quizizz		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Kahoot		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socrative		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	





# Google 表單 設計 評量

1

1 進入Google 表單，網址：<https://docs.google.com/forms/>

The screenshot shows the Google Forms editor. A question titled "未命名的問題" (Untitled Question) is displayed. Below it are two options: "選項 1" (Option 1) and "新增選項或新增「其他」" (Add option or add 'Other'). To the right of the question are icons for adding an image, selecting a type (radio button), and setting it as required. On the far right, there is a sidebar with various buttons for adding new sections like "新增問題" (Add question), "匯入問題" (Import question), and "新增區段" (Add section). The main title of the form is "未命名表單測驗卷的名稱" (Untitled Form Test Form Name).

2 將表單設成「測驗卷」

This screenshot shows the "Test" tab settings in Google Forms. A red box highlights the "設為測驗" (Set as test) button, which is currently active. Another red box highlights the "傳送" (Send) button. The settings include options for publishing scores and viewing responses.

3 新增區段做學生基本資料

This screenshot shows a new section added to the form. The title is "109學年度下學期期末定期評量". It contains four questions: "六 年級 自然" (Grade 6 Science), "班級" (Class), "姓名" (Name), and "座號" (Seat number). A red box highlights the "班級" question, which is a text input field.



# Google 表單 設計 評量

2

## 4 新增題目

引起Covid-19的是?

109學年度下學期期末定期評量  
六年級自然

① 設計題目與選項

引起Covid-19的是?

病毒  
 細菌  
 孢子  
 痘菌  
 新增選項或新增「其他」

③  答案 (0分)

設定答案



109學年度下學期期末定期評量  
六年級自然

引起Covid-19的是?

0 分

填寫配分

說明  
根據答案前往相關區段  
✓ 隨機決定選項順序

病毒  
細菌  
孢子  
病菌

新增作答意見回饋  
提供意見  
答錯 正確答案  
輸入意見回饋

完成

設定答案

## 5 分送考卷，複製連結至班級群組或 Google classroom

問題 回覆

傳送表單

② 傳送

① 傳送

收集電子郵件地址  
傳送方式  
連結  
http://forms.gle/aQbEarkKC BK8Sz2U6  
縮短網址

取消 複製

## 6 (外掛)設定考試時間

選擇FormLimiter  
安裝好之後，設定好日期／時間後，當超過時間要上來填就會被禁止進入

1 啟用  
2 偏好設定

問題 回覆

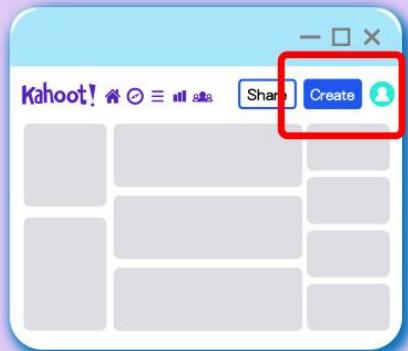
復原  
建立副本  
移至垃圾桶  
取得預先填入的連結  
列印  
新增協作者  
<> 指令瑪編輯器  
外掛程式  
偏好設定



# Kahoot! 遊戲式評量

1

登入KAHOOOT  
創立新評量



2

選擇題型、時間、  
分數比重(獎勵)、單複選



3

新增題目



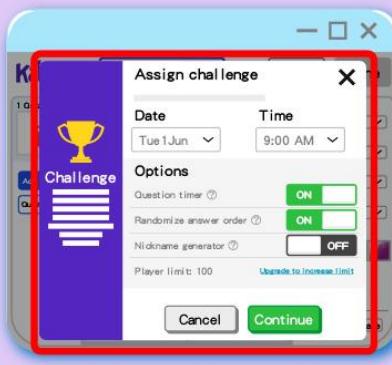
4

輸入評量名稱，  
完成設計



5

設定評量時間、  
是否隨機出題



6

學生評量後，  
查閱學生答題狀況

