

新北市政府教育局 函

地址：22001新北市板橋區中山路1段161號21樓
承辦人：黃珮琇
電話：(02)29603456 分機2748
傳真：(02)29681340
電子信箱：AI3355@ntpc.gov.tw

受文者：

發文日期：中華民國110年5月31日
發文字號：新北教國字第1101025563號
速別：
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨、說明五

主旨：公告本市「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上評量參考指引」，請查照。

說明：

- 一、依據教育部「線上課程教學與學習參考指引」、「因應疫情國民中小學停課與課業學習及成績評量實施原則」、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫辦理。
- 二、因應COVID-19疫情持續嚴峻，為使各校可以專注防疫工作、順利進行線上教學，並鼓勵教師運用線上平台、科技資源進行形成性或總結性評量，以維護學生學習品質、檢視學生學習成效，特訂定本參考指引供教師選擇運用。
- 三、本指引實施對象為因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致國小、國中及高中職部分班級或全校停課之班級或學校。
- 四、線上評量實施方式說明如下：
 - (一)評量內涵：包括學習重點、學習表現，兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。
 - (二)評量時機：視教學需要進行形成性或總結性評量。
 - (三)評量方法：可採多元評量辦理。

1、線上評量及表單：依重要知識與概念性目標，採用學



習單、測驗(是非、選擇、問答等)、檢核表或其他方式。

- 2、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐目標，採用檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式。

(四)建議事項：

- 1、設計「選擇、是非」題型時，可設定跳題或隨機選項。
- 2、設計「開放題型」，依需求可請學生註記資料來源，增進媒體識讀的能力。
- 3、線上評量不受紙張數量的限制，可增加「影片、圖片、閱讀理解」之題型。線上評量不受時間限制，可增加「口說、聽讀、表達」之機會。
- 4、可設定評量起訖時間。

五、旨揭參考指引另提供線上測驗彙整與分析、線上評量平台領域推薦一覽表及操作懶人包，請鼓勵所屬教師多加運用。

正本：新北市各公私立高中職暨國中小(除 新北市淡水區淡海國民小學、新北市林口區東湖國民小學、新北市立南勢國民中學外)
副本：新北市政府教育局中等教育科、新北市政府教育局技職教育科(以上均含附件)、新北市政府教育局教育研究及資訊發展科、新北市政府教育局體育及衛生教育科(含附件)、新北市政府教育局督學室(含附件)

新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 線上評量參考指引

110 年 5 月 31 日新北教國字第 1101025563 號函

一、實施依據

- (一) 教育部「線上課程教學與學習參考指引」。
- (二) 教育部「因應疫情國民中小學停課與課業學習及成績評量實施原則」
- (三) 新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

二、實施目的

- (一) 線上教學期間確保學生基本學習情形。
- (二) 鼓勵學生適性發展，肯定個別學習成就。
- (三) 作為教師線上教學改進及學生學習輔導之依據。
- (四) 彙整線上評量平台供教師選擇使用。

三、實施對象：學校因「嚴重特殊傳染性肺炎」導致國小、國中及高中職部分班級或全校停課期間之班級或學校。

四、實施方式

- (一) 評量內涵：包括學習重點、學習表現、並兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。
- (二) 評量時機：視教學需要進行形成性或總結性評量。
- (三) 評量方法：可採多元評量辦理。
 1. 線上評量及表單(運用線上平台製作測驗)：依重要知識與概念性目標，採用學習單、測驗(是非、選擇、問答等)、檢核表或其他方式。
 2. 實作評量(可採錄影、錄音、拍照並上傳線上平台)：依問題解決、技能、參與實踐目標，採用檔案文件、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演或其他方式。
- (四) 建議事項：
 1. 設計「選擇、是非」題型時，可設定跳題或隨機選項。
 2. 設計「開放題型」，依需求可請學生註記資料來源，增進媒體識讀的能力。
 3. 線上評量不受紙張數量的限制，可增加「影片、圖片、閱讀理解」之題型。線上評量不受時間的限制，可增加「口說、聽讀、表達」之機會。
 4. 可設定評量起訖時間。

五、 實施程序

- (一) 教師完成預定進度的授(補)課。
- (二) 教師獨立或共同設計評量內容。
- (三) 隨堂測驗或設定評量時間。
- (四) 學生登入作答(或上傳檔案)、即時回饋作答。
- (五) 教師批閱開放性問題，並給予個別回饋。
- (六) 了解個別學生、班級學習狀況，並給予後續輔導協助。

六、 建議使用平台

- (一) Google Classroom 搭配 Google表單：
<https://www.google.com.tw/intl/zh-TW/forms/about/>
 - (二) 均一平台：<https://www.junyiacademy.org/>
 - (三) 學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>
 - (四) PaGamo：<https://www.pagamo.org/>
 - (五) 因材網：<https://adl.edu.tw/withoutlogin.html>
 - (六) Cool English：<https://www.coolenglish.edu.tw/>
 - (七) 三大書商
 1. 翰林雲速測：
https://hanlindigi.hle.com.tw/app_detail.html/113
 2. 康軒出題高手：
<https://945cloud.knsh.com.tw/Resource.asp?EJ=E&Course=1>
 3. 南一雲端出題系統：
<https://tkn.nani.com.tw/>
 - (八) Quizizz：<https://quizizz.com/>
 - (九) Kahoot：<https://kahoot.it/>
 - (十) Socrative：<https://www.socrative.com/>
- ※上述平台功能分析請詳見附件 1，各領域推薦請詳見附件 2。

七、 辦理線上評量卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 3 款或第 5 款，從優敘獎。

八、 如有相關問題，請聯絡以下人員：

- (一)高中部分：請洽中教科楊輔導員(分機 2653)；
- (二)高職部分：請洽技職科黃輔導員(分機 2652)；
- (三)國中部分：請洽中教科徐輔導員(分機 2670)；
- (四)國小部分：請洽小教科黃輔導員(分機 2748)。

線上測驗平台彙整與分析

自由軟體/程式	介面	是否有題庫	可否匯入自己出的題目	自動批閱	題型	隨機功能 (類似 AB 卷)	立即回饋學生成績	設定考試時間
GF (Google Form) 搭配 GC (Google Classroom)	中文	無	可	可	是非 選擇 簡答 檔案上傳	1.可打亂題目順序 2.可打亂選項順序	可	可 (可設定只能作答一次)
均一	中文	有	不可	可	選擇 填充 *部分互動式 題型	1.可打亂題目順序 2.可指派學生不同 題目試卷	可 另針對學生錯誤 題，推薦練習題	可
學習吧	中文	有	不可：有成卷 PDF 裁切功能 (有圖題很方便)也有單題編輯功能(類似表單輸入)	可	選擇 填充 聽力題 (可建立解析)	可 可指派成員考試	可以即時批改，也可設定時間到期才公布 有答題分析功能	可 (可設定只能作答一次)
PaGamo	中文	有	不可	可	是非 選擇 填充 閱讀題組 申論	1.可打亂題目順序 2.可打亂選項順序	可	可
因材網	中文	有	不可	可	選擇題	可組卷	可	不可

自由軟體/程式		介面	是否有題庫	可否匯入自己出的題目	自動批閱	題型	隨機功能 (類似 AB 卷)	立即回饋學生成績	設定考試時間
Cool English		中文	有	不可	可	是非 選擇 簡答	勾選章節後產出題目	可	可重複作答，作答結束後按鈕送出答案即結束
三大書商	翰林	中文	有	不可	可	選擇題	可組卷	可	無(可設定只能作答一次)
	康軒	中文	有	不可	可	是非 選擇	不可	可	不可
	南一	中文	有	不可	可	是非題 選擇題	不可	可	不可
Quizizz		英文	無	可 (EXCEL 匯入)	可	是非 選擇	不可	可	可
Kahoot		英文	無	可	可	是非 選擇	不可	可	可
Socrative		英文	無	可 (EXCEL 匯入)	可	是非 選擇 簡答	1.學生的題目可以不同 2.可以分組作答	可	可

線上評量 十大平台 領域推薦

適合進行測驗的平台

平台	國語	數學	英語	社會	自然	藝術	健體	綜合	生活
Google 表單 (可搭配 Google Classroom)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
均一平台		✓	✓					✓	
學習吧	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Pagamo	✓		✓					✓	
因材網	✓	✓	✓				✓	✓	
Cool English			✓						
三大書商	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Quizizz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Kahoot	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socrative	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

線上評量十大平台

領域
推薦



適合進行測驗的平台

— □ ×

平台 \ 科目	國語	數學	英語	社會	自然	藝術	健體	綜合	生活
Google Classroom Google表單	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
均一平台		✓	✓					✓	
學習吧	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Pagamo	✓		✓					✓	
因材網	✓	✓	✓				✓	✓	
Cool English			✓						
三大書商	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Quizizz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Kahoot	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Socrative	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	



1

進入Google 表單，網址：<https://docs.google.com/forms/>

2

將表單設成「測驗卷」

3

新增區段做學生基本資料

4 新增題目

109學年度下學期期末定期評量
六年級自然

1-設計題目與選項

引起Covid-19的是?

☐ 病毒
☐ 細菌
☐ 孢子
☐ 病菌
☐ 新增選項或新增「其他」

3 設定答案

2 設定「必填」

顯示
說明
根據答案前往相關區段
✓ 隨機決定選項順序

必填

109學年度下學期期末定期評量
六年級自然

3 填寫配分

起Covid-19的是?

☐ 病毒
☐ 細菌
☐ 孢子
☐ 病菌

設定答案

新增作答意見回饋
提供意見
答錯 正確答案
輸入意見回饋

完成

取消 儲存

5 分送考卷，複製連結至班級群組或 Google classroom

1 傳送

2 傳送表單

☐ 收集電子郵件地址

傳送方式 ☒ 連結 ☐ QR 碼

連結
<https://forms.gle/aQbEarkKC8KBSz2U6>

☒ 縮短網址

取消 複製

6 (外掛)設定考試時間

1 選擇FormLimiter

安裝好之後，設定好日期／時間後，當超過時間要上來填就會被禁止進入

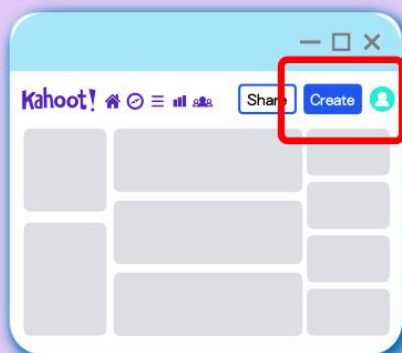
2 外掛程式

復原
建立副本
移至垃圾桶
取得預先填入的連結
列印
新增協作者
指令碼編輯器
外掛程式
偏好設定

Kahoot! 遊戲式評量

1

登入KAHOOT
創立新評量



2

選擇題型、時間、
分數比重(獎勵)、單複選



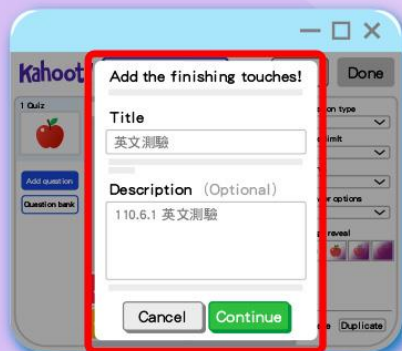
3

新增題目



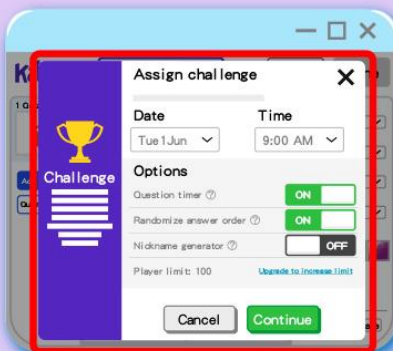
4

輸入評量名稱，
完成設計



5

設定評量時間、
是否隨機出題



6

學生評量後，
查閱學生答題狀況

