

新北市因應疫情停課、復課之輔導策略

停課前

強化校園防疫宣導工作

停課中

學校因應作為：

1. 以書面或網路方式提供個別學生安心策略

個別安心策略：

- (1) 作息正常，適當紓壓，讓身心保持平衡狀態。
- (2) 觀照自我身心狀況，練習轉換念頭，維持正向思考。
- (3) 與外界保持適當聯繫，隨時掌握正確防疫資訊。
- (4) 打破被隔離的迷思，適應自己的新身分，做好居家自我照顧。
- (5) 做好返校復課的準備。

2. 班級導師與學生保持聯繫，瞭解身心健康及居家學習情形並做紀錄。

3. 鼓勵班上同學運用適當通訊工具，發揮合作關懷精神，表達關心之意。

4. 視個別學生情況由學校提供相關諮詢或適當之專業服務。

復課後

個別性：

1. 導師掌握孩子的身心狀況，提供個別安心策略。
2. 視個別學生情況，由輔導室提供心理支持或其他適當之專業諮詢與服務。
3. 親師合作，共同掌握及協助孩子復課後的身心適應。

班級性：

1. 協助學生作息恢復正常，保持身心平衡狀態。
2. 發揮關懷精神，接納多元情緒抒發，融入相關課程，營造友善班級氛圍。
3. 親師合作，共同掌握及協助孩子復課後的身心適應。
4. 視個別學生情況或班級需求，由學校提供適當之專業諮詢與服務。

全校性：

1. 提供全校親師生復課後安心文宣，協助全校師生恢復正常作息，保持身心平衡狀態。
2. 規劃多元協助管道，提供全校親師生身心健康服務。
3. 輔導團隊提供導師相關諮詢，提升初級輔導效益，降低過度的恐慌及排擠行為，建立正向思考態度。
4. 視個別學生情況或班級需求，可與校內外相關單位合作，提供心理支持或其他適當之專業諮詢與服務。

註1：評估後，依需求程度(個別性、班級性、全校性)，提供適當服務。

新北市因應疫情復課後之輔導策略

