【附件四】

**新北市\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期 國中專輔教師學期工作評量表暨工作成果報告**

◎專輔教師姓名：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ◎學校班級數： 班◎填表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

本表請專任輔導教師於每學期末填寫，核章後依文所示由輔導行政掃描成PDF檔上網填報，正本留校備查。

**一、評量內容：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | | | 評量細項 | 專輔教師自評  （請打✔） | | | | 學校主管評核  （請打✔） | | | |
| 待  加  強 | 尚  可 | 良  好 | 優  異 | 待  加  強 | 尚  可 | 良  好 | 優  異 |
| 共同  項目 | 工  作  品  質 | 學校行政與  團隊工作 | 清楚學校行政相關程序，並確實遵行。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 能主動與學校團隊溝通、協調。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業輔導  工作 | 能依學校需求擬定並執行工作計畫。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 能對個案及團體輔導工作提出專業評估與適切介入。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 對於危機事件能有效掌握與處理。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 確實完成個案紀錄，並妥善管理。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 積極提供學生、家長、教師及合作單位之專業諮詢。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 隨時檢視工作成果並做適當修正。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 積極參與局端安排專業成長進修及督導課程。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 遵守學校輔導工作倫理（保密、尊重、平等、嚴守專業分際等）。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 熟悉並善用資源，建構跨專業合作機制。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服務態度 | | 能接受學校主管之督導，進行輔導工作。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 清楚掌握專輔角色，有效發揮功能。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 掌握工作時效，完成工作任務。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 誠實呈現工作成效並處理問題。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 差勤管理 | | 無遲到、早退、曠職之行為。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 遵守學校請假規定，並確實完成請假手續。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他項目 | 具體績效 | | 1. 輔導知能講座  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 服務對象 | 場次 | 總人次 | 主題 | | 學生 |  |  |  | | 教師/家長 |  |  |  | | | | | | | | | |
| 1. 個案輔導(含親師生)至少180人次：   □已達到( 人次) □未達到( 人次)  ※另有未開案個案輔導，服務人次 人次 | | | | | | | | |
| 1. 小團體輔導： □已達到（至少1團） □未達到   團體主題代號：01自我探索 02生涯發展 03性別議題  04情緒管理 05人際互動 06其他   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 主題代號 | 團體名稱 | 團體次數 | 參加人數 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| 1. 班級輔導(國中每週2節或每學期36節)：   □已達到36節或平均每週2節 □未達到  ※實際班級輔導共 節。  ※班級輔導安排(請擇一填寫)  □固定班級綜合領域輔導活動課 □巡迴班級輔導  □其他(請說明 )   1. 本學期特殊個案家庭訪視次數共：\_\_\_\_\_\_次 | | | | | | | | |
| 工作困難  與建議 | | **專輔教師自述**：（請摘要條列說明，列出具體事實。） | | | | | | | | |
| 總體策進計畫 | | | 若前述工作評量**有未達到之項目**，請專輔教師與學校團隊，共同討論擬定未來策進計畫： | | | | | | | | |

**二、輔導工作質性描述**

**(一)請針對本學期輔導工作進行個人反思與覺察，或列舉一～三項具有特色、有成效或值得分享的事蹟進行說明，如：歷程、策略、成效評估等等，可輔以照片呈現，字數不限。**

**(二)服務年資滿6年以上之專輔教師，於專業自主學習計畫中選擇「個人自主學習」者，須於此加註敘寫學習心得或反思，並附上研習時數證明。**

**三、檢具本學期小團體輔導實際執行成果(簡案，1-2頁)**

專輔教師： 輔導組長： 輔導主任： 校長：

【附件五】 **新北市 學年度第 學期 國中兼輔教師學期工作報表**

◎ 兼輔教師姓名： (填表人) ◎ 填表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

【填表說明】

1. 本表請兼任輔導教師於每學期末填寫，核章後依文所示由輔導行政掃描成PDF檔上網填報，正本留校備查。
2. 兼輔教師應依執行輔導工作節數規定完成各項工作職掌，執行情況列入輔導訪視項目。

3. 相關資料（個案輔導紀錄、團輔紀錄、輔導知能研習時數證明）留校備查。

一、本學期工作內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 執行情況 | | 工作說明  (下列欄位依實際狀況增減) |
| 否 | 是 |
| 1、個案輔導(含親師生) |  |  | * 個案輔導(含親師生)至少100人次：   □已達到( 人次) □未達到( 人次)  ※另有未開案個案輔導，服務人次 人次 |
| 2、小團體輔導與紀錄  (每學年至少主帶一團) |  |  | * 主題：   + 01自我探索 □ 02生涯發展   + 03性別議題 □ 04情緒管理   + 05人際互動 □ 06其他\_\_\_\_\_\_\_ * 團體人數 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * 團體實施次數 \_\_\_\_\_\_\_ |
| 3、參加輔導知能研習  （每學年至少18小時） |  |  | * 研習總時數:\_\_\_\_\_\_小時 |
| 4、參與督導 |  |  | * 教育局主辦 次 * 校內自辦 次 |
| 5、因應突發或危機事件  入班進行班級團體輔導 |  |  | * 入班輔導主題一 ，次數 次 * 入班輔導主題二 ，次數 次 |
| 6、特殊個案家庭訪視 |  |  | * 次數 \_\_\_\_ |
| 7、學校交辦輔導工作事項 |  |  | * 工作內容　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8、工作困難與建議 |  | | |

兼輔教師： 輔導組長： 輔導主任： 校長：