

新北市政府性別平等教育委員會第8屆第3次會議紀錄

一、時間：114年9月22日（星期一）下午2時

二、地點：新北市政府13樓1322會議室

三、出席人員：如簽到表

四、主席：侯主任委員友宜（歐委員人豪代）

紀錄：李俊緯

五、主席致詞（略）

六、上次會議決議執行情形：

案號8-2-1 主席裁示案：主席裁示除管。

案號8-2-2 主席裁示案：主席裁示持續列管。

七、由教育局進行市府工作報告（略）

八、委員建議事項摘要：

（一）蔡易儒委員：

1. 建議新修正問卷的架構宜以全面性教育（CSE）概念來設計，以更貼合本市推動全面性教育的目標。
2. 建議可分析本市累積7年（107-113年）的問卷長期數據，以提升數據的參考價值及了解學生需求的長期變化。
3. 考量現場教師對全面性教育內涵及教學設計有高度需求，建議教育局可提供相關資源，台灣性別平等教育協會亦樂意協助規劃課程或教學活動設計工作坊。

（二）劉淑雯委員：

1. 建議邀請至少1位本會性平委員參與問卷修訂小組，在完成內部草案後，透過兩次檢視與對話，確保內容能與政策接軌。
2. 建議市府不只每年微調問卷，應可考量以10年為一週期進行一次大幅度的問卷大檢視，作為規劃市府性平教育政策的重要依據。
3. 建議審慎評估將健促問卷的檢視範圍，擴大至性別平等教育的各個面向，以診斷學生學習需求，做為活動推廣的政策參考。
4. 建議可關注青少年社群媒體衍生的數位性別事件，並思考數位性別暴力議題的涵蓋年齡層。
5. 建議加強高齡者在長照、祖孫教養等面向的性別教育，並考量為新住民提供多元語言轉譯服務，以確保學習參與。
6. 借鑒國際城市透過社教機構簡潔呈現女性貢獻，期盼新北市能規劃讓市民在公共場域看見多元性別的自我認同展現。

7. 建議可善用 AI 科技，協助檢視教材與師長用語中的性平偏見，並建立性平事件的高風險預警系統。同時，期盼開發 AI 聊天機器人作為匿名求助管道，提供即時支持。
8. 考量新住民多元語言需求，建議透過 AI 生成多國語言教材與研習資訊，落實性平教育的普及。

(三) 吳志光委員：考量問卷前測危險知覺比例高於後測等數據狀況，建請下次會議將新版問卷內容列為附件，提供給全體委員參考。

(四) 呂郁原委員：

1. 由於全面性教育（CSE）涵蓋範圍非常大，若要將其完整包覆在現行的「健康促進」（健促）領域中可能會有難度，因為健促本身有其專注的幾項議題（例如視力、體重、保健等）。
2. 建議本府推動全面性教育時，可參考教育部 112 年《全面性教育參考指導手冊》及 114 年 6 月《中學全面性教育教學執行手冊》

(五) 徐淑芬委員：

1. 實務上，性平議題欲跨領域融入教學，與他領域教師對話並不容易，性平團仍努力引導各領域關注數位媒體暴力等議題。國中端主要藉由建議教師於既有課程中融入，並透過主題式課程（如綜合領域及導師時間）推動，目標每學期至少四節。
2. 過去跨領域對話經驗常為各自表述，未來對話成效難以預估。現場教師已投入議題融入工作，但也面臨教學時間被壓縮等實際困境，期盼各界能理解教學現場的負荷與考量。

(六) 蔡淑遠委員：

1. 當前許多議題（例如性教育、安全教育、情緒教育等）需融入各領域課程，導致學校在課堂上的教學時間受到排擠，影響教學落實。
2. 建議可思考區分議題的執行場域，評估若有些內容屬於家庭教育即可實施，則不一定都需要在課堂中納入討論，以體恤現場教師的工作負荷。
3. 全面性教育涵蓋的核心概念較為廣泛，若要完整納入性教育議題問卷中，將會是複雜的工程。建議可再進行討論，確認問卷的核心重點定位，以評估全面性教育納入的必要性。

九、本府各局(中心)回應摘要：

(一) 教育局：

1. 健促問卷修訂與性平委員協作：教育局將先微調 11 月前測問卷文字，並規劃明年大幅調整問卷架構以符合全面性教育。內部草案完成後，將邀請性平委員進行檢視與對話，並由性平委員會推選委員進行二次確認，確保問卷內容的妥適性與符合性平法精神。

- 全面性教育推動策略與教師增能：將參考國教院指導手冊，研議以全面性教育架構推動性別平等教育。持續辦理專輔教師及行政人員增能研習，並協助輔導團將最新的全面性教育趨勢普及到各領域課程教學中，鼓勵學校運用主題式課程深化推廣。
- 校安 AI 應用與預警系統：教育局預計在 114 學年度結束前，產出校安 AI 分析報告，透過大數據對數萬件通報資料進行預防、預警與示警。若同一學校同類型案件重複出現（第二次或第三次），系統將同步通知承辦科室及校長，以利即時介入，提升事件處理效率。

（二）主席裁示：

- 案號 8-2-1，本案解除列管，並請列入下次工作報告中做常態性說明。
- 針對 11 月即將進行的前測問卷，先進行文字修正。後續安排兩次時間，會同性平委員參與檢視與對話，以確保問卷文字貼切且適用。
- 請衛環科與特教科就健促問卷結構的調整進行討論，期能在符合健促推動精神的前提下來嘗試融入全面性教育的概念。並討論將最新的全面性教育趨勢推廣至各領域課程教學中。
- 性別事件數據調整為每年 6 月和 12 月報告，3 月和 9 月為專題報告。請業務科在下次會議提交分析結果前先請安全防護組委員確認，以利後續報告。
- 有關運用 AI 轉譯新住民多元語言的部份，會後請特教科轉知新民科，以落實性別平等教育。

十、歷次會議主席裁指示暨決議事項執行情形

案號	主席裁（指）示暨 決議事項	承辦 單位	最新辦理情形	列管 建議
8-2-1 主席 裁示 案	請教育局規劃專輔的性別平等教育相關議題增能研習	教育局	為強化學校輔導人員處理性別平等事件之專業知能，每年 8 月均針對初任輔導行政、專輔教師及專業輔導人員辦理職前訓練，以提升學校辨識性別事件的敏感度，並落實學生輔導工作。	<input type="checkbox"/> 續管 <input checked="" type="checkbox"/> 除管
8-2-2 主席 裁示 案	健康促進問卷的分析情形報告以及近 3-5 年性教育的校群訪視狀況分析。	教育局	一、健康促進問卷每年對全市國小六年級、國中八年級及高中職二年級進行性教育網路問卷前測及後測，經分析大多向度及主題後測均較前測進步，該結果亦納入性教育校群學校擬定推動性教育的策略基礎。 二、性教育校群運作採集中訪視，共同研商性教育增能議題，包	<input checked="" type="checkbox"/> 續管 <input type="checkbox"/> 除管

案號	主席裁（指）示暨 決議事項	承辦 單位	最新辦理情形	列管 建議
			含辦理教師「月經友善課程」 素養導向增能、全面性教育研 習等。	

十一、提案討論：

案由一：114 年第一梯次校園性別事件調查人員業已完成高階培訓課程，擬列為本市調查人員專業人才庫案，提請討論。

說 明：

(提案單位：教育局)

- 一、依據校園性別事件防治準則第 23 條規定：持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性別事件調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。
- 二、本市共計 51 人參加本府教育局所辦理之「校園性別事件調查專業人員高階培訓」課程，而全程參與且繳交調查報告者計 48 位結訓取得資格。
- 三、本次提列本市調查人員專業人才庫共計 48 名(附件 1)。

擬 辨：本案核可後，將依校園性別事件防治準則納入本市調查人才庫名單(註記高階資格)，並於本府教育局網站公告。

決 議：共識決照案通過。

十二、臨時動議：無

十三、散會：下午 4 時 03 分。

附件 1

新北市 114 年度校園性別事件查專業人員高階培訓通過名單

序號	學校名稱	姓名	生理性別
001	北新國小	林昆岳	男
002	淡水國小	譚怡君	女
003	崇林國中	林坤男	男
004	實踐國小	姚良志	男
005	五華國小	陳映淑	女
006	萬里國中	吳滋敏	女
007	文德國小	張嘉賢	男
008	永福國小	顏嘉慧	女
009	竹圍高中	溫宗興	男
010	育林國小	吳瑾萱	女
011	育德國小	吳正飛	男
012	明志國中	黃晴玥	女
013	青山國中小	黃雯漪	女
014	重陽國小	洪蕙心	女
015	桃子腳國中小	謝坤達	男
016	泰山高中	陳淨柔	女
017	安康高中	黃馨嬪	女
018	新莊高中	張秀娟	女
019	教育局	林佩賢	男
020	海山高中	何世傑	男
021	徐匯中學	陳冠良	男
022	中山國小	張純瑋	女
023	大豐國小	許維倫	女
024	北港國小	黃俊傑	男

序號	學校名稱	姓名	生理性別
025	桃子腳國中小	呂脩誠	男
026	錦和高中	連珮如	女
027	竹林高中	唐鐳霖	男
028	智光商工	李欣蓓	女
029	福和國中	何婉瑜	女
030	裕民國小	李修齊	男
031	新興國小	杜芳儀	女
032	嘉寶國小	邱文良	男
033	丹鳳國小	李建霖	男
034	樹林國小	鄭建信	男
035	澳底國小	林紜毅	男
036	瑞芳國小	江淑婷	女
037	雙城國小	翁素敏	女
038	五股國小	黃任楷	男
039	貢寮實中	趙書聖	男
040	新林國小	林英如	女
041	三和國中	劉惠娟	女
042	文化國小	李幸蕙	女
043	三多國中	王龍翔	男
044	重慶國小	黃于哲	男
045	介壽國小	郭冠妤	女
046	海山高中	朱韋勳	男
047	深坑國小	陳筱玫	女
048	石碇高中	施威同	男