

新北市政府教育局 112 年推動性別主流化成果報告

經本局性平專案小組 113 年 ○ 月 ○ 日 第 ○ 屆 第 ○ 次 會議決議通過

■ 組別 (1、2、3、4)：第 1 組/區公所

	單位	姓名	職稱
性別聯絡人	局本部	黃詩芳	專門委員
性別聯絡人(代理人)	人事室	黃佩莉	主任
性別業務承辦人	人事室	牟玉婷	科員

壹、本年度提報本府性平會推展性別平等之特色或亮點措施(特教科)：

亮點方案名稱	實施內容(100 字)
Powertech 性別平權科技創作競賽計畫書	青少年科技創作競賽，設置「單項女力組(全女生組別)」及「全能女能組(全女生組別)」，競賽項目衍生至今已有四大組別，分別為 Mini-Com 組(仿生機器人)、Remo-Con 組(控動機器人)、光控組(手電筒照光發電)及 IOT 組(物聯網自走車及手臂車)

貳、性別平等專案小組/工作小組(人事室)

一、 召集人：劉副局長明超

二、 成員

	總數	男性人數	女性人數	單一性別比例 (較低者)	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因
成員	15 人	7 人	8 人	46.67%	無

三、 運作情形

應開會次數	2	實際開會次數	2	議案數量	14	府外委員姓名 (含職稱)	聘任督學魏素鄉 林育苡律師 呂郁原校長
首長擔任會議主席次數	0	副首長擔任會議主席次數	2	主任秘書擔任會議主席次數	0	其他人員擔任會議主席次數	0
全數委員出席次數	0	超過 2/3 委員出席次數	2	府外委員全數出席次數	0	二級機關委員姓名(含機關名稱及職稱)	新北市政府 體育處 洪玉玲處長

➤ 註：各一級機關有所屬二級機關者，應選派至少 1 位二級機關首長擔任一級機關性平小組委員，並應出席性平小組會議。

參、性別意識培力(人事室)

一、各機關一般公務人員每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數：227 人

男性人數：77 人

女性人數：150 人

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
193 人	85.02%	62 人	80.51%	131 人	87.33%

二、各機關主管人員(含簡任級以上人員)每人每年均須完成 2 至 6 小時性別主流化訓練

總人數：40 人

男性人數：15 人

女性人數：25 人

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
29 人	72.5%	8 人	53.33%	21 人	84%

三、各機關辦理性別平等業務之專責人員及其主管每人每年均須完成 24 小時課程訓練，其餘性別平等業務相關人員須完成 6 小時進階課程，各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人每人每年均須完成 6 小時：

(一) 專責人員

總人數：1 人

男性人數：0 人

女性人數：1 人

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
1 人	100%	0 人	0%	1 人	100%

(二) 主管

總人數：1 人

男性人數：0 人

女性人數：1 人

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
1 人	100%	0 人	0%	1 人	100%

(三) 其餘性別平等業務相關人員

總人數：3 人

男性人數：0 人

女性人數：3 人

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
3 人	100%	0 人	0%	3 人	100%

(四) 各區公所性別平等業務相關人員及性別議題聯絡人

總人數： 男性人數： 女性人數：

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
無	無	無	無	無	無

(五) 各區公所主管(含區長)及公務人員每人每年均須完成 2 小時性別主流化訓練

1、 各區公所主管(含區長)

總人數： 男性人數： 女性人數：

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
無	無	無	無	無	無

2、 公務人員

總人數： 男性人數： 女性人數：

完成人數	完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
無	無	無	無	無	無

四、各機關政務人員每年應施以課程訓練(含各類會議中納入性別課程)或參與性別平等相關會議

已完成

未完成

肆、 性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形(秘書室)

一、 自治條例(若無可免填)

項次	自治條例名稱	專家學者姓名	程序參與者來源	通過性別平等專案小組時間
	無		<input type="checkbox"/> 為性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員會 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者	

二、計畫：工程案/計畫案 (若無可免填)

項次	計畫名稱	類別	決行層級	專家學者姓名	程序參與者來源	簡述參採專家學者意見之調整或修正情形	通過性別平等專案小組時間
1	新北市推動童軍教育發展計畫(111年-113年)	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行	黃鈴翔	<input type="checkbox"/> 性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 本府研考會 112 年性別影響評估案件實作輔導工作坊輔導委員(經歷：財團法人婦女權益促進發展基金會副執行長/新北市政府性別平等委員會第 2 屆委員/新北市政府主計處性別平等專案小組委員)	9-2 參採情形： 為作為未來計畫品質提升之參考依據，將統計團員性別資料，並評估參與團員需求。 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) 1.已於計畫緣起說明女童軍成立背景及任務。 2.於計畫第 10 點說明效益評估作法。 3.調整計畫加入「網路成癮、心理健康、數位暴力等議題之認識與預防」文字修正。	112/9/15
2	113 年度「性別平等教育分區親職講座-防治數位/網路性別暴力」實施計	<input type="checkbox"/> 工程案 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫案	<input type="checkbox"/> 府一層決行 <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行	黃鈴翔	<input type="checkbox"/> 性別主流化人才資料庫專家學者 <input type="checkbox"/> 現任或曾任本府性別平等相關委員會(工作小組/專案小組)民間委員 <input type="checkbox"/> 本府性別人才資料庫(需建立明確遴選與審查機制)之民間專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 本府研考會 112 年性	9-2 參採情形及 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)： 1. 受益對象為親子。 2. 增加本案態樣分析。 3. 本案主題為防治網路/數位性別暴力，有關性平三法內容，另於其他合適活動進行宣導。 4. 本計畫規劃與執行皆為本局性平專案小組委員，為	112/9/15

項次	計畫名稱	類別	執行層級	專家學者姓名	程序參與者來源	簡述參採專家學者意見之調整或修正情形	通過性別平等專案小組時間
	畫				別影響評估案件實作輔導工作坊輔導委員 (經歷：財團法人婦女權益促進發展基金會副執行長/新北市政府性別平等委員會第2屆委員/新北市政府主計處性別平等專案小組委員)	性平專家，確保計畫融入性別觀點。 5. 於家長聽講時間，安排學生參與性別平等教育活動，讓學生家長能夠放心參加講座，無須擔心學生照顧問題，提升家長參與率。 6. 講座結束後發放回饋表，並依回饋表統計調整下一年度辦理主題及方式。 7. 本局持續運用多元管道進行數位網路性別暴力進行宣導。有關數位性別暴力議題除了本計畫宣導，學校並將防治數位性別暴力議題融入於課程中推動，另對家長之宣導本府社會局家防中心亦結合家長團體辦理活動宣導。	

伍、性別統計及分析(教資料)

一、性別統計指標及時間數列資料公布情形

項次	說明		
(一)性別統計指標公布網址	https://www.ntpc.edu.tw/home.jsp?id=2b0baf69708768d0		
(二)性別統計指標數(項)	97		
(三)具時間數列資料之性別統計指標數(項)	97		
(四)性別統計指標及其時間數列資料是否更新，並公布於網站(是/否)	是		
(五)本年增修性別統計指標說明			
項次	(增/修)	指標項目名稱	新增指標定義或指標修正說明
1	增	新北市職業試探活動性別比率	參與職業試探活動之比例。

2	增	新北市高級中等學校學生畢業及就職性別比率	公私立高級中等以下學校畢業學生數與就職數之比例。
3			
4			

二、性別分析(含性別統計分析)公布情形

項次		說明		
(一)性別分析公布網址		https://www.ntpc.edu.tw/home.jsp?id=2b0baf69708768d0		
(二)性別分析篇數(篇)		8 篇		
(三)本年新增之性別分析說明				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日)
1	新北市國中小學生輟學概況分析	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市近 5 學年中輟學生其人數、性別比例、輟學原因及家庭類型進行分析；110 學年度輟學生人數為 458 人，下降比例為 40.51%，其中輟學生之性別比例，男、女性比例約為 1：0.86，男性佔全體輟學生 56.37%，女性佔 43.63%；國小輟學生輟學原因以家庭因素為主，佔 68.29%，國中輟學生以個人因素為主，佔 50.36%；輟學生家庭類型方面，以單親家庭最多，國小佔 62.07%，國中佔 58.10%；身為原住民、新移民子女及隔代教養者佔 38.63%；於六都比較，本市輟學生數於六都位居第一位，輟學率居第二位，復學率居第四位。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間(年/月/日)
2	新北市 111 學年度高級中等以下學校學生視力概況	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市國中、小學生之視力不良學生數及比例分別以性別、學年度及縣市間進行分析；111 學年度本市國小學生視力不良率為 47.10%，國中 76.01%，高級中等學校 81.44%，其中女性視力不良率普遍高於男性。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組專題報告或簽陳機關首長核定時間

				(年/月/日)
3	新北市 111 學年度高中職特殊教育概況	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
本市近 5 學年高中職特殊教育身心障礙類及特殊教育資賦優異類學生進行分析；111 學年度本市高中職特殊教育身心障礙類學生共 3,487 人，其中男性佔 6 成 9、女性佔 3 成 1；資賦優異類學生共 674 人，其中男性佔 3 成 6、女性佔 6 成 3；獨立特殊教育學校計有 1 所，另就高中職部之班級數、學生數、畢業生數等部分說明統計數據。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間 (年/月/日)
4	新北市 111 學年度幼兒園概況	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市近 4 年來新生數及幼兒園數進行分析，並將全國各縣市幼生數及幼兒園數比較說明；111 學年度本市計有幼兒園 1,127 所、教師 2,306 人、教保員數 5,536 人、助理教保員 523 人、幼生數 8 萬 8,525 人，其中男童共計 4 萬 7,234 人，女童 4 萬 3,939 人，本市教保服務人員男性佔比 2.12%，女性佔比 97.88%；幼兒園園長女性佔比 96.25%；教師女性佔比 96.25%；教保員女性佔比 98.05%；助理教保員其中女性佔比 99.47%，整體而言於教保服務人員以女性為主；公私立別幼兒園教保服務人員中，仍以女性為主，其中公立幼兒園園長男性佔比 31.82%，是男性佔比最多之類別，其他類別女性佔比皆高於 96%。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間 (年/月/日)
5	111 學年度新北市新住民子女就讀國中小概況分析	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市新住民子女就讀國中、小學生數及新住民子女性別分布進行分析；111 學年度本市新住民子女就讀國民中學及國民小學總人數為 2 萬 1,181 人，較 110 學年度 2 萬 2,703 人增加 1,5220 人；以國籍別區分，國中小均以其父或母原生國籍為大陸地區及越南籍者最多。以國小為例，大陸地區比例為 49.86%，越南籍為 30.66%；近年本市新住民子女就讀國中、小之性別比例，男女比例約為 1 比 1。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間 (年/月/日)

6	111 學年度新北市高級中等以下學校原住民學生教育概況	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市原住民學生人數概況、性別比例、族籍別、各行政區所占學生比例及原住民教師佔全體總教師比例進行分析；111 學年度本市高級中等以下學校原住民學生共 9,158 人，其中國小 5,089 人，國中 2,186 人，高級中等學校 1,883 人，各族籍人數以阿美族最多；111 學年度本市高級中等以下學校原住民男性學生數與女性學生數比例接近一比一；原住民教師佔全體教師數 0.72%，其中男性為 39.60%，女性為 60.40%。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間 (年/月/日)
7	111 年新北市教育性別統計圖像	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/8/31
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
就本市教育程度、學校、幼兒(稚)園、國小、國中、高級中等教育及特殊教育進行個別的概況說明，運用列聯表、折線圖及長條圖等方式呈現；111 年底新北市 15 歲以上戶籍人口具大學以上、專科、高職及高中教育程度為男性多於女性，其餘則反之；15 歲以上人口識字率為男性高於女性；新北市公私立各級學校教師數以女性占多數(76%以上)；學生數則為男性(約為 52%)多於女性(約為 48%)。				
項次	性別分析名稱	承辦科室	承辦人(職稱)	提送性別平等專案小組 專題報告或簽陳機關首 長核定時間 (年/月/日)
8	女力崛起-iSTEAM PowerTech 青少年 科技創作競賽	教資科	游方萍 (暫雇人員)	112/7/5
分析摘要(以 200 字以內為原則)				
分析學生就讀 STEAM 領域(係指自然科學、數學及統計、資訊通訊科技及工程、製造及營建領域)之男女比例，思考促進女性學生選讀 STEAM 領域的可行性方案。				

- **性別統計分析**是運用性別統計的量化資料，考量性別多元交織的不同因素(如種族、族群、年齡、地域、文化等)，分析不同性別在經濟、社會、文化、環境和政治結構等面向下，處境的差異及現象的成因。性別統計分析通常性別分析的前置作業。
- **性別分析**則是運用性別統計分析，結合質化資料探討，分析不同性別的處遇，及辨認其差異和需求，據以擬定性別計畫、調整計畫資源配置，或延伸發展其他計畫以處理相關議題，以促使政府資源配置得以合理分配。換言之性別分析除有性別統計，更需結合計畫擬訂或政策評估。

陸、性別預算(會計室)

一、本年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	哺乳室使用維護費	10,000	提供哺乳室使用舒適、便利並維護隱私。
2	補助產假、陪產假、生理假及家庭照顧假等所需之薪資費用	40,000	不納入考績等次之考量因素，促進性別工作平等。
3	辦理建築物公共安全檢查及無障礙升降機檢查及修護	100,000	增加民眾使用嬰幼兒車進出場區之安全性及便利性。
4	各園區監視錄影系統(購置、增設)修繕	200,000	提供民眾至園區運動人身安全保障並達嚇阻之功用。
5	各園區路燈、照明燈維護	400,000	提供民眾夜間至園區運動人身安全保障及提升運動品質。
6	銀髮族婦女社區運動教室	900,000	以銀髮族及婦女為對象，量身打造合適運動，結合本市既有資源養成銀髮族及婦女族群規律運動習慣。
7	心約定-喜悅旅程成長團體	50,000	將性別平等議題融入家庭經營、法律、溝通、倫理等親子職教育及代間教育等講座、工作坊或電影賞析主題
8	家有寶貝新手父母婚姻親職教育暨幼兒親職教育計畫	480,000	
9	幸福家庭 123 愛家親職宣導講座-性別平等議題	120,000	
10	幸福轉運站婚姻伴侶幸福營	365,000	透過多元課程，減低家庭文化隔閡，降低父母、親子、祖孫衝突，提升家庭教養、性平的概念，平均分擔教養之責。
11	情感教育方案系列課程與教師研習	80,000	1.透過多元課程，減低家庭文化隔閡，降低父母、親子、祖孫衝突，提升家庭教養、性平的概念，平均分擔教養之責。 2.增進教師實施家庭教育及性平教育正確理念與認知，深化教師使用及融入教學之專業內涵 3.培養學生溝通技巧及衝突管理，認識不同個體及性別間的差異。
12	家庭教育教師學習社群及課堂教學	750,000	
13	「年輕世代親密關係」實施計畫	1,215,000	

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
14	補助本市各國小辦理兒童課後照顧服務低收入戶、身心障礙、原住民族及情況特殊專案申請學生、學童及辦理學習扶助經費	58,735,000	預計可使父母安心就業、支持婦女婚育，提供學生放學後穩定學習及接受照護之處。
15	補助學生在校遭性侵(騷)案件相關訴訟費及律師費	100,000	1.防治性騷擾行為之發生。 2.建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3.知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補救措施。
16	非營利幼兒園計畫	46,000	藉由增加相關委員會成員所代表之服務目標族群的代表性，以提升對於非營利教保服務政策及發展策略之諮詢、非營利幼兒園辦理計畫、公益法人申請辦理非營利幼兒園之審議、其收費基準與工作人員薪資、考核及晉薪等審議結果之代表性。
17	補助私立幼兒園收托特殊教育幼兒服務計畫	2,000,000	協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。
18	補助弱勢幼兒課後留園經費	58,150,000	支持婦女婚育，使雙薪家庭父母安心就業，提升性別就業機會。
19	補助學校新設及充實學前身心障礙特教班經費	240,000	提升學前身心障礙幼兒之入園，接受特教服務，使父母雙方安心就業。
20	辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助	7,200,000	透過就學補助提升幼兒入學率，以促進性別就業意願。
21	補助公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐與點心費用	9,720,000	照顧幼兒在校飲食，分擔家庭照顧重擔，提高性別就業意願。
22	辦理公私立幼教人員專業成長暨相關教學及研習活動	50,000	提升性別平等教育和性別互相尊重的價值觀，共創性別平等之多元社會及陶冶幼兒健全的人格。
23	幼兒就學補助	2,976,900,000	減輕家長經濟負擔，弭平性別差別待遇，維護幼兒受教機會均等。
24	辦理公私立幼兒園親子教育相關活動經費	600,000	辦理親子教育研習，協助家長瞭解正確之教育內涵
25	普設平價幼兒園	143,287,000	幼兒於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
26	推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動	1,000,000	持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。
27	補助推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨校性個案研討、增進輔導教師學務與輔導專業知能、工作坊、其他學生輔導工作、生命教育、性別平等教育及補助民間團體辦理輔導議題活動	350,000	持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。
28	新北市政府性別平等教育委員會實施計畫	200,000	依據性別平等教育法第 8 條規定至少每 3 個月召開 1 次會議，研擬本市性別平等教育工作計畫及處理校園性別事件，加強督導考核與諮詢輔導之機制，提升性別平等教育實施績效。
29	性別平等教育融入式課程設計工作坊	200,000	(一)充實教師性平知能，協助教師融入教學。 (二)研發性平融入式教材，豐富學科教學。
30	校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓研習	300,000	提升校園性別事件行為人防治教育人員專業知能，強化防治教育及輔導成效。
31	精進國民中小學教學品質計畫—性別平等教育部分	200,000	(一)健全團務運作與組織分工，協助推動性別平等教育。 (二)厚植教師專業知能，促進教師專業發展。 (三)深化教師教育專業能力，提升教學品質與成效。
總計		3,263,988,000	

二、下年度性別預算編列情形

單位：新臺幣元

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1	中高齡者代間教育活動(包含心約定成長團體及代間教育講座)	200,000	提升中老年族群之性別平等觀念，並能於老年生活中嘗試多元活動而不受限性別刻板，除提升家人關係外，也建構健康愉快的中老年生活。

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
2	家有寶貝新手父母婚姻親職教育暨幼兒親職教育	480,000	透過講座及座談，促進新手父母了解共親職的重要，破除性別刻板化角色分工，促進工作，家庭平衡。
3	新北築家好講座-性別平等議題	207,000	透過性別平等主題之講座，提升家長性平觀念，以避免親職教育中的性別刻板複製。
4	為彼此關係加分-警消人員婚前教育	40,000	提升警消人員認識婚姻意義，使進入婚姻之前更清楚瞭解伴侶的價值觀、溝通和衝突的因應與處理。
5	幸福轉運站婚姻伴侶幸福營	365,000	協助本市未婚、將婚、已婚伴侶了解彼此差異及對性別角色的期待，進而認識婚姻的意義，瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制，避免家務分工女職化及學習有效的溝通技巧。
6	情感教育方案與教師研習	108,000	透過性別教學及知能研習，提升教師性平概念及增進性別教育教學成效。
7	家庭教育教師學習社群及課堂教學	700,000	增進教師實施家庭教育及性平教育正確理念與認知，深化教師使用及融入教學之專業內涵
8	年輕世代親密關係	900,000	培養學生溝通技巧及衝突管理，認識不同個體及性別間的差異
9	補助本市各國小辦理兒童課後照顧服務低收入戶、身心障礙、原住民族及情況特殊專案申請學生、學童及辦理學習扶助經費	66,000,000	預計可使父母安心就業、支持婦女婚育，提供學生放學後穩定學習及接受照護之處。
10	補助學生在校遭性侵(騷)案件相關訴訟費及律師費	100,000	1.防治性騷擾行為之發生。 2.建立性騷擾事件申訴管道，確實維護當事人之權益。 3.知悉性騷擾之情形時，採取立即有效之糾正與補救措施。
11	非營利幼兒園計畫	46,000	藉由增加相關委員會成員所代表之服務目標族群的代表性，以提升對於非營利教保服務政策及發展策略之諮詢、非營利幼兒園辦理計畫、公益法人申請辦理非營利幼兒園之審議、其收費基準與工作人員薪資、考核及晉薪等審議結果之代表性。

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
12	補助私立幼兒園收托特殊教育幼兒服務計畫	2,000,000	協助特殊需求幼兒家長排除因子女托育問題而無法就業情形，使父母安心就業。
13	補助弱勢幼兒延長照顧經費	67,350,000	支持婦女婚育，使雙薪家庭父母安心就業，提升性別就業機會。
14	補助學校新設及充實學前身心障礙特教班經費	240,000	提升學前身心障礙幼兒之入園，接受特教服務，使父母雙方安心就業。
15	辦理低收入戶及弱勢家庭幼兒教育津貼補助	7,137,000	透過就學補助提升幼兒入學率，以促進性別就業意願。
16	補助公立幼兒園弱勢家庭幼生午餐與點心費用	5,804,000	照顧幼兒在校飲食，分擔家庭照顧重擔，提高性別就業意願。
17	辦理公私立幼教人員專業成長暨相關教學及研習活動	50,000	提升性別平等教育和性別互相尊重的價值觀，共創性別平等之多元社會及陶冶幼兒健全的人格。
18	幼兒就學補助	5,113,000,000	減輕家長經濟負擔，弭平性別差別待遇，維護幼兒受教機會均等。
19	辦理公私立幼兒園親子教育相關活動經費	600,000	辦理親子教育研習，協助家長瞭解正確之教育內涵
20	普設平價幼兒園	287,868,000	幼兒於平日宣導性別平等相關知識，培養幼兒對不同性別之正確觀念
21	推動國中小辦理中輟生輔導、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及學生輔導新體制相關輔導活動	1,500,000	持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。
22	補助推動學生輔導工作，包括協助地方政府成立輔導工作輔導團、跨校性個案研討、增進輔導教師學務與輔導專業知能、工作坊、其他學生輔導工作、生命教育、性別平等教育及補助民間團體辦理輔導議題活動	250,000	持續推動友善校園學生事務與輔導工作，落實並提升學生輔導、關懷中輟學生、性別平等教育、生命教育、學務工作等五大議題中心學校之功能與職責。
23	新北市政府性別平等教育委員會實施計畫	200,000	依據性別平等教育法第 8 條規定至少每 3 個月召開 1 次會議，研擬本市性別平等教育工作計畫及處理校園性別事件，加強督導考核與諮詢輔導之機制，提升性別平等教育實施績效。

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
24	性別平等教育融入式課程設計工作坊	200,000	(一)充實教師性平知能，協助教師融入教學。 (二)研發性平融入式教材，豐富學科教學。
25	校園性別事件行為人防治教育專業人員培訓研習	350,000	提升校園性別事件行為人防治教育人員專業知能，強化防治教育及輔導成效。
26	精進國民中小學教學品質計畫—性別平等教育部分	200,000	(一)健全團務運作與組織分工，協助推動性別平等教育。 (二)厚植教師專業知能，促進教師專業發展。 (三)深化教師教育專業能力，提升教學品質與成效。
總計		5,555,895,000	

柒、性別平等宣導：結合自身業務配合辦理性別平等宣導(秘書室)

一、宣導方式

宣導方案	1. 平面	2. 網頁	3. 廣播	4. 影音	5. 座談會	6. 說明會	7. 記者會	8. 活動	9. 其他
宣導場次					5			146	29
總計	180 場次								
宣導人次					814			4916	1998
總計	7728 人次								

二、宣導對象

宣導對象	1. 各局處及各所屬機關(構)	2. 學校所屬教職員工生	3. 區公所所屬員工	4. 人民團體	5. 民間組織	6. 企業	7. 里鄰長或一般民眾	8. 其他
宣導人次		792		979	79	402	5476	
總計	7728							

三、自製性平文宣/對外授課教材 (註：不含依法辦理性騷擾防治業務)

共 2 件，詳如附件

項次	主題	簡述內容	對外授課場次	主責科室及同仁姓名(職稱)	附件
1	《環保兩用袋》家事不分你我，感情不分你我	環保兩用袋印製「家事不分你我，感情不分你我」標語，並繪製父親做家事及照顧子女圖文宣導	0	家教中心 游雅瑄/約聘人員	
2	家事是全家人的事圖文宣導	家事不分性別、年齡，鼓勵全家人、親子、伴侶共同做家事	0	家教中心 游雅瑄/約聘人員	

捌、推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目(各科室)

一、各一級機關依組別辦理如下：

- (一) 第 1 組：每年至少 4 類，總計至少 5 項。
- (二) 第 2 組：每年至少 4 類，總計至少 4 項。
- (三) 第 3 組：每年至少 2 類，總計至少 3 項。
- (四) 第 4 組：每年至少 2 類，總計至少 2 項。

二、各區公所每年至少 2 類，總計至少 3 項。

三、本次(112 年 1 月至 12 月)執行結果，請就下表各類別項目，由主政科室彙整後填於成果說明，並請相關科室提供佐證資料

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
(一)促進性別平等之政策、措施、方案或計畫	1.依轄內社經發展狀況與不同性別人口需求，主動規劃與推動性別平等措施。 2.針對重要性別平等議題，主動規劃推動具體措施，以去除性別刻板印象與偏見，例如訂定獎勵措施鼓勵男性參與家務或育兒照顧、檢視並改善傳統宗教禮俗之性別不平等、多元性別友善措施、設立專區澄清性別歧視謠言等之具體措施。 3.結合、鼓勵、委託或補助企業、鄰里社區、區公所、所屬機關(構)與民間組織(如人民團體、基金會、機構等)推動性別平等之政策、措施，例如針對推動性別平等相關事項之企業、鄰里社區與民間組織提供加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	1.由家庭教育中心主責撰寫(共親職-情緒動動樂)。 2.並請融入新民科(新住民子女教育計畫-辦理親職教育研習)及教資科(FunCoding 營隊-AI 小創客女力班)等議題。
(二)建構性別友善環境及推動相關政策	1.考量多元性別者需求，推動多元性別友善空間，建置或改善多元性別友善設施設備，例如性別友善廁所、宿舍、更衣室等空間納入多元性別友善設計。 2.依據不同性別的高齡者需求，推動高齡友善無障礙環境，例如提升人行道適宜性、提升公共化無障礙交通工具、整建公共空間無障礙設施等。 3.建構社區公共照顧服務措施，例如布建社區公共化托育家園、增設公共化幼兒園或建置公共托老中心等性別友善環境措施。	由工環科主責撰寫(新設校或老舊校舍整建工程)議題。
(三) CEDAW 及性別平等宣導	1.辦理 CEDAW 或其他性別平等專題宣導活動，例如臺灣女孩日、多元性別、SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」、促進女性參與 STEAM 領域、防治性別暴力及翻轉性別權力關係、杜絕數位性暴力、性別參與或性別人權等議題。 2.結合機關業務辦理活動時，於主題或內容融入 CEDAW 或性平意識宣導。	由特教科主責撰寫並請融入家庭教育中心(新北築家好講座-性別平等在我家、數位性別暴力)議題。 由教資科主責撰寫(性平概念教材研發及概念推廣(國教輔導團));並請融入小教科(家長會相關增能研習)及中教科(新北市111學年度公私立中學學生生活科技創作競賽)等議題。

類別 (請勿刪減)	項目 (請勿刪減)	請勾選年度辦理項目 並說明方案名稱
(四)依業務屬性 自編性別 平等教材 或案例	1.針對機關業務相關專業人員研發性平或 CEDAW 之教材或案例，例如醫護人員、警察、消防人員、托育人員或居家服務人員等，並上傳所屬性別主流化專區。 2.針對機關業務研發一般性平意識概念或 CEDAW 之教材或案例彙編，並上傳所屬性別主流化專區。	由小教科主責撰寫(提升私部門組織性別平等觀念)議題。

四、成果說明：

✓ 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小

✓ 可於欄位中檢附相關照片及說明，或提供相關資料連結及附件，自由排版呈現。

(一) 促進性別平等之政策、措施、方案或計畫

方案名稱 1：重建性別平等印象

- 對象:新住民及其子女(新住民子女教育計畫-辦理親職教育研習)、國小 4-6 年級學生(FunCoding 營隊-AI 小創客女力班)、幼兒園幼及其家長(情緒動動樂)
- 內容與目標:
 - 1、提升教養共親職：聘請專家學者，讓新住民理解其子女的個性及氣質，增進為人父母之知識及技巧，改善親子關係及讓其親屬消除歧視、尊重多元文化的性別刻板印象。
 - 2、提升科學女力：將程式教育課程融入多元議題，並以女性為優先招生對象，預期能消彌程式教育資源落差與刻板印象。
 - 3、提升親職男力：透過親子情緒體驗，增進男性照顧者活動參與率，促進和樂共親職。
- 成效:新住民子女教育計畫-辦理親職教育研習補助 12 校、FunCoding 營隊-AI 小創客女力班參與：人數 16 人、女性 12 人、情緒動動樂舉辦 14 場次，男 223 人，女 217 人，共 440 人次參與。
- 相關照片及說明



成州國小辦理研習-協助新住民及其家庭了解不同的人格特質(新住民子女教育計畫)



成州國小辦理研習-尊重及理解多元文化的性別刻板印象(新住民子女教育計畫)



女力班營隊結業大合照(FunCoding 營隊-AI 小創客女力班)



學生成果展示(FunCoding 營隊-AI 小創客女力班)



老師引導家長和孩子互推練臂力(情緒動動樂)



團體大合照(情緒動動樂)

(二) 建構性別友善環境及推動相關政策措施等之政策措施 (工程科)

方案名稱 1：新設校(東湖國小、淡海國小、南勢國中)

■ 工作內容:

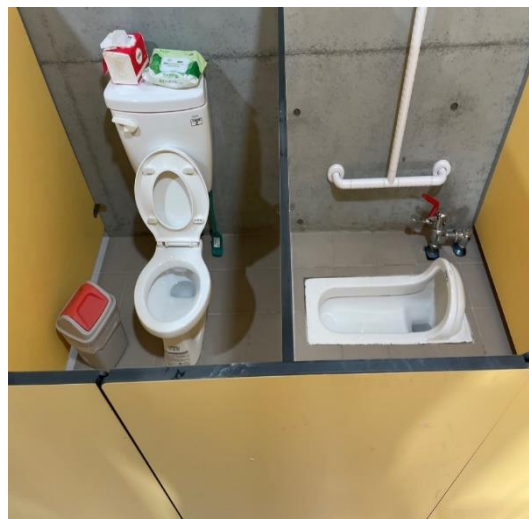
- 1、 配合校舍新建工程推動多元化空間，新建工程內設有哺乳室、校園建置性別友善廁所及地下室停車場設置婦幼親善車位等友善性別空間。
- 2、 增設公共化幼兒園及建置公共托老中心及公共托育中心(0-2 歲)、0-99 歲全齡照顧。

■ 預期效益:

- 1、 解決鄰近學校額滿問題，及因應未來工一工業區所帶來潛在學齡人口持續增加，滿足當地學子在地就近就學之需求。
- 2、 打造出一所自然生態元素，結合新時代、新都會發展的智慧技，營造舒適友善如廁環境實現永續、創新、人文及幸福的校園。

■ 成果相片:

1、 東湖小及淡海小完成性別友善廁所相片:



2、 東湖國小 公共托老中心及公共托育中心



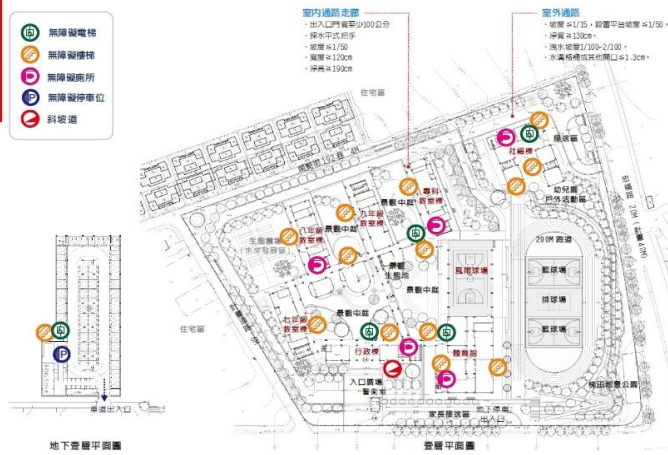
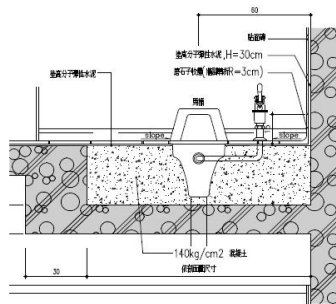
3、南勢國中→規劃中，幼兒園、托老、托幼 無障礙及性別友善 納入規劃

無障礙環境及平權設計

- 全區無障礙設計以通用化為原則，由停車空間、室內外通路、樓電梯間、至使用單元及廁所，串連成一點、線、面的無障礙環境。
- 男女廁所設備數量規劃及空間設計，均注重兩性平權觀念，創造男女平等的學習及辦公環境。
- 為創造無障礙友善校園環境，蹲式馬桶採降板設計，使地坪完成面無高低差，安裝方向與廁門門扇平行。座式馬桶前緣與廁門門扇保持 70 公分以上之距離，提供舒適的如廁空間。小便器採壁掛式，下方鋪設深色石材鋪面，固定牆面設置厚 15 公分以上之設備管線。
- 性別友善廁所：行政棟 (A 棟) 壹層、七年級教室棟 (C 棟) 壹層、專科教室棟 (F 棟) 壹層，共設置三處「性別友善廁所」，強化校園的包容性。



- 無障礙電梯
- 無障礙樓梯
- 無障礙廁所
- 無障礙停車位
- 斜坡道



二、社福大樓機電設計準則

1. 幼兒園、公共托育、公共托老

- (1) 廚房：應設置瓦斯表及廚房各項用水用電(含空調)管線，幼兒園應設置油煙吸排器，另預留儲熱式熱水器(>15 加侖)空間，並設置管線。
 - (2) 洗衣、烘衣間：擬採洗衣、烘衣方式，需設置電源插座及給排水管路。
 - (3) 托育區及哺乳室：設置給、排水管線。
 - (4) 廁所：除無障礙符合規範外，其餘衛生器具設備，小便斗採用電感應式系統，洗手龍頭、淋浴龍頭及馬桶則採用手動式。幼兒園及托老淋浴應設置熱水器，托育除請領使照應留設外，其餘設備不屬本工程。
 - (5) 空調系統：預留空調系統(分離式或 VRF 系統)安裝空間，室外機位置考慮設備散熱，利於日後維修及美化等問題。應配合室內裝修採用適當之空調室內機型式並考慮設備維修及維護清潔等便利，室內機冷媒排水管若採用管設置應序序保溫以免管路結露滴水，空調室外機電源應採 ELOB 漏電斷路器，以防感電。(不納入園中校舍中央監控及能源管理)。
 - (6) 照明系統：應建置照明燈具(例如：LED 燈管...等節能燈具)。
 - (7) 備餐區：光線(照明設備光線應達 100Lux 以上，工作檯面或調平檯面應保持 200Lux 以上)活動室照度在 350Lux 以上，提供嬰幼兒操作、觀察，閱讀區域照度應在 500-700Lux，攝影區可局部調整光線或遮光，光線不宜射眼。(需要確認是否設置備餐區)
 - (8) 緊急壓扣：依空壓需求、廁所及洗手台應預設緊急求救壓扣，主機設於辦公室設有顯示燈，供服務人員能得知緊急狀況後予以協助，詳細設備位置應與各參建單位確認需求。
2. 弱電系統：
- (1) 室內設置弱電系統整合箱(DD 箱)，整合電話、網路、電視等系統，並依參建單位需求設置相關設備。
 - (2) 監視及門禁依參建單位需求設置相關設備。(部分設備不屬本工程)
 - (3) 以上相關機電系統使用空間依「新北市公托中心設計原則」設置。
3. 通風系統：
- 依據技術規則設計施工編第 43 條：居室應設置能與戶外空氣直接流通之窗戶或開口，或有效之自然通風設備或機械通風設備，並應依左列規定：

- (1) 一般居室及浴室之窗戶或開口之有效通風面積，不得小於該室樓地板面積百分之五，但設置符合規定之自然或機械通風設備者不在此限。
- (2) 廚房之有效通風開口面積，不得小於該室樓地板面積十分之一，且不得小於 0.8 平方公尺，但設置符合規定之機械通風設備者不在此限。廚房樓地板面積在 100 平方公尺以上者，應另設排除油煙設備。
- (3) 相關預留管原則採預留管設置，預留管採用 PVC 厚導線管為原則，部分管路採用管配置可視實際製線權，另如採用明管配置時，須採用 EMT 金屬導線管為原則。

機電系統主機位置

機電系統	園中校舍	社福大樓	
台電	高壓受電 1 戶電表+充電櫃 體育館 B1F+電信室	低壓受電 4 戶(幼、嬰、老、公共) 戶外配電場所+充電櫃	
自來水	1 戶 蓄水池：體育館 B1F 水箱：屋頂 5 處	4 戶(幼、嬰、老、公共) 蓄水池：1F 水箱：屋頂 1 處	
消防系統	緊急發電機	1 處、體育館 B1F	
	消防機房	1 處、體育館 B1F	
	火警警訊 緊急廣播	主機：警衛室 主機：幼兒園辦公室 (消防/業務廣播合併)	
弱電系統	電腦室	體育館 B1F	
	電話、網路、電視	4F 網路機房 網路機房	
	緊急求救	主機：總務處 副機：警衛室(下課)/學務處 (上課)	主機：幼兒園辦公室
	中央監控	主機：總務處 監視設備：總務處、警衛室	-
	監視系統	主機：總務處 監視設備：總務處、警衛室	主機：幼兒園辦公室
	門禁系統	主機：總務處	-
	門禁對講機	對講機主機：警衛室 主機：側門及後門	幼兒園辦公室 托嬰、托老(預留)
	業務廣播	主機：教務處	-
二線控	主控開關：總務處 副控開關：警衛室	-	
	桶裝瓦斯：課後教室	天然瓦斯：幼兒園、托嬰	

(三) CEDAW 及性別平等宣導

方案名稱 1：防治數位性別暴力親職講座

■ 執行經費：8 萬 5,500 元。

- 辦理內容：規畫開場破冰性別教育活動後，親子分組上課，家長參加防治數位性別暴力親職講座，孩子則參加桌遊活動，提供幼兒學習課程，提升家長學習意願。
- 辦理場次與參與人數：分別於 112 年 11 月 18 日貢寮國小、光復國小各辦理 1 場，於 12 月 16 日於江翠國小辦理 1 場親職講座，計 102 人參與。



方案名稱 2：

- 性平概念教材研發及概念推廣 (教資科)
 - 1、 利用影片、電影素材，團員設計性平相關議題教案，以分區輔導公開觀議課模式，推廣相關主題。
 - 2、 結合桌遊教學、SDGs5(實現性別平等，並賦予婦女權力)繪本與教學資源推廣。
 - 3、 國中小性別平等教育議題輔導小組團員共備增能，發展主題性教學示例，於國教輔導團網站分享。
 - 4、 辦理「性別平等教育課程與教學教案甄選活動」，於國教輔導團網站分享。
 - 5、 辦理貢寮、淡水女路戶外教育。
- 家長會相關增能研習(小教科)：增進親職教育知能，協助子女適性發展與成長。112 學年現任家長會長參與學校事務增能研習：150 人。112 年度促進家長參與教育事務年度研習：300 人。
- 新北市 111 學年度公私立中學學生生活科技創作競賽(中教科)：
 - 1、 利用參賽說明會，請各校鼓勵女性參賽。
 - 2、 藉以扭轉科技工作多為男性為工作者偏誤，運用在校所學，設計與製作出應用「電與控制」的相關裝置，來完成「物資運送」、「物資發放」的任務。
 - 3、 預算執行數：新臺幣 745,800 元整。執行成效：僅 3 隊女性隊伍參賽，女性 35 人參賽。
- 新北市 112 學年度學校運動教練工作研習會實施計畫、新北市 112 學年度學校體育組長業務研習實施計畫(體教科)

(四) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱 1：性別友善的運動空間

- 1、自 1979 年聯合國通過《消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW)》開始，性別平等議題在國際社會中逐漸受到重視與關注。
- 2、近年，議題更延伸至女性從事運動、休閒及身體活動的參與機會與個體權益，我國於 2017 年提出《推廣女性參與體育運動白皮書》及「前瞻基礎建設計畫」，希冀透過政策的擬定與執行，更加落實運動性別平權化。
- 3、本科因 112 年參與本府「112 年 CEDAW 教材作坊」，爰負責教育局 CEDAW 教材之撰寫。本科前於 112 年 11 月提供人事室本科自製之 CEDAW 教材，後續人事室於 113 年 1 月便簽本科有關外聘教授針對該自製教材之評分及建議，本科刻正修正中。

玖、其他相關成果(各科室)

(除本府性別主流化實施計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展之促進性別平等相關行為，若無則免。)

壹拾、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為(各科室)

各機關構於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關業務與行為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
113 年度樂齡者性別平等教育研習	性別刻板印象普遍存在社會當中，雖有逐漸改善的趨勢，但部分長輩仍持有較為保守之態度，面對如此情形，新北市政府教育局期望針對樂齡者透過研習活動建立性別平等的觀念及認識不同性別族群，男、女性在社會上的位階應被重新定位，使樂齡者具備包容不同性別族群的態度，並面對家庭成員時，能尊重不同性別並平等對待。	透過本市 31 所樂齡學習中心各辦理至少 1 場性別平等研習。	(1) 透過參與性別平等研習課程，推廣性別平等觀念，去除樂齡者之性別刻板印象與偏見，以營造性別平等之社會。 (2) 藉由課程介紹，使樂齡者理解並尊重不同性別族群。 (3) 樂齡中心參與學員以女性占多數，男女比例約為 1：4，針對男性學員參與度較低，將積極鼓勵男性學員參與。	113 年度樂齡者性別平等教育研習