

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	性別共學樂-翻轉性別刻板印象	
1-2 主辦機關單位	新北市政府教育局	
1-3 填表人員：	<input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：李淑華 職稱：約聘人員 電話：(02)29603456 分機 8428 e-mail：leesh@ntpc.edu.tw	
1-4 機關性別聯絡人：	姓名：歐人豪 職稱：主任秘書 電話：29603456 分機 2857 email：AA7313@ntpc.gov.tw	
1-5 計畫屬性：	1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input type="checkbox"/> 施政計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 一般性 工作計畫	
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	依據 107 年 7 月 30 日「新北市政府教育局第二屆性別平等專案小組 107 年第 2 次會議紀錄」	
		簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____% 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>以往棒球運動報名對象雖未設限性別，然仍需以同一性別組隊為原則，而各校女性參與棒球運動之人數卻往往不足以組成一支棒球隊，因而錯失參賽機會；本賽事開放男女可混隊報名參加，亦即開放女生報名參賽，以增加女生接觸棒球運動的機會。</p> <p>積極鼓勵女童(7-15歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)之興趣，破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>本市 106 學年度國中、小學生總計為 292,884 人，其中男生 152,918 人，女生 139,966 人，男女比例約為 0.5221:0.4779。(資料來源：教育部統計處統計年報)</p> <p>本統計資料為我國就學階段運動團隊男女參與人數統計，統計結果為國中男性約 67.2%、女性約 32.8%；高中職男性約 72.6%、女性約 27.4%，顯示在學生運動上，男性比例大於女性。(資料來源：體育署學校體育統計年報)</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	一、鼓勵女性參與本市市長盃三級棒球錦標賽 (一) 提升本市學生三級棒球運動技能，強化學生棒球運動賽制，提升優質競爭實力。 (二) 廣植棒球運動人口，帶動學生棒球風氣，培育傑出人才提昇少年棒球技術水準。 (三) 推展女性參與棒球運動，提昇棒球運動風氣，增加本市棒球隊以球會友，切磋交流之機會。 二、鼓勵女性學生踴躍報名新北創客營隊。 三、鼓勵女性學生報名參加新北市 108 年度寒假青少年休閒育樂活動-FUN Coding。	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1 至 5-5 可複選)	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>經統計資料(3-2)顯示我國就學階段運動團隊男女參與比例約為 2:1，為積極鼓勵女童(7-15 歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)之興趣，破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象，故開設女性專班課程，鼓勵女性踴躍參與，擴大女性科研人口數，縮短男女參與比例。</u> ※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： _____ 5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
陸、評估內容 (一) 資源與過程		

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變, 預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者, 簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額: 計畫以鼓勵女性參加或優先報名, 或設置女性專班。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及, 請說明原因:</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異, 回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者, 亦請簡要說明原因)</p>	<p>一、鼓勵女性參與本市市長盃三級棒球錦標賽 (一)為推展女性參與棒球運動, 提昇棒球運動風氣, 本次賽事打破僅有男性參賽之框架, 開放男女可混隊報名參加, 以因應女性參賽需求, 亦提供女性參與本市重要棒球賽事之機會, 透過競賽過程中兩性互助合作瞭解性別差異, 進而達到相互尊重及消除性別歧視之目的。 (二)本賽事受益對象無特定區別與限制, 無法事先推估實際參與人數, 依各校社團或相關運動比例推估, 預計女性參與比例約達 5%。</p> <p>二、鼓勵女性學生踴躍報名新北創客營隊 (一)推廣創客教育精神, 鼓勵女性同學參加, 以暑假育樂營隊形式, 辦理專屬女性創客營隊, 培養學生具備問題解決、創意實作及邏輯思考能力。 (二)預計於 108 年暑假辦理女性創客營隊至少 1 場計 20 人, 鼓勵各級學校女性參加, 讓學生勇於將想法透過動手加以實踐, 將創客精神真正落實於生活。</p> <p>三、新北市 108 年度寒假青少年休閒育樂活動-FUN Coding (一)以寒假育樂營隊形式, 辦理專屬女性程式設計營隊, 培養學生具備 STEAM 跨領域、問題解決、創意實作及邏輯思考能力。 (二)預計於 108 年寒假辦理專屬女性營隊至少 2 場, 國中女性、國小(中高年級)女性各 1 場, 預</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式, 以回應性別需求與達成性別目標, 例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者, 請簡要說明原因。</p>

	<p>另提供女性專班創客及程式營隊名額，保障女性參賽機會。</p> <p><u>透過積極鼓勵女童(7-15歲)對運動及科學、科技、工程、藝術及數學(STEM)之興趣，破除女性偏文史、男性偏理工之性別隔離現象。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	
6-6 預防或消除性別隔離 (可複選)	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>學校於執行計畫階段，促進合作學習，建立性別學習自信與榜樣學習，消除性別歧視。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
6-7 計畫評核 (單選)	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：<u>透過統計參加者性別之數據可作為檢視性別平等成效之方法</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管(單選)	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>自行列管。</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱</p> <p>(http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
(一)基本資料	<p>8-1 程序參與期程或時間：108年1月8日至108年1月18日</p> <p>8-2 專家學者：姓名/職稱：王雅玄教授，服務單位：國立中正大學，專長領域：</p>	

	文化研究、課程與教學、教育社會學、多元文化教育
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料
	8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
	8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性:本案辦理專屬女性營隊至少 2 場，屬於有特定性別受益對象。
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：可再修改確保融入性別觀點的合宜性，目前僅敘明已針對單一性別，鼓勵女性踴躍參加或設置女性專班(5-5 <input checked="" type="checkbox"/>)。但此敘明並未能確保計畫融入合宜的性別觀點，例如，執行人員宜跳脫女性的 STEM 能力比較弱之觀點所以才要設置女性專班，而是採取 STEM 女性人口較少試圖擴大女性科研人口的視角來執行。
	8-10 資源與過程說明之合宜性：本案為性別友善措施，係針對不同性別(女性)之友善措施，宜改為 6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/>
	8-11 效益評估說明之合宜性：本案為維護弱勢性別者(女性)權益，宜涵蓋 6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/>
	8-12 檢視結果之合宜性:本案與性別高度相關
	8-13 給予機關改善綜合建議事項：本案立意良善，女性的確在科技領域為弱勢性別(性別少數)，但這不是因為女性無能，而是傳統與大環境使然，因此，在執行過程切勿流露既有性別刻板印象，錯誤傳達女性為科技無能而需設置專班。建議執行人員與授課教師皆須具備敏銳的性別意識。
	第三部分-評估結果

9-1 評估結果之綜合說明：本案以務實方式規劃女性參與 STEAM 之各項活動外，另將提醒承辦單位或學校在執行過程中切勿流露性別刻板印象，而是以提供女性多些機會參與 STEAM 科技活動。

9-2 參採情形：

1. 本案辦理專屬女性營隊至少 2 場，屬於有特定性別受益對象。
2. 鼓勵女性學生踴躍報名 STEM 課程及新北創客營隊。
3. 提醒執行人員與授課教師皆須具備敏銳的性別意識。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：108 年 1 月 23 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

108 年 1 月 23 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：108 年 1 月 30 日

相關意見或決議：