

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>隨著全球化時代來臨，因為留學、出遊或是工作的緣故，使跨國婚姻自然形成。我國國民與國際或大陸人士通婚情形日增。本市統計 76 年 1 月至 107 年 01 月底與外國人結婚總計為 103,309 人，男性 10,913 人，女 92,396 人。新北市為全國外籍配偶人數最多之地區，其中以大陸港澳地區為多數，本市佔全國外偶總人數之冠。因婚姻異國化，新住民家庭為全球趨勢，學習適應家庭生活需求迫切，故中心辦理新住民家庭教育課程，協助新住民及其配偶透過釐清夫妻角色認知，探討家務分工，學習溝通的原則與技巧，探討原生家庭對建立家庭的影響，促進性別平等教育</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>根據內政部移民署統計資料顯示，本市統計 76 年 1 月至截至 107 年 1 月底與外國人結婚總計為 103,309 人，男性 10,913 人，女 92,396 人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2.統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3.針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

		步說明。
3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位 (可複選)： <input type="checkbox"/> 局處業務單位/ <input type="checkbox"/> 局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/> 不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者 (不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	<p>一、增進國人對跨國婚姻之認識，強化新婚夫婦對婚姻的責任與認知。</p> <p>二、融入多元家庭及性別平等概念於課程中。</p> <p>三、學習有效的溝通技巧，建立家庭共同願景。</p>	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法 (5-1 至 5-5 可複選)	<p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

	<p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p>_____</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：</p> <p>_____</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>_____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>外籍與大陸配偶及其家屬，每梯次活動對象設定為男女各 15 人共 30 人次，性別比例為 1:1。</p>	<p>1.說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2.計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：_____)</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言</p>

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

除性別隔離 (可複選)	6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異 6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視 6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同 ※針對上述簡要說明： <u>瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制，</u> <u>去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決</u> <u>方式</u> 6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
------------------	---	--------------------------

6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： <u>參與學員為新住民夫妻，男女比為</u> <u>1:1</u> 6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	填寫無涉及請說明原因。
--------------------	---	-------------

6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	6-8-1 <input type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： _____ 6-8-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： <u>本計畫執行良好，每年於性平會持續報</u> <u>告，無須列管</u>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
-----------------------	--	-------------------------------

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
--------------	---

7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
-------------------	--

第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)
-----------	---

(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：107 年 6 月 7 日至 107 年 6 月 11 日
---------	---

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

	<p>8-2 專家學者：王雅玄(國立中正大學教授)，專長領域：性別教育、多元文化教育、課程與教學</p> <p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p> <p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、<input type="checkbox"/>可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p><input type="checkbox"/>無 (應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度:本案為新住民家庭教育課程，屬於性別高度相關計畫，家庭為傳統男性主導，需刻意進行性別友善調整，計畫書已敘明關注性別平等與多元家庭議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性: 本案受益對象雖列男女相同人數，但由於家庭課程長久以來的「女職化」問題，建議可以將受益對象特別關注在提升男性參與家庭。</p> <p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性： 本案雖有提供新住民性別統計，但未說明家務分工的性別分析，建議在問題與需求評估方面說明本案企需改善家庭領域的「女職化」問題。</p> <p>8-8 計畫目標說明之合宜性： 已敘明性別目標，關注跨國婚姻、性別平等與多元家庭、性別勞務等議題，非常合宜。</p> <p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性： 已敘明規劃者與執行者須具備性別平等意識，非常合宜。</p> <p>8-10 資源與過程說明之合宜性： 已敘明參與者男女性別比例平等，並提供哺集乳室等社會資源，建議可以新增 6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/>製作性別平等宣導，強化家務也是男人的事。</p> <p>8-11 效益評估說明之合宜性： 已敘明本案可打破性別框架、消除性別歧視、提升性別平等，非常合宜。</p> <p>8-12 檢視結果之合宜性 本案為性別高度相關，建議可增加<input checked="" type="checkbox"/>性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/>性別統計 <input checked="" type="checkbox"/>性別</p>

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

	<p>分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導。</p> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項： 在推行此類已具有傳統刻板印象的家務領域，特別要注意男性觀點，拒絕以自古以來的做法強化性別刻板印象，因此需要特別關注男性的感受，如何提升男性的性別平等意識，可以邀請具有性別平等意識的男性典範現身說法。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 根據衛生福利部國民健康署於民國 101 年《家庭生育調查報告》，約有 63.25% 的已婚女性為家務工作的主要工作者，僅有 17.13% 的男性為主要協助者，本計畫乃因應社會變遷趨勢，隨著婚姻及家庭趨勢的改變，男主外女主內的傳統觀念也面臨了挑戰，女性勞動力參與率的提高，雙薪家庭漸成為常態。但傳統性別角色分工造成家務勞動一般多由女性承擔，易造成現代女性同時負擔職場工作與家務勞動的雙重負擔。 若經費及人力許可，可擴大向市民推廣性別平等的重要性及善用行政院平等委員會家務分工篇，透過男女性在廚房「共同分擔家事」的畫面呈現，表示做家事不再侷限於一般傳統刻板印象中的女性，願意分擔家事的男人是重視性別平等的具體表現，藉此呼應主標語「性別平等，從你我做起」的概念。</p> <p>9-2 參採情形： 1. 擴大活動宣傳，積極尋求公民營單位合作與贊助。 2. 擴展課程多元性，透過繪本、媒體、桌遊，融入性別平等議題，經由宣導鼓勵男性擔任照顧角色，平衡性別照顧責任。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 107 年 6 月 20 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 107 年 7 月 17 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 專真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他</p>

新北市性別影響評估檢視表 (計畫案)

9-4 提報性平專案小組日期：107年7月30日

相關意見或決議：