

新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期：103 年 2 月 25 日		
填表人姓名：連峰鳴 職稱：科員 身分： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員		
電話：29603456 分機 2580 e-mail : <input type="checkbox"/> 非業務單位人員，請說明：_____		
AJ1243@ntpc.gov.tw		
<u>填 表 說 明</u>		
1. 建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者的意見。		
2. 計畫研擬完成後，應併同本表送請國家婦女館 (http://www.taiwanwomenscenter.org.tw) 性別主流化人才資料庫之性別平等專家學者進行程序參與（至少預留 1 週的填寫時間）。		
3. 參酌其意見修正計畫內容後，填寫「第三部分－評估結果」後通知程序參與者。		
壹、計畫名稱	102 學年度全國新住民火炬計畫-多元文化幸福講座及親子生活體驗營	<input type="checkbox"/> 府一層決行計畫
貳、主辦機關	教育局	<input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫
參、計畫內容涉及領域：		勾選（可複選）
3-1 權力、決策、影響力領域		
3-2 就業、經濟、福利領域		
3-3 人口、婚姻、家庭領域		v
3-4 教育、文化、媒體領域		v
3-5 人身安全、司法領域		
3-6 健康、醫療、照顧領域		
3-7 環境、能源、科技領域		
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	隨著全球化人口快速且頻繁的移動，我國跨國（境）聯姻的現象也日益普遍。截至 103 年 1 月，本市新住民人數已達 8.9 萬人，其子女數亦達 3.4 萬人，	簡要說明計畫之現況問題與需求。

	<p>為全國最大移民城市，為形塑本市新住民全面教輔體制，提升新住民子女學習成就表現並強化家庭教育功能，同時培養學生多元文化視野，特配合中央單位執行「全國新住民火炬計畫」，透過辦理火炬計畫工作坊、志工培訓、多元文化活動及開設相關培訓及親職教育課程，提供本市新住民及其子女完整之生活輔導機制與單一窗口的全方位服務，建立教育支持網絡，以提升生活語文適應能力，增進親子互動與多元文化交流，使其能於臺灣穩定生活與長期發展，並培養民眾對國際多元文化之了解。</p>	
<p>4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析</p>	<p>以本局「新住民家庭男性配偶復職參與之研究」顯示，24位受訪者中僅有8人參與過親職教養講座，經歸納受訪者相關需求後，建議主管單位可舉辦幸福家庭講座，以利新住民家庭男性配偶於親職教育中扮演適當的角色。據此，本局特配合中央「全國新住民火炬計畫」，辦理多元文化幸福講座及親子生活體驗營。</p>	<p>1. 透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p>4-3 建議未來需要強化與本</p>	<p>本計畫可利用不同年齡、新住民</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方</p>

計畫相關的性別統計與性別分析及其方法	能使用不同語言教學方式及辦理時間地點。	法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，由各機關分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。
伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）	<p>一、經由本活動實施，增進新住民家庭成員瞭解幸福生活的秘訣，促進生活品質提昇，建立完善家庭的支持系統。</p> <p>二、年度開課目標：活動場次達 15 場(含)以上且至少服務 1,000 人(含)以上，其中男性配偶比例達 35%。</p>	
陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3）	計畫執行推廣時，將鼓勵新住民及其配偶學員參加幸福生活講座課程與親子生活體驗營。	

柒、受益對象

1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。

2. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		v	無特定性別受益對象	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		v	計畫內容未涉性別偏見	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾		v	本案非工程建設	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求

向或性別認同者權益相關者			者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容			
(一) 資源與過程			
項 目	說 明	備 註	
8-1 經費配置 ：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標。		說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。	
8-2 執行策略 ：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性。		計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。	
8-3 宣導傳播 ：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異。		說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。	
8-4 性別友善措施 ：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。		說明計畫之性別友善措施或方案。	
(二) 效益評估			
項 目	說 明	備 註	
8-5 落實法規政策 ：計畫符合相關法規政策之情形。		說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站(http://www.gec.ey.gov.tw/)。	
8-6 預防或消除性別隔離 ：計畫如何預防或消除性別隔離。		說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。	
8-7 平等取得社會資源 ：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。		說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。	
8-8 空間與工程效益 ：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。 	
8-9 設立考核指標與機制 ：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響		<ol style="list-style-type: none"> 1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同 	

程度。		性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。
-----	--	---------------------------

- * 請填表人於填完「第一部分」後，徵詢民間性別平等專家學者，完成「第二部分－程序參與」，再依據「第二部分－程序參與」之主要意見，由填表人續填「第三部分－評估結果」。
- * 本表所提專有名詞之定義及參考資料，請詳見「性別影響評估操作指南」（網址：<http://www.gec.ey.gov.tw/cp.aspx?n=FC0CD59A5BF00232>）。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>玖、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，並填寫參與者的姓名、職稱及服務單位；民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomenscenter.org.tw/)。</p>			
(一) 基本資料			
9-1 程序參與期程或時間	103年3月1日至103年12月31日		
9-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名/職稱：侯元芳 社工師 服務單位：侯元芳社會工作師事務所 專長領域：個案深度輔導、家事商談、團體帶領、專題演講(親職教育、性別教育、婚姻經營、親子互動、學生輔導、社會資源、人際溝通…)、社工督導、方案規劃與執行、外籍配偶輔導		
9-3 參與方式	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書含納其他初評結果
	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input checked="" type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均可評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見： 就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	新住民在台為相對弱勢，確有須要提供相關協助及輔導。		
9-7 性別目標說明之合宜性	合宜		
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	方案本身並不以性別為參與指標。		
9-9 受益對象之合宜性	合宜		
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜		
9-11 效益評估說明之合宜性	合宜		
9-12 綜合性檢視意見	並不以性別為方案協助對象，但新住民多為女性，鼓勵母語學習及不同之新住民文化透過活動讓社會大眾瞭解，可促進新住民在家庭及社會地位的提昇及子女對母親文化的認同。		
(三) 參與時機及方式之合宜性			

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。
 (簽章，簽名或打字皆可) 侯元芳

- * 第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3皆評定為「否」者，若經程序參與後，9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1至8-9。
- * 如徵詢1位以上專家學者，請將本表自行延伸。

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。		
10-1 評估結果之綜合說明		
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫調整	
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	
10-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果(請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白)： 已於 年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他		

- * 「第二部分－程序參與」之9-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1至10-3免填；否則請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1至10-3，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。