



技 職 創 新 力 報 告 書
NTVS INNOVATION REVIEW





星光熠熠 點亮價值的航道

經歷 2023 年充滿能量的「日」之燦亮，走過 2024 年靜謐柔和的「月」之陪伴，2025 年，新北技職教育循著日與月的軌跡，仰望夜空，迎來屬於「星」的篇章。

夜晚天際深邃廣闊，點綴無數星辰，彷彿夜空中的導航標記，它們微小卻堅定，各自閃耀獨特光芒，匯聚成照亮夜空的銀河，為航行者指引方向。技職教育如星光熠熠，陪伴每位學子點亮內在價值，引領他們駛向夢想的航道。學子在探索中發掘的潛能，宛如星辰閃耀，彼此輝映並照亮前程，讓每一步都充滿希望。

星芒初升 | 辨識自我的座標

仰望星空的第一步，是學會辨認方向。對孩子而言，探索自我、瞭解興趣、確認能力，正是這趟旅程的起點。這不僅需要勇氣，更需要一套能引導他們看見自身位置的支持系統。

新北市持續深化「適性發展」的理念，從制度設計到學習現場，為每位學生建立清晰而溫柔的導航。透過多元試探課程、職探體驗與跨域學習活動，孩子們不再只是被動接收，而是在實作中，逐步描繪屬於自己的星圖輪廓。

當學習不再只有單一標準，而是鼓勵不同方向與節奏的成長，每一個孩子都能在探索中找到亮點。那一雙雙專注的眼神、綻放的笑容，正是一顆顆初升的星芒，為未來點亮第一道光。

星河匯聚 | 累積價值的節點

單顆星光或許微小，當彼此連結，便形成照亮夜空的星系。教育的力量，正來自於這樣的串聯與累積。

在新北市的技職學習場域中，課堂成為實踐、合作與創新的起點。學生透過專題製作、跨校交流與團隊任務，將所學化為行動，在反覆嘗試中培養韌性與自信。

從創客實作到美感設計，從數位科技到 AI 應用，技職教育回應產業脈動，也回應生活需求。孩子們在「動手做」的過程中理解世界，將抽象的概念轉化為具體成果，讓學習真實發生在生活中。新北市以穩定而持續的支持，陪伴學子在不同階段累積能量，讓每一次的學習經驗，都是成長軌跡中的一個節點，逐步構築清晰而完整的發展路徑。

星寰開拓 | 對話全球舞臺

星光之所以珍貴，不在於耀眼，而在於能為夜航者標示方向。教育的使命，也不止步於校園，而是引領孩子抬頭遠望，在變動的世界中辨識自身位置。新北市以「全球視野」鋪展技職教育藍圖，從雙語學習到國際交流，從海外見學到國際競賽，讓學生在世界舞臺上驗證所學、拓展眼界。

同時，透過與產業界緊密合作，將學習與實務接軌，讓學生在求學階段理解職場生態，培養實戰能力。這不只是為就業鋪路，更讓孩子理解：「專業」可以成為改變世界的力量，而「技職」正是通往未來的重要航道。於是，學生不再只是仰望星光，而是逐步成為能指引方向的存在。

星系定錨 | 安放璀璨恆星

新北技職教育自「日」的能量啟動、「月」的溫柔陪伴，走向「星」的價值實踐，始終相信：每顆星只要放在對的位置，都能發光。學生不是複製成功的軌道，而是各自運行、潛藏能量的恆星。技職教育為他們標示座標、串聯資源、連結世界，當星光彼此呼應、匯聚成河，技職不只是選擇，而是一段照亮自我、通往未來的發光旅程。

全國第一本
新北市技職
教育政策
白皮書



PRIME 新北
贏得未來技職
人才——
2019 至 2022 年
成果冊



2023 年新北
技職影響力
報告書



2024 年新北
技職幸福力
報告書



技職影響力 200

全國首創第一政策

SINCE 2017 ~ 2025

2025 年

適性

全國最多，最適性

發展

- 生涯融入課程教案
12 個教案 **22,000** 人
- 國中技藝競賽
36 項競賽 **1,580** 人參賽
- 職業試探課程
開設 **1,000** 班 **17,000** 人

人文

全國首創，最倡議

美感

- 《命定甜點在等你》創意食譜
9 校 **18** 道甜點 **500** 名額課程
- 技職社會責任
14 個服務方案
- 雙語美感未來
改造 **5** 間美感實習工場

國際
專業

全國領先，最國際

- 國際航線
4 大方案 **300** 人
- 亞洲技能競賽
5 金 **1** 銀 全國之冠
- 全國技藝競賽
金手全國第一 **50** 金手 **82** 優勝
132 獎項

數位
科技

全國唯一，最科技

- AI 科技課程
141 場 **4,500** 人
- 數位職探課程
21 門專屬課程
- FRC 休士頓決賽
臺灣隊創 **4** 大新紀錄

產學
跨域

全國鏈結，最跨域

- 產攜合作專班
40 專班 **1,369** 人
- 產學攜手合作學生獎勵金
1,883 人 **28,265,000** 元

自發
創新

全國創新，最突破

- 創客 11 年
102 萬人次參與
- 圓夢創業
87 組團隊挑戰

新 New Value
價
值
目 錄

序 星光熠熠 點亮價值的航道 02

星域 | 起源星系

01 星芽初綻
職夢微光

08

02 星光綻放
學習旅程

12

Spark

星域 | 匠才星系

03 匠星共構
教學共創

20

04 星芒耀境
技能馳騁

26

Talent



05 星網啟航 跨域共融

32

06 星域共振 創新接軌

38

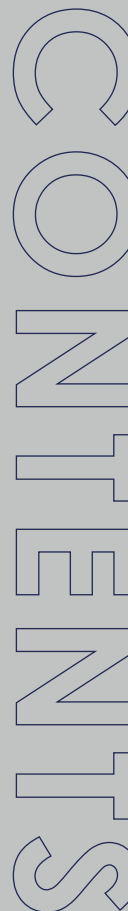


07 星辰定位 升學導航

46

08 星火長明 照亮永恆

52





星域 | 起源星系



01

星芽初綻 職夢微光

任務座標 ➤

好奇 × 探索 = 專業萌芽

導航提示：從國小職探起步，激發學習興趣，帶領學生探索未來專業的可能性。

★ 星圖啟航 點亮未來之路

浩瀚宇宙裡，每一顆星都閃耀獨特光芒，就像每個孩子，都擁有屬於自己的天賦與夢想。新北市相信，「適性發展」不是單一方向，而是一場自我探索的星際旅程。從國小高年級起步，透過職涯探索與體驗學習，孩子們像小小航行者，逐漸精準人生座標，尋找屬於自己的發光點。數十年來，新北市持續深耕「職業試探暨體驗教育」，整合全市16所職探中心與11間觀光工廠，建構全國最完善的「技職星系圖」，讓學習成為啟動夢想的第一道光。

這條循序展開的星際航道，由新北市完整建構職涯探索系統，串聯學校、產業與多元學習場域，形塑層層遞進、相互支援的學習地圖，讓每一次體驗都成為定位未來的座標。當星圖逐漸浮現，新北獨創適性生涯教育體系，拉高視野、拓展想像，引導學生在升學、技職與多元發展航道中鎖定最合適的方向。從探索到選擇，從試探到深化，新北教育以夢想為北極星、以學習為燃料，陪伴孩子穩健前行，奔向更寬廣耀眼的未來宇宙。



▲ 全國唯一「國際職探體驗見學」，感受科技創新，拓展全球職涯視野。

星圖初探 描繪職涯軌跡

每一條職涯的航線，都始於對世界的好奇，新北市從孩子最初的提問出發，為學習鋪展一條可探索、可試探的技職啟航之路。以國小職業試探為起點，市府串連各級教育資源，讓學習走出教室，在實作與體驗之間，引導孩子慢慢認識自己、想像未來，為後續的專業學習點亮第一顆星。

寒暑假職探有樂營——正是這張星圖初次成形的時刻。2025 年暑假，新北市整合全國最多的 16 所職業試探暨體驗教育中心與 20 所技術型高中，推出近 300 梯次、6,600 個名額；2025 年寒假更擴大至 7,000 人次，涵蓋 AI、半導體、航太、文創等多元課程。孩子們在假期中接觸 AI、半導體、新能源、數位科技與綠色永續，也走進傳統技藝與創意實作的世界，透過一次次動手完成作品，累積成就感和自信心。當好奇被點亮，探索不再只是嘗試，新北市進一步將「職涯試探」銜接至國中技藝教育，為孩子建構更清晰的探索路徑。自 114 學年度起，市府串聯全市 80 所國中與北北基桃 27 所技術型高中及大專院校，涵蓋 13 大



▲ 耕莘護專舉辦新北國中技藝教育醫護群課程。

職群，規劃近 600 班全程免費的技藝課程，並導入「試讀＋加選」與彈性加退選機制，讓學生先試探、再鎖定，找到最適合自己的興趣與方向。

隨著學習軌跡逐漸成形，探索場域也從校園延伸至真實職場。透過專車接送、產業參訪與專屬技藝競賽，學生將「知道」轉化為「做到」，讓能力在實際行動中被驗證、被看



▲ 五峰職探中心舉辦「商業類外語（日本）」體驗課程。



▲ 新北職探中心團隊赴高雄大樹國中跨縣市交流，體驗結合心理健康的寵物照護職探課程。

見。從 2014 年成立全國首座職業試探中心出發，新北市整合 16 所學校與多元產業場域，並透過跨縣市交流、數位職探課程與「未來職探課程行動方案」，回應 AI、永續與跨域發展的時代脈動。這條星啟之路，不急著給出標準答案，而是陪伴每一個孩子，在探索過程中，逐步繪製自己的人生星圖。

星河探索 駛向無限航道

當星圖逐漸清晰，新北市也在關鍵節點上，協助學生將「探索」轉化為「選擇」，全國最大規模的「新北在地幸福學國際教育博覽會」，正是一座引導航向的重要太空站。博覽會跳脫傳統升學展的單向資訊陳列，導入 AI 科技與跨域整合思維，讓學生在多元選項中對照自我、辨識潛能，找到屬於自己的前行軌道。

以「在地幸福學～Wow！hApplness」為主題，博覽會集結 67 所大專校院、60 所高中職，以及來自美、日、澳、紐、加五國的國際教育機構，形塑在地與國際交織的學習星系。138 個展位連動產學、醫護專區，讓學生一次鎖定升學、技職與留學航道，提前掌握產業趨勢與職能需求，讓選擇擺脫分數的鎖鏈，成為理解後的主動決定。

活動亦首度攜手 104 人力銀行推出「AI 適性測驗」，運用大數據與何倫碼理論，3 分鐘就能協助學生梳理興趣特質，搭配專人生涯諮詢，將模糊喜好轉化為具體學群、科系與職涯方向。企業、學校與國際機構聯手提供實習、獎學金與海外交流資訊，讓學生立足在地，也能以全球視野規劃未來。透過線上與實體並行的策展形式，新北市為孩子構築學習星圖，指引通往幸福的航道。



2025 國際教育博覽會涵蓋 138 個展位，提供專人諮詢協助找到生涯方向，創下歷年最大規模。



02

星光綻放 學習旅程



任務座標 ✧

堅持 × 挑戰 = 技藝閃光

導航提示：透過技藝競賽與專題實作，展現學生在多元實踐中的自信與潛力。

★ 淬煉技藝 綻放璀璨星芒

星光，從來不是憑空降臨，而是在一次次選擇與嘗試中，慢慢被點亮。當學生踏入競賽與實作場域，面對的不僅是分數與排名，更是一段將學習轉化為行動的航行歷程。新北市以「技藝競賽」與「專題實作」為導航座標，為學子搭建出一片能容納失敗、修正與突破的星域，讓每一份全心投入，都有機會成為被看見的光。在這趟行旅中，「堅持」並非孤身硬撐，「挑戰」也不僅是單純的壓力測試，而是透過反覆實踐與辯證，逐步積累技藝的重量與自信的亮度。

從精準的建築圖面、工程測量的數據校對，到具備市場價值的專利發明，學生在四大競賽的航道中，不斷校準未來

方向，磨礪出不輕言放棄的心理韌性。當技職精神與「圓夢行動」結合，學生的視角便從教室延伸至社會，他們運用 AI 科技關懷弱勢，走進社區為獨居長輩修繕水電，專業不再只是冷冰冰的技術，而是帶著溫度的影響力。當學生願意持續校準方向，「技能」成為回應社會需求、傳遞溫暖的實際行動，在真實世界中，閃耀出璀璨的星芒。

競賽星域 照亮技職光芒

一顆星的誕生，往往始於一次願意嘗試的決定。當學生選擇走進競賽場域，新北技職教育所打造的，不只是一場比高下的舞臺，而是一片能承載練習、失敗與突破的星域。四大專屬技職競賽——學習歷程、專題實作、統測素養模



第三屆高中職圓夢計畫以「AI × Dream × Maker」為主題，首度增設「AI 創夢類別」，將夢想化為行動。

擬與自主學習成果，如同四條清晰航道，引導學生將課堂所學轉化為可被看見、被理解的實作成果。超過 1,500 名學生投入其中，35 萬元總獎金不是終點，而是推動前行的引擎，讓技藝在反覆嘗試中逐步發光。

在學習歷程競賽中，瑞芳高工學生以扎實的工程與製圖基礎，描繪出屬於自己的專業藍圖。建築科林誼晴同學透過《建築製圖應用實習》，展現圖面精準度與空間邏輯，讓設計不再只是想像，而是能被實現的結構；空間測繪科丁菲臣同學則在《工程測量應用》中，反覆校正數據與實地操作，體現工程教育對細節與紀律的要求。這些作品並非一蹴可幾，而是在一次次修正中，逐漸對準未來方向。



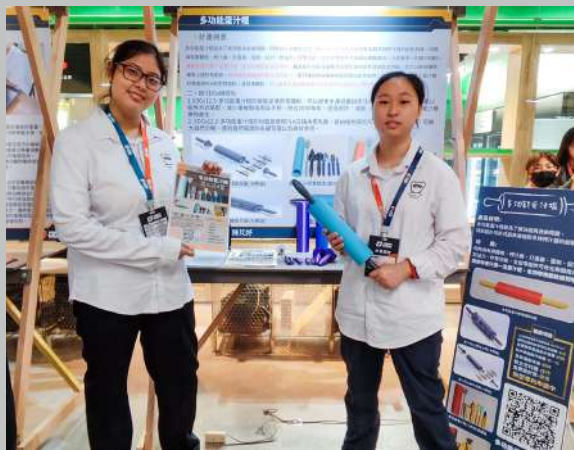
▲「自主學習成果」競賽項目，由復興商工王之恩同學「藝紋特區」獲獎。

專題實作競賽則讓技職精神更為立體，三重商工以八件獲獎作品，呈現學生觀察社會需求、回應真實問題的能力。「慈禧」清潔機結合環保與清潔科技，「Arduino PID 溫度控制器」則展現程式與機電整合的成熟度；新北高工「一

機七用擀麵棍」從生活經驗出發，最終取得專利並成功商品化，讓學生理解，技藝不只存在於教室，更能走進市場。這些歷程，成為升學備審中最具說服力的軌跡，也讓學生在競賽星域中，看見自身潛能的亮點。



▲瑞芳高工學生以建築製圖實務成果，獲得評審肯定。



▲新北高工開發「一機七用擀麵棍」已取得專利上市，為技職生立下商品化典範。

師生同行 鍛造堅實星路

當星光逐漸匯聚，背後總有一群導航者，默默指引方向。新北市從國中技藝出發，在全國技藝教育績優人員舞臺上連續四年奪冠，37 位師生獲獎的背後，是長時間投入所累積的信任與陪伴。這些榮耀，不只是個人的高光時刻，更是技職教育體系共同前行的證明。教育局長張明文以自身經驗指出，技藝教育的關鍵，在於「把人放在對的位置」，從國小「七大類職業試探課程」，到國中「校校有技藝班」，新北市幫助學生在探索中，逐步確立自己的方向。現任泰山高中于賢華校長（時任淡水商工），多年承辦國中技藝競賽，見證無數學生建立自信的過程；永平高中蕭力曼則以輔導者的角色，陪伴學生辨識自身特質，讓每一份不同都有被看見的機會，三人皆獲得「全國技藝教育績優人員」的殊榮，數量更是全國最多。



▲ 永平高中輔導處蕭力曼組長，2025 年獲頒「全國技藝教育績優人員」殊榮。



▲ 現任泰山高中于賢華校長（時任淡水商工）多年承辦國中技藝競賽，致力推廣技藝教育。



▲ 重慶國中陳歆穎同學表現優異，榮獲全國技藝績優學生。

在這樣的陪伴中，學生的堅持逐步轉化為「可被看見」的行動力。重慶國中陳歆穎同學在設計職群電腦繪圖競賽中奪冠，並同步挑戰全國賽事——青少年技能競賽，在高密度訓練與反覆修正中，磨練技術也鍛鍊心理韌性；海山高中國中部劉詠晴同學則在 AI 數位圖文創作競賽中脫穎而出，面對一次次自我懷疑，她選擇不放棄，最終為自己寫下清晰而踏實的定位。雖然故事路徑殊異，卻匯聚同一道光芒——當師生並肩航行，星光便能逐一亮起。

支撐這條航道的，並非偶然的成功，而是長期而穩定的制度投入。新北市每年投入逾 6,000 萬元，開設超過 600 個國中技藝班，吸引近萬名學生參與；並以技職教育政策白皮書為藍圖，於四年間投入 8 億元，讓「適性探索」不只



▲ 海山高中國中部劉詠晴同學，榮獲「AI 數位圖文創作」第一名。

停留在嘗試，而能持續銜接產業需求。這些看似無聲的工程，讓每一道星光得以被留住，也得以繼續前行。

圓夢行動 航向更遠星空

當學生累積足夠的技藝基礎與實作經驗，下一步便是將腦海中的想法，帶入真實世界，接受現實的回饋與挑戰，「D-Maker 圓夢計畫」正是這樣一個關鍵轉換點。2025 年第三屆計畫，以「AI×Dream×Maker」為主軸，首度加入「AI 創夢」類別，邀請學生運用新工具，將「社會關懷」轉化為具體的行動方案。總計 37 支團隊、近 200 位師生參與其中，搭配 23 萬元圓夢基金與完整培力歷程，讓夢想不再只是口號，而是有機會被真正實踐。



▲ 第三屆圓夢培力營邀請學生與職人對談。



▲ 瑞芳高工「水電先鋒」走入社區，他們的夢想是用專業為獨居長者修繕水電。

回顧過往成果，每一次行動，都是學生與世界對話的嘗試。樹林高中「IDEER GIRLS」團隊以女力科技體驗營，回應性別與科技教育的落差；瑞芳高工「水電先鋒」團隊走入社區，為獨居長者修繕水電，讓專業技能成為溫柔的力量；永平高中陳柔穎同學則透過「VTuber 計畫」，為社交焦慮者搭起溝通的橋梁。這些行動，讓學生逐漸理解，技藝不只是謀生的能力，也能成為回應社會、改變他人的方式。今年計畫進一步導入「生成式 AI」，透過「AI 幫我想，我動手做」圓夢營與企劃培力課程，協助學生梳理想法結構、強化表達能力，讓創意真正具備落地的條件。

在這趟星光行旅中，新北市所扮演的角色，並非替學生決定航向，而是為他們打造一片安全開闊的星空，讓願意堅持的人，有舞臺接受挑戰；讓勇於嘗試的人，有資源支持

行動。當一顆顆星芒在不同位置亮起，技職教育的價值，便不只體現在數據與獎項之中，而是化為一條條可被實際走過，也能持續延伸的未來航道。

星域拓展 百校連線成帶

當星光開始交織連線，教育的邊界也隨之消融。新北市推動「大教育無限計畫」，串聯 89 所大專院校與 63 所高中職，編織成跨學制的共學星網。這套機制打破校際藩籬，讓高中生提早進入大學實驗室、修習預修課程、參與跨域專題，學習不再受限於單一校園，而是沿著星軌展開。計畫釋出量子生醫等 250 門跨域課程，吸引註冊人次破萬，參與學生升學率高達 85%；樟樹國際實中楊詠晴同學，便是透過營隊修讀量子課程，進而取得國際科技企業實習的機會。



百校共推「大教育無限計畫」，新北市人才培育全面升級。



▲ 新北市以 AI 為核心接軌國際，打造智慧技職教育新藍圖。

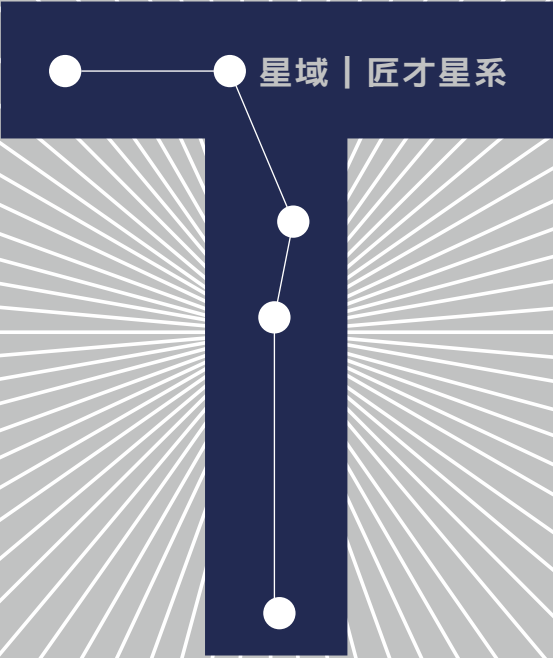
星域的擴展，也來自與世界的對話。2025 年，新北市首度舉辦「AI 技職教育國際研討會」，邀集加拿大及國內外學者，提出「AI 扎根、AI 攜手、AI 共創、AI 倫理」四大主軸，顯示教育現場已從觀望走向實作。新北市校長會議同步導入麻省理工學院 MIT「Day of AI」課程，逐步更新教學設備，引導學生在學習科技的同時，理解責任與倫理，並強調人文價值與「以人為本」的教育核心，讓 AI 成為理解世界的新語言。

當視野再度拉遠，「量子科技」成為星空中冉冉升起的新恆星。新北市啟動「量子科技人才培育元年」，舉辦全國首場專為高中職學生設計的「國際量子科技展」。650 位學生親手操作量子模擬與應用，第一次具體理解量子科技的實際運作。3 年千萬計畫將建立從課程、師資到產官學

的完整鏈結，預計培訓百位量子素養教師，為臺灣科技前沿儲備能量。在這片持續擴張的學習星系中，新北技職教育以「創新接軌」為引擎，陪伴學生在各自航道上，穩定發光，持續前行。



▲ 教育局長張明文親身體驗量子科技裝置。



星域 | 匠才星系



03

匠星共構 教學共創

任務座標 ➤

經驗 × 傳承 = 教學升級

導航提示：扎根師資專業發展，強化教學場域，打造新北技職堅實教學力。

★ 星群匯流 共築教學新軌

在新北技職教育的星系裡，教學力的形成，往往始於教室裡的一次嘗試、一段反覆調整。老師願意多走一步，學生多問一句為什麼，這些微小的改變，像星火般在校園中亮起，漸漸連成一條持續前行的學習軌道。有人讓 AI 走進課堂，陪著學生修正作品；有人將烘焙與性格探索結合，讓甜點成為認識自己的方式；也有人在雙語書寫與實作紀錄中，引導學生整理經驗，說出專業。

另一端，實習工場的空間逐步升級，光線、動線與安全設計到位，學習的步伐也隨之改變。這些轉變之所以能持續發生，並不是因為誰特別耀眼，而是經驗共同分享、彼此願意承接。不同的教學場景，看似各自發展，卻都指向同

一件事：讓學習更貼近真實，也更靠近未來。當老師在現場受到支持、被理解，學生感受到的，便不只是技能的累積，而是一個穩定運轉、持續發光的教學星系。

智造微光 教室點亮星火

當第一顆星火在教室中被點亮，改變往往不是來自口號，而是老師願意多走一步的嘗試。新北技職的教學革新，正是從這樣的微光開始聚合，逐步形成一個能自我運轉的匠心星系。在全國首場 AI 課程實踐發表會中，新北市選擇從「課堂現場」出發，老師們不談未來式的想像，而是攤開正在使用的教案、實作歷程與學生的學習軌跡，讓 AI 不再是高懸天際的技術星體，而是可被操作、理解、修正



立足雙語、對接國際，新北市以四大系統推動國際技職人才共育，接軌全球職場。



AI 不是口號！新北市舉辦全國首場「AI 行動研究成果發表會」。

的工具。集結 2021 至 2025 年的行動研究成果《AI 走進教室》收錄 26 篇跨群科的教學實踐分享，每一篇都來自真實教學場域，是教師在不斷嘗試、修正與反思中留下的航行紀錄。

在泰山高中的電子科教室裡，AI 成為學生及教師的「第二雙眼睛」，透過模型判讀丙級檢定作品的瑕疵，學生得以即時修正，也讓老師從繁重的人工檢測中解放出來。這

樣的轉變，不只提升效率，更改變學習氣氛，讓學生不再害怕犯錯，而是因看懂運作原理而產生好奇，進一步走向創作。另一端，生成式 AI 與書法、設計、語文的跨域實驗，也讓教師逐步轉型為學習設計者，重新思考「教」與「學」之間的距離。從種子教師社群到跨校交流，新北市讓「教學創新」成為一種可被複製、擴散的能量，為技職教育建立穩定前行的推進力。

甜點入味 解碼性格星系

當餐飲遇上心理學，學習也能飄出甜香。新北市多所技術型高中攜手推出《命定甜點在等你》跨域學習成果，結合烘焙實作與 MBTI 十六型人格理論，引導學生以甜點為媒介，探索自我性格與創作表現。此次計畫集結九校師生，以金山地瓜、八里柚子、三峽碧螺春等地食材為靈感，設計對應不同人格特質的 18 道甜點作品。學生從性格分析出發，思考風味、口感與製程設計，讓烘焙不只是技術訓練，更成為性格顯影的過程。在泰山的烤箱旁，INTP



亞東科大林木盛教授分享，如何以「生成式 AI」結合書法藝術的跨域課程。

型學生以實驗精神反覆測試比例，烘焙出酸香平衡的柚子餅；重視秩序與關係的 ESFJ，揉製出柔軟細膩的南瓜甜點。

淡水商工學生林奕安與鄭竹斌分享，透過這次學習，他們第一次意識到甜點不只是味道的組合，而是一種「認識自己」的方式，「原來創作，也能替性格留下記憶。」教育局長張明文表示，這項跨域課程讓學生在手作中學習自我覺察，也為地方食材創造新的敘事可能。技職教育的核心精神，正在於反覆練習與精準掌握之間，同時保留創造與想像的空間。《命定甜點在等你》不僅是一本文青感十足的食譜成果，更是一堂結合心理學與職能探索的生活課。未來，九校將進一步規劃親子體驗課程，邀請民眾一同動手烘焙，透過味覺書寫屬於自己的性格星圖，讓學習在香氣中持續發酵。



▲ 淡水商工餐飲科學生跟教育局長張明文分享，如何製作美味糕點。



▲ 結合 MBTI 性格測驗的創意食譜書《命定甜點在等你》專書正式出刊。

雙語軌道 引燃職場恆星

在技職教育的星系裡，專業技能是推進力，而「語言」與「品格」則是讓航行不偏移的恆星。新北市近年以「雙語 × 品德 × 技能」為核心，鋪陳一條從校園出發、銜接職場，走向世界的學習軌道，讓學生在實作中累積能力，也在語言中找到自己的座標。這條軌道的起點來自「新北市英文菁英盃」，英語學習向下扎根，從國小階段就為孩子搭起練習與嘗試的舞臺。

2025 新北市英文菁英盃吸引逾 2,500 名學生參與，新北市更同步建置免費「英語學習評測系統」，協助學生診斷盲點。透過即時回饋，孩子在錯誤中修正，教師也能及時調整引導方式，讓英語成為建立信心的工具，隨著雙語能力在實作與競賽中累積，學習成果開始被看見。「雙語榮耀表揚」成為階段性的里程碑，站上舞臺的師生，代表的是長時間在課堂、實習場域與競賽中反覆練習的成果，也讓學生意識到，語言已成為專業的一部分，而非附加條件。



▲ 2025 新北市英文菁英盃，產官學合作首創「免費英語學習系統」。

真正串起雙語日常實踐的，是《雙語品德職業技能訓練週記》，透過中英對照詞彙與職場倫理漫畫情境，從基礎書寫銜接實習反思，中高年級記錄流程與心得，高年級融入專業判斷、倫理思考與團隊合作。從競賽打底、榮耀肯定，到週記書寫的日常陪伴，逐步匯聚成一片穩定運轉的星群。當「雙語」不再與技能分流，而是一路同行，技職教育所培養的，是一項帶著學生走向未來的能力。

星軌升級 智慧工場成形

在技職教育的星系裡，真正推動航行的，從來不只是一門技術，而是學習所處的「場域」。邁入第三年的新北市「雙美未計畫」，正是在這條軌道上反覆校準方向——讓實習工場不再只是訓練操作的空間，而是能同時承載美感、語言與未來想像的學習節點。回顧計畫起點，將美感設計導入實習工場改造，三年來，新北市已完成模具、電機電子、機械、園藝療癒、金融沙盒等 11 處實習工場升級，讓「在哪裡學」開始影響「怎麼學」。



▲ 淡水商工電機科「機電整合實習工場」榮獲德國 2025 年 iF 設計獎。



▲ 淡水商工園藝科改造閒置空間，成為「園藝療癒圖書館」。

有別於過往「設備更新即完成任務」的思維，「雙美未計畫」特別引入設計專業，透過公開徵選與評審機制，重新檢視空間動線、光線配置與教學使用情境，讓操作流程、教學節奏與學習安全一併納入設計思考，更貼近學習者的真實需求。隨著 2025 年「未來產業」趨勢明朗，計畫再度升級，導入半導體、AI、機器人、無人機與新商業等課程空間，嘗試建構一條從校園直通產業的「未來科技人才鏈」。學生在學習現場，即能預演未來職場的標準與分工，縮短從教室走向產業的適應距離。



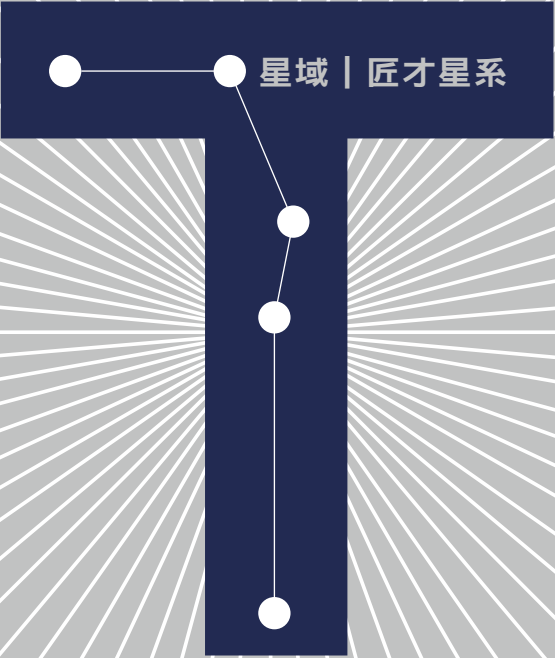
▲ 瑞芳高工資訊科建置嶄新「電子電路實習工場」，榮獲美國 2025 IPA 國際設計獎。

而改變正真實發生，三重商工、淡水商工等校實習工場，接連榮獲國內外設計大獎。在校園現場，師生感受最深的，是空間帶來的日常轉變——工場更明亮、動線更直觀；搭配導入的「雙語安全圖示」，讓原本生冷的規範成為引導學習的夥伴。

「雙美未計畫」透過空間重塑，翻轉師生學習關係，助力學生定錨未來座標。從硬體升級到安全識別美化，新北技職工場星軌已然成形，正加速駛向國際前線。



▲ 三重商工板金科實習工場安全圖示。



星域 | 匠才星系



04

星芒耀境
技能馳騁

任務座標 ➤

技能 × 熱情 = 職場英雄

導航提示：技職學生在競賽與職場大放異彩，展現技能實力與無限熱情。

★ 星鋒匯聚 技能照亮職途

當技能被點燃、熱情被啟動，新北技職教育的星鋒，正接連在賽場與職場綻放光芒。從全國技能競賽的耀眼成績，到 FRC 國際機器人競賽的團隊協作，再到亞洲技能競賽的穩定輸出，新北技職學生以實力證明，技能不只是學習成果，更是一條通往未來的關鍵路徑。在高強度競賽現場，學生不僅比拚技術，更在時間壓力、陌生題型與團隊合作中，磨練臨場應變與專業態度。這些能力，正是新北市長年推動「世界級人才一貫化政策」所孕育的核心價值——從國中探索興趣、技高深化技能，到銜接國際競技與職涯現場，讓每份努力都化為職場英雄的基石。

競賽的光芒，不止於得獎瞬間，更多時候，它回到校園，化為學弟妹的榜樣；也走進家庭與城市，累積對技職人才的信任與期待。新北市長年以制度、資源與陪伴，為青年

搭起穩定的舞臺，讓技能有機會被看見，讓熱情得以長久發光。在這片卓越星空下，學生不只是參賽者，而是正在成形的職場英雄。當技能與熱情交會，新北技職教育的星芒，正持續照亮通往世界的方向。

星技競逐 實力閃耀舞臺

在新北技職教育的浩瀚星系中，當技能與熱情在賽場交會，學生以專業回應時代挑戰，讓世界看見屬於他們的閃耀軌跡。在第「55 屆全國技能競賽」決賽中，青少年組囊括 2 金 4 銀 4 銅 6 第四名 2 第五名 14 名佳作，共獲 32 獎項稱霸全國。青年組亦有 40 人獲獎，共榮獲 7 金 5 銀 5 銅 7 第四名 7 第五名 9 佳作，114 學年度教育部全國五大類技藝競賽，新北市共獲 50 座金手獎及 82 座優勝，全國第一，成績斐然，讓技職星鋒站上舞臺最前線。其中新北高



▲ 新北市長侯友宜頒發全國唯一技藝技能獎勵金。

工表現尤為亮眼，奪下青年組商務軟體設計、網頁技術、資訊與網路技術及帶領青少年組商務軟體設計共計 4 面金牌；南強工商獲得汽車板金職種金牌、泰山高中獲得汽車噴漆金牌、樟樹國際實中國服金牌及三重商工板金金牌；正德國中亦獲得青少年組花藝金牌。這份輝煌戰績，正是「世界頂尖人才一貫化培育」的具體實踐，從國中扎根、高中深化，進而銜接國際舞臺，讓技能如星軌般永續閃耀。



新北高工楊博宇選手榮獲「青年組網頁技術」金牌，並晉級國手第二階段選拔。



重慶國中高繼翊同學勇奪「青少年組網頁技術」銀牌，取得亞洲技能競賽國手資格，並獲金牌。



南強工商黃嵩喆同學在「青年組汽車板金職類」奪金。

這份榮耀並非偶然，而是一段段磨練心智的成長歷程。榮獲青年組網頁技術金牌並晉級國手第二階段選拔的新北高工楊博宇同學，每天苦練超過 12 小時，站上頒獎臺的那一刻，深刻體會每一分努力，終將值得。南強工商黃嵩喆同學在青年組汽車板金職類奪金，他原是汽車科的普通學生，因對板金產生興趣，從佳作一路走到金牌。榮獲青少年組網頁技術銀牌，並取得亞洲技能競賽正式國手資格的重慶國中選手高繼翊，幾乎犧牲所有假期與娛樂，全力以赴，最終於 2025 亞洲技能競賽榮獲金牌。

技能的星芒，早在踏上全國賽場前就已點亮。在 113 學年度「技藝界市長獎」中，449 位國中生脫穎而出：有人在電子應用中找到歸屬，有人因植物栽培攜手同行，更有人在家庭責任與夢想間，選擇無畏堅持。新北市透過獎學金與在地培育系統，守護每一顆適性發展的心，讓技能化作一條穩定發光的職涯軌道。當熱情驅動技能，學生不再只是參賽者，而是未來的職場英雄。新北技職教育建構的，不只是閃爍的孤星，而是一片孕育萬千新星的卓越星空，引領孩子穩步前行。



▲ 三重商工楊杰達同學榮獲「板金職類」第一名。

星勢成局 推動國際競技

當機器人沿著賽道啟動，新北點亮的，不只是一場競賽，而是一條通往世界的星軌。2025 年「FRC 機器人臺灣大賽」，首度以國際規格在新北市舉行，來自波蘭、澳洲、夏威夷、菲律賓等地的隊伍，與國內團隊共 37 隊同場競技。FRC 被譽為全球高中機器人競賽的最高殿堂，參賽學生必須挑戰在六週內，完成一台重達 54 公斤的機器人，從機構設計、程式撰寫、電控整合，到策略規劃與行銷溝通，樣樣都得上場。比賽時，三支隊伍組成聯盟，在瞬息萬變的局勢中協作應變，這正是未來職場縮影，也是新北技職教育亟欲培養的核心能力。



▲ 新北市長侯友宜與學生代表，共同啟動「2025 臺灣 FRC 機器人大賽」。



❏ FRC 選手專注組裝與機器人調試實況。



❏ FRC 選手向侯友宜市長講解機器人設計。

星鏈跨境 技能接軌亞洲

當亞洲技能競賽的燈光在南港展覽館亮起，新北技職的星光，也在國際舞臺上穩定綻放。「第三屆亞洲技能競賽」匯集 31 國、44 職類，總計超過 300 名青年好手，新北市代表臺灣出賽的 6 位國手全數得獎，勇奪 5 金 1 銀，得獎率 100%，為臺灣爭光，再度彰顯新北技職教育的卓越成果。此次獲獎選手包括：商務軟體設計的新北高工呂治寬、汽車板金的南強工商呂彥均、網頁技術的智光商工林碩斌、自主移動機器人的樟樹國際實中林鑠亦與泰山高中蔡明成，以及網頁技術青少年組的新北高工高繼沅。

新北市自 109 學年度起推動「FRC 機器人競賽扎根計畫」，串聯學校、企業與國際資源，每年投入千萬元的設備與經費，逐步打造穩定的培育環境。這條星軌並非只為少數菁英鋪設，新北的技職藍圖，從國中小職業試探營隊啟動好奇心，讓孩子在 AI、機器人與智慧科技中找到興趣；進入技藝教育後，再以系統化課程深化技能，降低探索門檻。FRC 則是最前線的實戰場，將多年累積的學習轉化為與世界對話的實力。

為了讓學生全心投入，新北市也補助出國參賽經費、設置競賽獎金，甚至為挺進世界舞臺的隊伍，特別加碼百萬支持。這些資源成為燃料，讓技能與熱情持續運轉、不熄火。當比賽落幕，真正留下的並非名次，而是一群學生帶走的能力與視野，他們學會在高壓中合作，在失誤中修正，在國際場域中自信溝通，這些看不見的收穫，正是新北技職教育最珍貴的星芒。FRC 機器人臺灣大賽的成功，證明只要體系到位、舞臺夠大，技能就能馳騁世界，讓每一份熱情，都有機會成為照亮未來的職場英雄！



❏ 樟樹國際實中林鑠亦同學與泰山高中蔡明成同學，合力摘下「自主移動機器人」金牌。



新北高工呂治寬同學勇奪「商務軟體設計」金牌，新北市奪 5 金 1 銀，全國最強。

面對高強度、限時且題型陌生的賽事節奏，他們以穩定的專業輸出與成熟的臨場應變，展現超越亞洲各國的技術實力。「亞洲技能競賽」被視為通往國際技能競賽的重要門檻，考驗的不只是單項技術，而是整體訓練體系的深度與厚度。新北市長年推動「世界級人才一貫化政策」，從校內培訓、跨校選訓基地，到金手培訓計畫，逐步鋪設出這條可持續的成長路徑；近年更投入近 2 億元升級設備，導入 AI、智慧製造與數位技術，讓學生在校園中，與產業及國際標準同步。

在這條星軌上，教師是穩定的引導者，從技術細節到心理調適，陪伴學生將挫折轉化為經驗；選手間也在集訓中學會信任、分工與承擔，這些隱形歷程，正是技能在國際舞臺穩定發光的關鍵。競賽期間，新北市特別打造「AI × 科技 × 新未來」主題館，讓技職教育走入全民視野，透過互動體驗，孩子與家長看見技能不只是競賽項目，而是通往未來的多元入口。當選手帶獎牌返校，留下的不僅是成績與榮耀，更是一座城市對技職人才的信任與期待，新北技職教育，以這樣陪伴的角色，持續托舉青年，從教室出發，一步步邁向亞洲與世界。



星域 | 聯盟星系



05

星網啟航 跨域共融

任務座標 ➤

合作 × 資源 = 校際星網

導航提示：串聯高中職、產業與政策資源，開啟多元協作的技職星鏈網絡。

✦ 星網聯結 跨域航道共構

當教育從單點突破，轉為多方協作的立體布局，新北市正編織一張逐步展開的「技職星網」，回應產業快速變化的時代脈動。從校園到職場、從科技到文化、從學習到實作，技職星網不斷拉近各節點的距離，讓人才培育不再零散閃爍，而是彼此呼應、穩定連線。高中職也不再是孤立場域，而是與產業、政策、文化資源緊密交會的樞紐。學生的成長軌跡，一路從探索、實作、輪調到跨域整合，逐步校準屬於自己的發光座標。

無論是在科技基地點亮未來技能、在職場現場校準專業節奏，或在文化場域以 AI 重新理解世界，每一次串聯，都是星網中不可或缺的星芒。新北市以長期政策為引力，緊扣學校、企業與公共資源，讓教育不只回應當下需求，更

預先替未來作布局。當跨域從口號化為實踐，滲透課程、現場與學習歷程，技職教育便形成一條可走完、值得投入的璀璨航道。這張星網正逐步成形，連結放大能量，協作拓展邊界，為青年世代鋪展一條穩定前行、持續發光的技職星途。

星鏈成形 開啟未來航道

當科技浪潮加速奔流，新北市沒有選擇跟隨，而是提前對準方向。以 2030 年為目標，新北市啟動「未來科技人才鏈」計畫，投入逾 1 億元資源，串聯 7 所公立技術型高中與 16 所職業試探中心，從半導體、綠能、AI、無人機，到 AR/VR、5G 應用、智慧製造與區塊鏈，為年輕世代鋪展一條可依循、可實行、可抵達的科技星鏈。



▲ 新北市整合產官學資源，斥資 1 億打造「未來科技人才鍾」，全面布局新興科技領域。



教育局長張明文頒發首批技高半導體種子教師證書。

這條星鏈的起點，不在遙遠的未來，而是在孩子第一次動手的瞬間。從國中小階段開始，新北市透過「職涯試探課程」、「未來科技育樂營」與「未來科技人才基地開放體驗」，讓學生走進真實產業場域，在實作中感受科技的溫度，逐步勾勒出自己的職涯座標。超過 60 場次的學習旅程，如同一顆顆星火，為探索點亮方向，隨著各校基地逐一啟用，科技星鏈的輪廓愈發清晰。瑞芳高工成立「無人機 AI 創新應用中心」，課程延伸至陸、海、空無人載具，結合操控實務與專業證照；鶯歌工商躍升成為「AR/VR 5G 新科技學習」示範基地，打造虛實整合的沉浸式學習場域。新北高工與淡水商工雙軌領航智慧製造，一方培育移動式機器人與資訊國手，一方攜手國際大廠，將物聯網、機械手臂與認證制度直接帶入校園。



樟樹國際實中半導體課程，學生在黃光無塵室操作機器。



鶯歌工商學生進行 AR/VR 虛擬實境操作。

在星鏈的核心樞紐，金融科技與半導體同步運轉。三重商工設立全國唯一「金融沙盒育才中心」，讓學生在安全環境中模擬虛擬交易、理解區塊鏈邏輯；樟樹國際實中則攜手大學與產業，將 IC 製程與封測轉化為可實作的學習體驗。泰山高中與智泰合作成立「AI 科技中心」，讓人工智慧走進競賽現場，培養跨域整合的實戰能力。當學校、產業、科技大學與證照體系彼此連線，科技不再只是課本名詞，而是清晰可行的未來路徑。當星點匯聚成鏈，新北學子不再仰望遠方的科技高峰，而是站在星鏈之上，穩穩對準屬於自己的航道。



泰山高中學生示範 AI 視覺辨識不同圖形。

星脈銜接 學用直通職場

當未來的航道被點亮，真正的啟程，發生在最貼近現場的地方。節慶將近，城市準備迎接團圓時刻，卻有一群建教合作班學生，仍如穩定運行的星點，在物流倉儲、賣場後臺與理貨系統中各就其位。春節前的高峰節奏裡，他們不是旁觀者，而是支撐城市運作的實際成員。教育局長張明文走進賣場，化身「一日倉儲管理師」，在建教生引導下完成作業流程，讓課本與職場之間，那道原本遙遠的距離，清楚對焦。



教育局長張明文挑戰體驗「一日倉儲管理師」任務。



產官學共贈建教生新春賀禮。



▲ 三重商工學生到電動大貨車工廠參訪研習。

新北市推動建教合作已逾半世紀，累計培育超過 20 萬名建教生、近 700 家合作企業，形塑出全國最成熟的學用銜接體系。學生透過「學校 × 職場」輪調模式，在校厚植專業基礎，在業界磨練實務能力，不僅免學雜費，進入職場期間亦享有薪資、福利與法規保障。三年累積下來，帶走的不只是證照與收入，更是對工作節奏、團隊協作與專業責任的理解。對許多學生而言，那些在現場反覆修正和調整的經驗，成為他們日後定位職涯方向的重要座標。

這道實作星軌，也持續向產業轉型的前線延伸。面對汽車產業快速邁向電動化與智慧化，新北技職以「校校有特色、群科互補」為布局，讓汽修從單一技術，進化為結合 AI、智慧製造與新能源的跨域舞臺。從國中端扎根新能源概念，到高中階段實作油電車、電動車與車聯網系統，學

生在學期間便能提前抓準產業節奏。當課堂所學逐一落實為現場能力，學習不再只是準備未來，而是已在星軌上穩定前行，為職涯點亮可持續發光的位置。



▲ 泰山高中汽車科學生實作「汽車醫美課程」。



06

星域共振 創新接軌

任務座標 ➤

創新 × 接軌 = 技職未來

導航提示：以數據與成果說話，描繪學生升學就業的清晰航道與卓越成績。

★ 能量共振 技職航道璀璨

當教育能量從制度、現場與國際視野多點共振，新北技職教育正形塑出一座持續運轉的人才星系，在 AI 浪潮席捲全球、產業轉型加速的時代，新北市以「創新接軌」為核心，重新校準教育航向。這不僅回應科技革命策略，更將傳統技職教育轉化為前瞻動能，讓每位學生都能掌握數位工具，讓學習成為通往未來的穩定軌跡。透過制度改革與現場實踐，新北技職教育正點亮無數潛力，引導青年在變局中航向璀璨星空。

星光落地，照亮真實現場，見證學習的創新蛻變。正德國中戴樑倫同學輕點 AI，將 700 字故事化為絢麗畫面，文字躍動成視覺奇境，點燃創意火花；中正國中洪晏誦同學在醫護競賽，施展技能如救人利器，眼神堅定守護生命；10 位創客創星種子師生赴 Maker Faire Bay Area，用新的創客精神呈現廟會文化並閃耀國際，每道星光，將學習轉化能力、夢想凝聚行動的軌跡。新北市藉由產官學深度合作，開創多樣化的適性發展路徑，讓在地人才接軌全球產業，構築磅礴能量。新北技職教育是動態運轉的共鳴星系，引領學生穿越時代變局，找到專屬航道與方向。



▲ 全市校長共創未來教育，正式啟動 2025 新北市 AI 教育局元年。



▲ 新北市首推以「在地 MIT」到「國際 MIT」，跨國展開「AI 素養教育三年計畫」。

星核點燃 創新引擎啟動

當教育不再是單點孤光，而是星火間的彼此呼應，一個完整的人才星系便開始運作。2025 年，面對 AI 浪潮席捲，新北技職教育重新點亮未來星核，讓「創新」不再是遠方微光，而是一條可循軌跡的學習航道。這場星核的起點，從一場技職年會展開，會場中，近百位教師、校長與產業代表圍坐交流，反覆思索同一個提問：「未來十年，孩子需要什麼樣的能力？」在經驗交會與對話凝聚下，逐步形塑出三大方向——「AI 結合跨域產學」、「AI 走進創新教學」、「AI 連結永續與國際」，讓共識為下一步行動標定清晰座標。



那一刻，AI 不再只是抽象的科技名詞，而是教育現場可實踐的導航星座，星核一旦確立，接下來便是讓星光真正落地。產業夥伴智泰科技捐贈 2,500 套 AI 軟體予 50 所學校，「生成式 AI」正式進入教室日常，成為教學的一部分。在鶯歌工商的工藝課堂中，學生不再只是臨摹技法，而是在陳錦雄老師引導下，從地方文化紋理出發，結合 AI 生成與設計思維，讓傳統工藝長出新的表情。當作品被放進國際語境對話，學生第一次真切感受到，原來自己的創作，也能被世界看見。

這樣的轉變，並不只發生在單一教室，而是逐步擴散至教學現場的整體運作，當 AI 代理協助處理行政瑣事，教師得以回歸教學核心，讓課堂重新充滿思辨與深度對話。例



AI 走入教學，「課程實驗與創新行動研究」獲獎教師。

如，在淡水商工的 AI 專題學習中，學生透過反覆嘗試與修正，將解題歷程轉化為升學與專業成長的養分，學習不再只是完成作業，而是一步步點亮屬於自己的星芒。新北技職教育不為孩子預先決定方向，而是負責點亮星光，陪伴他們在變動的時代裡，循著清晰而穩定的航道，走向屬於自己的未來。

星雲脈動 創新動能啟航

2025 年國中技藝競賽首度納入「AI 數位圖文創作」，讓人工智能從概念走入實作現場。正德國中戴樑倫同學分享，初次操作生成式 AI 時，反覆調整指令與敘事結構，將 700 字故事拆成三幕劇本，才能生成連貫畫面，「每一次修正，都逼自己把想法說得更清楚。」作為承辦學校樟樹

國際實中，時任校長陳浩然指出，學生不僅學會操作 AI，更在過程中培養邏輯思維、創意表達與美感判斷，讓科技成為可駕馭的學習夥伴。

競賽星圖轉入醫護職群，現場模擬急救情境，高度還原真實救護流程。心肺復甦、傷口包紮與即時判斷接連展開，學生在壓力下精準完成每一個標準動作。中正國中洪晏語同學分享，技藝班訓練讓她第一次體認到技能的實用價值，「學會急救後，更會留心身邊需要幫助的人。」耕莘護專校長陳友倫也指出，實境競賽幫助學生提早理解專業責任，培養應變與解決問題的能力。從 AI 創作到醫護實作，各賽場如同交錯星軌，展現技職教育多元立體的樣貌。

競賽成果銜接特色招生、技優甄審與實用技能學程，成為升學歷程的關鍵節點。國立臺灣師範大學鄭慶民院長指出，國中階段提早接觸 AI 新興科技，有助學生認識未來職業樣貌。新北技職教育以數據、成果與路徑，描繪清晰星軌，陪伴學生在探索中累積實力，穩步走向可預期、可選擇的未來。



▲ 耕莘護專學生示範如何操作心肺復甦術。

星際領航 創客馳騁世界

當舊金山「Maker Faire Bay Area」創客星海亮起，10 位新北市創客師生踏上「國際創客頂尖人才培訓計畫」跑道。這群國小高年級到高中職的創星種子，歷經 5 個月 AI 自造、英語溝通與 SDGs 專題淬鍊，由板橋高中、清水高中、鶯歌工商與成福國小的跨校團隊組成，以作品「小漾媽出國巡遊——逗陣來辦桌」驚豔國際。他們融合臺灣廟會文化與自造科技，吸引全世界創客圍觀拍照，並親自教學，讓國際友人動手體驗辦桌魔力，點燃跨文化星火。



▲ 新北創客團隊與 Maker Faire 創辦人 Dale Dougherty 交流。



▲ 新北 Maker Challenge 首登矽谷，將臺灣廟會搬上國際舞臺。

這趟任務充滿挑戰，師生經過半年密集訓練，從英文簡報到跨文化交流都經過實力驗證。Maker Faire 現場，巨型機器人旁的小漾媽格外吸睛，在矽谷創客眼前活靈活現，新店高中蘇鈺文同學驚嘆：「這裡有比人高的機器人、能坐人的機械馬車，世界就是最大教室！」行程串聯加州大學柏克萊、史丹佛、NVIDIA 與 Pixar 參訪，在科技人文交會處拓展視野，讓新北創客從在地扎根，直飛全球星圖。

星火回流臺灣，11 月「Maker Faire Taipei 2025」於臺北瓶蓋工廠盛大登場。新北市 17 校聯展化身「New Taipei Maker Power」星雲，綻放跨域創意：瑞芳國小賦予退役籃球再生靈魂、福和國中以 LED 光影構築奇幻世界、泰山高中則自製收音機「聽見世界」的脈動。這趟旅程，學生帶回的不只是榮耀，更是那份「作品被肯定」後、深植

內心的真正自信。這份自信化為前進的動能，讓新北市從親子天下「創新 100」唯一的創客社群得主，躍升為閃耀全球的教育星標，在實踐中開拓技職航道的無限可能。



中山國中林家睿同學分享臺灣文化，吸引不少大小朋友。



全國最大創客盛會，新北市 17 校攜手展現「新北 Maker Power」。

星河創客 跨界千年對話

當 AI 之光灑落千年畫卷，文化與科技在故宮南院交會成燦爛星雲。新北市教育局攜手嘉義縣、高中輔導團與故宮南部院區，共同展開「從三公山水畫到阿里山」AI 教案發表會。北宋巨作《谿山行旅圖》、《早春圖》、《萬壑松風圖》躍然螢幕，與臺灣山林展開跨越千年的視覺共鳴，現場師生熱烈交流，分享如何運用生成式 AI 工具，點燃創客教育的璀璨新星芒。

新北市 49 所創客學校攜手嘉義竹崎高中及永慶高中組成「嘉新聯盟」，首日於故宮南院發表跨縣市共創教案，實地觀展「三公展」，翌日轉戰板陶窯交趾工藝園區。教師們將 AI 技術注入地方故事，從 VR 沉浸畫境、AI 立體書生成，到藍晒書籤手作，完整串連科技與文化脈絡。113 學年度起，這股合作能量持續發酵，預計 2026 年挹注千萬經費，全面升級創客課程版圖。板橋高中顏婉君老師感動分享：「千年山水終於走進孩子生活！」學生透過 VR 漫遊宋代山林，AI 比對阿里山景致，在時代洪流中重溫大自然永恆韻律。互動體驗中，傳統畫卷不再塵封，而是化身活潑教學載體，讓孩子與畫家同遊山水，激發跨域創意火花。

新北創客教育十年耕耘，早已超越「動手做」的單一面向，而是以 AI 為橋梁、以文化為根基，培育具備全球視野的跨域學子。這場南北聯手盛會，不僅讓宋代山水重生，更為孩子們開闢一條融合古今中外的創意航線。當科技星塵與文化星辰交輝，新世代創客正跨越古今畫卷，昂首飛向無限未來。



創客教師介紹 AI 生成立體書和立體燈箱成品。



研習老師體驗 VR 頭盔虛擬實境。

沙盒育才 開拓金融星域

在新北教育星系中，2025 年也升起了一顆嶄新的「金融之星」，全國首座「金融沙盒育才中心」於三重商工啟動，以象徵市場開啟的敲鐘儀式揭牌，宣告金融教育航道正式展開。這座中心不僅培育商業與金融人才，更向下延伸至國中技藝教育與寒暑假營隊，為青少年奠定財經素養的基礎。「沙盒」象徵在可控風險中學習與嘗試，教育局以此概念結合新興商業模式，並串聯「雙語美感未來實習工場」計畫，打造兼具雙語情境、美感設計與未來科技的實驗場域。未來四年，市府將補助十校、每年投入千萬元，逐步織就未來科技的星域網絡。

中心內建置擬真商管環境，學生可進行投資模擬與金融商品操作，貼近真實職場節奏。首年規劃超過 90 小時的研習與探索課程，並與永豐銀行及財稅會計學習交流協會合作，開辦證券研習營與短期實習，全國逾千家會計師與記

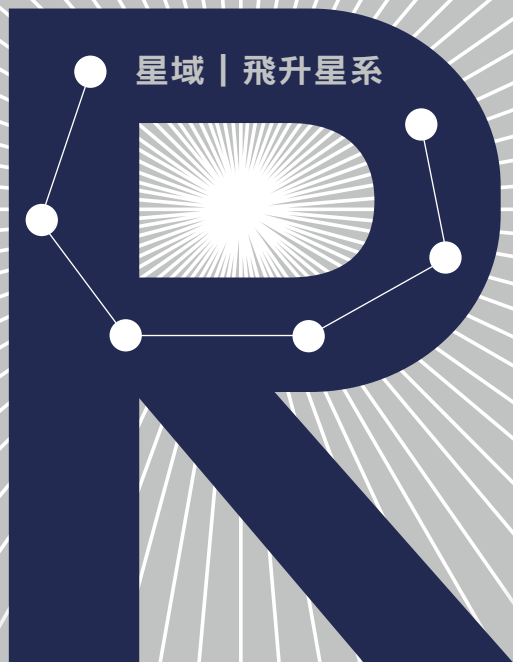
帳士事務所亦將參與合作，培育產業接班人。透過串連國中試探、高中技能與大學專業，新北市推動「五年一貫」培育體系，讓學子在穩定的航道中，逐步成為能夠航向世界的金融探索者。



教育局長張明文與學生進行兌換日幣體驗。



新北市「金融沙盒育才中心」揭牌啟用合影。



星域 | 飛升星系



07

星辰定位 升學導航

任務座標 ➤

目標 × 領航 = 生涯成就

導航提示：接軌國際視野與產業趨勢，開啟學生跨域創新與前瞻未來的通道。

★ 星程校準 生涯航道對位

當學習不再只是知識累積，而是一場關於方向的校準，升學便不只是終點選擇，而是一條通往世界的航道。站在技職教育星系的高處回望，新北市正逐步拼接出一張清晰的「星圖」，從校園創意的萌芽，到研發成果的保護；從市場實戰的歷練，到國際舞臺的通行，每一段歷程都不是孤立事件，而是彼此呼應、層層推進的軌道設計。在這張星圖中，「專利」不再只是法律名詞，而是為「創意」標註座標的護照。

「創業」不只是競賽，而是讓學生直面真實市場、驗證價值的起飛跑道；「雙聯學制」則成為銜接世界的星門，讓學習歷程跨越疆界，取得國際通行證。三者交織，構築一條「研發—保護—創業—全球升學」完整的升學與生涯閉

環，這不只是政策的排列，而是一種對未來人才的想像；學生不必等到畢業才走向世界，而是在校園中，就能練習如何被世界理解。當創意被看見、成果被守護，當能力被驗證、視野被打開，升學不再是唯一出口，而是一張能按圖索驥、自由選航的星際地圖。

專利星鏈 創意護航全球

教室裡的靈光乍現，若沒有被好好承接，往往很快就被時間沖散；新北市推動全國首創的「專利星鏈計畫」，正是為了讓學生的創意不只被看見，更能被保存與辨識。自112學年度啟動專利教育以來，已有19件學生專利申請成功；114學年度起，計畫再度升級，從技術型高中擴展至普通高中，並串聯北北基桃，形塑跨校、跨域的智慧財產共學網絡。這不僅是課程規模的擴大，更象徵教育思維的轉向，讓「創新」從一開始就被認真對待。



▲ 新北市首推「高中職專利教育」，「專利星鏈計畫」串聯北北基桃跨校共學。



泰山高中學生示範「自動清潔裝置」專利作品。

走進課程現場，專利不再只是條文與流程，而是一段與創意並肩前行的學習旅程。學生先從專利檢索出發，理解世界已經走到哪裡；再透過 AI 工具輔助發想，重新拆解問題、尋找突破口。最終，練習將腦中的想像，轉化為能被

審查、被理解的專利文件；這是一段需要耐心與精準的歷程，也讓創意從「想得到」一步步走向「站得住」。在泰山高中，學生從生活經驗出發，將日常的不便轉化為設計動機，發展出「居家復健遠距管理系統」、「智慧居家照護裝置」等專利成果。科技不再只是炫技，而是回應真實需求的工具，讓創意與社會產生連結。

而在新北高工，專利概念則被系統性融入機器人、資訊與工程課程中，教師引導學生思考：技術完成後，如何留下可被保護的成果？這樣的教學設計，讓學生逐漸建立起「原來，自己的想法值得被命名、被守護」的意識。「專利星鏈計畫」同時為教師打造專業支撐系統，透過專利教學種子教師培訓，讓更多老師具備引導學生完成「從研發到保護」的能力，當創意被標註座標，新北市的校園，便逐漸交織成一張引領未來的創新星網。



專利教學種子教師合影，新北市榮獲「2025 教育創新 100」獎項。

雙聯學制 開啟國際星門

當創意有了座標，下一步，便是航向更遠星空。新北市首創「技術型高中國際雙聯學制」，為技職生開啟通往全球的星門。透過與美國箴言高中（Living Word Lutheran High School）合作設計課程，學生在臺修讀國際課綱，畢業能同時取得臺灣、美國雙文憑。新北市府每年投入逾百萬獎學金，支持每位甄選通過學生每年 5 萬元，連續補助 3 年，減輕學子家庭負擔，讓國際教育從菁英專屬，變成每位勇於挑戰者的可行航道。

課程採「在地國際雙軌」設計，邀請外籍教師來臺授課，結合線上課程，實現跨時區學習，並規劃學子寒暑假赴美參訪矽谷名校。這樣的多元模式，不只降低留學成本，更讓學生逐步適應全球學習節奏與文化碰撞。美國校長 David Miskimen 強調：「我們致力於平衡在地根基與國際視野。」這不是一條單向的出國路，更是一張由國立聯合大學與美國猶他州立大學，共同鋪設的多元升學網。學生可自由選擇赴美深造、在臺修讀雙學位，或透過特殊選才模式，直通頂尖科系。



每年多項國際見學方案提供新北學生拓展視野。

對學生來說，這不只是語言能力的提升，而是一場自我定位的練習。有人因為雙聯學制累積的國際學習歷程，成功以「特殊選才」進入理想校系。有人在高強度的自律要求中，逐步確立志向，學會為自己的人生負責。「國際」不再是遙遠的想像，而是一段正在發生的日常，當「專利成果」成為學習歷程的一部分，「雙聯文憑」則為這些歷程加上世界通行的註記。學生帶著被保護的創意、被驗證的能力，走向更寬廣的舞臺，「升學」於是成為一次真正的跨域航行。

創業星火 市集實戰淬鍊

如果說「專利」是護照，「雙聯學制」是星門，那麼「創業」便是推動航行的引擎。新北市「New StartUp 創業挑戰賽」，讓學生在校園內，即能直面接受市場檢驗。競賽設計一套完整的實戰歷程，從創意構想、導師陪跑到市集擺攤，學生必須親自面對消費者，傾聽回饋、回應質疑，並即時修正策略。八德封街市集的人潮流動，成為最直接的市場考場，也讓創意接受最真實的檢驗。



三重商工同學研發「自動安全帽烘乾系統」，申請專利中。



▲ 參賽學生發表「蜜水相蜂」企劃實況。



▲ 新北高工蘇慶慧及陳芃妤同學，分享「多功能擀麵棍」取得專利創業經驗。

在這樣的場域中，成長不再停留於紙上規劃，而是發生在一次次互動之間，有人從害羞不敢開口，到完成人生第一筆成交；有人在反覆介紹中，學會用故事為商品賦予價值；也有人將家鄉技藝轉化為設計語言，讓地方記憶在現代市場中重新被看見，汗水、挫折與笑容交織，讓創業不再是遙遠的成功學，而是一段真實可感的學習歷程。這些寶貴經驗，更直接轉化為升學與生涯優勢，獲獎團隊更能進駐「土城青創基地」持續經營；新北高工陳芃妤同學更憑藉此歷程，透過「特殊選才」管道，成功錄取虎尾科技大學。競賽不只教導銷售，更培養學生觀察市場需求、整合資源與承擔風險的核心能力。



淡水商工學生利用二手服飾，在電商平臺及市集擺攤學習行銷。

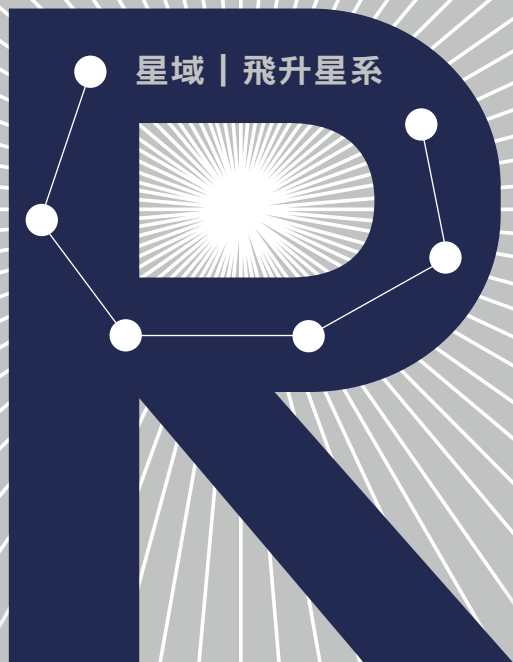


歷經「創業挑戰賽」實戰磨練，光仁中學憑「高爾夫推桿」專利作品，榮獲東京、首爾國際發明展金牌。

實戰成果不僅轉化為升學優勢，也成為學生規劃未來的重要座標，透過競賽，學生學會的不只是銷售技巧，而是辨識市場需求、整合資源與承擔風險的能力，為職涯發展奠定穩固基礎。當創意經過專利保護，完成市場驗證，再銜接國際學習管道，一條從校園出發、通往世界的航道便逐漸清晰。這樣的設計，並非催促學生提早成功，而是讓他們在安全的學習場域中，練習面對真實世界的節奏與挑戰。



2025 年第 2 屆「New StartUp 創業挑戰賽」，以「低碳永續，創新共好」為主題。



星域 | 飛升星系



08

星火長明
照亮永恆

任務座標 ➤

技職 × 公益 = 永續影響

導航提示：技職教育結合環境永續與社會責任，成為推動未來改變的亮光。

★ 星火匯鏈 永續引路未來

夜空的光，從來不是一顆星獨自閃耀，而是無數微光彼此呼應、持續點亮。新北技職教育的發展，也是一場由教育、產業與社會共同參與的長期行動，當教育不只傳授知識，而是回應社會需求、產業轉型與環境挑戰時，「教育」便成為推動「永續發展」的重要力量。新北市深信，永續的核心在於「人」，唯有讓每個孩子在「適性發展」中找到方向，教育才能真正培養面對未來挑戰的人才。

因此，新北市從職涯探索、技能培養到社會服務與國際交流，逐步建立完整的技職教育體系，使學生不僅學會專業，更有能力回應社會。回顧 2025 年，新北技職教育在

人才培育、社會服務、產業創新與文化交流四個面向持續拓展，從校園延伸至社區與國際舞臺，每一項行動都像星火般看似微小，卻在時間中逐漸匯聚成光，照亮城市與未來。

星子定位 勾勒人才星圖

永續發展的基礎，是人才的培育，2025 年，新北市以五年一貫的「職探 SHOW 未來」職涯探索體系，在「2025 亞太暨台灣永續行動獎」中榮獲「政府組銀質獎」，展現教育政策在人才永續上的重要成果。新北市自 2014 年成立全國首座「職業試探教育中心」，逐步建立完整的「新北職探 New CHOICE」體系。



▲ 新北市攜手公民團體，首創「技職社會責任」，引導學生投入真實社會需求。

透過橫跨國小高年級至國中的職涯探索課程，學生可以在進入技術型高中前，接觸工業、商業、藝術、醫護等多元職群，在體驗與實作中了解自己的興趣與潛能。目前，新北市已整合 16 所職業試探教育中心與 11 家觀光工廠，形成全國最完整的職涯探索網絡，每年提供數萬名學生參與體驗；透過情境式學習與實作課程，學生不僅能理解不同產業的工作內容，也能在探索中建立自信。

在明志職探中心，學生第一次穿上工作服，走進設備完善的實習空間，操作各式專業設備。對許多孩子而言，那一刻的體驗不只是學習技術，更是第一次感受到自己能完成一件專業工作的成就感。當教育讓每個孩子找到適合自己的位置，人才的培育便不再只是升學選擇，而是為社會培養多元專業力量，這樣的教育模式，也讓新北市榮獲《親子天下》創新 100、2025 IASE 教育影響力楷模獎、2025 永續城市 SDGs 社會永續創新獎等榮耀，成為推動「人才永續」的重要典範。



新北市長侯友宜與學生進行職業試探手作活動。



學生進行家事類護膚保養、去角質實作與體驗。

星火成束 技職守護社會

「人才培育」是永續的起點，而技職教育所延伸的社會服務，正是讓教育價值真正落實於社會的重要力量。2025 年，新北市在「IASE 教育影響力獎」中榮獲政府計畫首獎與楷模獎，其中「技續未來」計畫更被視為亞洲永續教育的重要典範；這項計畫翻轉了傳統技職教育僅在校內訓練技能的模式，鼓勵學生將專業能力直接投入社會需求。



學生親手調製完成玻尿酸精華液，開心展示成果。



新北市政府勇奪「2025 IASE 教育影響力雙料大獎」，展現教育創新成果。

來自 13 所技術型高中的上千名學生，組成「新北技職社會責任小隊」，走入社區參與各項服務行動；無論是為高齡長輩修繕電器、改善居家用電安全，或運用數位技術記錄文化資產，學生們在實際行動中重新發現了「技能」的溫度。在解決問題的過程中，學生們不僅提升專業能力，也逐漸體會到自己的技術可以回應社會需求，為他人的生活帶來實際改變。

透過與企業及公益團體合作，新北市也將 ESG 理念導入技職教育，鼓勵學生以技術回應環境與社會議題。展望 2026 年，新北市將推出更多免費育樂營與永續行動方案，邀請企業、公益組織與家長共同參與；這股從技職體系發出的社會責任感，如同一場持續傳遞的星火，從校園延伸至社區、從個人連結社會，讓技職教育成為新北市最動人的社會守護力量。



職探中心編髮實作，讓孩子體驗美髮專業技術。



學生全神貫注，學習影像辨識與感測應用。



學生專注組裝輪型機器人，培養動手實作能力。



影像辨識程式設計課程，激發孩子邏輯思考力。

星途前行 智領永續之道

當我們將目光投向未來的地平線，「人工智慧」與「綠能科技」正如新星崛起。為了引領學子銜接下一個時代，新北市全國首創啟動「新未來產業職業試探課程」，這不只是一場教學活動，更是一場關於「AI × 永續」的超前部署。透過整合技高、大專校院與新興產業資源，新北市為北北基桃的國中生打開了一扇通往 2030 年的大門，讓科技不再遙遠，而是觸手可及的實踐；這套課程不僅回應「全球淨零轉型」需求，更將「在地產業優勢」轉化為教育動能，打造從國中到技高的無縫銜接路徑。

在瑞芳高工的綠色能源實習室裡，陽光透過窗戶灑在孩子們專注的臉龐，他們正在親手組裝太陽能電動車，這不僅是物理原理的應用，更是永續觀念的植入，讓學生理解能

源轉型的實際挑戰。而在樟樹國際實中的教室，學生們操作著工業機器手臂，完成一項項精密指令，那種與未來機器協作的節奏感，正是新未來產業的縮影。課程涵蓋「AI 應用、半導體實作、綠能設計、智慧製造」等四大關鍵領域，透過模擬實境情境與跨校聯盟，已成功帶領 1,200 名學子參與，提前培養迎向未來的行動力與創造力。

這些課程不僅拓展學生視野，也為未來產業培養科技素養、實作能力兼備的人才，目前已有 1,200 名學生參與課程，透過跨校合作與產業參訪，逐步建立從國中探索到技高專業培養的完整學習路徑。當教育與產業接軌，學生便能在快速變動的時代中找到方向，也讓技職教育成為推動產業發展的重要基石。



▲ 教師指導學生，嬰兒照護如何結合「AI 行為監測系統」。



▲ 學生實作六軸機械手臂與 AI 視覺辨識，培養程式設計與操作能力。



▲ 新北市教育局攜手青年發展署，推動「青年百億海外圓夢基金計畫」。

星海跨界 藝創地方新生

技職教育的影響，不僅存在於產業與科技領域，也能透過文化與創意，為地方帶來新的可能。在「青年百億海外圓夢基金計畫—藝起上島吧」中，新北市與教育部青年發展署合作，選出 20 位青年赴日本瀨戶內海藝術島嶼，展開為期 18 天的地方創生與藝術交流行動。在這趟學習旅程中，青年深入島嶼社區，與日本藝術家、策展人及居民交流，瞭解藝術如何融入日常生活，成為連結地方文化與社區空間的重要媒介。

原本逐漸凋零的聚落，透過藝術策展與文化活動重新被看見，也讓居民重新找回對土地的認同；這樣的經驗讓青年深刻理解，創作與設計的價值不只在形式美感，而在於回應地方需求、連結人與土地。回到臺灣後，他們也將觀察



▲ 臺灣青年參加「瀨戶內國際藝術季」，與當地居民互動。



▲ 「藝起上島吧」這場跨國行動，以「地方創生 × 跨域人才」為核心。

與體驗轉化為地方創生的提案，思考如何讓藝術與文化走入社區，為地方注入新的活力。透過跨國交流，新北技職教育不僅培養學生的專業能力，也拓展他們關注社會與文化的視野，使技職人才在世界舞臺上展現創意與行動。

回望 2025 年，新北技職教育所點亮的，不只是學生的未來，也為城市發展開啟更多可能；從人才培育到社會服務，從產業創新到國際交流，技職教育正逐步拓展教育的邊界，不僅培養專業技能，也引導青年以行動回應社會與世界。展望 2026 年，新北市將持續深化「技職 × 永續」的教育藍圖，讓更多學生在探索中找到方向，在實作中培養能力，並在國際舞臺上展現創意與責任。當一代又一代青年點燃自己的星火，新北技職教育的光也將持續延伸，照亮城市與未來。



▲ 當代青年行腳深入島嶼，用實際行動回饋社會。

APPENDIX 技職政策成果匯報

2017-2025 年度技職政策成果

1	全國首創推動三級培訓及 6 種技職競賽人才育成策略	全國首創
2	「NTPC MAGIC」國際技職青年高峰論壇	全國首創
3	全國首創推動三級培訓及 6 種技職競賽人才育成策略	全國首創
4	「NTPC MAGIC」國際技職青年高峰論壇	全國首創
5	「鬥艷時尚伸展台」新北市家政群、藝術群暨設計群學生技藝競賽	全國首創
6	全國第一臺小漾 Maker 號巡迴新北偏鄉	全國首創
7	首創教育創新加速器計畫	全國首創
8	4 年 4 億（2019-2022 年）PRIME 贏得未來技職人才計畫	全國首創
9	攜手國立及境內科技大學推動新北十大教育計畫	全國首創
10	首創市級技職雙語公開觀課暨成果發表會	全國首創
11	首創新北 X 故宮聯手發展創客防疫課程	全國首創
12	全國唯一建教合作圓夢獎助金 3 年頒發 1600 萬	全國唯一
13	首創新北市與臺灣師大合辦技職雙語師資學分班	全國首創
14	獨家連結國中、技高及科大推動八年一貫珠寶金工班	全國首創
15	技職發揮專業自製防疫額溫槍、血氧機、高科技口罩	全國首創
16	全國唯一公立技術型高中皆獲得國際學校 ISA 認證	全國唯一
17	全國唯一加碼頒發技藝技能競賽最高 120 萬獎勵金	全國唯一
18	首辦國際技職學校師生交流平臺	全國首創
19	全面推動公私立技術型高中雙聯學制及核撥百萬助學金	全國首創
20	領先全國攜手美國、英國、加拿大、澳洲倡議技職雙語教育	全國首創
21	全國唯一產學合作設立頂尖群科模具設計中心	全國唯一
22	首設板橋高中食育實驗室樹立食農教育新標竿	全國首創
23	新北 X 鴻海合辦臺灣首次世界級 FRC 機器人大賽	全國首創
24	全國最多職業試探暨體驗教育中心高達 16 間	全國首創
25	首創會計師、記帳士、鑄造工程師師字輩專班	全國首創
26	全國首創產學合作頂尖群科資訊國手培育中心	全國首創
27	全國唯一表揚高級中等學校推動實習業務有功獎項	全國唯一
28	首創結合民間單位辦理高級中等學校畢聯會幹部培力營	全國首創

29	率先成立生涯發展教育輔導團與推動適性教育卓越領航員選拔	全國首創
30	全國唯一職業試探首創醫護類	全國唯一
31	全國唯一職探中心七大類（工、商、農、家、海、藝術及醫護）到位	全國唯一
32	首創職業工作指南電子書	全國首創
33	獨創國際技職領袖人才培訓計畫	全國首創
34	獨家技職學校創意圖文設計合作方案	全國首創
35	首創技職奪金青年團向下推廣技職教育	全國首創
36	首創全市技術型高中領域素養競賽	全國首創
37	首創全市技術型高中自主學習成果競賽	全國首創
38	首創全市技術型高中課程學習成果競賽	全國首創
39	首創市級技術型高中專業群科專題實作競賽	全國首創
40	首創技術型高中技能 BOOK 閱讀素養競賽	全國首創
41	首創技術型高中課程實驗與創新行動研究徵件活動	全國首創
42	首推技術型高中教師專業學習社群	全國首創
43	首辦技職名人賞徵選推廣適性教育	全國首創
44	首辦技術型高中 School Open Days 推廣計畫	全國首創
45	首創技術型高中專題實作教師增能研習營	全國首創
46	全國首創「技術型高中雙語師資學分班」	全國首創
47	首創技職雙語教師諮詢輔導團	全國首創
48	全國最大教育博覽會參展高達 80 攤及設置國際外語專區	全國首創
49	全國首創多元職業試探教育結合觀光工廠及產業文化館	全國首創
50	首創疫情期間推動技能 Get 精進專班	全國首創
51	全國首座生涯發展教育中心	全國首創
52	新北市參與勞動部技能競賽青少年組獲獎人數最多	全國第一
53	高級中等專業群科專題及創意競賽獲獎人數最多	全國第一
54	全國首創新興產業職業試探課程並每年辦理百場體驗活動	全國首創
55	2018 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
56	2019 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一

57	2020 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
58	2021 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
59	2022 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
60	全國 PVQC 大賽獲獎人數第一	全國第一
61	全國最多 11 間自造教育及科技中心	全國第一
62	全國首創雙語職探課程	全國首創
63	親子天下創新 100 中唯一縣市以「新北創客社群」獲獎之殊榮	全國唯一
64	全國首創私校永續發展指引手冊	全國首創
65	首度辦理新北市技職教育國際研討會	全國首創
66	首次辦理技職教育年度代表「字」票選	全國首創
67	首創「選所愛、好好讀、有前途」適性技職宣導計畫	全國首創
68	新北技職與國立科大人才培育合作網絡	全國首創
69	全國首創技高學校 30 所科大招考與學習歷程專場	全國首創
70	新北市特色招生專業群科甄選入學術科測驗同群測驗	全國唯一
71	全國首創「PRIME 新北贏得未來技職人才 4 年成果冊」	全國首創
72	全國首創產學合作頂尖群科資訊國手培育中心	全國首創
73	全國唯一結合陸、海、空頂尖群科 Dixcover X 土地資源中心	全國唯一
74	全國首創汽車微板金創新技術旗艦中心	全國首創
75	全國首創烘焙伴手禮研發中心	全國首創
76	全國首創結合在地產業礦金餅商標無償授權合作，產官學攜手推廣在地文化	全國首創
77	全國唯一最年輕國際技能競賽國手並獲第 40 屆國際技能競賽銀牌	全國唯一
78	全國唯一全國商業類學生技藝競賽最高千萬贊助	全國唯一
79	全國首創結合 SDGs 永續環境精神辦理全國商業類學生技藝競賽	全國首創
80	全國唯一三鶯創藝館產官學合作培育設計、美學及陶藝技職人才	全國唯一
81	首創疫情期間在家同步職業試探	全國首創
82	全國唯一證能合一專案	全國唯一
83	首創「選所愛、好好讀、有前途」適性技職宣導計畫	全國首創
84	全國唯一技職自主學習競賽	全國唯一
85	全國首創「新北 NO.1 技職 6.0 New Top World 世界頂尖人才」新北技職教育政策白皮書	全國首創
86	2023 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一

87	全國最大場新北高中職國際教育博覽會	全國第一
88	全國首推「煉戰領域 - 素養 Challenge」競賽	全國首創
89	全國首創技職社會責任 VSR「技・續・未來」系列活動	全國首創
90	全國首創「新未來式 New Future」主題展	全國首創
91	全國唯一最大場「技職 Chain 跳轉未來」高中職、大學、廠商就業的三合一技職博覽會	全國首創
92	新北祭最高 12 萬在地就學獎學金，打造全國唯一技職升學就業一條龍	全國首創
93	新北適性幸福學 - 「2030 適性 5 項 100% 幸福目標」	全國首創
94	國中技藝教育開班數全國最多	全國第一（七連霸）
95	新北百萬技藝教育獎勵金	全國首創
96	新北頂尖人才永續獎學金計畫	全國首創
97	適性生涯技藝領航表揚活動，全國規模最大、職群最豐富完整	全國第一
98	「111 學年度全國技藝教育績優人員」獲獎人數全國最多	全國第一（連續 2 年）
99	全國首創國際職探暨體驗教育課程	全國首創
100	全國首創薦送技職金手優秀學生赴海外國際技職研習（前 3 名師生皆公費補助）	全國首創
101	全國首創薦送全國技能競賽青少年組優秀學生赴海外國際技職研習	全國首創
102	全國首創新北市技術型高中 Upskill 國際產業見學及教育體驗	全國首創
103	新北首創「CHANGE」輔導轉學計畫	全國首創
104	全國首創技高科主任減授課	全國首創
105	第 53 屆全國技能競賽青少年組奪金數居為全國之冠	全國第一
106	全國首創辦理特色招生專業群科甄選入學（112 年書面審查首次增加特別條件）	全國首創
107	建教合作產業及人數全國最多	全國第一
108	全國首創雙語創意貼圖創作競賽	全國首創
109	全國首創發布「國際技職交流素養課程手冊」	全國首創
110	新北市職場倫理完勝秘笈專書發布	全國首創
111	新北市 2023《產學合作・攜手育才》企業表揚暨建教合作圓夢獎學金頒獎典禮	全國首創
112	全國唯一服創 LIFE3.0 人才培育基地	全國唯一
113	全國首創愛迪生計劃，攜手經濟部智財局及產官學共同培育專利人才	全國首創
114	全國首創雙美未計畫	全國首創
115	全國首創 2023 技職永續教育未來國際研討會	全國首創
116	全國第一職業試探暨體驗教育獲得日本 Good Design Award 國際大獎	全國唯一

117	全國首創新北圓夢「D-MAKER」計畫	全國首創
118	全國首創技職社會任（VSR）系列活動	全國首創
119	全國首創基北北桃中技職年會	全國首創
120	新北市高級中等學校 New StartUp 創業挑戰賽	全國首創
121	全國首創建置 Cross 國際交流直播設備環境，鏈結國外姐妹校夥伴深度交流	全國首創
122	成立全臺首座「新北市 AI 科技人才培育中心」	全國首創
123	全國首創雙美未計畫	全國首創
124	私校永續發展 Plus 指引	全國首創
125	全國首創 2023 技職永續教育未來國際研討會	全國首創
126	全國第一所技高實習場域美學榮獲金點設計獎	全國唯一
127	全面推動創客教育邁入十周年	全國第一
128	全國唯一八年一貫培養珠寶金工人才體制參與香港全球最大型珠寶首飾展覽會	全國唯一
129	舉辦全國首屆「2023 新北市 FRC 機器人新生盃大賽」	全國首創
130	全國唯一攜手臺師大辦理國中技藝競賽	全國唯一
131	2023 技職之光全國最多	全國第一
132	全國首創 FRC 機器人競賽扎根計畫	全國首創
133	全國首創適性扎根，國小適性挑戰賽	全國首創
134	全國第一套 新北研發獨創適性「無限卡」12 種玩法探索未來	全國首創
135	新北首創「適性轉銜計畫」	全國首創
136	匠人之作 - 新北高工「收藏合」獲全國唯一技術型高中金點設計獎	全國唯一
137	一生一次稱霸全市！全國最大國中技藝競賽	全國第一
138	新北引領全國首創技職自主學習支持系統 1348 一起學吧四大面向支持專業自主學習	全國首創
139	新北參加 FRC 世界決賽揚威國際 三民高中獲新秀全明星獎 泰山高中獲新秀啟發獎	全國第一
140	新北瑞芳高工攜手禾聯 打造全國首座 AI 智慧家電產學中心	全國首創
141	全國 2024 北區青少年技能競賽 新北奪 10 冠 全國第一	全國第一
142	2024 技職之光全國最多	全國第一
143	全國首創「新北綠領人才培育計畫」	全國首創
144	全國首創打造海事人才國小到就業培育一貫化	全國首創
145	全國最大 產官學合作新北英語菁英盃	全國第一
146	新北百名金手赴港澳日見學 發布第一本日文版國際技職素養手引	全國首創

147	全國唯一整合跨學段全方位培育醫事人才 打造大健康產業及精準就業	全國唯一
148	三連霸！全國技藝教育績優人員新北 34 位師生獲獎 全國第一	全國第一
149	新北創客 10 周年推 10 大活動 攜手故宮打造 0 至 99 歲全齡永續 Maker	全國第一
150	新北奪教育部 113 年專題實作及創意競賽 20 獎 全國第一	全國第一
151	全國唯一國際級金手培育藍圖 新北斥 3 千萬建 10 間國際金手基地	全國唯一
152	全國唯一技高獲獎 新北復興商工獲 2024 新一代設計展 4 項金點新秀設計獎	全國唯一
153	2024 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一（七連霸）
154	2024 世界 FRC 機器人大賽 新北 4 校創臺灣紀錄	全國第一
155	全國首屆「技職力 100」競賽 全國獲獎 100 件中新北獲選 35 件 6 項入圍 Top10 全國最多	全國第一
156	全國唯一補助全國技能競賽青少年組前 3 名國際見學	全國唯一
157	全國技職教育貢獻獎暨資深技藝師傳獎 全國唯一新北技高教師獲獎	全國唯一
158	第 47 屆國際技能競賽新北市誕生七位國手 歷年最多產出國手的縣市	全國第一
159	新北 7 國手第 47 屆國際技能競賽拿下 2 銅 4 優勝	全國第一
160	新北首創打造「New Vogue 時尚人才」一貫化培育時尚頂尖人才	全國首創
161	新北國際技職青年大使授證代表赴美打造 SSS 級領袖人才	全國首創
162	新北首創半導體聯盟	全國首創
163	新北打造淡水商工全國技術型高中唯一創意點心研發中心	全國唯一
164	全國首座結合綠色永續概念職探中心	全國首創
165	全國首創「庫泥燒科技製陶」創意課程	全國首創
166	新北首創數位職業試探系列影片	全國首創
167	全國最大國中技藝競賽 13 職群 36 主題	全國第一
168	新北市開辦建教合作班邁入第 55 年 就讀建教合作班學生超過 3,000 名全國最多	全國第一
169	全國首創以漫畫方式解說傳統歌仔戲的「漫畫立體書」教材	全國首創
170	新北 4 校晉級休士頓 FRC 世界決賽全國最多	全國第一
171	新北 31 隊奪全國專題競賽最多獎項	全國第一
172	新北奪技藝教育全國第一 37 位師生獲獎締造四連霸	全國第一
173	2025 新北市英文菁英盃首創免費英語學習系統	全國首創
174	新北輔導開明工商轉型長照法人永續經營	全國首創
175	聯手 7 所公立技高全國首創打造未來科技人才鏈	全國首創
176	發展 2025 新北五大創客未來式	全國首創

177	打造護理人才永續培育鏈	全國首創
178	AI 學習診斷分析系統	全國第一
179	新北國中技藝競賽增加 AI 數位圖文創作	全國第一
180	全國首創推動校園日語 Podcast	全國首創
181	適性幸福學 Podcast	全國首創
182	在地幸福學國際教育博覽會 AI 適性測驗	全國首創
183	新北打造專屬技職學生的四大競賽平臺	全國首創
184	全國首創三重商工「金融沙盒育才中心」	全國首創
185	全國首本結合「雙語」、「品德」與「技能」三大核心素養的《職業技能訓練週記》	全國首創
186	新北「永續成美」創客展，首度進駐 SOGO 百貨推廣創客及永續精神	全國首創
187	教育創新 100 新北市教育局獲獎團隊—愛迪生計畫及職業試探暨體驗教育中心團隊	全國第一
188	2025 年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一（八連霸）
189	舉辦全國首場「國際量子科技展」	全國首創
190	發布全國首本結合 MBTI 16 型人格測驗與在地食材的創意食譜書《命定甜點在等你》	全國首創
191	新北首推從 MIT 到 MIT 「AI 素養教育三年計畫」	全國首創
192	連續 16 年編列千萬辦理高中職及大專院校獎學金全國最高	全國第一
193	HOPE 希望地圖 榮獲日本 Good Design Award 大獎	全國首創
194	新北技。續。未來—「噪動」技職社會責任計畫 榮獲 2025 IASE 教育影響力獎 「政府計畫影響力組 首獎暨楷模團隊」	全國首創
195	職探無界：打造平權共學的未來導航系統獲獎 2025 年《親子天下》教育創新 100 2025 年台灣永續行動獎銀質獎 2025 年永續城市 SDGS 大調查 永續創新獎／社會力優等獎 2025 IASE 教育影響力獎（政府計畫影響力組）楷模團隊	全國首創
196	新北市鶯歌工商舉辦全國首創「庫泥燒成果展」	全國首創
197	新北市「D-Maker 圓夢計畫」邁入第三屆，首度增設「AI 創夢類別」	全國首創
198	新北 Maker Challenge 首登美國舊金山全球最大創客盛會 Maker Faire Bay Area	全國首創
199	「2025 亞洲技能競賽」6 位國手「大滿貫」奪得 5 金 1 銀	全國第一
200	114 學年度教育部五大類技藝競賽獲 50 座金手獎及 82 座優勝	全國第一

白皮書 2025 年預期目標及辦理成果

面向	行動方案	具體目標	2025 年預期目標	2025 年辦理成果
一、適性扎根	1-1 多元職業試探暨體驗教育中心場域及課程方案（含雙語職探）	1-1-1 每年增加多元職業試探暨體驗教育場域	至少 7 個	通過 11 間多元職業試探暨體驗教育場域
		1-1-2 開設國小適性職業試探活動	達 700 場， 約提供 16,000 人次	開班數達 800 班， 提供超過 16,000 人次
	1-2 新北技職名人賞甄選及推廣計畫	1-2-1 發布技職名人賞計畫，徵選代表人物對外宣傳	15 名	16 名
	1-3 國中適性生涯技藝教育精進計畫	1-3-1 每年辦理國中適性技藝教育育樂營	300 場次， 約 8,000 人次	300 場次，約 8,000 人
		1-3-2 每年辦理適性技藝社團、高中職參訪及技藝成果展	340 場次， 約 5,600 人次	340 場次，約 5,600 人次
		1-3-3 每年開辦國中技藝教育班	開班數 500 班以上， 約提供 15,000 人次	開班數達 600 班， 約提供 15,000 人次
		1-3-4 辦理國中小教師適性技職宣導體驗活動	90 場，參與教師 達 2,200 人次	90 場，參與教師達 2,500 人次
		1-3-5 辦理國中小家長適性技職宣導體驗活動	26 場，參與家長及 學生達 2,600 人	36 場，參與家長及學生達 3,000 人
	1-4 技藝技能頂尖人才選手學習履歷計畫	1-4-1 辦理國中技藝競賽，並辦理頒獎活動或宣傳	達 30 項以上，參賽 學生達 1,500 人	達 36 項以上，參賽學生達 1,580 人
		1-4-2 辦理青少年、青年技能、高中職技藝金手培訓一貫化	達 15 項以上競賽，協助 50 位以上師生參與	達 15 項以上競賽，協助 200 位以上 師生參與
		1-4-3 鼓勵參加高級中等學校技藝、全國技能（含青少年）競賽	獲獎 380 人次以上	高級中等學校技藝、全國技能 （含青少年）競賽（含分區賽） 獲獎人次達 388 人次
		1-4-4 辦理奪金青年團入校分享經驗傳承	8 場次	已達 8 場次
	1-5 適性生涯發展教育課程活動計畫	1-5-1 辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動	120 場，參與人次 達 22,000 人以上	共計 160 場次， 參與人次達 36,000 人以上
		1-5-2 辦理教師適性生涯發展教育研習及工作坊活動	10 場， 參與教師達 400 人	10 場，參與教師達 400 人
		1-5-3 自創研發適性生涯教案及教材	8 份	已累積研發 12 份教案， 並進行公開觀課

面向	行動方案	具體目標	2025 年預期目標	2025 年辦理成果
二、 產學 跨域	2-1 專業群科教師赴公民營企業精進計畫	2-1-1 辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習	至少合作 11 個產業 辦理 11 梯次，提供 220 人參與	共計辦理 17 梯次，提供 387 人參與
	2-2 結合民間資源推動技職與社會對話實踐方案	2-2-1 辦理技職與社會對話推廣方案及相關座談研習	至少 15 校參與	15 校參加技職與社會對話推廣方案
		2-2-2 邀請經驗分享及合作單位	至少 5 個	達 14 個合作單位
	2-3 多元產官學研究及產學攜手合作	2-3-1 每年協助技職產官學研究及產學攜手方案	至少 12 所學校參與，提供至少 1,500 人次參加	12 校參與，提供 3,579 人次之總名額
		2-3-2 結合產業、學界及研究單位代表	至少 400 家以上	產學合作超過 500 家
	2-4 Plus 跨域頂尖群科實踐機制	2-4-1 規劃 Plus 跨域頂尖群科實踐機制並提供補助	至少 2 校	共 4 所學校辦理
		2-4-2 結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程	15 門	結合產業、大專校院、國中小推動課程達 15 門以上
	2-5 大專校院與高中職及國中小跨階段合作機制	2-5-1 與大專校院合作之高中職與國中小校數	達 20 校	與大專校院合作之校數達 30 所以上
		2-5-2 辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等	至少 40 場，提供 1,100 人次以上	共提供 85 場次，提供 4,500 個名額
	三、 數位 科技	3-1 數位職業試探扎根課程計畫	3-1-1 推動職探中心及技術型高中合作製作數位職探課程	20 門
3-1-2 辦理國中小數位職探體驗活動			至少 20 場次，參與 600 人次	辦理 20 場次，參與人數達 2,000 人次以上

面向	行動方案	具體目標	2025 年預期目標	2025 年辦理成果
三、數位科技	3-2 新興科技產業課程體驗活動	3-2-1 辦理新興產業體驗育樂營隊	40 梯次，提供 1,000 人次以上參與	辦理 40 梯次，提供 1,000 人次以上參與
	3-3 數位實習課程輔助教學方案	3-3-1 成立專責數位課程學校，協助製作或拍攝數位實習課程	15 堂	累積 150 堂線上教學與試題解析影片
	3-4 技職科技數位整合校園計畫	3-4-1 辦理技職科技數位校園及實習場域整合計畫並提供補助	至少補助 5 案	已補助 9 案
	3-5 技職數位優化課程推廣計畫	3-5-1 鼓勵學校建立專屬技職數位優化課程線上平臺並定期上傳課程成果	7 校	7 校學校完成線上課程平臺
四、自發創新	4-1 自主學習課程及專題創新活動	4-1-1 辦理自主學習課程及專題相關活動	參與至少 250 人次	共 530 人次參與
	4-2 推動 4 創（創意、創新、創客、創業）計畫	4-2-1 辦理創意競賽	參與人次達 250 人次	參與人次達 600 人次
		4-2-2 每年辦理課程實驗、創新教學行動研究及相關教案甄選方案	參與件數達 15 件	參與件數達 26 件
		4-2-3 每年辦理創客研習及活動	達 30 場次，參與 1,000 人以上	達 30 場次，參與 1,100 人以上
		4-2-4 辦理微型夢想創業實踐甄選計畫並提供補助	補助 3 團隊	共補助 11 個團隊參與創業獎勵
	4-3 技職專利證書推廣方案	4-3-1 鼓勵師生專利證書之申請	至少 15 人次取得專利	累計已取得 25 件專利
	4-4 規劃新北技職力影響力活動	4-4-1 規劃新北技職教育資源網	完成	完成

面向	行動方案	具體目標	2025 年預期目標	2025 年辦理成果
四、 自發創新	4-4 規劃新北技職力影響力活動	4-4-2 辦理新北技職力影響力活動	至少 2 場次	辦理 10 場次
	4-5 推動微型圓夢支持計畫	4-5-1 推動微型圓夢支持計畫	至少支持 5 個計畫	支持 15 個計畫參賽
五、 人文美感	5-1 推動跨域合作 社會責任實施方案	5-1-1 每年辦理高中職青年培力活動	3 場以上	辦理 4 場次
		5-1-2 每年鼓勵與科大或產業合作社會責任方案	5 案以上	辦理 10 案
	5-2 研發職場倫理與深根 勞動權益課程方案	5-2-1 辦理職場倫理與勞動權益課程	參與至少 30 校， 參與學生 3,000 位以上	參與學生超過 1 萬名
		5-2-2 出版職場倫理手冊並辦理推廣活動	修正手冊並辦理活動 2 場以上	完成全國首本《新北市雙語品德職業 技能訓練週記》，辦理活動 8 場次
	5-3 雙語美感未來跨域 實習工廠計畫	5-3-1 建立雙語美感未來跨域實習工廠計畫並提供補助	4 所學校	完成 4 校
		5-3-2 結合產業代表	至少 4 家次	結合產業代表 4 家次
	5-4 發展技職 SDGs（含綠 領人才）推廣計畫	5-4-1 結合 SDGs（含綠領人才）永續發展目標 辦理相關活動	3 場次以上	已辦理 4 場次
	5-5 技職校園雙語美感 情境營造及課程 發展計畫	5-5-1 補助學校營造雙語美感情境	2 校	已累積補助 7 校營造雙語美感情境
		5-5-2 學校發展融合雙語美感情境活動及課程	參與學生數達 3,000 人	參與學生數達 3,000 人

面向	行動方案	具體目標	2025 年預期目標	2025 年辦理成果
六、國際專業	6-1 深化專業英文暨 職場英文體驗方案	6-1-1 每年辦理全市專業英文競賽	2 場，參加參與人數達 2,500 人次	3 場，參與人數達 3,000 人次
		6-1-2 辦理職場英文體驗活動	提供 1,400 人次參加	達 2,540 人次
	6-2 辦理國際專題及 教育交流活動	6-2-1 辦理國際專案設計活動，邀請外國參加	邀請國家達 6 國，參加學校達 11 所以上，130 人以上參與	累積參與學校達 19 校，380 人以上參與
		6-2-2 推動國際教育相關活動（含技職雙語諮詢輔導推廣）	達 12 校	累積達 14 校
	6-3 推動技職雙聯學制與 國際領袖人才培育 方案	6-3-1 鼓勵參與技職雙聯學制，辦理家長說明、成果分享	達 2 場次	達 3 場次
		6-3-2 培訓國際領袖人才，鼓勵赴國內外見學研習	培訓國際領袖人才培育達 100 人次，見學研習師生達 30 人	培訓國際領袖人才達 145 人次，見學研習師生達 145 人
	6-4 發展多元證能合一 方案（含英語檢定）	6-4-1 辦理多元證能合一方案	至少 14 所學校辦理，140 梯次以上	114 年度計有 14 所學校辦理，1,250 人參加乙檢培訓，共開設 5,818 節培訓課程
		6-4-2 協助輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明	累計達 15,000 人次	114 年度協助輔導通過勞動部乙、丙級檢定與相關英文證照人數累計達 17,300 人次
	6-5 選送本市績優師生赴 國內外見學研習方案	6-5-1 選送本市績優師生赴國內外見學研習	參與校數達 13 校，300 人以上	參與校數達 14 校，累計 300 人次
		6-5-2 補助取得參賽資格績優師生參與國際賽事（如國際技能競賽）	每年至少 2 國以上	補助 6 國家



技職創新力報告書 NTVS INNOVATION REVIEW

發行單位 | 新北市政府

發行人 | 侯友宜

總編輯 | 張明文

副總編輯 | 劉明超、歐人豪、黃麗鈴

主任編輯 | 江彥廷

編輯委員 | 金忻瑩、方祥州、何建中、蔡依倫
蔡耀德、陳信龍、呂昇翰、賴建文
倪嘉伶、吳明義、楊靜涵、朱芳嫻
呂欣宜、洪瑄伶、黃哲心、詹鈞婷
龔筱淨

承辦單位：新北市政府教育局技職教育科
新北市立泰山高級中學

出版執行 | 暉昕創意設計有限公司

出版統籌 | 謝雅蕙

專案主編 | 林政杰

編輯團隊 | 吳曉珊、丁玉霈

視覺指導 | 謝雅蕙

美編設計 | 王惠儀、黎揚冬

地址 | 103405 臺北市大同區民權西路
108 號 8 樓

連絡電話 | 02-2553-6152

新北學 Bar
臉書粉絲團

教育政策／粉絲抽獎／防疫新知



新北市教育局
官方影音頻道

國中會考／學習歷程／名師直播



Future
無限未來

適性教育活動／職涯升學快訊



本刊物使用有機大豆油墨印刷，為環保且利於廢紙回收再生工程。與您一起為地球盡一份心力。

This publication is printed with organic soy ink which is environmentally friendly and easy to recycle. Let's green our planet together!

放對位置 人人都是天才
Find Your Place Where You Can Shine

N E W T A I P E I C I T Y



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



全國第一

新北技職科

New Taipei City Technological and Vocational Education