

「同心協力賽龍舟」擊鼓領航

新北市天主教恆毅高級中學教師 鍾建安

這學期結束後，將卸下導師一職，轉換至行政職務，也邁向教職生涯第十年。

在恆毅高中擔任直升班導師一職，同學們從國三同班到高三，感情上累積了深厚的友誼，今年他們即將畢業，邁向大學之路。

壹、夢想起飛

從小時候的記憶中，端午節應該是吃粽子、划龍舟。

只不過大部分同學都是在家吃粽子，放假時約同學出去玩，偶爾轉電視看到龍舟賽轉播，卻從來沒想過，原來有朝一日能參加龍舟賽。

我大學時期就有參加過龍舟賽，每到端午節前夕就常跟同學說：「有機會你們大學可以組隊參加龍舟賽，這一定會是很好的經驗。」但是同學也只是聽聽我在台上說說而已。

就在今年，網路上看到了新北市議長盃龍舟賽的資訊，剛好今年我帶的是高三畢業班，從畢業考結束到畢業典禮有三禮拜時間是課程空窗期，由各任課老師自行安排，如此天時地利人和的情況下，乾脆來問問同學是否有意願參加，如果報名人數不足就算了，沒想到還有24位同學想體驗看看，於是抱著志在參加，不在得獎的心情，接續報名作業流程。

參賽人員確定之後，我拿著報名表去找陳海

鵬校長，原本的想法是讓同學有划到龍舟就好，沒想到校長對於龍舟訓練有更完整的規劃，協助我們向校外借槳與協調校內游泳池讓同學們練習，從號召同學報名參加，到全員前往五股微風運河划龍舟，過程非常順利。

貳、整合訓練

因為同學們的經驗值是零，所以利用些許的經費請了教練指導三堂課，從最基本的握槳開始到教下槳的動作，左側和右側的槳手握法正好相反，肩膀要往前頂，另一手手肘高抬，再來大臂伸直將槳插入水中，轉動肩膀，靠著大軀幹的旋轉把槳往後扒，帶動船身前進。接下來則是將槳抽離水面，回復前面的預備動作，再往下插，往後划，雖然只有幾個動作，但是要動作一致且持續150下是有難度的，一開始覺得很簡單的同学漸漸感覺到這是一件不容易的事。

我們有三次實地訓練，當同學第一次到微風運河看到龍舟時是如此的興奮，依序上龍舟後才發現比賽距離為五百米是如此遙遠，開始有不安的情緒出現，前一百米大家動作一致，但之後就漸漸發現部分同學動作跟不上，大家的節奏一下子就亂掉，左右兩槳完全不協調，導致船身左右晃，於是停下再重新訓練，經過多次練習後，總算大家的步調稍微跟得上，穩穩地划向目標。



恆毅中學游泳池畔划槳訓練



參加新北市議長盃龍舟賽的師生合照

教育現場 >>>

從實地訓練過程中同學們了解到，當大家一起下槳往後扒水時，船身有種往前衝出去的感覺，如果大家節奏跟得好，就在往前的衝力還在持續作用時，繼續划下一槳，那速度就越來越快，因此原本只是體驗龍舟賽的我們說不定有晉級的機會。

參、合作學習

來到比賽當日，每一場都有四支隊伍比賽，因為第一天的賽制有敗部復活，所以該分組如果沒第一名都要進入下午的敗部復活賽。第一次比賽的同學們相當緊張，許多同學的父母親也到場加油，為這難得的經驗留下紀錄。

當預備聲響起，大家屏氣凝神，等槍聲一響，鼓手開始用力擊鼓，他們也按照訓練時的節奏去划，看到大家動作一致賣力跟著鼓聲一下一下的划，此時感到日前的訓練是沒有白費的，最終以兩分五十六秒位居第二名，因此要進入下午的敗部復活賽。

到了下午大家再次集合熱身，賽前同學們也一起加油打氣，有位同學說：「這將是高中生涯最後回憶，不論輸贏都該拿出團結合作的態度，態度決定一切，即便失敗也要竭盡全力放手一搏，大家拚一下吧！」如此振奮人心的話語，連身旁的家長們看了都覺得這群孩子長大了。

最後竟然以兩分四十六秒晉級到隔天的半準決賽（16強），如此的成績連同學們自己也想像不到，這也讓他們相信自己的能力，只要還擁有拼搏的精神，就有成功的機會。

肆、師生互動

「師者，傳道、授業、解惑也。」一語道出教師身負教育任務的重要性，除了課業之外如何讓同學們學習到面對事情的「態度」，是我覺得畢業前要表現出來的，也是未來踏入社會的重要展現。

合作學習是獲得各種能力、技能與態度的重要歷程。對於教師所應扮演的角色，社會各界人

言亦殊，隨著社會快速變遷發展，教師所擔負的角色將愈趨多元性，團隊合作是其中非常重要的一部分。在社會中，擁有好的團隊合作往往可以讓任何一件事情進行得更有效率。將這種精神帶到社會上亦是推動時代前進的動力。

與同學四年的相處下來，我深深認為，師生之間的關係，不應只是建立在學問之「教與學」，能夠讓學生從事多樣化的學習活動孩子能透過做中學的方式進而獲得解決問題的能力，而在班級經營中，需要深度瞭解孩子的身心狀態，加強親師良性互動，善用家長資源，很多意見與問題就在「亦師亦友」的關係下溝通、解決，師生之間的距離不因為年紀的差距而遙遠！我認為教學除了「關心」更需要「熱忱」！

今年的端午節，同學們聚在一起為相同目標打拚，從訓練的過程中建立團隊共識，能夠與他人合作到凝聚團隊力量，對於他們有了人生龍舟賽初體驗來說，應該是最難忘的端午節。



五股微風運河端午節龍舟比賽