

# 打開心窗、接納孩子、成就孩子—— 孩子會變得不一樣

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校科主任 何麗玉

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校教師 許晴茹、黃凱琳

## 壹、一個封閉自我的憂鬱男孩

一個下雨的午後，伴隨著下課的喧鬧聲，教師辦公室裡依然忙碌，一個孩子用著嫻熟的動作靜靜地梳理著桌上的假人頭，似乎已經將模特兒的整體造型刻劃在腦海裡，準備將它呈現出來。

眼前這位話不多、長相不突出，但舉止帶有一絲柔軟氣質的學生，他叫「阿文」（化名）。在幾個月前的課堂上——

何老師：「有一場縣市長級的比赛，你想參加嗎？」

阿文點點頭，並說：「想。」

何老師：「那你要比什麼？」

阿文：「比紙圖。」

何老師：「那你的專長是什麼？」

阿文：「是美髮。」

何老師：「既然你的專長是美髮，為什麼不比美髮呢？」

阿文抿著嘴、低著頭不說話。接著何老師說：「你是不是擔心沒有人指導你？」

阿文靜默地點頭。

何老師：「如果你擔心沒有人指導你，那我親自指導你！」

## 貳、動機、慾望與學習的發掘者

不說你可能不知道，就在一年前，阿文因為無法適應職場的生活，也不懂得應對的人際關係，這讓他失去快樂的能力，所幸在老師的輔導下，毅然決然地離開實習廠家，從建教班轉到正規班。

然而，轉至正規班，我們認為可能是阿文艱鉅挑戰的開始，畢竟，他得面對的事情太多了，

像是：會少了一份補貼家用的薪水；或是正規班的教育體制讓他必須盡快跟上學習的腳步。

某天，在課堂中，一個生澀且憂鬱的臉孔引起了科主任的注意。間接地了解原來阿文因為某些事情被培訓老師退訓了，也透過導師知道原來阿文的雙親是聾啞人士，與父母的溝通不佳，全由祖母擔負撫養的責任，也是因為這樣讓阿文顯得抑鬱寡歡，並且罹患憂鬱症，全靠藥物控制當中。

面對這樣的學生，給予協助是必要的，並且很快地阿文的優點被主任發現了，在每堂課上給予阿文目標與鼓勵，讓他有學習的動機與慾望。於是在課餘時間阿文總是到主任的辦公室進行特訓。一切就從阿文所擅長的美髮著手，並深入到整體造型的概念。逐漸地，當孩子的潛力被開發之後，臉上多的是以往所沒有的自信與笑容。為了增加專業能力，科主任安排阿文在休假日到基隆跟著業師學習。一旦興趣被開啟了，即便從板橋住家到基隆路途遙遠，阿文依然不辭辛勞，總是最早到的那一個，這樣的學習態度著實讓人感到佩服。

回顧阿文的學習過程，曾經這個因為受到挫折而迷失自我，出現叛逆傾向、與衝突，甚至寫下遺書、以死威脅導師的孩子，幸好遇到了生命中的伯樂，他就像一塊未經雕琢的璞玉一樣地具有潛力。

幾個月過去了，在密集訓練的過程中，終於看到了甜美的果實，在這次的OMC國手選拔賽事中，阿文獲得國際組國手選拔賽第四名的成績，這個成績是阿文給予辛苦照顧他的阿嬤與啞啞的父母最大的禮物了，也是給予默默關心他的主任

## 教育現場 >>>

及師長們最大的鼓舞與回饋。

從前，那個需要靠著抗憂鬱藥物過日子的小孩，因為找到了自己的樂趣與目標，逐漸減量藥物，也逐漸融入校園的生活，這樣的改變其實是身為教育工作者最為樂見的事情。所以身為教師的我們，都可以是孩子們學習動機與慾望的發掘者。

### 參、老師不放棄，孩子就有希望—拉孩子一把，邁向陽光與善的路途

雨停了，陽光透過窗戶灑了進來，照著男孩的臉龐，辛苦的汗水不斷的滑下。阿文的經歷就好比是一處幽暗無光線的密室，被探險者發掘了、開窗了、整理了、乾淨了，最後被運用了。其實，如果可以了解孩子的能力，給予一個可以發揮的空間，這無形中就是給予他們肯定與指引他們向善的道路。



日期：108/5/14 地點：美容科辦公室  
內容說明：OMC國手選拔賽賽前定型照



日期：108/3/25 地點：美容科辦公室  
內容說明：課後練習狀況



日期：108/5/16 地點：基隆市體育館  
內容說明：2019技職達人市長盃暨OMC國手選拔賽競賽現況