

# 技術型高中彈性學習課程規劃實務

新北市立鶯歌高級工商職業學校校長 孔令文

技術型高中的課程規劃與設計，在培養學生務實致用與產業接軌的專業能力。十二年國教新課綱強調「核心素養」，所以教師如何透過素養導向的課程設計、教學實施及多元評量，為影響學生學習成效重要因素。

學校應落實彈性學習時間課程規劃與實施，強化社區產業鏈結，培養學生理論與實務結合的能力，形塑學校特色課程，以符合社會發展。

## 壹、技術型高中彈性學習課程規劃理念與原則

依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（教育部，2014），以及「高級中等學校課程規劃及作業要點」（教育部，2018）規定，技術型高中彈性學習時間每週0~2節，六學期每週合計6~12節。若併計團體活動時間每週2~3節，合計每週3~5節，三年總計達18~30節，學校應遵循課程理念、原則與步驟規劃辦理。

### 一、課程規劃理念

- (一) 依據學校願景目標，發展特色課程。
- (二) 以群為核心，發展群科共同核心能力與特色。
- (三) 建立跨群科選修課程的機制。

### 二、課程規劃原則

- (一) 落實新課綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念。
- (二) 強化自主學習，拓展多元學習面向，融入教育重大議題。
- (三) 減少學習落差，彈性探索多元學習，促進學生多元適性發展。
- (四) 強化學生務實致用之精神與職場能力、知識與態度。

### 三、課程規劃步驟

- (一) 盤整全學期可供安排之時間，確認規劃

節數。

- (二) 召集各領域、專業群科，舉行課程規劃說明會，討論規劃方向、授課時間、師資安排協調等議題。
- (三) 召開課程發展委員會議，審查每週教學科目與學分數表。

## 貳、技術型高中彈性學習時間課程內涵

彈性學習時間學校可辦理全校性、全年級或班群學習活動，並適時融入性別平等、人權、環境及海洋教育、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育等議題，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，以落實學校本位特色課程。

### 一、增廣補強教學

- (一) 充實增廣課程：採單元或主題開設，例如專業英文、陶瓷創客、資訊科技、環境生態、藝術賞析、技能精進等課程。
- (二) 補強性課程：採單元或主題開設，例如英文寫作、數學運算、會計分錄製作等學術科基礎課程。
- (三) 補救教學課程：針對前學期各科或學業成績後25%之學生，開設相關重補修課程，提供學生修習。
- (四) 微課程規劃：以各專業技能或實務主題6週為一期、每週2節課，每學期可開三期，提供不同科別供學生自由選修機會。

### 二、服務學習

- (一) 志工服務：商業類科綜合所得稅申報服務、資訊科電腦組裝維修、廣設科社區彩繪、社區公共服務、陶博館導覽等。
- (二) 結合家扶中心、獅子會、扶輪社等公益

## 教育新知 >>>

社團機構，辦理關懷弱勢服務活動。

### 三、選手培訓

- (一)長期培訓：籃球隊、排球隊、樂儀隊、技藝競賽、科展等全學期培訓。
- (二)短期培訓：藝文競賽、語文競賽、運動競技選手集訓。

### 四、特色活動

- (一)行政宣導：交通安全、友善校園、藥物濫用與霸凌防治、健康促進、社區服務等議題。
- (二)主題活動：品格教育、服務學習、環保生態、防災教育、全民國防射擊預習等學校例行性、獨創性教學活動。

### 五、自主學習

- (一)鼓勵學生自主規劃，提升自主學習能力，採個人或團體3~5人方式，進行專題或創新實作，安排進行成果報告或展示。
- (二)欲申請自主學習者，應於期限向教務處提出申請，撰述學習內容與進度安排，自行邀請指導老師，經審核通過實施。

## 參、彈性學習時間實施問題與討論

學校在彈性學習時間課程規劃與實施歷程中，所面臨之實務問題、樣態與建議，臚列如下。

### 一、專長教師人力短缺、授課意願低落

多元彈性課程同時開設，相同專業教師人力吃緊短缺，加上跨群科學生個別程度差異大，致實作技能課程教導困難，且教師備課費神耗時、授課意願低，師資難尋。建議各專業群科開設基礎入門門檻較低之特色課程，透過群科會議協調師資支援，部份專業技能課程亦可聘請業師導入。

### 二、彈性課程未符學生興趣、參與意願低落

彈性開課科目未必完全符合學生興趣喜好開設，且各課程與班級選習有人數受限，造成學生參與意願低落，無人選課窘境。建

議宜調整開設多元豐富彈性之特色課程，提供學生多元跨域選習機會。

### 三、教學設備及專業教室不足、擴充受限

因多元課程同時跨班群選習上課，教學設備及教室需同時運作，致部分學校短缺影響甚鉅。建議學校應盤點教學設備及空間之基本需求，統整安排合適教學場域，適度運用校外場館資源導入，充實改善教學設備。

### 四、校務資訊管理系統尚未建置完備

學生跨班群跑班上課較為浮動，常衍生出缺勤管理問題，現行校務行政系統尚無法連結選課、排課、成績、線上點名等資訊系統，部分仍需靠人工作業，導致行政負荷劇增。建議學生出缺勤點名系統、選課、排課及成績管理等資訊系統之連結，應立即設計開發、建置與整合。

## 肆、結語

技術型高中規劃多元彈性學習時間課程，讓學校課程機制發揮機動性與彈性，有效滿足學生需求，提供學生自主發展的學習舞台。

學校在執行彈性學習時間課程運作，所遭遇到各類問題與樣態，學校應積極面對挑戰，透過校內研商、專家諮詢輔導等方式尋求最佳解決之道，以落實新課綱推動，讓孩子們創意夢想起飛、激發無限潛能。

## 參考文獻

教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。取自 [https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-7944\\_c639-1.php?Lang=zh-tw](https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-7944_c639-1.php?Lang=zh-tw)

教育部(2018)。高級中等學校課程規劃及作業要點。取自 [http://www.k12ea.gov.tw/files/common\\_unit/f5327438-5380-45ec-b14a-c57fd1fb2bf8/doc/1180\\_高級中等學校課程規劃及實施要點.pdf](http://www.k12ea.gov.tw/files/common_unit/f5327438-5380-45ec-b14a-c57fd1fb2bf8/doc/1180_高級中等學校課程規劃及實施要點.pdf)