

學習共同體教師社群的成立與成效

新北市立雙溪高級中學教師 洪于晴

第一次認識學習共同體，是透過新進教師研習中的學習共同體講座。研習上午是演講，下午是公開觀課，看到下午公開課學生們投入學習的模樣，與老師教學時的從容自信，就很嚮往這樣的教學方式。然而當時尚無頭緒，直到自己加入雙溪高中的學習共同體專業學習社群之後，才開始對學共有更深一層的了解。越了解，越感到學共的博大精深，也認識了許多具教學熱忱並無私奉獻的前輩，指引學共道路。

壹、學共書籍讀書會的成立

在本校學習共同體發展過程中，學習共同體教師社群一直是不可或缺的存在，因為有了夥伴彼此間的討論、對話與幫助，我們可以走得更長更遠。要將學共精神與理念融入課堂，必須要先了解什麼是學習共同體。欲了解學習共同體，紮實的方式即是組成學共書籍讀書會，因此本校以學共教師社群為基礎，組成學共讀書會。

學習共同體讀書會根據社群老師們的需求，選定學共相關書籍，並排定讀書會閱讀進度，以進行線上及線下的學共書籍討論。線上的部分包含善用google文件蒐集各位社群教師的閱讀心得，線下部分則不定期於周四下午1-3點學共社群教師不排課時段進行。在這些年來，社群老師們一起閱讀了日本學共佐藤學教授的《靜悄悄的革命》、《教師的挑戰》和《學校的挑戰》等書籍，並針對不了解之處進行討論，集思廣益探討可以如何落實在課堂教學中。

在參加學習共同體書籍讀書會，了解了何謂學習共同體後，學共社群教師們會透過共同備課，將學共精神與理念帶入課堂中。然而，還是有可能會遇到教學困難，所以，老師們會再將課堂遇到的困難與問題，帶至學共教師社群進行討論。討論的方式是老師們將課堂上遇到的問題傳

至線上line群組，如「如何上一堂學共生涯規畫課」和「學共與跨學科領域結合的可能」等，而之後再由社群召集人統整，帶至線下實體學共讀書會進行討論，老師再將討論的結果，施行於課堂中，再回報討論的方案是否有效，若有效，如果其他老師日後遇到類似問題，即可以複製這位老師的成功經驗。

貳、學共共備讀書會的成立

此外，學習共同體讀書會的共同備課，會以每學期一次的公開課為目標。在此學共公開課中，會在同一節課開放八個教室，並邀請本校教師、家長與他校教師前往參加說課、觀課及議課。在公開課當天，會邀請1-3位學習共同體推動專家擔任公開課說課、議課主持人，以幫助教師增能及社群教學研究。公開課多會邀請瑞芳區國中小，與鄰近縣市（如臺北市與基隆市）國高中教師參加，增進教學交流。

每學期在學習共同體公開課前，學共社群教師會在讀書會中，進行跨科共備2-5次，同領域學共社群教師共備1-3次，並邀請學共專家擔任共備主持人。在共備讀書會後，我們會善用line群組記事本功能，留下當天讀書會的會議記錄，讓即使當天忙碌無法參加讀書會的老師，也能在線上參與讀書會的進度。

除了每學期召開一次學習共同體公開課，亦配合108學年起實施之12年國教總綱中，教師每學年至少公開授課一次之規定，學共社群教師將擔任各科公開課共備主持人，協同各科教師進行公開課程教學設計，希望能以學共教師社群為核心，將開放教室的理念拓展至全校，以落實全校教師開放教室的治學方針。

教學手札 >>>

參、學習共同體推動成效

雙溪高中是全新北市唯一一所推廣學習共同體的公立高中，我們不只接獲許多外校的學共研習講師邀請，也受到新北市教育局肯定，舉行大型學習共同體研討會（106學年度日本秋田喜代美教授學共研討會），並接洽許多來臺觀察臺灣學習共同體施行情況的外國教育者，如北海道大學附屬高中副校長等參訪，這是由於學共社群教師間密切合作與互動，教師公開授課意願高，所促成的美事。

在學習共同體的理念中，我最認同並且最喜歡學共的地方，在於他的「平等」，因為每個人都是獨一無二的個體，所以每位學生的學習及學習方式都被充分看重，因而得到了班級成員彼此的接納，更有可能建構出友善校園。而在學共讀書會中，各個老師的發言權都被尊重，無論是在書籍心得討論或是學科共備，大家都盡力集思廣益的貢獻自己的想法，使得學共教師社群在學共這條路上，一起不斷地精進與進步。

在雙溪高中推行學習共同體期間，學共社群

教師從原先少數的五人，推廣至目前半數校內老師的參與，以及全校老師的支持。學生的成績方面，第一屆學共酵母班中，有一名以PR30考入雙溪高中的學生，最後畢業時考上東華大學歷史系，第二屆學共酵母班的數學成績，則打破以往過去雙中學生的高標。不只在成績表現上，學共課堂班級的學生關係緊密、師生衝突降低等等，這些都來自於學共社群教師的耕耘與努力下的成果。

有別於許多中學仍以講述式的課堂為主，身為新北市學習共同體高中職組中心學校，雙溪高中翻轉課堂、開放教室，讓學生成為學習的主人，在課堂即落實學生自主學習的精神。我們希望帶給學生的是終身學習與思考能力，不是死記死背的填鴨式教學，讓學生可以帶著他們的能力，在未來生涯展翅飛翔。因為推行學共，所以我們教師間、師生間、學生間的學習夥伴關係更為緊密，透過共好的方式，讓我們彼此都能夠經由學習，而相互成長進步。在雙溪高中學共社群的大家庭中，我們持續地為學生的學習努力。

