

淡水商工海外職場實習— 有機農作實習（日本篇）

新北市立淡水高級商工職業學校活動組長 王大任

壹、前言

107年12月的淡商師生赴日教育旅行，初次與農場主人淺野洋子相遇，眼神散發著閃光介紹收成的蒜頭、玉米以及農作的種種……，本校長官們靈機一動，而有了今年108年的暑期日本農業實習活動。



圖1
剛抵達秋田機場就受到淺野洋子的熱烈歡迎

貳、準備工作

相見歡

帶著3位自願海外實習的三年級園藝科學生，從松山機場出發經羽田機場轉機至目的地秋田機場，一下飛機，農家主人淺野洋子及兒子帶著笑容前來迎接。加上行李，得動用2台車子來接送。

參、實習的場域—阿久利淺野農場

阿久利淺野農場（アグリアサノファーム），位於日本仙北市田澤湖區。農場主人淺野洋子堅持不使用農藥及化學肥料，推行有機農作迄今已15年，擁有約2000平方公尺的農地。一年中陸續種植約60種類的農作物，其中甜度21.3度的玉米及黑蒜頭在當地尤有名氣。平時提供2-3日的見學及體驗機會給日本中小學生及國外遊客。

實習期間，一日作息主要分為上午的田間作業，下午的農作物處理、清潔、包裝、送運，晚上的農家休閒。

肆、上午田間作息

7月下旬這個季節，二週的實習期間，我們經手的作物有玉米、茄子、馬鈴薯、芋頭、毛豆、等農作物，主要有以下的作業：

整土——一開始的翻土要先施肥再開翻土車進行整片翻土，因學生們想學，農家主人淺野さん讓他們試駕（如圖2）。



圖2
丞威同學正開著翻土車整土、旻潔同學給予試駕建議



圖3
旻潔試著問種植茄子時要和蔥一起種的原因

栽種—先用小型翻土機及中耕機先進行整土及做出畦溝，按一定間隔開洞後，撒元肥（主要能產生好的栽種環境），再進行栽種。經過旻潔詢問得知，種植茄子需先育苗，和蔥一起種，藉以鞏固根部（如圖3）。

施肥—肥料主要有2種，都是自家以納豆發酵製作的有機肥。

除草—對於不施用除草劑的有機農作而言，除草是一項累人、費時的工作，即使是18、19歲的年輕人，除完二排30公尺的雜草，也感到難以挺直腰桿（如圖4）。



作畦及培土—除完草後，施加肥料，在作物間走道翻土，再用

圖4
俊幃同學正徒手拔除影響作物生長的雜草

中耕機打出畦溝，同時將翻出來的土覆蓋在玉米這種淺根的作物，藉以鞏固根部，防止傾倒（圖5）。



圖5

俊幃同學操作的中耕機，連主人也連連喊就止（日文：意指上手）



圖6

輪到俊幃使用鋤頭翻出馬鈴薯，丞威再將其收入籃中

收割一根莖類的採收，也是農作的一大工程，人工拿鋤頭翻土也要相當的體力（圖6）。

伍、下午農作物處理作息

下午的作業，主要是收成農作物的清潔分類、秤重包裝，以及送超市上架或郵寄快遞。

撥蒜頭—依大小分類，較大的部份，留作下匹栽種的種子，較小才食用或加工做成黑蒜頭（圖7）。

包裝至超市上架（圖8）。



圖7

大家一起邊撥蒜頭、邊聊趣事



圖8

將清潔包裝好的農作依其價格、編號貼上標籤

陸、晚上農家休閒

淺野家在農場的成員為淺野洋子和先生，妹妹淺野涼子在暑期最忙的時候會來農場幫忙。實習期間三餐是由涼子さん一手包辦，每天菜色都很豐富（如圖9）。



圖9

超市裏整理好的、阿久利淺野農場的貨架

晚餐後，我們會像

家人一樣一起聊天。除了拿照片敘述自家庭的故事之外，我們還一起玩益智遊戲

（如圖10、11、



圖10 四人份的晚餐，好豐盛



圖11

日本傳統的花（札）牌遊戲體驗



圖12

從臺灣帶去的「誰是牛頭王」桌遊，大家玩得很開心

柒、日本文化體驗

第1週的假日（7月27日），剛好是第49屆田澤湖的龍神祭典，我們有幸參與活動，經由現場報名，發給我們祭典服飾，探索田澤湖美麗的辰子與龍的傳說，藉此祭典求得田澤湖永遠安詳，所有的家庭美滿（圖13）。



圖14

觀賞日本三大祭典之竿燈祭活動



圖13

參加田澤湖的龍神祭典留影

第2週的後半（8月3日），也參與了日本東北三大祭典之一的竿燈祭，人潮洶湧，每家企業都有屬於自己的竿燈，藉由每兩小時的繞境一次，來祈求未來一年的生意興隆與順利（圖14）。

捌、後記

這次的實習活動，除了日本專業的有機蔬果種植技術學習之外，也讓學生們深入體驗當地的農家生活，樸實溫暖的環境，慶祝豐收的喜悅，一次又一次的讓人感受到強韌的生命力。感謝淺野家熱情的招待。

本校從93年第一次辦理國際教育旅行至今，除了每年3位學生能免費交換到國外3個月的學習外，也不斷地把日本、韓國、馬來西亞、芬蘭、德國等高校的師生邀訪來淡商，在這地球村的世紀，人與人之間不同國際的移動、交流，已經不是罕見的事。學生們透過實地的接觸參與，找尋自己能在國外生存或學習的目標，進而相互間的瞭解、學習、尊重以及如何相處是我們現代學生重要課題之一。