

## 淺談新南向專班政策

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所副教授 林志哲  
國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士研究生 鄭佳榮

### 壹、前言

臺灣自民國105年政黨輪替後，執政政府開始正式推動新南向政策，並以行政院同年於9月5日提出的「新南向政策推動計畫」（行政院，2016）為首，政府相關部門積極展開各項新南向政策與相關計畫的制定。其中所涉教育方針，教育部業於106年1月5日公布「新南向人才培育推動計畫」（教育部，2017a），臺灣開始招收新南向專班學生。

### 貳、「新南向專班」概述

105年總統大選後，新任總統蔡英文於520總統就職典禮上強調須推動「新南向政策」，同年8月16日提出新南向政策綱領，行政院續於9月5日提出「新南向政策推動計畫」，政府各部門正式展開推動新南向政策之路，而由教育部「新南向人才培育計畫」所管轄的新南向專班亦正式啟航。

近年對於新南向專班的積極推展，造就了以新南向專班之名來臺學生急遽攀升。如此短期內可有效提供公、私學校大量學生員額，對現階段面臨少子化的臺灣整體教育而言，無疑是一帖救急的特效藥。

依據教育部「新南向人才培育計畫」的數據顯示，目前推動招收學生生源計有18個國家。以越南學生為例，104年以前，每年越南學生來臺就學總數約莫2,500至2,800人。迄至107年，在臺灣的越南學生總數已經突破12,000人而邁向13,000人（教育部，2017b），伴隨著來臺學生人數劇增，相關問題也逐漸浮出檯面。

### 參、實際執行與推動過程所遭遇之問題及困難

在教育部推動新南向專班下，各校也積極前往各國招生（如：馬來西亞、越南、印尼等18個國家）。學生入學後，除了課程學習（教務）外，尚包含生活輔導管理（學務）以及學費繳納等各項問題，筆者試以學費繳納、工作學習與語言能力等三大面向來探討目前新南向專班在執行及推動過程所遭遇的問題與困難，並提出相關具體建議，期供各界參考。

#### 一、面對巨額學費，學生如何繳納與負擔？

幾乎每個來臺的新南向專班學生，來臺後的學費與生活費有賴自理。依據我國規定，外籍生在臺求學期間工讀，每週不得超過20小時，寒暑假不在此限。來臺就學的新南向專班學生在臺灣的法律規範下，恐難負擔自己的學費與生活費。

#### 二、新南向專班學生在沒有經濟基礎能力來臺，是學習？還是工作？

新南向專班學生來臺就學，不得不打工的事實，在近期媒體報導批露的內容中清楚查見，譬如在報導中一段校方的表達：「如果沒有這20小時的合法打工，他們沒有辦法生活」。換言之，新南向專班學生其實需要仰賴充分打工方才足以應付生活費，更遑論對臺灣學生難以承受的學費負擔。

#### 三、來臺就學學生資質不一，華語溝通困難，學習差異嚴重。

各國為了讓留學生可以順利學習，會關注可能來自原生國家的文化及語言差異所造成的學習問題。因此，當前許多國家在外籍學生申請入學同時，即要求檢附相關的語言能力證明文件，反觀我國目前對於新南向專班學生來臺的語言限制相對較低，因而導致外籍生語言不通所延伸的學習落差。

### 肆、建議

筆者以新南向專班執行與推動過程所遭遇之問題及困難為題，提出相關因應作為，供教育相關單位參卓：

#### 一、提出具體財力證明或讀書計畫，足供學習歷程中所需開銷：

財力證明的門檻，旨在證實學生足以支應自己的學費與生活費，不會因為沒錢讀書而產生新的社會問題。如：臺灣的學生到美國就學，有些學校會要求學生出具相關的財力證明，舉凡學生本人、監護人或直系親屬的銀行存款證明等等（美國在臺協會，2017）。日本自2017年起，亦開始要求相關的財力證明文件（銀行活期存款的存取款交易紀錄）。德國留學要求最為嚴謹，除財力證明外，另需要開立限制提領帳戶（德國在臺協會，2018），帳戶每年須存入8,640歐元，每月最多提領720歐元，一旦一年未能存足8,640歐元，次年就拿不到學生簽證。

#### 二、嚴格稽核，發現違法情事，追究責任：

（一）嚴格審查學校課程安排，仔細評估實習時間是否合宜：

在現階段各校對於新南向專班學生的課程安排不一，為求立足點相同，應要求校方將新南向專班學生課程標準符合臺灣學生課程標準，如有不符情事，應要求限期改善。

（二）違法違規，予以全面輔導：

面對非法工作，一旦遭檢舉、媒體報導或各項方式查證屬實，學校須接受由教育部派員全面輔導，並通盤檢討對於新南向專班招生政策。

（三）輔導後仍有違規行為，全面停招：

經由前開步驟的全面輔導後，若情況仍未見改善，主管機關當應以最嚴格方式處理嚴重違規之單位，若為私立學校，則可依私立學校法第25條，解除學校法人董事長、部分或全體董事之職

務。

#### 三、制定新南向專班來臺門檻，建立語言測驗基本標準：

（一）比照韓國語學堂，重新實施語言能力分班，分別強化華語能力：

招生學校在完成學生招募的同時，亦可將學生依語言能力分組，來臺後，依據語言能力強弱實施不同的華語教育，也就是語言能力分班。

（二）比照各國語言教育制度，不應將全數華語課程納入可折抵之畢業學分：

目前各校華語學分平均13學分，與國立大學英語及第二外語8學分差距甚大。建議重新評估部分學分是否更動為必修0學分或1學分2小時課程（國立師範大學，2016；N科技大學，2017；M科技大學光電系統工程系，2017；C科技大學，2018；CS科技大學機械工程系，2018）。

（三）劃定語言能力檢測時間，不合格學生不得從事工作型實習：

來臺的新南向專班學生，可借鏡美國申請大學的管制方式，融入現有的制度上。必須取得比照CEFR B1等級的華語檢定合格後，才能從事工作型實習。

### 伍、結語

教育部的「新南向」人才培育計畫，旨在資源共享，並藉人力資源培育，來厚植臺灣產業南向佈局。筆者本於研究立場，以客觀審慎之心態，提供教育當局、學校與相關單位對於本項政策的初步分析，進而提具相關建議以供參考。

美國會讓世界許多菁英學者嚮往，乃是因為制度健全、國力富強、學習環境良善、競爭力較高等因素。若臺灣當局面對少子化的衝擊，只是多增加學校一條招生來源，而捨棄原有的相關監管制度，在捨本逐末下，劣幣逐良幣的情事，恐將慢慢地在臺灣一點一滴的漫延上演，不得不

慎。

### 參考文獻

行政院（2016）。新南向政策推動計畫。2019年3月28日。取自<https://www.ey.gov.tw/otn/AC05EFB83B42F3A4/9af69c57-95ee-4be1-8a22-63055ee111c9>

教育部（2017a）。新南向人才培育推動計畫。2019年3月28日。取自<http://www.edunsbp.tw/album/d1/589bc052dec88.pdf>

教育部（2017b）。新南向國家來臺學生概況。2019年3月29日。取自[https://www.edunsbp.moe.gov.tw/overview\\_students.html](https://www.edunsbp.moe.gov.tw/overview_students.html)

國立師範大學（2016）。共同必修科目一覽表。2019年4月7日。取自[http://www.cge.ntnu.edu.tw/files/archive/93\\_f615e0e7.pdf](http://www.cge.ntnu.edu.tw/files/archive/93_f615e0e7.pdf)

N 科技大學（2017）。車輛修護技術班（車之輪）課程時序表。2019年4月6日。取自[https://www.stust.edu.tw/Sysid/www\\_en/images/admission/degree/4-year%20Automobile%20International%20Student%20Industry-Academia%20Collaboration%20Program.pdf](https://www.stust.edu.tw/Sysid/www_en/images/admission/degree/4-year%20Automobile%20International%20Student%20Industry-Academia%20Collaboration%20Program.pdf)

C 科技大學（2018）。自動化系暨機電光所國際生產學合作專班開課表。2019年4月6日。取自<http://ae.ctu.edu.tw/ezfiles/24/1024/img/133/198449190.pdf>

M 科技大學光電系統工程系（2017）。國際學生產學合作專班時序表。2019年4月5日。取自<http://webc2.must.edu.tw/jtmust012/attachments/article/159/106%20chinese%20.pdf>

C S 科技大學機械工程系（2018）。日間部四技機械工程系精密製造技術組 107 學年度入學新生課程標準。2019年4月5日。取自<http://me.csu.edu.tw/wSite/public/Attachment/f1553217406626.pdf>

美國在臺協會（2017）。美國留學常遇問題。2019年4月4日。取自[https://web-archive-2017.ait.org.tw/infousa/zhtw/PUBS/StudyUSA\\_AC/faq1.asp.htm](https://web-archive-2017.ait.org.tw/infousa/zhtw/PUBS/StudyUSA_AC/faq1.asp.htm)

德國在臺協會（2018）。限制提領帳戶。2019年4月4日。取自<https://taipei.diplo.de/tw-zh-tw/service/-/2007018>