

全球視野，國際接軌—— 永平高中致力培育世界公民

新北市立永平高級中學校長 劉淑芬

永平高中推動國際教育已20多年了，此間陸續與德國文特瑞德中學、日本熊本東稜高校、馬來西亞循人中學及韓國華明高中締結姊妹校進行國際教育交流學習，每年也有來自世界各國的國際交換生來本校進行整年的入班學習活動。永平學子從國際交流服務中展現了愛人助人的能力，體會一步一腳印，聚沙可以成塔的力量。學生也從國際交流活動中習得跨國文化的移動力，雖只是一粒小小的種子，卻能發揮驚人的力量，創造永不平凡的國際競合能力。

「從永平出發，向世界找答案」是本校的教育願景，全體教師致力推動國際教育，並研擬重要的國際教育發展目標，鼓勵孩子們帶著求知心探索世界，伴隨著愛心關懷世界，乘著夢想起飛，將愛的種子傳揚在世界舞台上發光發熱。

壹、發展培育「世界公民」的國際教育辦學特色

「孩子的學習不能重來！面對世界教育潮流，我們知道孩子未來的競合對手在那裡？」這是永平教師經常自我省思的一句話。多年來，經過師長的共同努力，永平已建立以國際教育為基礎的明確發展方向及學校特色，不僅成為2014年親子天下（專刊第25期）十二年國教選填志願指南中新北市的特色亮點高中之一，也於2016年未來Family-遠見天下文化（專刊第17期）全球力就是競爭力專刊報導永平締結國外四所姐妹校，開發出四條國際教育路線，肯定本校帶學生勇敢向世界找答案的國際教育發展特色。

在後現代的教育思潮下，教育不再是單一線性的、智育至上的、學科權威的、工具方法論的面相而已，更多及時融入的、多元智能的、跨科

際整合的、知性覺察的教育論述，因能捕捉未來學習的樣態與需求而更顯重要。永平高中在學校本位教育理念上，以學校願景為經，發展注重品格力、推動閱讀力、訓練表達力、啟發創造力、涵養鑑賞力的課程設計，以各領域學科專業課程、各項學校活動設計為緯，用螺旋式架構安排各年級的活動課程體驗，提升學生態度、素養與視野，我們企圖讓永平學生在領略國際化教育課程中，完成具備世界公民的重要素養，進而擁有其未來在國際上的重要競合能力。

貳、四大國際教育交流活化校園空間美學

永平高中自從1995年高中部設立之初，即積極推動國際交流與第二外語教學，我們早期從德國姊妹校交流與德語選修開始做基礎，從1998年的德國國際交流起算開始，迄今已有21年的國際教育經驗，多年來積極做更全方位的國際教育規劃，現今四條國際教育路線蓬勃發展且系統化，與每所姊妹校交流都發展出不同的主題，明確定調四大國際教育交流主軸：分別為與德國文特瑞德中學強化提升學生閱讀素養能力，日本熊本東稜高校加強學生的異國文化理解能力、韓國華明高中強調教育議題探究、及馬來西亞循人中學著重國際志工服務學習。一年四季，學生老師都會和姊妹校進行互訪交流，增進彼此的連結。

四條國際路線透過主題教學及異國文化體驗研習，使學生理解、尊重及欣賞異國文化，進而學習跨文化溝通的知識與技巧。持續辦理日本、德國、韓國及馬來西亞四個姊妹校之創意交流活動，激發學生跨國比較的觀察力及反思力，提升其國際競合力。學校透過國際空間美學與營造，充實資訊數位科技軟硬體的平臺輔助教學，建置

國際學習環境與情境，藉由教師專業社群，研發全球議題融入教學，增加學生學習廣度，持續辦理四個國際姊妹校的校際交流活動，並深化創意課程與文化學習之旅。學校在空間上力求突破既有限制，善用各課程活動進行期間營造國際化氛圍，促進多元文化理解，體驗各國生活美學，如：校慶德、日主題館，永平音樂饗宴（YP-Dome），寰宇教室國際文化主體教材格子趣，打造富希臘與地中海風格的國際化圖書館，師生並透過國際美感課程一起彩繪校園國際圍牆。

參、榮獲德國在台協會肯定頒贈「德台友誼獎章」

從最早期的德國文特瑞德中學、續接日本熊本東稜高校、到馬來西亞循人中學、以及韓國釜山華明中學；永平的國際教育交流區域泛至歐洲、東北亞、以及東南亞。我們做到讓永平學生在3至6年的學習過程中，可以和世界各地的學生做最直接的文化學習與教育交流，藉此，永平學生的國際視野與國際觀、外語能力和國際文化體驗是最自然而然的學習建構過程。除了學習各國語言與文化之外，本校長期開辦第二外語（德、日語）課程，並已列為本校高一學生的必修課程，推動高二全體學生的德國文學校訂必修課程；也提供高二學生到大學預修第二外語的機會（AP課程），並在校內建置專屬國際文化教室，藉以提供最佳之教學情境、深化課程學習內容。2015年5月21日本校榮獲德國在台協會頒贈「德台友誼獎章」，肯定學校對德台交流20多年來貢獻。2016年8月，德國地方報紙《Sindelfingen》，也刊登與台灣永平高中有關的新聞，講述本校參訪的德國姊妹校文特瑞德中學，也是德國境內與台灣姊妹校合作最長久的學校，兩校已維持長達20多年的國際交流寶貴經驗。

在與姊妹校交流互訪方面，永平建立長期穩固的互訪時程與交流學習主軸，也依此規畫交流相關學習課程，同時，更不斷地培養英、日語小

導遊和每年培訓新北市國際接待家庭。我們要讓學生和家長擁有永平特有的國際氣質和國際交流知識。尤其藉由Home-Stay至馬來西亞、德國、韓國與日本，不僅是學生與學生的國際交流、是深度的文化體驗，更讓學生在海外有另外一個異國的朋友、有另一個海外的家，這是相當不容易的機會。姊妹校的來訪交流部分，永平更積極安排入班共同學習課程，促使更多校內學生得到與外國學生最直接的交流學習機會。其他，國際學生合作學習與相互競賽等互動式活動，更能提升學生國際競合力。每年在頻繁的國際參訪交流活動下，永平校園內經常可見外國學生是極普通的事。

在國際交流活動進行的前後，對永平學校教育的改變極為顯著：學習第二外語的普及、參與接待家庭課程、學生社團活動的國際化、辦理英日小導遊、推動國際志工服務、韓國文化研究社與日本文化研究社的成立、永平校園新意象的建置完成、興建國際文化教室…等等；永平高中無國界與文化隔閡的校園環境已經呈現。就像是經由馬來西亞循人中學的四大服務團體與社團成果發表、刺激永平的社團活動更有活力，而永平學生表演之趣味與創意也影響日本熊本東稜學園，使其學生更加活潑。永平自100學年度開始迄今，成立專責單位辦理國際教育，由圖書館計畫統籌成立國際交流籌備委員會，規劃年度國際交流計畫與辦理相關事務。經常性辦理國際化工作坊、國際禮儀接待、新北市接待家庭培訓、英日小導遊訓練等研習，我們要讓永平教育國際化，祈使每個人都能成為最自然的國際接待大使。

肆、發展校本課程培養「國際關懷、贏向未來」能力

學校以「從永平出發，向世界找答案」為教育主軸，培養學生品格、閱讀、創造、表達、鑑賞等五大關鍵能力，增進學生的國際競合力。積極推動學校國際化，以四條國際路線，與德國、日本、馬來西亞及韓國等四所姊妹校交流，建構

焦點話題 >>>

永平國際教育校本特色課程。透過不同的教師專業社群課程研發：「德國文學課程」開啟學生閱讀能力、文化理解的一扇窗；「小導遊課程」培養孩子自信表達溝通能力，「溪州川流學課程」結合跨域學習，習得國際關懷與公民素養的實踐能力，感謝老師們為開拓永平學子的國際視野與多元學習力，努力研發課程

本校國際教育將持續扎根於課程發展，當今永平高中是教育部SIEP新北市任務學校之一，且通過新北市國際教育初階研習認證，也是教育部國際教育課程與教學推動小組，及新北市國際教育輔導團高中組總召學校，我們將持續鼓勵教師取得國際教育研習證書，擴大教師研發課程與姐

妹校建立連結與參與，以建立學校本位特色課程之永續發展。

處在全球化時代，我們深知孩子未來的競爭對手不只在台灣，而是全世界。藉著國際志工服務、學校國際交流等各種方式，積極培養學生的國際觀、世界移動的國際競爭力，同時也希望讓其他國家的朋友能看見台灣，認同台灣。永平高中的國際教育發展已20多年了，必然成為學校未來持續發展的重要方向，面對12年國教新課綱改革，祈願與學校團隊做好定向與準備，在國際教育校本的既定基礎上，穩健大步向前，希冀持續深耕成為國際教育特色亮點學校而努力。

