

全球公民教育之議題與實踐

在全球化浪潮的衝擊下，2015年「聯合國教科文組織」擬定的「2030教育行動綱領」(Education 2030 Framework for Action)，已將推動「全球公民教育」(Global Citizenship Education, GCE)列為未來15年重要的教育目標之一。國際學生能力評估計畫PISA(The Program for International Students Assessment)也於2018年起，將「國際素養」(global competence)這一門全新的科目納入評量。

我們的孩子身處於變動極大的時代，面臨與解決的難題跟以往不同。公民教育不該僅止於「教授個體去認識政府制度、憲政原理等公民權利義務的基本事實」。應將其格局提高，設定學習者以「全球公民」做為個體行動，教導學習者所應具備的全球公民素養(Global Citizenship)，協助孩子建立正確的價值觀，學會關懷及同理他人，培養學生能積極主動地結合在地議題與全球趨勢，將思考的觸角延伸至公共事務。

全球公民教育(Global Citizenship Education)是一種變遷式教育，讓學習者有能力及機會去實現自身的權利義務，促成更美好的世界與未來。臺灣其實已逐步落實「全球公民教育」，十二年國民基本教育課程綱要課程目標的第四項即是「涵育公民責任」，九年一貫課程綱要的十大基本能力之中亦列入「文化學習與國際理解」。教育部2011年公佈的《中小學國際教育白皮書》國際教育的課程推展，則可歸納三主題，即「文化學習」、「全球議題」、「國際關聯」；確立「國家認同」、「國際素養」、「全球競合力」、「全球責任感」等四大目標。新課綱強調的「核心素養」則著重培養以人為本的「終身學習者」，三大面向中的「社會參與」與其涵蓋的項目「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」，是臺灣進行全球公民教育的基石。

本局在此基礎上，於2016~2018年實行「卓越人才LEADING未來」，其五大主軸中的「品格心」、「全球觀」可視為培育未來全球公民的人才重點項目。由養成「學習者良善品格」出發，再接再軌至國際。2019~2022年，更進一步提出4年計畫「新北教育123」，共有六大主軸，包括一個理想：「一本初衷」；二個目標：「品德教育」、「適性發展」；三個價值：「愛」、「健康」、「競爭力」。其中「品德教育」、「愛」、「競爭力」是實行全球公民教育重要面向。本局首創品德教育聯絡簿至今已超過10年，每年免費編印發送給國中小學生已逾560萬冊，今年更與臺灣藝術大學合作拍攝12部宣導影片，將12項品德價值融入生活情境。我們期待師生可共同營造充盈愛的友善學習環境，培養學生群性、勇於創新與挑戰國際的競爭力。推動國際教育及國際交流，開拓宏觀的國際視野，善盡全球公民責任。

在實踐全球公民教育的議題中，新北市不能缺席。各級學校的教師們皆扮演舉足輕重的角色。教師需了解全球議題的內涵，並隨時調整教學策略，希冀能透過教育行動，協助學習者建立信念，培養良善的品德，學會思考、選擇，擁有批判創新的思維。讓學習者走出校園後，仍能持續在社會中學習，尊重並包容不同的文化，承擔全球公民的責任，積極關心、面對並解決全球或在地的挑戰。

教育局局長 張明文

教育動態

中等教育科

* 免費考前衝刺班

新北臺大聯手照顧弱勢生

臺大升學輔導種子計畫自107學年開始辦理，由一群關心教育的臺大學生發起，反思自己享有豐富的教育資源，應當肩負起回饋社會的責任，冀望以一己之力改善教育現況，因此於寒暑假提供經濟弱勢的高三考生自習場地、解題教師與升學輔導資源。108年與新北市政府教育局合作，由教育局補助計畫經費，並提供60名額限定新北市學子優先參加，共同協助弱勢學生成就升學目標。

計畫總召集人臺大學生陳均彥表示，自己是一個幸運的人，從小不用擔心吃穿，但看到許多弱勢的學生因為經濟問題，而選擇放棄升學，他覺得相當不忍，像有些家庭經濟拮据，無法提供孩子多元的學習資源，如購買參考書或補習等，看見有些學生在準備升大學考試茫然無措。因此，他們決定站出來來幫助這些弱勢的孩子，犧牲周末及寒暑假期間輔導孩子們，讓他們也擁有追夢的能力。

臺大升學輔導種子計畫不只幫助弱勢學生，也提供家庭變故學生的心理輔導機制。陳均彥提到某位學生因家中發生重大變故，加上大考將近，為不讓家人及朋友擔心，情緒壓抑到達極點。在輔導種子老師的陪伴下給予他安慰及擁抱，並時時關心他的狀況，陪他走過考前的低潮期。這樣的輔導支持系統讓參與的學生知道他們並不孤單，輔導種子計畫的老師會一直陪伴他們。

團隊也分享道，曾經參加計畫的學生後來真的考上臺灣大學，表示能考上臺大多虧有計畫的協助，他也希望奉獻自己的力量，加入計畫成為輔導老師，幫助更多的學生。輔導種子計畫的老師們也因此深受感動，也實際感受到計畫的意

義。

新北市的教育理念是適性發展，成就每一個孩子，今年新北市教育局與臺大輔學計畫合作，特別感謝臺大學生願意一起為新北孩子多做一點，讓更多因資源匱乏的孩子也能有追求更好學習環境的機會。

計畫詳細資訊請至臉書「臺大升學輔導種子計畫」或至臺大升學輔導種子計畫官網 (<https://ntututorteam.wordpress.com/>) 取得相關資訊。



張明文局長與臺大升學輔導種子計畫簽訂合作計畫，共同成就弱勢學生升學目標

國小教育科

* 新北市科技化學習扶助師資培訓認證正式開跑！

新北市政府教育局與均一教育平臺基金會合作規劃「科技化學習扶助師資培訓認證」，並於108年10月23日在新北市教育研究發展中心辦理第一場初階研習，吸引60位國中及國小教師參加，希望藉此增進教師數位科技融入教學的相關知能，轉變傳統教與學的型態，創新課堂學習，進而提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學力、培養自學能力。

新北市科技化學習扶助師資培訓認證，運用科技化學習平臺之資源，課程分為初階研習及中階研習，除幫助教師理解各平臺的基本操作及教

教育動態 >>>

學中的簡易運用，並強化教師為不同學習速度的學生，量身打造差異化教學活動的能力；另針對學習扶助受輔生，讓教師理解如何運用各學習平臺進行診斷及教學融入。此外，也強調專業知能與實務的結合，教師要取得認證，除須參與初階及中階研習之外，至少須完成一場公開觀議課，後續將由新北市政府教育局及均一教育平臺基金會聯名授證。期望通過認證之教師，在課堂中帶著平板電腦自由運用數位學習平臺的資源，引發學生參與課堂活動的興趣，並啟發孩子自主學習能力。

未來將以師資培訓及資源整合為經營概念，陸續辦理均一教育平臺、教育部因材網、LearnMode學習吧等數位學習平臺之認證研習，並提供平臺運用之諮詢服務，希望深化本市教師



科技化學習扶助師資培訓認證於108年10月23日在新北市教育研究發展中心辦理第一場初階研習



第一場初階研習，吸引60位國中及國小教師參加，希望藉此增進教師數位科技融入教學的相關知能

數位科技融入教學之專業知能，並協助學校教師靈活運用多元的數位學習平臺，藉以紀錄與分析學生的學習歷程，依學生需求提供個別化教學，提升學生學力，豐富孩子的課堂風景。

技職教育科

* 新北市2019年國際青年「創新MAGIC」專案設計與製作論壇

矽谷新北技職攜手 綠色創意MAGIC SHOW

新北市首創國際技職觀摩交流平臺，擴大邀請三大洲及新北學校師生共計8國參與新北技職界重要技能交流盛會，於108年10月16日在新北市政府6樓辦理「新北市2019年國際青年「創新MAGIC」專案設計與製作論壇」，新北市長侯友宜親自出席見證開幕典禮體驗學生跨國專題成果，並鼓勵發揮技職能量改善環境，著重實作創客精神，同時結合專題製作及全程英語發表之論壇，創造未來無限可能。

侯友宜市長表示，過去是「一支皮箱闖天下」的時代，但現在不只要靠行動力，還需具備各項專業基礎知識，技職教育應從教育到產業共同推動，市府扶助青年朋友研發與創新精神，透過跨局處與產業媒合成為新創事業，今日各國師生齊聚新北針對綠色環保議題進行，培養學生「發展自我」、「精熟技能」及「連結社會與環境」之能力，更代表技職教育回饋社會及重視國際議題的具體表現，讓未來世界更為美好。

本次活動邀請美國、英國、德國、芬蘭、澳大利亞、日本、法國及我國師生計100人參與，自108年10月14日開始至108年10月20日止為期7日，重頭戲為各國技職學生針對創客行動綠色國際跨域（Maker Action Green International Cross-domain；簡稱MAGIC）主題進行專案發表，並與各國師生進行交流互動。另特別邀請代表全球創新的美國矽谷Los Gatos - Saratoga Joint Union High School Districts Superintendent Michael Grove進

行大會演講，暢談美國矽谷對於創新、STEAM（Science、Technology、Engineering、Art、Mathematics）以及技職人才培育的經驗，提供與會者對於未來前瞻技職人才培育創新之思考方向。

論壇發表計有16篇，本市學生充分應用專業規劃媒材進行相關主題發想，如新北高工學生提出「智慧雲端居家節能監控系統」，能夠以手機透過遠端網路監控家庭用電的功能，以達到安全與節電；此外，穀保家商學生有感於「NG水果」，在環保概念下設計「NG不NG」，讓水果再推廣。美國與樟樹國際實中跨國針對極端氣候造成街友失溫致死問題進行「太陽能發熱衣」研究，讓街友在寒冬中提供充分的保暖，降低失溫致死的狀況；芬蘭學生用二手玩具與創客結合，創作出回收玩具的雕塑，展現人們對環境的體悟，最後終將面對「綠色永續」的議題。

本次活動除專案設計與製作論壇發表外，另於108年10月17日進行教師教學研討會，共同探



新北市2019年國際青年「創新MAGIC」專案設計與製作論壇」大合照



美國與樟樹國際實中跨國「太陽能發熱衣」專題發表

討各國在創新教學的具體模式與方法；學生進行共同創作，以焊接、雷射切割、電腦繪製進行交流體驗，期待透過教師、學生、行政各方面系統性國際交流，讓新北技職教育更能跨出國際，提升本市技職學生國際競爭力及移動力。

幼兒教育科

* 新北市109學年度學前特殊教育需求幼兒申請優先入園鑑定安置作業

每個孩子，都是父母心中的唯一、也是心靈寄託之所在。有些孩子的發展較為緩慢，有些孩子的身心狀況在成長過程中碰到一些障礙，當他們進入幼兒園受教時將面臨更多困難及挑戰。為了讓特殊需求幼生接受專業的教育服務，本市辦理學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置，以保障特殊教育需求幼生受教權益，本市109學年度學前特殊教育需求幼兒申請優先入園鑑定安置作業相關資訊如下：

一、申請優先入園之資格：

- (一) 學齡滿2歲（中華民國107年9月1日前出生者）。
- (二) 設籍本市之幼兒。
- (三) 轉介輔導或安置之幼兒（因保護個案因素）、幼兒園及其所屬學校編制內教職員工（新學年度在職者）適齡子女或原住民幼兒，不以設籍本市為限但需提供相關證明。
- (四) 凡領有身心障礙證明、新北市合約評估鑑定醫院綜合報告書或診斷證明（限一年內開立者）或有特殊教育需求者（指上述學齡之未持前項所述之相關發展遲緩或身心障礙證明，但其發展有特殊狀況，需要特殊教育服務之幼兒）。
- (五) 寄居本市且有合法監護人之幼兒（以戶口名簿稱謂欄註記為準，合法監護人應設籍於同戶，不符規定者不具登記入園資格）或居留本市之外籍、華裔。

教育動態 >>>

二、申請優先入園之日期、地點如下：（週一至週五 8:00至12:00、13:00至16:00）

（一）109學年度優先入園提供2個報名區間，請家長擇一時段辦理。

1. 108年12月2日至12月13日止，至本市各公立國中/小附設幼兒園報名。

2. 108年12月16日至109年1月3日止，至本市學前特殊教育資源中心（秀山國小）報名。

（二）逾期不予受理。

三、幼兒學齡分組定義：

（一）2歲組（中華民國106年9月2日～107年9月1日）。

（二）3歲組（中華民國105年9月2日～106年9月1日）。

（三）4歲組（中華民國104年9月2日～105年9月1日）。

（四）5歲組（中華民國103年9月2日～104年9月1日）。

四、申請優先入園所需檢附證件：（相關表件以公告為主）

（一）新北市學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置報名表暨同意書【需家長簽名】。

（二）全戶戶口名簿正本及影本（正本驗畢歸還），外籍、華裔請檢附護照或居留證影本。

（三）身心障礙證明、新北市合約評估鑑定醫院綜合報告書或診斷證明之影本【有前述證明文件者皆須檢附，無則免附】。

五、若有相關疑問，請逕洽新北市政府教育局幼兒教育科（29603456分機2789）或學前特殊教育資源中心（8943-2041）。



召開學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置家長說明會



幼兒能力評估

社會教育科

* 新北藝術滿城香歡慶10周年 邀民眾免費看戲

新北市自99學年度起首創「藝術滿城香」活動，安排全市小四學生在正式演藝殿堂欣賞戲劇演出，為新北國小學生年度之藝術盛事！

為培養學子藝術欣賞興趣，學習劇場禮儀，認識劇場的幕前幕後、燈光音效，每年辦理近40場，提供約4萬名師生一同來看戲，除了提供四年級孩子接觸戲劇的經驗，更提供表演藝術等專長的學生展演舞臺，多年來深獲學生與教師的喜愛與肯定。

108年適逢「藝術滿城香」活動屆滿10周年，除了學校場次外，特別於10月19日（星期六）首度辦理「免費市民日」，鼓勵市民攜家帶眷走入劇場看戲。當日由黎明技術學院表演團隊帶來《披薩星球節能大作戰》，謝政達副市長於開場扮演「謝班長」，與演員們逗趣互動、變魔法，大玩燈光音效秀，並以「劇場好禮4『不』宣言」教導小朋友當個好觀眾，演出現場1,000

位座無虛席，博得觀眾喝采！

本年度活動自108年10月16日起至12月5日演出，除了黎明技術學院結合節能與環境永續議題的《披薩星球節能大作戰》外，另有莊敬高職融入家庭關係議題的《加油！！PAPA！！》、南強工商探討人際關係與生命教育議題的《醜小鴨去哪了？》與國立臺灣戲曲學院省思動物保護與健康議題的《打虎真英雄》，藉由欣賞與展演的雙贏體驗，培養本市孩子美感素養，探索對戲劇藝術的興趣，創造未來美感人生。



藝術滿城香市民場次，謝副市長與演員一起演出劇場禮儀



謝副市長扮演「謝班長」，與演員們逗趣互動、變魔法，大玩燈光音效秀

特殊教育科

*** 歡喜做 甘願受—樂在服務！**

新北市108年度學校資深優良志工暨愛心服務站代表表揚活動

志願服務是衡量國家社會進步的重要指標，志工是新北市最寶貴的社會資產，志工投入的越

多，社會就越進步越幸福。新北市各級學校的每位志工用其雙腳走遍校園每個角落、參與了校園大大小小的活動，用其溫暖雙手與笑容陪伴與呵護每位莘莘學子，讓愛在你我之間互動使校園更有溫度，尤其平均服務達20年之久的杏福志工，以不畏風雨與艱辛，不求回報與酬勞的服務故事，使學子理解「多少人的生命因你的愛而改善」，成為新世代的潮流與楷模。

新北市政府教育局表揚長期為學校奉獻心力的志工們，11月2日在新北市府3樓多功能集會堂舉辦「新北市108年度學校資深優良志工暨愛心服務站代表表揚大會」，秘書長林祐賢到場向志工們致謝，本次共計524位人員接受表揚，包括「杏福志工」35位、學校資深優良志工354位，以及優良愛心服務站代表135位。

新北市政府秘書長林祐賢表示，新北是一座友善的城市，期許大家秉持「生命感動生命」和「志工服務相隨，有愛付出最美！」的信念，讓愛與生命發揮最大的價值，為「新北友好市」注入更多志願服務的動能。感謝學校志工，用無私的愛成就學子在健康、安全、關愛與希望的環境裡學習。

其中獲獎的35位杏福志工中，中山國小志工余王月嬌在校擔任交通導護、園藝整理志工已21年，也在社區擔任獨居老人訪視志工、資源回收志工，雖然78歲高齡仍活力十足，展現親切與服務熱忱。

在莒光國小擔任導護、環保及健保組等跨組志工的廖秋霞，11年來不遺餘力保護學生上下學，因家中也有身障的孩子，對於智能、肢體有障礙學童，更能感同身受，在學校也協助特教生如廁、安撫情緒障礙的孩子，熱心精神讓人佩服。

蔡珮瑩在淡水國小擔任交通導護組及衛生保健組志工，經常風雨無阻在晨間陪伴特教兒童做運動復健，她認為，看見孩子有更多燦爛的笑容，是堅持做下去的動力，希望擔任多元的快樂志工。

教育動態 >>>

目前新北市各級學校志工人數已近4萬人，他們不求名利服務社會，參與交通導護、環保業務、晨間故事、圖書管理、認輔工作、健康中心、公物修護、環境綠美化等工作，不但發揮了志工的愛心，更用愛串起彼此，讓愛飛翔在每一個幸福校園、帶動愛相隨的溫馨社會。副市長謝政達感佩本市所有的志工朋友，並期待有更多人加入志工的行列，秉持「生命感動生命」和「志工服務相隨，有愛付出最美！」的信念，讓生命小我發揮最大的價值，成就更多的大我！



安坑國小志工為得獎志工加油進場



淡水國小志工蔡珮瑩(中)、中山國小志工余王月嬌(左)、莒光國小志工廖秋霞(右)獲得表揚

體育及衛生教育科

* 在餐桌上與世界交朋友 新北5校7國新住民美食入菜

新北市政府教育局推動「108-109年新北市國際飲食教育扎根計畫」，於108年12月2日在頂埔國小辦理計畫啟動記者會。首創結合「提升學

童用餐品質」與「多元文化與國際教育」，設計編製《在餐桌上與世界交朋友：國際飲食食譜手冊》，介紹東南亞7國（越南、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞、印尼、菲律賓）飲食文化及35道料理食譜，將常見的國民美食融入校園營養午餐，並作為多元文化的教材，未來學童能從學童能從品嚐、品味的行動中實踐國際教育。

教育局長張明文表示，「108-109年新北市國際飲食教育扎根計畫」，是打造新北成為國際友好城市的一小步，接下來將陸續辦理校廚教學營、國際飲食教育教師培訓營後，在5所試辦學校（吉慶國小、秀峰國小、重陽國小、雙峰國小、中港國小）午餐時間結合臺灣在地食材，端出7國新住民特色飲食，例如：越式咖哩雞肉、泰式打拋豬、緬甸果醋雞、柬埔寨吳哥窟鹹雞柳、馬來滷麵、印尼薑黃飯、菲律賓檸檬南瓜燴蛋；小朋友不但可以品嚐東南亞的國際美食，也可學習國際飲食文化的知識。

新北市人口今（108）年突破400萬人，不但全國人口數最多，也是新住民朋友最多的城市，多元的飲食文化也成為不同文化交流的重要管道。教育局將透過學校食育教育向下紮根，讓孩子在餐桌上與世界交朋友，除了培育具有國際觀的世界公民之外，未來也將每年4月定為「新住民友好月」，將多元國際視野拓展至新北市每個家庭和社區，共同打造新北市成為共融、共榮的國際友好城市。



《在餐桌上與世界交朋友：國際飲食食譜手冊》的封面

工程及環境教育科

* 「新北旬美味 市集綻農情」2019新北小農夫市集

今年是新北市政府教育局第五年辦理「新北小農夫市集」，算是進入一個小小的里程碑。本年度的小農夫市集除了一貫邀請各推動食農教育的學校參與展攤外，還特別與板橋大遠百異業合作，推出周年慶檔期的集點優惠，並在百貨公司的地下超市展示各校的農產加工品，讓大家了解務農的過程雖然辛苦，但用心種植的蔬果，也可以是入主百貨公司的精品，讓「食農」也可以很「時尚」。

這次的小農夫市集現場規劃傳統農業區、科技農業區、飲食教育區和循環農業區等四大場域，呈現食物從產地到餐桌的概念，最後廚餘回收再製成堆肥、施撒於菜園中，進行食農循環的成果示範。應邀出席的新北市副市長謝政達特別穿上由樟樹國際實中所設計的食農風時尚穿著，一起支持在地有機小農及健康環保的飲食。謝副市長表示，「吃得健康」絕對是我們在乎的事情。新北市一直致力於推動校園的自立營養午餐普及化，農業局也結合在地小農，提供每一週至少有1天的有機蔬菜，讓學生能夠吃得安心健康，這次和板橋大遠百合作，推廣食農教育「食在地、吃當季」的健康理念，公部門與企業共同推廣食農教育，非常有意義。

現場各展攤學校帶來師生自己栽種的安心蔬果及天然加工製品，更特別的是二重國中的蜜蜂生態、吉慶國小的魚菜共生、以及育林國小的科技農業模組，打破民眾對傳統農業的想像。來自各校的小農夫們更進入百貨公司進行快閃表演，拿著自己做的五顏六色海報去行銷攤位商品，非常吸睛，讓會場裡裡外外，都洋溢著小朋友活潑創意的身影。教育局長張明文表示，看見學生在百貨公司裡自信滿滿地推銷學校的農產品，發揮藝文長才自己繪製宣傳海報，精心設計吸引目光的裝扮，對於商品的買賣、折扣等等，將學校教

的數學能應用到生活中，正是108課綱跨域素養的最佳實踐。

除了小農夫市集當日的活動外，當週也在新北市政府1樓的東西側大廳舉辦食農教育博覽會，以靜態的圖說及實物展示，來呈現各校在推動食農教育的獨特亮點，算是為小農夫市集做一個暖身；另外也在捷運月臺上增置了三幅燈箱廣告，可說是別出心裁的行銷方式。

當日的活動除了各校帶來各式的健康農產品與美味的加工品外，舞臺上由各校學生帶來的精彩表演，更吸引了來往人們駐足欣賞，為市集帶來滿滿的人氣——有學校將春耕、夏耘、秋收、冬藏等24節氣的時令作息融入表演當中，有的學校把準備小農夫市集的過程甘苦，藉由對口相聲的方式呈現，除了博君一笑外，更道出了「始信盤中飧，粒粒皆辛苦」的精義，食農教育在小農夫市集多樣貌的呈現下，充分彰顯其意義與價值。



新北小農夫市集與板橋大遠百異業合作熱鬧展開



學生於會場賣力的推銷學校的產品

新住民文教輔導科

* 立足新北 放眼國際

從教室走向全世界~和世界做好朋友

新北市推動教室連結網絡社群計畫 (CCOC) (Connecting Classrooms Online Community)，從103年18校試辦，迄今已擴增至80校參與。透過全球性教育網絡平臺及資訊通訊科技，讓學生在教室內就能與世界各國的師生交流學習。今年參與的80校與全球五大洲共58個國家跨國學習，將新北市多元豐富的在地課程，分享到世界各地，開闊學生國際視野。同時，辦理國際教育暨多元文化融入課程方案評選，鼓勵教師用心研發優質的國際教育及多元文化課程方案。

教室連結網絡社群計畫由正德國中、竹圍高中、二重國中、江翠國小與瑞芳國小等團隊，帶領區域內聯盟學校進行國際教育夥伴合作與深耕課程教學，透過iEARN平臺進行節日賀卡交換、Developing Map、Flat Stanley、明信片、國際筆友等方式，與國際夥伴學校進行交流，培育學生具備國際素養。

107學年度獲選「市級典範學校」的有竹圍高中、二重國中、義學國中、成功國小、江翠國小及忠義國小6校。竹圍高中進行姐妹校賀卡交換及線上網絡交流，實施跨領域之多元國際課程，讓不同階段的學生有真實且具體的交流對象，以提升語言應用能力，能認識並欣賞異國文化；成功國小「成功連結世界」，透過國際多元文化體驗及Postcrossing、Letters to Santa等活動的實施，把世界帶進教室，打開學生國際視野，並學習以尊重、包容與欣賞，看待文化差異；義學國中與新加坡姊妹校博文中學簽署MOU，一起推動國際教育，雙方互通EMAIL及交換VIDEO、卡片等，豐富交流內涵。

面對全球化的時代，如何打破學習框架，勇於嘗試創新與改變將是不容忽視的課題。(相關資訊歡迎至新北市國際教育資源網：[https://](https://www.international-education.ntpc.edu.tw/ischool/publish_page/266/)

www.international-education.ntpc.edu.tw/ischool/publish_page/266/)



CCOC典範學校暨優良教師頒獎與教案甄選獲獎人員全體大合照



網溪國小學童與外國筆友進行視訊交流

教育研究及資訊發展科

* 全國最大 新北資訊科技教育成果展

超過60攤最炫科技闖關 創作工作坊動手玩資訊

新北市教育局於108年10月18至19日，於新莊體育館舉辦全國最大「海底行動·伊弗梅遜—新北市108年資訊科技教育成果展」，本次活動特別邀請臺大電機系葉丙成教授分享「以科技養成閱讀素養」，透過教學應用實例，分享如何培養閱讀素養，成為有獨立思考能力的人。現場更有60攤互動闖關、6場創作工作坊及各式遊戲體驗，讓親子一同玩科技。

今年是歷年來參與人數最多、攤位最豐富的成果展，包括樂高積木動起來「創作工作坊」6

場次、行動學習學校「互動闖關」60攤、以及「Coding大堡礁」、「行動智慧教室」及「電競VR體驗」三大主題區，舞臺區更定時舉辦「海底世界互動遊戲」。其中「三大主題區」及「創作工作坊」有人氣超旺的電競座艙體驗、智慧教室線上學習、不插電程式課程、樂高機器人挑戰賽等許多有趣的科技應用體驗，讓大小朋友玩得不亦樂乎。

此外，「互動闖關區」由新北市60所行動學習學校、程式教育示範學校及STEAM跨域輔導團，運用最新科技設計互動體驗課程，現場體驗超好玩資訊課。海山國小、秀朗國小及國光國小共同設計的「搶救海洋大戰」，讓學生利用平板操控機器人、小魚兒，宣導海洋維護與全球暖化議題。桃子腳國中小的「桃」出深海洋，運用Quizizz APP現場Live競賽作答，找出海洋生態高手。



新北市政府林祐賢秘書長與同學一起用平板操控機器人



體驗新北市行動智慧教室

新北市政府教育局推動資訊教育，從105年發布全國第一本程式教育專書、106年成立全國首座「程式教育體驗中心」及國中科技輔導團，107年成立10所程式教育示範學校、訂定「新北市國民中小學資訊科技教學綱要」及招聘國小資訊科專長教師等，期待讓資訊教育推動在新北有更豐碩的成果。

家庭教育中心

* 合作共親職，關係更優質！

在太陽不減熱情地發散溫暖時，爸爸媽媽總是頭疼地不知道要帶著孩子去哪裡玩，去玩水雖消暑但又怕危險，真的是很惱人呢！這時候映入眼簾的一家人，要去哪裡呢？原來他們要去參加新北市政府家庭教育中心辦理的親職講座，但是講座也太無趣了吧？坐在那邊聽老師上課，又不能走來走去，感覺回到不便的學生時期，哪裡有趣了？放眼望去，有好多家長帶著家中的寶貝來聽課，真想知道有什麼特別的？

特別的親職教育講座，在這邊爸爸媽媽可以暫時專心聽講；寶貝們也會有幼兒園的老師或是專業托育人員帶著他們一起上課和玩耍，和寶貝暫時地分開一下子，最後再一起親子互動DIY，是少數辦理親職教育講座的模式，也從參與過的家長回饋中，獲取極大的支持與鼓勵。

實際詢問了來參與的民眾，面臨婚姻觸礁的湘湘（化名）表示，經過今天精彩的活動，想起了初為人母的初衷，爭吵常常因孩子而起，但其實先生也一直努力著，不應該全盤否定各自的努力，應該要互相體諒，再給彼此一次機會，好好溝通；笑容沒停過的陽陽（化名）表示，能和爸爸媽媽一起上課、一起DIY好開心，希望每個禮拜都能舉辦。今（108）年共辦理了30場次，服務將近1,300多人次，透過這次的活動安排，在推廣教育及家庭的角上也由衷地期待每一對來參加的夫妻彼此建立好的結盟關係，造福更多充滿正能量的孩子。

教育動態 >>>

「好的夫妻關係，是好教養的關鍵。」現代社會繁忙，夫妻的家庭及工作壓力遽增，日常親子教養可能發生的衝突點也不少，傳統家庭觀念認為孩子教養問題應是母親要負起較多的責任。但在家庭系統中，當父親和母親共同參與子女教養，合作形成「共親職」時，雙親相互支持與肯定愈高，教養愈一致，對於孩子的正向行為就有愈顯著的影響，親子教養從來就不是單方面的責任，更重要的是雙方懂得自我覺察，學會控制彼此的情緒，理解行為背後的原因，互相體諒與尊重，共同討論及參與孩子活動，這才是攜手共創幸福家庭的第一步。



新北市政府家庭教育中心與幼兒園及各民間單位合作，辦理家庭教育課程活動，吸引逾15對親子共同參加

校園安全室

* 防制霸凌 眼口並行

為有效防杜校園暴力衝突及霸凌事件，新北市政府教育局秉持預防處遇輔導概念，依下列流程精進現行校園暴力及霸凌事件處理作法：

一、觀察：

新北市政府教育局籲請所有市民及家長與我們共同努力，平日多留心觀察自己孩子及周遭青少年學生校外言行，發揮「管家

婆」的精神並做到「眼口並行」，如發現任何不當行為，可隨時撥打24小時校園霸凌投訴專線（02）2956-0885及1999專線電話通報校方或警方，期能在第一時間弭平禍源，進而減少暴力及霸凌等不幸事件發生。

二、通報：

為減少校園霸凌事件黑數，提高師長防制知能，新北市政府教育局自本（108）學年度首開全國先例針對校園內發生多欺少、強欺弱之肢體暴力偏差行為，比照現行校安通報之霸凌乙類法定通報事件辦理，要求校內導師及學輔人員需於得知24小時內完成通報。

三、調查：

配合教育部政策，每年對各校實施記名或不記名問卷，瞭解校園霸凌情形，追蹤輔導問卷反映個案。並要求各校對於所有青少年校園暴力衝突及疑似霸凌事件，應依規定啟動相關調查程序，以釐清案情，並依個案狀況進行後續關懷及輔導。

四、關懷：

為強化家庭功能及改善親子關係，對於相關學生個案，新北市政府教育局已研議由各校學輔人員、社工師及警察單位組成關懷小組依需要實施家訪、電訪、面談，除可給予關懷外，並可提供其家庭必要協助，解決困境。

五、輔導：

無論霸凌事件是否成立，個案除由校內專輔教師協助外，新北市政府教育局亦會依學校需求協請專業心理師及學校社工師到校，必要時亦可結合社政與警政資源，共同協助案內相關學生輔導及後續處理。

新北市政府教育局除落實「觀察」、「通報」、「調查」、「關懷」、「輔導」等作為積極防處校園霸凌事件外，亦要求各級學校每學期結合校務會議、導師會議（研習）或教師進修時間，實施防制校園霸凌研習，以強化教育人員防

制校園霸凌知能與辨識能力。

「冰凍三尺非一日之寒」，個案問題背後往往潛藏親子議題、交友議題、情感議題及同儕影響等複雜因素，有時並非靠學校教育可單獨解決，但新北市政府教育局秉持「不放棄任何一個孩子」的理念，對於偏差行為學生仍將盡全力及投入所有可用資源予以導正，期盼終有一天迷途羔羊能回到正途，繼續在人生道路上發光發熱。



防制霸凌領航學校—新北高工學生代表與來賓共同宣誓張明文局長化身柯南與香蕉及山豬用短劇宣導反霸凌

體育處

* 運動中心再進化—打造「新北運動聚點」新品牌

運動是城市活力的來源，建構完善的運動環境，是新北安居樂業的重要目標，新北市規劃16座國民運動中心，11月底林口國民運動中心已經啟用試營運，共啟用14座，明年還有五股及新店國民運動中心將陸續啟用，是全國運動中心使用率最高，也是市民施政滿意度最高的一項，成功的帶動本市規律運動人口大幅成長。為服務400

萬市民的運動需求，讓更多人享受優質運動服務，在原有規劃16座大型國民運動中心的基礎上，提出全新運動中心2.0計畫，以「新北運動聚點」為品牌，打造運動的歡聚空間。

有別於國民運動中心大量體，興建成本高，「新北運動聚點」善用資源，利用市府餘裕空間、公益捐贈空間及新建工程共構，於都會型行政區設置100至300坪的健身中心，空間規劃以最受歡迎的健身房、韻律教室及飛輪教室為主要核心，委託專業團隊經營管理，更能深入社區、貼近市民。另為兼顧城鄉發展，使運動資源分配均衡，優先於非都會型行政區規劃設置運動天幕，將提供市民多元化運動選擇。

新北運動聚點第一處開幕營運的場館「森林跑站-板橋站」，結合健康輕食與體適能課程，提供跑者一個貼心、舒適的環境，讓跑者有如同家的感覺，還引進新型體驗運動檢測防護等服務，更搭配2020萬金石馬拉松活動，開設跑團訓練課程、肌力課程，帶領學員突破個人運動表現。未來體育處將持續盤點資源，創造更多運動空間，讓民眾處處可運動，打造新北運動城市。



108.11.03「森林跑站-板橋站」開幕活動



108.11.03「森林跑站-板橋站」開幕活動