

# 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之我見

新北市泰山區明志國民小學教師 楊淑如

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」是從108學年度，依照不同教育階段而逐年實施，以國民小學為例，是從一年級起開始實施。新課綱的主要特色是以素養導向、跨領域教學、彈性課程、加深加廣、教師公開授課為主。透過教師增能學習提升教學專業能力，提供學生更好、更有效的學習。

以素養為導向是，指的是使學生不但能適應現在生活，且能面對未來挑戰而所應具備的知識、能力和態度，真正能夠培養帶著走的能力，亦即是讓學生都能擁有基本的能力。這是「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的重點。

時代快速轉動，科技的瞬息萬變與少子化社會的來臨，帶來社會結構的改變。作為現代老師的我們，必須與時俱進，不斷的努力充實自我的專業能力，為下一代的教育而努力。我們不能以過往的知識去教導學生適應現在及未來的生活，而是必須培養他們主動學習、探究，追尋知識的方法和能力，開啟孩子們樂於學習的那一扇窗。讓知識轉化成能真正應用於生活的能力，是相當重要的。

平時，在教學中，我很喜歡能讓孩子主動思考、發現問題再加以探索，鼓勵小朋友透過相關資料找出答案，同時鼓勵小朋友自主學習，踴躍發表，不過必須懂得尊重別人，畢竟品德教育學習也是很重要的。另外，也鼓勵其他人用心傾聽別人的意見並且加以欣賞。當孩子用心發表自己的想法和看法以及建議，老師都會對他說：「你好棒！」再給個期許「希望你繼續加油！」當下，孩子們都是信心滿滿，即使是低成就的孩子，也會試著努力去學習。在課堂上學生們互相討論，可愛單純的低年級小朋友，天馬行空的想法，會有很多創意，不時會令人驚喜的想法，在這裡激盪出美麗的火花。老師會發現，孩子為中心的教

學，學生會學得更開心、更快樂、更自在。慢慢的，老師也會發現孩子將所學一點一點的運用在自己生活中。

身為老師的我們應具備跨領域教學、彈性課程、課程加深加廣的能力。我們應了解學生的真正需求。我常常在思考，如果不了解學生，用填鴨的方式，只會造成學生學得痛苦，老師教得辛苦。我也常常告訴孩子「不怕錯，不怕慢，老師相信你只要努力，一定可以進步。」我深信，每個學生都有屬於自己的亮點，都有屬於自己揮灑的一片天空。老師應適性適才的指導，針對孩子的需求，在課程中加深加廣，依學校區域特性、運用社區學習資源等，加以規劃課程，並且連結既有課程，再加上適合的教學規劃、方法和策略，提升學習樂趣，讓學生學習得更好，這也是課綱推動的核心重點。

我們學校的學習課程會適時融入附近有「北台首學」美譽的「明志書院」，讓孩子們了解它的意義和精神。「明志書院」是北臺灣第一所由民間捐設的書院，創辦者是胡焯猷，因有鑒於新莊缺乏教育單位，學子往往須遠赴他地求學。於是捐田產提供為學舍，造福鄉里，這種高尚的人文情操是值得尊敬的。另外，探討香火鼎盛的「泰山巖」是當地精神信仰中心，再加上擁有豐富自然資源的「義學坑步道」，讓孩子除了瞭解學校的緣由，並深入探討在地的文化。鄉土踏查巡禮是學生們的重要活動，每年畢業季，學校都會規畫「登泰山小天下」活動，希望小朋友爬得更高、看得更遠；以謙卑的態度持續努力，邁向另一個新的里程碑，具有深刻的意義。學校用心設計統整課程，讓學生跨領域學習，並加深加廣，希望學生能了解自己的文化和家鄉，期許學生能懂得知福、惜福、再造福。

在教學的生涯中我把教育當成人生的志業，

二十多年的教學經驗和教育的抱負，自始至今仍是一如初衷，充滿教學的熱忱。平時我喜歡在課程中視學生的學習情況而適當延伸或調整教學內容，許多課程的學習盡量能跨領域的統整，彈性的運用，為的是讓學生學得更開心、更樂於學習。當我看到孩子因學習而綻放出美麗的笑容；看到班上孩子個個有自信的站上講台；看到孩子們說：「老師，我好想再上你開的親子課」，家長問：「什麼時候我們可以再度親子一起上課？」這些對我而言，是教學的成就感，再累、再辛苦都覺得一切是值得。

猶記得，這學期由我和其他老師開了「親子母語共學課程」，常常座無虛席。老師們自行規劃安排豐富有趣、多元適性的教學。連續六週星期六半天親子共同上課，課堂上歡笑聲不斷，孩子們藉由活動，做中學，在自然情境中學習語

言，直到最後一堂課孩子們仍興致勃勃，每位小朋友爭著上台表演，沒有壓力，只有鼓勵。小朋友們愛上學習，喜歡說閩南語。其中一位家長給老師的回饋是「如果小朋友每天的課業學習也是如此那該有多棒！」在總綱中對提升學生的學習興趣是相當的重視，藉由更多元的學習，發展性向，成就自己；在教師教學素養尤為重視，唯有不斷的精進才能提供學生更好的學習方式。所以在未來的教育路途，我還需要再更多學習、進修。

孩子是我們社會未來的希望，我們能有幸能在教育崗位上，更應該努力。新課綱準備啟程了，親愛的老師們你準備好了嗎？我們很幸運能搭上這班教育列車，讓這列車載滿希望和理想！讓我們一起為下一代的教育而努力，共同培育適應二十一世紀優秀的國際好公民！

