

從食安的隱憂到食農共生的教學～ 談瑞芳國中的食農課程教學

新北市立瑞芳國民中學自然領域生物教師 陳麗芬

壹、母親與教師對食品安全的憂心

我是瑞芳國中的自然老師，也是個家庭主婦，更是兩個小孩子的媽。早年總是抱著鴛鴦心態告訴自己買回來的食材是安全的；農藥或添加物是許可的，給家人吃是沒有問題的，要相信政府的把關，但數年前一連串爆發的食安問題，深深引起內心的恐慌，深怕吃到肚內的食物是毒物，因而腦袋興起一股自行種菜的想法，但礙於沒有土地、沒有時間而作罷。就這樣鴛鴦般的過了許多年…，直到綠琳校長至瑞中就任，校園的綠色革命開始了……。

貳、落實在地「魚菜共生」的理念

四年前的某天，綠琳校長說：麗芬老師，教育局給學校一筆經費發展創課課程，我們一部份的經費就來推行食農教育如何？於是多年前想自行種菜的想法就開始實現了。我從環保及杜絕農藥或化肥使用的觀點出發，決定就是「懶人種菜養魚法—魚菜共生」。為了將魚菜共生知識普及到每位學生，所以將課程融入生物課「植物界」中做介紹，將目前國內栽種農法—土耕、水耕及魚菜共生分類介紹，並由學生分組找資料及上台報告這三種農法的優、缺點，並在課堂實做「療癒系微型小瓶魚菜共生」。學生開始人手一瓶在教室窗邊養起「朱文錦」及種起「空心菜」，學生發現原來用寶特瓶就可以養魚種菜實在很神奇，只要每天丟幾顆飼料及數次將菜盆拿起上下擺動即可，既不用施肥也不用澆水，魚就活得好地，菜也很神奇的長大了…，這是在教室裡發生的自然農場，學生除了學習到生物的知識外，更從做中學體會到種菜的樂趣。

參、拓增技職探索體驗學習族群

隔年為更進一步將食農教育與生涯教育結合，而與技藝專班導師合作，購買兩組潮汐型料理箱，共同指導專班學生養魚種菜，除了增加專班學生對農業職群的認識外，更讓這群大男生體會到「做中學」的可貴。經過專班教室的我，總會看到不同的學生蹲在箱前數著魚，看著菜，更會唱著五音不全的歌給菜聽，就是希望芹菜可以一暎大一寸。時間在學生熱血盼望下不知不覺的流逝，終於到了採收的那天，芹菜貢丸湯就這樣上桌了，專班的孩子們嘴裡吃著芹菜的同時，不忘誇口稱讚自己會種菜很厲害而且竟然這麼好吃，當下讓我們兩位老師感動不已…。

肆、持續培育跨領域的生命種子

現在，瑞芳國中擁有整面牆的「魚菜共生」系統，養著「吳郭魚」、種著「空心菜」，希望讓每位瑞中的孩子都有機會參與實作，利用魚幫菜、菜幫魚的大自然共生原理，共同打造天天都能採收的瑞中開心農場，同時也期待孩子，將這種新時代農法帶入自己家中影響家人，讓每個家庭在自家陽台就可以實現這種現代農法，體會健康快樂的綠生活。



魚菜共生教學模型組



喜見植物從無到可食