

# 「教師HD改變孩子的一生」之讀後心得

新北市立汐止國民中學教師 杜蓉榕

書名：教師HD：改變孩子一生的24篇校園故事

作者：陳威任、陳膺宇

出版社：稻田出版有限公司

出版日期：2009年1月1日

## 壹、全書摘要：

作者陳威任老師在這本書中分享了多位教師的教學經驗及故事，每篇故事都與習慣領域HD的拓展及影響有關。這本書的核心：習慣領域，是人類很重要的「人性軟體」，它掌管我們的思維、心態、行為甚至決策，習慣領域包含了很多的概念及原理，陳威任老師在本書中所提到的每一個教學故事，都與習慣領域息息相關。師生關係也算是人際關係的一部分，而人與人互動模式、行為表現等，正是受到習慣領域所影響，如何應用或轉換我們的習慣領域，而使校園環境、師生關係更加和諧融洽，正是書中的重點所在。陳威任老師更不惜分享教師的「妙錦囊」，這些妙錦囊不僅對班級經營有益處，更可以反思我們做人處事的態度，受益匪淺。

## 貳、重點議題：

### 一、賞識教育

作者在這本書中，分享許多關於教師因將賞識教育實踐於學生身上，而使學生改變、向善的例子。每個人身上都有其優點和缺點，人與人之間在相處上很容易會擴大別人的缺點而最後淹蓋其優點，但教師的任務，是應該要發現學生的優點，擴大優點進而彌補缺點的。不過教師也是人，也會對學生產生偏見的時候，在這本書中，看到許多成功幫助學生的教師，都是有耐心和毅力的包容、觀察學生，最後發現他們的優點、長處，幫助學生適性發展。因此適當的賞識教

育，不僅可以增長學生的自信、更可以激發學生對學習的興趣，教師也能幫助學生、獲得感動和成就感。由於在書中，會發現賞識教育大多用於較乖戾、桀敖不馴的學生身上，教師在使用賞識教育時，除了將焦點放置問題學生身上，也應該注意班上其他同學的反應，最好能由同儕的力量一起幫助學生成長，這樣不只同儕間情感增加，也能有較多力量促使學生改變。

### 二、改變參數

改變參數是擴展習慣領域的方法之一，在書中的故事裡，有一位教師到其他學校任教後，發現先前的班級經營之道不適用於此學校，因此便調整了他班級經營的方法，沒想到效果很快的就出現，學生對他的態度馬上有了改變，原來停下腳步，調整了原來的心態或行為，會達到「以退為進」的效果。改變參數的方法十分重要，因為不論在教學現場或是班級經營中，都會遇到許多受挫的情境，有些教師會因恐懼而退縮，不願解決問題而默默承受，但老師的任務即是幫助學生成長，既然是助人的工作，就無法退縮，而能做的即是調整自己，無論是心態還是思路，只要願意調整，都將會影響助人成長的成效，也會影響自己教學有無成就。

### 三、師生雙贏

達到師生雙贏，正是作者強調HD應用的目的，HD有許多概念和原理，無論是應用在人際關係上或是個人待人處事上，都極有幫助。作者在書中提到的每一篇故事都與HD相連結，讓讀者明白，原來使頑石點頭或是其他改變學生的方法竟然只要改變教師的思維、心態，進而改變行為模式即可達到目的。師生雙贏無論是對校園的和諧、美好有

助益，更能提升教學品質及班上學習風氣和凝聚力。

### 參、評論與心得：

這本書中的故事，大多都在陳威任老師課堂中聽聞過，十分佩服故事中教師們的「轉念」以及許多需要勇氣才能發揮的班經方法或技巧，例如移除對學生的偏見、觀察、發覺學生長處的耐心等，在書中，陳威任老師把這些教師的心態、處遇模式用HD的概念詳加說明，讓人明白其實教師不只在幫助學生成長，也在幫助自己成長，這就是所謂能開創師生雙贏的局面。看完這本書後，在與自己求學經驗做連結，發現其實以前教導我的老師們也是有這樣的智慧，而我印象深刻的教師並不是由於知識傳授的很好令我印象深刻，而是他們在我學校生活中給予我鼓勵、信心並時常關心班級的老師。書中有老師提到，能受用、享用一輩子的並非知識教育，而是品格教育，品格教育包含了解決問題及培養正確態度的內涵，也就是培養學生的智慧，施行品格教育的教師自己首先要有智慧，能洞察學生的平常表現，適當運用技巧做連結，例如同儕合作或班會討論等，讓學生主動培養智慧。如果未來我有幸擔任教職，這本書會是我在遇到挫折或恐懼時，一個能促進我積極思考、冷靜處理的一本好書。