

# 這樣教，性哪裡會尷尬？

臺北市信義區吳興國民小學附設幼兒園教師 曹恬珍

書名：這樣教，性哪裡會尷尬？

作者：韓國性暴力諮詢中心、金藹螺、鄭貞熙

譯者：蕭素菁

出版社：太雅出版社

出版日期：2014年5月1日

## 壹、內容簡介

本書以「擁有開闊心態的大人，才能培養出擁有良好性觀念的小孩」為題，結集六大主題來深入探討「如何與孩子談性」，該六大主題分別為：你是什麼樣的父母、性教育的第一步、打破我們心中的偏見、孩子也有「性」、遊戲與暴力之間、碰到性暴力時怎麼辦，為許多難以開口或是開不了口的父母提供正確的觀念與良好的建議。

## 貳、心得感想

在幼兒園現場常常會遇到家長提出，幼兒性好奇行為該如何處理的相關疑問，像是：撫摸下體、提出性問題發問、從事性遊戲。然而，許多父母本身未具備足夠的性知識或性觀念態度保守，以至於不敢或不願意與子女討論與「性」有關的話題，此時便需要學校、幼托園所內教師們的補充與協助，以順利協助幼兒形成正常的性心理和提供正確的性知識。

因此身為幼兒園教師的我們，可以有效率的和家長溝通合作，以幫助幼兒的性教育發展，讓家長了解，幼兒對他們的身體，以及他們如何來到這個世界上，有著天生的好奇心，對性的好奇就如同對其他生活周遭事物的好奇，常會藉由語言、行為坦率的表現出來，實在無須太過於大驚小怪。

面對幼兒性好奇的問題，「聆聽」是第一步，因為傾聽，才能得到幼兒的信任，幼兒會樂

意與教師分享他的問題。幼兒的問題總是接二連三，老師還是需要耐心地回答他的問題，也可以嘗試反問幼兒，聽聽他的答案，試著了解幼兒的觀點、經驗和關切的重點所在，並且要有敏銳的觀察力，同時教導幼兒學習要如何保護自己。遇到了無法回應的問題，教師也不需要什麼都裝懂，事實上承認自己不懂某個問題並不丟人，當幼兒所問的問題把我們考倒了，我們可以肯定他所問的問題很有價值，再告訴他「等我找答案，再來回答你」或是「我們可以一起去找答案」，肯定孩子的提問並建立互信的關係。「誠實為上策」，面對幼兒的問題不逃避，誠實地回答他，才是性教育的正確態度。

遇到幼兒性好奇行為發生的當下，成人的態度需抱持溫和而平靜，聲調、表情等肢體語言都是傳遞性教育的重要因子，使用了歇斯底里態度或帶有其他評論意味、甚至是失控的聲音，都會讓幼兒產生對性的誤解，以為性是骯髒或厭惡的。

與孩子談性的方法有許多種，然而性的議題以健全態度的培養，遠比死背一些知識來得重要，所以「如何教」比「教什麼」更重要，不論是現場的教師或是家中的父母，在遇到幼兒性好奇行為時，都要秉持著開放與自然的態度才是最佳上策。