

互動電子書在教學上的應用

國立臺北商業大學商品創意經營系兼任講師 林懿偉

電子書發展至今，拜行動裝置普及化所賜，目前要瀏覽電子書已經不是難事，而且在網路上也可以找到各式各樣的閱覽器。電子書對於學生的魅力所在，是在它的互動性以及畫面多媒體的呈現效果。但是對於第一線的教學者而言，如何找到或做出屬於自己適合的成品，想到以往軟體複雜的學習或步驟，往往就會讓現職教師望之卻步。這裡以筆者在臺北商業大學的授課經驗，分享一套Smart Apps Creator電子書的製作概念。

這算是一套易用、又可以製作出多樣化成品的軟體，網路上可以下載全功能的試用版。第一次打開界面時，一開始會被一堆的功能鍵弄得搞不清楚頭緒，但是不用太緊張，只要弄清楚「物件」的屬性時，再搭配可以選擇的功能按鍵去設定，就可以達到七成左右的效果了（圖1）。

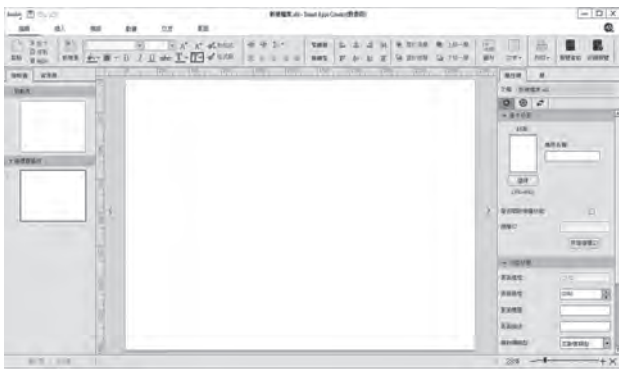


圖1 進入系統的畫面

例如，選了一張圖片，你可能想要讓這張圖片出現時有些動畫（如同PPT的效果），或是想讓別人點選後，產生聲音、跳到另一頁、計算次數…等功能，只要依照自己想要的腳本，去點選相關的功能即可。若是第一次製作，根本不知道可以有什麼功能可以用時，沒關係，你就先做一個單純「翻頁」的電子書也可以。

在電腦上製作完成一個電子書，不是只能在電腦上看看就算了，而是要能在行動裝置上閱讀。這套軟體可以讓你直接上傳到手機來測試，

首先手機端需要先下載Smart Apps Creator的App，並讓電腦及手機處於同一個網域底下，電腦端按下「準備測試」，然後手機端鍵入電腦上所顯示的IP位置，就可以最即時地將你做好的電子書立即讓學生使用。這樣做和一般「上架」的電子書有什麼不同呢？我們知道iOS和Android是兩個不同的市場，要在蘋果App Store上架，先要有個人帳號（99美元/年），然後審查4~6週。Google Play的審查時間較短，大約3~5小時可以開放被下載。如果老師製作的電子書是要全國共享，那當然還是要放到公共平台，才能讓大家看得見；如果只是給自己校內使用，上述的方式不失為一種即方便又快速的辦法（圖2）。

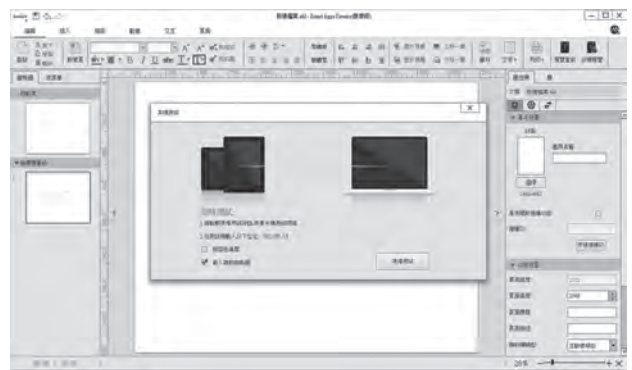


圖2 透過手機來檢視設計成果

至於功能方面，我們來看「插入」的功能，大致就可以知道可以放入哪些物件。常見的圖片、文字、聲音、影像當然一定有，它也可以直接插入PDF、計數器（計算答對答錯次數）、計時器（闖關挑戰使用）、地圖（直接拉出Google地圖），這些都是非常好用的工具物件（圖3）。



圖3 插入文件的功能表

在學校的課程中，也常常會使用圖片展示的功能，在「模板」功能中，已經內建多種圖文的顯示方式，可以讓相片以3D的翻動方式呈現，

教育新知 >>>

使其動態的視覺效果非常活潑。像是進入動物園時，在園區平面圖先瞭解整個遊園動線，想認識動物時，再點入相對位置，就可以有圖片甚至於影音的說明跳出來。底下的作品，就是臺北商業大學的學生，在課中的成品，他們將自己設計的實體作品或是實習場域，用電子書的方式來展現（圖4-8）。



圖4 圖文展示方式的選單



圖5 特效展示方式的選單



圖6 學生作品透過3D翻頁照片來展示設計理念



圖7 學生作品透過照片來展示設計成果



圖8 遊覽動物園時選地圖位置就可以跳到相對的頁面



圖9 點選地圖位置就可以跳到詳細說明的頁面

新北市的老師們，如果想多了解一些製作的方式，鶯歌區昌福國民小學的資訊組長呂聰賢老師，在網路Youtube中有非常多關於Smart AppsCreator的教學片段，各位可以很容易的透過教學片段就能學會製作。學會製作電子書，甚至於是互動式的App，讓教學內容更活潑，學生更有學習興致。