

# 童軍運動的教育理念和價值～Yes, we can do it.

新北市立蘆洲國民中學校長、新北市童軍會總幹事 宋宏明

童軍運動歷史悠久，從1907年在英國開展迄今超過162個國家共同參與推動，全球男、女童軍超過3,600萬人投入童軍運動的行列。童軍創始人員登堡爵士曾說：「請試著使這個世界比你發現它的時候更美好。」這個教育理念成功地獲得眾多世人積極投入和義務地參與活動，童軍運動的目標、理想、運作模式和實踐方法亦獲得眾多人的認同和支持。

臺灣社會歷經經濟起飛，科技產業蓬勃發展，伴隨而來的是物質充裕，生活富足；然而，卻也造成社會倫理道德沉淪，價值觀混淆不清，忘卻自我價值，不再努力追求自我實現，更嚴重的是青少年學習成人不當的應對方式，導致濫用藥物、自傷傷人、霸凌他人、未成年懷孕、性泛濫等問題，青少年的人格發展、身體健康，生命價值觀、人生觀正受到嚴重的挑戰與威脅，因此成人領袖急需幫助青少年面對這些考驗和衝擊。

部份社會人士對童軍運動有所誤解，誤以為童軍活動只屬於玩樂性質的青少年活動而已，或是僅僅提供一些強身健體的戶外活動。事實上，童軍運動是在成年人帶領下，透過有系統的訓練，輔以進程性獎章，培育青少年成為良好的公民。童軍活動它是動態、是符合現在社會需求的，也是為青少年設計的重要教育成長方式，童軍活動更是重要的生活教育，可以彌補學校或家庭教育的不足。

童軍運動的目的在於發展青少年的體能、智識、情緒、群性、心靈等個人特質與潛能，使之成為良好的社會公民，善盡國際社會的責任。在青少年成長、發展的時期，透過非正式教育方法的實施，培養青少年良好的品格；同時藉由特定的活動方法，訓練、開展青少年的潛能，使青少年成為獨立自主的個體，並具備服務熱誠，富有責任感、具有愛心、樂於承擔責任的個人。具體

而言，童軍運動至少具有以下三項教育價值，值得我們全力推動和實施：

## 壹、身著童軍制服代表「受到肯定」的好公民

童軍運動從本質來說，正是一種公民教育，正是推動青少年成為良好公民的力量。透過不同程度的挑戰去學習人際關係、領導才能、團隊合作等，使青少年樂意參加，從活動中學習，在小隊互動中成長，培養健全的人格，成為良好的社會公民。身著童軍制服的青少年，接著要至誠的實踐童軍精神，立志行善助人、熱心公益、服務公眾；學習應對進退的禮節，與社會人群接觸而成為「準社會人」，與大自然接近，培養「具備獨立自主的生活習慣」及「愛護大自然」的童軍。其次，可以在童軍的專科訓練中，任意嘗試自由學習各種專科技能。這個過程有「自動自發的精神，主動積極的態度，善盡社會服務的責任、擅長手腦並用的技能、愛護大自然的胸懷」，青少年學習到多才多藝，更提早體會與自己興趣、性向最為謀合之技能或專長，而獲得其人生最容易成功行業之探索機會。長遠觀之最後的發展，將具有宏大的國際觀、善盡世界和平之責，具備這些良好內涵的童軍將是社會國家不可或缺的良好公民，而且是全球的好公民。

## 貳、每一位童軍都能訂定自己的人生目標並且心存「榮譽心」

現時青少年常被譏為無目標、無理想的世代。但是，我們相信所有青少年，只要他們肯努力學習，在接受童軍訓練後，都可以逐步成為有目標、有理想、肯承擔，為社會作出貢獻的接班人。童軍運動在各項活動、競賽、技能學習當中，童軍學會了遵守遊戲規則之「守法」觀念

## 焦點話題 >>>

和行為，「同理和關心」技能較弱的人，在童軍的野外活動操作中「惜物」，愛護大自然表達「敬天」，服務他人時表現「利他」情懷等，而要求童軍達到這些精神層面要求的方法，即是心存「榮譽感」。例如，童軍活動往往設計許多的徽章，利用晉級的進程章鼓勵向上的心；利用榮譽章肯定、激勵服務、向善的行為；利用專科章激發自我潛能，展現個人的價值與能力；利用活動徽章呈現生命的活動力，肯定青少年的各階段成就強化自信心，並期使青少年追求卓越超越自我。

### 參、世界級的童軍運動具有全球通用的活動特色

童軍運動是不分階級、種族、宗教信仰及貧富貴賤，全面開放讓所有青少年都可以自願參加的教育性活動。童軍具有以下全球通用的活動特色，第一，童軍活動是與大自然接近的，期使青少年從大自然特有的簡易性、創造性和發現性之豐富學習環境中，提供及訓練青少年冒險和挑戰的機會與精神。第二，童軍活動最基本單位的小隊活動，使參加的童軍做中學、學中做，不只自己需要操作，也要和別人一起操作，在這種群體學習團隊合作的操作環境下，將會有人際關係互動的學習及成長，更可發掘、養成青少年的領導與被領導的能力、合群互助的涵養，以及個人於團體中如何善盡責任等等。第三，童軍活動更是具有生活規範的教育性活動。透過既是好玩的，也是具有教育的目的之休閒且快樂的方式，協助青少年建構出一套如童軍諾言、規律內容所闡示的，包括精神層面、社會方面、個人內在等各個層面的價值體系，學習更會掌握時間、更節儉、人際關係更好、更愛大自然、更珍惜榮譽、更尊敬長輩、更有禮貌、更守紀律。

綜上所述，童軍運動最重要的目標，是透過多元化的活動和訓練，陶鑄及培養青少年成為良好的社會公民。正如童軍界的一句老話：「世

界上能多一個童軍，地球上就少一個壞人。」童軍運動正可以扮演非正規學習的角色，在教室和課堂以外為青少年的成長提供優秀的教學活動，創造一個良好的學習和愉快的成長環境。其次，童軍都是自願參加的，這樣的特色與一般的強制教育方式有很大的不同，由於「自願參加」的特性，使童軍對於實踐諾言、道德、規律等等，都是沒有怨尤的「自動自發」。因此，只要我們認同上述童軍運動的教育理念和價值，懷有熱誠地持續推動童軍運動，一定可以共同創造一個更美好的世界，再創童軍不朽的傳奇。

