

新北市童軍教育實施現況及創新作為

新北市政府教育局輔導員 馮紹華

壹、前言

新北市童軍教育發展因應現代教育潮流與改革，期盼學生能習得真正帶得走的能力，運用「由做中學」、「體驗學習」、「團隊合作」、「日行一善」、「服務學習」及「愛護環境」之童軍活動策略及精神，結合童軍教育的品德涵養、服務理念、知愛行善、露營技巧、星象觀察、植物生態、野外探涉及周延準備，持續來發展童軍教育。

為能持續發展童軍教育，本市自101年起至104年已分階段率先制定新北市推動童軍發展計畫（新北市政府教育局，2012），105年更擴大擬定105至107年童軍三年中程計畫，其中開全國之先趨，成立市級童軍教育委員會及推展童軍教育執行小組，作為本市童軍教育發展諮詢及推動的重要組織。

另該計畫以「品德、健康、技能、服務」為核心價值，以「服務培養品德·實作專精技能·行善探索學習」為主軸，訂定「落實各級童軍組織運作、發展童軍特色課程、發展策略聯盟平臺、推動國際縣市交流推廣童軍體驗活動、建構童軍教育環境」等7項具體方案及37個執行項目，期望能結合教育局、學校與社會資源，建構新北市優質童軍教育環境。

貳、制定延續性童軍短、中程計畫

依據12年國民基本教育課程綱要之課程理念，童軍教育核心價值：品德、健康、技能、服務，正與12年國民基本教育課程綱要之課程理念相輔相成。有鑑於此，新北市特別著重童軍教育之發展，以整合本市童軍會、女童軍會、各級學校及市府資源同心協力，並納入具體教育政策之中，制定101至102年度及103至104年度新北市推動童軍教育發展計畫，且成果豐碩，為本市童軍

教育種下良好的基礎。

為延續童軍教育發展，持續訂定105至107年度本市推動童軍教育計畫，期能在長期政策的引導下，作為本市各級學校推廣童軍教育之依據。而本次計畫以政策引導、課程深耕、策略聯盟、交流學習、資源整合、特色活動、環境營造等七大實施策略和「服務培養品德·實作技能專精·行善探索學習」為主軸，打造「品德、健康、技能、服務」之精神，作為本市推展童軍教育之具體方針。

參、實施現況與創新作為

好的計畫需要好的組織及成員協助，才能發揮加乘效果，本市103年起成立市級「童軍教育委員會」，以市長為首並由教育局局長擔任召集人，整合童軍會及女童軍會，並規劃推動童軍教育執行小組，邀集資深參與童軍之學校校長、團長及社區團相關人員，執行委員會決議各項童軍教育業務，並作為推廣童軍教育之重要小組。另在校校有童軍下，鼓勵學校成立童軍團務委員會，擬定學校童軍教育計畫及童軍團運作，以落實本市童軍教育政策。

本市重視童軍教育，有策略地推動童軍教育，從「推動組織」、「發展教材」、「特色活動」、「國際交流」、「多元參與」、「人力資源」、「整合社區」及「拓展營地」等實施現況與創新作為分述如下：

一、首創市級童軍組織，成立六大執行小組

本市率全國之先，成立市級「新北市童軍教育委員會」，召集人由教育局局長兼任，其他委員8人至15人，由童軍教育富有研究與經驗之校長、學者專家擔任。規劃具有延續性、發展性、實務性及引導性的童軍教育政策。同時，更積極在新北市童軍教育

焦點話題 >>>

委員會下成立「推展童軍教育執行小組」設課程教材發展組、社區暨組織發展組、國際及縣市交流組、資源開發組、活動推廣組、營地經營管理組等六組，分別執行各組業務。亦鼓勵各級學校於校內制定屬於學校本位的童軍教育實施計畫，將童軍教育成果建置學校童軍教育網頁或網站，分享童軍教育相關資訊及成果。

二、發展童軍課程教材，整合多元課程教學

本市歷經2年的編纂，完成全國第一套童軍教育補充教材國小版，並於107年三五童軍節慶祝大會，由市長主持揭書發表儀式，全套一至六年級共六冊，未來除提供新北市各國民小學外，也將以電子版方式供全國使用，作為推展童軍教育的資料。108學年度新課綱即將上路，此套補充教材正好可以提供給學校作為課程推展的參考，未來強調能力素養，童軍教育正好透過與生活情境的結合，培養學生解決問題能力，成為與時俱進的終身學習者。

三、辦理特色童軍活動精進技能專科能力

本市為深耕童軍教育，規劃各項童軍系列活動，如辦理假日（寒暑假）專科考驗、聯團營隊活動，亦將鼓勵規劃主題式或具有特色之營隊活動。除此之外，積極協助學校辦理具校本特色童軍社團活動以及多元營隊活動。除規劃2年1次全市童軍大露營外，106年11月18-19於新莊運動園區承辦二天一夜臺灣區社區童軍聯團大會，約有1,450位童軍夥伴共同參加。107年7月更應中華民國童軍總會之邀，參與成功嶺舉辦之全國大露營活動，共有1,920位童軍伙伴參與，有助於全市各校團交流及推廣童軍活動。

四、推動國際縣市交流，開拓童軍教育視野

為擴大童軍的視野，辦理或參與中華民國童軍總會及國際總會、國際及縣市童軍活動或交流。定期辦理縣市及國際童軍交流活動、協助本市學校參與國際及縣市交流活

動、協助辦理全國、亞太或世界大露營等活動，106年度女童軍團亦組團前往日本交流進行國際童軍活動，促進國際童軍交流。

五、擴充童軍參與層面，稚齡樂齡校校童軍

童軍教育在培養童軍良好的品格與多元的能力，新北市從各級學校積極推動加入童軍團，從政策導入、資源挹注、課程活動規劃、資源整合等方式，鼓勵各校成立童軍團，並落實童軍教育。104年12月正式完成新北市公立高中職及國中國小「校校有童軍」之具體目標，團員人數超過14,000人，居全國之冠，並持續鼓勵私立學校參與童軍教育之發展。

六、充實童軍人力資源，校長主任作夥培訓

童軍教育發展除了參與學生外，更重要的是服務員人力資源培訓，為提升本市童軍教育的品質，充實相關童軍人力，本市結合候用校長、候用主任培訓課程，納入童軍木章訓練，增進學校童軍人力資源。另每年固定辦理童軍團長、服務員、童軍幹部、教師、童軍學生及社區童軍相關研習活動，推薦及輔導學校參加童軍特色學校甄選及績優選拔，建置校校童軍交流網絡。

七、整合學校社區資源，擴大策略聯盟平台

本市持續發展跨組織及各童軍進程策略聯盟平台，整合大專院校及社區童軍團資源，鼓勵社區童軍團結合學校發展特色童軍活動，同時辦理各項交流童軍活動；辦理或委請民間及社區童軍團，協辦相關童軍活動，以擴大成效。具體做法包含辦理學校與社區童軍團（含行義、蘭姐、羅浮及蕙質）聯誼活動、辦理跨區學校暨社區童軍團聯活動（1年2次），支援學校各項童軍團活動、落實童軍社團之組織及運作，並積極推動社區童軍團發展、推展學校暨社區童軍團與各縣市暨國際童軍聯誼活動，並結合鄰近縣市共同舉辦或參與各項童軍活動，擴展童軍策略聯盟理念。

本市於106年接棒辦理臺灣區社區童軍聯團大會，106年11月18-19於新莊運動園區承辦二天一夜臺灣區社區童軍聯團大會，約有1,450位童軍夥伴共同參加。本次活動結合新北在地特色、城市旅行等概念，打造嶄新的社區童軍聯團大會。

八、整建區域童軍營地，打造聯團童樂場域

為提供童軍活動空間，本市階段性地完成整建童軍體驗營地，目前有板橋國中營地、童軍龜山營地、石碇高中童軍營地及106年方才落成的正德國中賢孝校區，成為新北市童軍體驗園區，並於107年獲得教育部補助鶯歌及尖山國中新建童軍營地，未來可以規劃更優質童軍活動環境。

肆、有效的監督與管考機制

為達成童軍教育發展目標，本市建立自主的管理機制，期望透過有效的管考機制讓計畫能落實執行，更重要的是要發揮預期的成效，以確保童軍教育品質、達成童軍教育目標。整個管考機制主要從組織定期會議檢核、滾動修正計畫及每年訂定行事曆。

一、定期召開會議檢核成效

每年召開1至2次市級童軍教育委員會及3至4次推展童軍教育執行小組會議，透過執行小組分別執行各組業務，並定期檢核辦理情形，並將辦理成果提報委員會進行審議，另由委員會提供研商童軍教育政策，作為未來本市推動童軍教育方針全市童軍教育工作。持續定期檢視追蹤童軍教育的推動情形，掌握本市童軍教育辦理品質。

二、滾動精進童軍教育發展計畫

童軍教育自101年起每2年至3年修訂計畫一次，依據當期計畫執行情形進行檢討修正，再重新訂定下一期童軍發展計畫，並以每期計畫成果與檢討不足之處，作為後期計畫精進項目。105年度為加強童軍教育延續性，頒訂「新北市推動童軍教育發展計畫

(105至107年)」三年計畫至本市各級學校，作為未來童軍教育發展之重要指標。並於「新北市2016至2018年卓越人才LEADING未來」三年計畫，其中在德藝兼備方案中，將童軍教育納入教育局整體計畫中推動，以童軍服務學習為主軸，鼓勵童軍夥伴參與服務，發揚童軍服務精神（新北市政府教育局，2016）。

三、訂定年度行事曆推動童軍教育

依據推動童軍教育發展計畫，於前一年底訂定次年度的行事曆，以為業務推動的依據，由教育局主導，整合民間及學校資源，偕同新北市童軍會及女童軍會共同規劃辦理，並於童軍教育委員會及推展童軍教育執行小組做為諮詢顧問，檢核相關工作。

伍、結語

「準備、日行一善、人生以服務為目的」是童軍的三大銘言，百年來童軍運動之所以歷久不衰，即在於所有的童軍先進們及成年領袖們，在明確目標下，帶領青少年們發展自我，奉獻社會，讓下一代比這一代更優秀。面臨少子女化、高齡化的趨勢與全球化時代的競爭，發展多元現代公民素養，成為當前教育的首要目標，良好的童軍教育不僅能奠定學生多元學習帶得走的能力，更能蘊藉學生樂活行善人格的正向發展。

未來本市的童軍教育將繼續努力整合各部門資源，鼓勵校校推廣童軍體驗活動，發展新北市童軍教育課程及教學活動，協助學校綜整資源發展童軍教育，讓大小童軍夥伴們共同發揮服務的童軍精神，共同回饋社會、造福人群。

參考文獻

新北市政府教育局（2012）。新北市推動童軍發展計畫（101-104）。新北市：作者。
新北市政府教育局（2016）。新北市推動童軍教育發展計畫（105-107）。新北市：作者。