

「有品德好生活」海山高中品格教育深根校園

新北市立江翠國民中學輔導主任 曾怡萍

教育是為了建構更美好的社會，其中，品德教育更是教育之根本。身處在民主自由以及多元開放的社會風潮中，品德教育日趨受到重視。如何將品德教育深耕於學校活動以及內化於學生行為中，並不是一件容易的事情，需要全校教職員工、家長以及社區資源的共同努力，現以近幾年在本校推動品德教育的各種面向以及實際作為，提供各位先進參考與指導。

壹、教育宣導

好品德觀念的培養與建立不是一蹴可幾的，所以隨時的叮嚀與分享，刺激學生討論與反思，再透過環境布置潛移默化的影響，慢慢紮根學生的好品德觀念。

- 一、**班週會議題討論**：導師利用班會課引導學生討論品德價值核心的內涵以及如何在生活當中實踐。
- 二、**朝會集會宣導**：利用升旗時間，由校長或主任與同學分享有關好品德表現的自身經驗，並邀請外聘講師進行品德相關議題之講座，引導學生思考。例如我們曾經邀請超馬選手陳彥博來跟同學分享他的故事。
- 三、**環境布置宣導**：將品德等相關議題之學生作品展示於穿堂櫥窗，並且設置典範學習展示區，除知名勵志人物之介紹，也將最貼近學生的本校各年級模範生的優秀事蹟與勵志故事展示於穿堂。

貳、課程融入

學校課程實施有正式課程以及非正式課程，如果能夠在知識學習與教學活動進行中就結合好品德的情意培養，對於品德教育概念建立是會事半功倍的。

一、領域教學：

- (一)各領域教師將品德相關議題融入課程教學中，例如家政課在九年級透過國際禮儀的單元，將禮貌、尊重等品德議題融入教學內容，八年級則有服務學習的相關課程設計，以及公民課程融入人權議題與法治概念等。
- (二)參與藝術與人文領域教師在本校舊校舍拆遷之前，為讓大家留下中庭美好回憶以及結合教導學生認識本校時常出沒的鳥類，推動「百鳥歸巢——校園裝置藝術」，一直到校舍拆除前，沒有任何一個鳥巢或是作品被破壞的。

二、非正式課程教學

- (一)志工主題教學：配合輔導處將「大愛課程」與「得勝者課程」利用週三下午班級時間，由義工媽媽進班分享，讓學生透過活動去探索生命教育以及發掘自己在生活中可落實的美德。
- (二)晨讀議題融入：由圖書館蒐集好文章、好影片、小故事等彙編而成的「海山晨間交響閱」專輯，提供全校各班應用於晨讀，希望學生從閱讀中思考，由分享中學習好品德，大家共同關注與守護有品德的校園和社會好生活。

參、社團活動

學生最喜歡參與各項社團活動，所以在設計學生喜愛的社團活動時，加入品德的素材，對學生著實具有潛移默化的功能。

- 一、**成立多元與服務性社團**，例如「學生自治會」、「同青社」、「童軍社」與「環保小尖兵」等，讓學生從規劃與參與活動中學習自主、尊重、公德、合作與反省等好品德行為。

二、**推廣藝術性社團**，例如管樂團、直笛團、戲劇社以及舞蹈隊，透過藝術氣息的培養，讓學生能將藝術表現於社團與生活當中。

三、**設立多元的聯課活動**，有動態球類、街舞、音樂欣賞類、棋藝、美術類以及結合高職學校開設電子玩具DIY、美容美髮等具有專業知識技術的聯課社團，讓學生能多方接觸不同於正規課業以外的社團，激發其創造力。

肆、主題活動

一、**學藝活動**：舉辦以品德為主題的小品文、標語、海報以及漫畫比賽，透過思索品德題材製作相關學藝作品的過程中，鼓勵學生發現良好的品德表現，並將獲獎之優秀作品展示於校園，除鼓勵得獎同學增加成就感與榮譽感之外，也激發其他學生的仿效學習。擅長畫畫的洪同學表示：「透過思索品德題材製作漫畫的過程中，讓我發現良好的品德表現，時時都在生活中出現，並非遙不可及，只是我們選擇做或不做而已。」

二、節日相關活動

(一)教師節活動：每年教師節都會舉辦許多活動，如「愛的宣言」、「歌聲傳情」、「敬師標語」以及「敬師小記者」來鼓勵學生對老師們表達感謝以及尊敬之意，培養良好的師生關係以及感恩與禮貌等美德。

(二)歲末感恩活動：藉由感恩明信片的製作，鼓勵學生表達對他人的感謝，藉以培養感恩惜福與關懷他人的好品德行為，老師也能從感恩明信片中得到學生的回饋，拉近師生之間的距離。

三、**模範生選舉**：經由無記名方式選出各班班級模範生，辦理自我介紹會讓模範生們有表現自我的機會，透過助選活動到模擬社會真實投票與開票的過程，不僅培養學生民主法治的觀念與凝聚班級向心力，更能體現合作、自主等好品德作為。

四、**學生工讀辦法與考核制度**：提供清寒弱勢學生以工讀方式自食其力、擴充學習生活領域，實踐服務學習，強化學生自尊、自重與自愛之能力。並建立工讀生考核辦法及檢核表，培養學生正確服務與工作態度。

五、服務學習：

(一)配合世界清潔日舉辦清掃校園周邊環境的活動，實踐愛護家園的工作。

(二)與學校附近的「慈濟資源回收站」配合，搭配環境教育服務的宣導，利用週三下午班級時間帶學生到資源回收站實際操作，從中培養愛物惜物的情操。

(三)暑期偏鄉服務隊：與建安國小、有木國小合作，暑期到校進行營隊活動。教師會與學校合作推動這個偏鄉服務隊就是希望除了能讓偏鄉學童有免費又有學習意義的暑期營隊可以參加，也期待我們的學生能從中學習負責、合作、尊重、反省等一般課程所無法教給學生的品格教育。參加的服務學生表示：「親自設計課程才發現老師的專業與辛苦，因為與隊員一起設計，難免會有理念不合的地方，必須嘗試去溝通與協調，還好最後圓滿完成」，另有服務學生說：「有時候看到自己用心設計的課程或活動，實施時卻不如期待，一開始很難過，但是就會去反省跟思考哪裡有問題，怎樣改善會更好」。

伍、省思與展望

品德教育的目的絕對不是在培養「循規蹈矩」的好學生，而是要透過各式教學與學校活動營造出「包容與尊重」的氣氛，讓學生能從學校生活的各面向中學習到道德思辨、溝通討論以及批判反省的能力。品德教育的推動有如點滴的社會工程，相信只要累積持續的深耕校園，定會帶來美好的社會生活。