

世代志工～「志」在必行，快樂上「工」

新北市立忠孝國民中學訓育組協助行政 王珮蓉

新北市立忠孝國民中學訓育組長 羅美足

壹、情牽社區祖孫情

臺灣已進入老齡化社會，政府不斷提倡長照醫療、照護服務，也推廣許多樂齡活動，正在為老齡化及高齡化社會做準備。新北市政府正積極推動許多高齡照顧的相關活動，並將活動逐漸擴大至中小學，希望透過關懷服務的方式，培養年輕學子懂老、敬老、親老的精神。在高齡及少子化的社會中，「祖孫」間的世代關係並不如想像中親密。因工商業發達，以致小家庭與隔代教養的現象成為社會主流，不再三代同堂的小家庭，祖孫間缺乏互動機會，使得彼此關係疏離；有些祖父母是孩子的實際照顧者，但因世代隔閡、文化差異，導致祖孫間不親密，甚至出現家庭失能現象。因此，面對高齡化社會，為落實家庭及品格教育，首應拉近青少年及銀髮族的關係，讓彼此能因了解、關懷進而包容、融合；從關心祖父母開始，到關懷社區的阿公阿嬤，讓孩子由培養老吾老的愛，到認知社會公民的責任，「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的理想社會，透過學校世代志工的活動，讓孩子與社區阿公阿嬤自然互動，超越世代情誼的世代志工，使得祖孫及社區世代間關係更加緊密和諧。

貳、世代志工～在忠孝

104學年度起，忠孝國中便持續辦理世代志工服務活動。故事緣起於訓育組長有感於家鄉父母的孤單，而開啟「世代志工」的系列活動。忠孝國中的世代志工活動，結合不同的領域老師，發展出各式活動，有社區阿公阿嬤與學生共同學習的防跌操，有讓孩子嶄露自己專長的街頭藝人秀、也有本校護理師針對銀髮族所做的衛教宣導，希望透過世代志工的系列活動，讓兩世代間有更多的接觸與關懷。忠孝國中為銀髮族構建藝

人秀、銀髮保健、世代植栽等活動。

一、街頭藝人秀

活動由「街頭藝人秀」揭開序幕，讓有專長有興趣的學生參加，透過綜合活動老師的評選與訓練，在傍晚時分，邀集社區阿公阿嬤共同欣賞。七年級的貽茜同學，展現從小所學的花式直排輪技藝，看她自信地溜過一個又一個三角錐，優雅曼妙、流暢的舞姿，贏得阿公阿嬤的讚賞；七年級的桂碩同學，擁有一副天籟般的歌喉，表演時陶醉的肢體與神情，比任何明星歌手還令人激賞；此外，還有幾個班級以全班的勁歌熱舞登場，熱情洋溢與自信十足，感染阿公阿嬤，看著他們滿臉慈祥的笑容，隨著節拍搖動著身軀，瞬間讓阿公阿嬤的心也年輕飛揚。「街頭藝人秀」亦讓阿公阿嬤了解年輕世代流行的歌曲和舞蹈，因而更貼近孩子的生活；更能讓年輕學子在熱烈的掌聲中找到完美的舞台與生命的亮點。

二、世代志工～銀髮保健

活動中也邀請本校的護理師為社區的阿公阿嬤進行銀髮保健等衛教宣導，如血壓檢測（用「心」傳遞幸福力）、口腔衛生（快樂潔牙、健康無瑕）、以及眼睛保健（看見阿公阿嬤的「Eye」）等健康知識。透過護理師的衛教宣導，期待世代間能學到銀髮族的保健知識，給予家中長輩多一點關心。配合新北市衛生局推出銀髮族的「防跌操」，本校則是邀請708班全班同學作為防跌操種子小老師，邀請社區祖父母到校，一起做防跌操保健康。進而透過防跌操地學習，除了預防老人意外跌倒外，更增進祖孫間的情感與連結。

三、世代志工～世代植栽

(一)瓜瓞綿綿—子孫滿堂

世代志工結合「食農教育」，推出「『植』得珍愛～我的阿公阿嬤」的植栽活動，第一期由學生與社區阿公阿嬤共同認養，並照顧小黃瓜幼苗。這項活動取自「瓜瓞綿綿」的意義，希望大手牽小手世代間合作栽種，拉近世代的關係，也讓孩子體驗早期農作的辛苦。一個月後，小黃瓜已能採收，由祖孫兩代共同將收成的小黃瓜做成各式料理，再配上阿公阿嬤小時常吃的「麵粉煎」，「植」得珍愛共享天倫，在飄散的食物香氣中和樂融融。

(二)香草菲菲—齒頰留香

105學年度，為繼續聯繫兩世代間的情感，仍持續辦理世代志工活動。結合食農教育，推出「香草菲菲——世代植栽」的活動，種植如羅勒、香椿、香茅等香草類植物，由學生選擇香草種類，並於課餘時間與阿公阿嬤共同植栽照顧，透過長者經驗的傳承，感受到長者的智慧與學子的精進。期末時邀請負責照顧植栽的學生、老師、阿公阿嬤到校進行一場「香草美食盛宴」。學生們採收香草後，在阿公阿嬤及老師的指導下，完成一道道香椿炒飯、羅勒雞腿、香茅茶……等色香味俱全的佳餚。透過世代植栽，阿公阿嬤得到活力與自信。美味的香草食物代表經驗的傳承與世代間的聯繫與情感，這是兩世代間最融洽芬芳溫馨時刻與勝景！

孤老終身。政府近年來極力提倡家庭教育及品格教育，當中最重要，莫過於「把愛留給身邊所愛」，愛不只是口號，而更需力行落實。在推廣高齡照護之前，應先讓孩子親近祖父母，讓祖孫、家人，及社會人與人之間的關係更加緊密。世代之間或許有條鴻溝，但忠孝國中的世代志工活動，已經架起一座能跨越鴻溝，並連接起兩個世代的彩虹橋。

參、結語、搭起世代間的彩虹橋

俗話說：「家有一老，如有一寶」，每個家庭都有「老寶貝」，但這些老寶貝，在這瞬息萬變的社會中，卻往往跟自己的下一代，甚至是子孫代間產生隔閡，而逐漸被社會邊緣化，甚至