

教育動態

中等教育科

* 「邁向十二年國教新課綱的第一哩路～課程與教學領導的開展啟航」學術研討會

新北市政府教育局引進大學教育資源，與淡江大學共同辦理本次學術研討會，使十二年國教新課綱之推動策略朝向系統整合及夥伴協作的課程改革。議題包含探討大學教育資源、地方教育主管機關與高中職學校資源聯結之途徑，以落實政策之執行；持續深化共學共好的力量，以課程發展中心串起跨校共學共好的PLC（教師專業學習社群），從支持系統、資源引入、教師動能建立新北市學校特色。藉由學術研討會專業且深入的對話、研究，激發出更多嶄新的策略，以迎接及推動新課綱的下一哩路。

本次學術研討會亦呈現本市各學科課程發展中心推動新課綱的歷程與成果，包含新課綱之多元選修、校訂必修、部定必修、跨領域及探究與實作課程等，例如國文科將展現「我的聲音我的觀點」多元選修課程模組，以實作任務導向帶領師生表達內心情感；數學科發表「我與奈許有約」、「用數據看臺灣」及「藝術·藝數」等多元選修課程模組，讓學生之學習更多元、更有趣；地球科學呈現部定必修之「自然科學探究與實作」教學模組，著重實作、素養與跨領域之課程；歷史科將發表「板橋趴趴Go」校訂必修課程模組，協助各校發展「地方學」課程。現場由各學科課程發展中心種子教師實地解說課程發展之歷程與特色，藉此學術研討會與各學界及教育夥伴分享與互動，使十二年國教課程之推動與發展能開枝散葉、共榮與共好。

基於新課綱所揭櫫的「自發、互動、共好」理念，新北市政府教育局已全力推動各項支持與配套措施，各校在教育局支持系統之協助及高中高職旗艦計畫的引導與資源挹注下，106學年度市立高中職已全數成為「新北市新課綱試行學

校」，各校積極且穩健展開各項課程發展與準備工作，教師逐漸展現多元教學樣貌，學生學習環境也已朝新課綱之精神與理念改變中。新北市期許持續為學校之永續發展、教師之精進教學及學生之有效學習盡最大的努力，並扮演領頭羊的角色，將本市推動過程之經驗與成果與全國各縣市分享。



林局長在學術研討會開幕式致詞

國小教育科

* 106學年度促進家長參與教育事務 局長與家長有約暨新任家長會長研習

隨著社會的進步與開放，家長參與教育事務已成為必然的趨勢，本市為協助家長瞭解教育政策，培養家長參與學校教育事務的素養，並建立雙方的多元對話機制，特於106年11月4日及11月11日上午，假光復國小及北新國小辦理局長與家長有約暨新任家長會長研習活動，邀請各校家長會會長、副會長、家長委員及志工等參與，兩場次參與的家長多達500餘人，顯見本市家長對於教育的重視。

會中安排了新北市中小學家長協會教育總召李文良先生分享優質家長會之運作及家長會相關法規，建立家長正向參與校務的理念，並具體提供協力校務發展的可行作法；而為了增進家長對於12年國民基本教育課程綱要的理解，也邀請教

教育動態 >>>

育局莫恆中主任就本市對於十二年國民基本教育課綱之整體規劃進行說明。而在研習課程之後，則由林奕華局長、兩位副局長、主任秘書及各科室一級主管參與綜合座談，對於家長們的提問進行面對面的溝通與答覆，展現本市對於家長意見的重視與解決問題的誠意，現場家長們也不時給予掌聲鼓勵支持。

為了持續鼓勵家長參與教育事務，本局也委託本市中小學家長協會及家長會長協會於106年12月上旬及中旬，分別再辦理2場次家長增能研習活動，期待更多的家長有機會參與，以激勵家長廣泛參與學校教育事務，達成有效結合社區廣大資源，共創學校的優質校務發展，成就新北市的每一位孩子。



局長與家長有約暨新任家長會長研習座談

* 英語四格漫畫及歌曲演唱比賽

一、新北市英語四格漫畫比賽：

英語四格漫畫比賽的辦理緣由，係期待孩子透過英語與藝文教師的引導，以精簡、幽默的英語文字敘述，結合生動、逗趣的繪

圖技巧，繪製成一幅幅引人會心一笑的漫畫，譜出英語快樂學習的樂章。創作題材及內容包羅萬象，包含家庭、學校及社會生活、童話故事、節日慶典、環境議題…等，作品中充滿了童言童語與童趣，孩子們認真洞察世界的變化，發揮無限的想像力，產生許多令人驚豔的優良作品。本次106年度參賽作品高年級組有251件，中年級組有165件，教師組30件，評審老師審酌全體作品後，經過熱烈的討論，審慎評選出每組特優5名、優等10名及佳作若干名。

二、新北市英語歌曲演唱比賽：

聽說讀寫是學習英語的四個途徑，也是展現學習成果的方式，英語歌曲比賽舉辦的緣由是希望孩子藉著演唱英語歌曲，來練習英語的發音、單字、句型，藉由音樂的陪襯，讓英語學習更加活潑有趣，孩子能樂在其中；另藉由班級共同演唱，可以培養班級向心力與團體榮譽感，促進孩子合作學習。106年度英語歌曲比賽區賽於11月22日辦理完畢，參與狀況踴躍各區產生的15隊特優隊伍，參加12月16日於集美國小舉辦的市賽，以增取更優秀的成績。

許多班級在演唱比賽時創意十足，有的加上搭配的手勢與舞蹈、有的利用樂器伴



四格漫畫優勝作品



英語歌曲演唱競賽

奏、有的用分部演唱、呈現出來的聲音既有層次感又清新悅耳，似天籟般的縈繞繞耳，透過參與比賽讓孩子們的歌聲與英語發音有充分展現發揮的機會。

* 新北寫作嘉年華

新北最受注目的寫作嘉年華，由新北市政府教育局及聯合報系共同主辦的第11屆聯合盃全國作文大賽新北市區賽，已於106年11月12日（星期日）畫下完美句點，本市區賽頒獎典禮於106年12月17日在本府3樓多功能集會堂舉行。今年本市共有 8,612名學生報名參加，顯見本市師生及家長的重視，同學們競賽當日發揮全力，展現創意，力拼優勝。

新北市政府教育局大力推動語文教育，更期許本市的孩子透過閱讀觀摩寫作技巧，培養思考邏輯，提升孩子的讀寫能力，並鼓勵多元閱讀及充實雲端圖書，積極為孩子們打造最優質的教育環境；另外，為便利及服務各區考生，今年特別於本市新莊國中、海山高中、秀峰高中、福和國中及樹林高中設立五大考區，讓學生可以就近參



局長寫作嘉年華活動頒獎

賽；另關懷照顧偏鄉地區，凡偏遠地區參賽學生也循往例提供免費接駁專車接送，讓偏鄉孩子有更多學習經驗，並讓偏鄉地區的閱讀寫作體驗與城市接軌。

為提升參賽學子寫作力，現場參賽學生憑准考證至大會服務臺即可獲贈聯合報系出版的寫作學習專書電子書序號卡，憑卡免費至本市電子書雲端圖書入口網線上閱讀，藉由資訊網路推廣閱讀，延伸閱讀場域，提供家長、孩子共同閱讀的素材，並藉以鼓勵學生善用文筆表達自己想法。

幼兒教育科

* 新北市107學年度學前特殊教育需求 幼兒申請優先入園鑑定安置作業

每個孩子，都是父母心中的唯一、也是心靈寄託之所在。有些孩子的發展較為緩慢，有些孩子的身心狀況在成長過程中碰到一些障礙，當他們進入幼兒園受教時將面臨更多困難及挑戰。為了讓特殊需求幼生接受專業的教育服務，本市辦理學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置，以保障特殊教育需求幼生受教權益，本市107學年度學前特殊教育需求幼兒申請優先入園鑑定安置作業相關資訊如下：

一、申請優先入園之資格：

- (一) 學齡滿2歲（中華民國105年9月1日前出生者）。
- (二) 設籍本市之幼兒。
- (三) 轉介輔導或安置之幼兒（因保護個案因素）、幼兒園及其所屬學校編制內教職員工（新學年度在職者）適齡子女或原住民幼兒，不以設籍本市為限但需提供相關證明。
- (四) 凡領有身心障礙證明、新北市合約評估鑑定醫院綜合報告書或診斷證明（限一年內開立者）或有特殊教育需求者（指上述學齡之未持前項所述之相關發展遲緩或身心障礙證明，但其發展有特殊狀

教育動態 >>>

況，需要特殊教育服務之幼兒）。

(五)寄居本市且有合法監護人之幼兒（以戶口名簿稱謂欄註記為準，合法監護人應設籍於同戶，不符規定者不具登記入園資格）或居留本市之外籍、華裔。

二、申請優先入園之日期、地點如下：（週一至週五上午 8時至12時、下午1時至4時）

(一)107學年度優先入園提供2個報名區間，請家長擇一時段辦理。

1. 106年12月15日至12月29日止，至本市各公立國小輔導處或特教業務承辦單位報名。

2. 107年1月2日至1月22日止，至本市學前特殊教育資源中心（秀山國小）報名。

(二)逾期不予受理。

三、幼兒學齡分組定義：

(一)2歲組（中華民國104年9月2日至105年9月1日）。

(二)3歲組（中華民國103年9月2日至104年9月1日）。

(三)4歲組（中華民國102年9月2日至103年9月1日）。

(四)5歲組（中華民國101年9月2日至102年9月1日）。

四、申請優先入園所需檢附證件：（相關表件以公告為主）

(一)新北市學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置報名表暨同意書【需家長簽名】。

(二)戶口名簿或戶籍謄本（外籍、華裔請檢附護照或居留證）影本。

(三)身心障礙證明、新北市合約評估鑑定醫院綜合報告書或診斷證明之影本【有前述證明文件者皆須檢附，無則免附】。

五、若有相關疑問，請逕洽本市學前特殊教育資源中心（聯絡電話：8943-2041分機734~738）。



幼兒能力評估

社會教育科

*「全國童行、新北探索」

全國社區童軍齊聚新北 嗨翻天

新北市辦理106年臺灣區社區童軍聯團大會活動，於106年11月18日在新莊體育館盛大展開，現場集結來自全國各縣市社區童軍團，各團歡唱童軍歌、大呼童軍口號、行童軍禮，充分展現童軍精神。侯友宜副市長及教育部林騰蛟次長也親臨現場，共同點燃大會營火象徵為晚會揭開序幕，更凝聚童軍夥伴的心。

侯副市長表示，新北市是全國第一個達成「校校有童軍」目標的縣市，全市共有305所學校成立529個童軍團體，已登記成為童軍的總人數高達14,000多位，同時，新北市已連續三年囊括童軍績優團體獲獎數全國最多的縣市，展現本市推動童軍教育的決心。

自從民國85年開始辦理第1次臺灣區社區童軍大會後，開啟了全國童軍活動新紀元，今年來自全國各地社區童軍夥伴共計1,750人，一同齊聚新北市，學習童軍知能，並聯誼同樂交流，共同實踐童軍精神，真正達成「全國童行、新北探索」的大會主軸。

本次社區童軍聯團大會以「淵遠流長、文化古蹟、城市遊蹤」三大主題作為探索路線，透過雙北捷運路線規劃，讓所有童軍夥伴到淡水文化園區、臺北101、新店碧潭，體驗雙北在地文化采風。同時大會也規劃豐富多元的童軍專科考

驗，以及富含童軍元素的幼童軍創意闖關活動。今天在雙北捷運列車上，湧進了許多大小童軍，這群童軍夥伴穿梭於雙北各地進行文化采風及童軍考驗，讓路過民眾覺得新奇有趣。

教育部林次長表示童軍活動的推展，旨在透過童軍精神的發揚，啟發夥伴一同來關懷社會、日行一善，新北市在童軍教育的推動更是有目共睹。

「準備、日行一善、人生以服務為目的」是童軍的三大銘言，透過此次社區童軍聯團大會活動，新北市教育局將持續落實童軍服務的精神，讓我們的社會更溫暖和幸福。



侯副市長在臺灣區社區童軍聯團大會活動致詞

特殊教育科

* 特教生親子共學活動

為了讓集中式特教班學生有機會和家人一同出遊，建構健康的生活環境，新北市於106年11月12日（星期日）邀請市內國小集中式特教班3年級至6年級的小天使及家庭成員至綠世界生態農場進行一日共學活動，由本市板橋區沙崙國小協助承辦，與臺灣大車隊樂活社合作，並在微星科技股份有限公司贊助下，讓這些平日不易出遠門的孩子體驗生態教育。

這次活動另邀請新北市三重區重陽國小口琴隊及鶯歌區建國國小舞獅隊進行表演，帶給當天參與的孩子及家長們豐富的視聽饗宴，創造滿滿的歡樂回憶！綠世界生態農場也特地安排導覽人員於各生態園區進行解說，帶領孩子認識及體驗豐富的動植物生態。

教育局副局長黃靜怡表示，感謝臺灣大車隊樂活社讓交通接駁無後顧之憂，同時感謝微星科技股份有限公司及綠世界生態農場協助促成此次公益活動。

板橋國小家長吳小姐說：「感謝活動的策劃，減輕了家長許多負擔，進而願意走出來，看到司機大哥除了貼心接送外，對特教家庭的熱心著實令人感動，也感謝贊助單位和新北市教育局，提供這個機會，讓全家人能走出家門，走入人群，留下美好回憶，期待下一次還能有機會一同出遊。」

此次公益活動，營造身心障礙家庭多元豐富的學習環境，協助學生於實際情境類化學習，提供家庭共學機會，讓新北市近80個國小集中式特教班學生家庭一同親近大自然，擴展視野，享受天倫之樂。身心障礙學生家庭需要各界以無形、有形的行動投注關懷與協助，也期待結合更多民間力量投入攜手合作，幫助這些小天使安心學習、快樂成長。



新北市特教生家庭公益活動

體育及衛生教育科

* 英美專家訪新北 共同擴展飲食教育視野

新北市政府教育局非常重視飲食教育的推展，並積極汲取先進國家之豐富經驗，在106年11月20日，由本局於永和區永平國小接待財團法人禮食公益飲食文化教育基金會邀請之美國FDA前副局長David Acheson及英國飲食教育專家顧問Henry Dimbleby，一同針對英美與臺灣在地推動的飲食教育議題進行討論，並且參訪永平國小

教育動態 >>>

的自立廚房及入班觀摩食育課程，過程豐富並激發彼此相當多的想法。

David Acheson曾經擔任美國FDA副局長，負責維護美國食品安全；而Henry Dimbleby是英國連鎖餐廳Leon共同創辦人，同時也擔任英國飲食教育專家顧問，並於英國推行學校膳食計畫（School Food Plan），推動學童食品與烹飪教育。兩位專家學者本次訪臺，首站即來到新北市參訪交流，針對學校之飲食教育議題意見交換及經驗分享。而教育局亦於此次機會，向兩位專家討教英美兩國之學校在推動飲食教育起因與經驗，並且介紹新北市目前推動飲食教育的內涵，包含國人面對食安問題的反省、學校針對食品安全的管理，以及課程融入飲食教育的作法進行說明，其中本局推動的惜食空盤運動亦受兩位國際專家的肯定。

Henry Dimbleby表示教導學生如何認識食材來源，進而惜食愛物是非常重要的，這也是他在英國推動學校膳食計畫的重要內涵，David Acheson亦表示，透過食材來源的揭露，將飲食資訊公開透明化，不僅可以讓眾人認識食材來源，提升飲食文化的素養，亦可達到珍惜食物並且提供最好的食品安全保障。

兩位英美專家亦於永平國小入班觀課，瞭解新北市推動食育及食農教育的過程，並一同參與課程操作，於課後意見交流時，Henry Dimbleby表示英國於學校午餐因受限於訂餐率低，故午餐妥善規劃之內容無法有效影響所有學童，對新北市推動方式表示羨慕，而David Acheson也分享美國對於食品安全的把關，亦是跟著不同時期的觀念或研究與時俱進，讓與會的人員深表認同，最後在中午時段亦到班級中一同享用學校自立廚房烹煮之營養午餐，體驗新北市4+1安心蔬菜計畫提供之有機蔬菜，兩位國際專家皆對新北市用心提升學生營養午餐之品質表示讚許肯定。

目前英美國家學校所面臨的飲食教育問題與臺灣類同，而他們也已經積極結合國家政策共同改善飲食教育環境，進而教導學生辨別食材、吃

對食物，從生活中作出正確的飲食選擇。透過本次難得的國際經驗交流，教育局持續為新北學童營造良好的飲食教育環境；透過學校營養午餐的食品安全管理、課程教學及飲食教育等層面強化精進，並致力於改善校園的膳食環境及條件，確保學童以至大眾的健康可受保障。



蔣副局長參與米飯糰製作課程

工程及環境教育科

* 新北小農夫市集活動

「新北小農夫市集」106年11月18日上午10點半至下午3點在新北市府市民廣場盛大辦理，市長朱立倫蒞臨活動，強調「食當季、吃當地」的低碳飲食概念，做好節能減碳的環境保護行動，並邀請27所學校及石門區小農參與這一年一度的安心蔬果展攤饗宴，歡迎市民親子相揪來逛市集。

市長朱立倫表示，新北市首創以學生為主體將食農教育落實於校園，並以市集展攤的模式辦理全市性的「新北小農夫市集」活動，讓孩子們進行農產品實際行銷，從課堂到菜園、從菜園到市集，今年為活動辦理的第三年，地點選辦在新北市府市民廣場，結合「新北歡樂耶誕城」活動期間擴大參與民眾，活動內容包含「展攤活動區」、「農事體驗DIY活動區」、「大伙來辦桌區」及「料理競賽展示區」等四區，讓民眾不僅能採購安心蔬果、特色產品，也能藉由親子DIY活動體驗食農風情。

教育局林奕華局長表示，新北市各校已經將

食農教育融合於課程教學中，讓食農教育不再只是一種教育，也成為生活的一種態度，新泰國小學童說：「我們這次販售自製的洛神花果醬和醃蘿蔔乾，還有特製蜂蜜，大家誇讚很好吃，非常有成就感！」另外，每年的小農夫市集除了讓孩子們有展演的舞臺，更希望傳遞感恩、惜福的心意給大家，像是大坪國小學生將親手種植的稻米及地瓜產品，加工成「地瓜手工皂」來義賣，並將義賣所得結合畢業旅行，送到埔里「愚人之友」養老院，明瞭到給人幸福，也是自己的一種幸福，不但是在生活中實踐環境保護的素養，更看到新北孩子的惜福心與愛心，歡迎相揪逗陣道地「農」情味。



朱市長參與安心蔬果展攤饗宴



上林國小的烏克麗麗彈唱表演

新住民文教輔導科

* 新住民二代教育培力

因應12年國教將新住民語納入國小必修、國中選修，本市從教材編輯、師資培訓及課程開設等方向全面做好準備。

在新住民語文教材方面，本局接受教育部委託編撰越、印、泰、緬、柬、馬及菲語等7語新

住民語文教材，完成後將作為國中及國小新住民語文課程選用教材。為求嚴謹，除於105學年度下學期擇本市19所學校進行越南語1至6冊試教外，另於106學年度上學期於全國辦理越南語第1至6冊及其他各語1至2冊教材試教，全國44校參與，其中本市有15校參加，共計開設16班，語別包括越、印、泰、緬、柬、馬等6語，是全國參與校數最多，試教語別最多之縣市。

在師資培訓方面，為因應課綱實施之師資需求，本市積極於各區開設各語別教學支援人員培訓專班，今年7語師資計有200人次完成培訓，將結合新住民文教輔導團，建置新住民語文教學資源中心，完善教學支援人員支持與輔導系統，以確保有效教學及學生學習品質。

在課程開設上，自102年起即補助本市公私立各級學校開設新住民語文課程，106年補助70所公私立各級學校，開設151班，其中包含6個語別，越南語123班、印尼語14班、泰語5班、緬甸語6班、柬埔寨語1班及馬來語2班，約有1,000名學生正在學習新住民語言。



新住民語文學習教材



新住民語文教學支援人員培訓

技職教育科

* 2017新北創客季 DOER IS YOUNG

2017新北創客季DOER IS YOUNG! 新北市政府教育局為創造家政群與藝術群實作與展演平臺，率全國之先以跨群科多層次競賽模式，辦理2017年鬥艷時尚伸展台活動，本活動共分為3項競賽，分別是服裝設計競賽、造型設計競賽、模特兒走秀競賽等三項，今年以「浪漫度假風」為主題貫穿三大類競賽，於106年11月21日至11月22日在黎明技術學院進行總決賽。

本次競賽共有426位設計達人及名模打造時

教育動態 >>>

尚秀，號稱全臺最美麗的競賽，新北市長朱立倫蒞臨頒獎典禮時表示，本次活動主題以「鬥豔時尚伸展台」為主軸，勉勵所有家政群與藝術群的同學能展現自我，發揮所長，透過技藝競賽超越自己，驗證自己純熟的技術與堅定的信心，期望這些技職小達人能夠展現自信、積極的態度，在未來學以致用。這些優秀選手中共有129人獲獎，前三名的學生，將選送韓國進行海外實習，以提升專業技能。

當日，各校選手在競賽中無不全力以赴，除了要展現自我的技藝，學生也要學習團體合作，結合服裝、美容與模特兒一同展現最美麗的作品。鬥豔時尚伸展台共有服裝設計競賽、造型設計競賽和模特兒走秀競賽3項。其中，來自智光商工表藝科高三生羅詠昱，身高158公分，在模特兒屆並不吃香，但她認為積極練習才是勝出之道，且從海選到複賽到決賽，主辦單位安排凱渥專業老師指導，她表示學到很多，包括走路態度，尤其是跟到走秀音樂節奏，整體感會很加分。造型設計冠軍是穀保家商時尚造型科高二徐玉環，第一次參賽就獲得好成績，她與老師討論後，決定以中國風妝容為主設計，眼頭、眼尾都畫成尖頭，眼線要連到鼻樑，需要反覆練習，未來想繼續當技藝競賽選手，為新北爭光。

服裝設計冠軍則是來自能仁家商流行服飾科高三吳佳樺，雖然日前參加選手賽表現失常，與大獎擦身而過，但這次大膽採用麂皮材質，追求大自然感，並在沉暗中有亮綠色，跳出質感，反而吸引評審青睞。本次特別邀請對服裝設計、美容美髮及表演藝術有興趣的國中學生到場觀摩，現場看到美麗的作品，以及選手專注的神情，都連連發出驚嘆聲，原來光鮮亮麗的模特兒背後有一連串的時尚產業支撐，才能撐起一場美艷的伸展秀。

新北市因應《技術及職業教育法》，率全國之先成立專職技職教育科並全面推動「新北技職3.0」之系統性技職教育政策，重視全人職涯發展。技術型高中家政與藝術群領域是未來文化創

意產業人才重要養成階段，在其技能領域課程學習中需有展演製作及整體造型課程，此類課程應與產業實務進行緊密結合並透過競賽實作，培養學生具備職場所需之能力，透過本次競賽讓新北市成為培育符合國家及產業發展需求之人才基地，未來也將持續培育家政群與藝術群人才。



服裝設計競賽、造型設計競賽及模特兒走秀競賽活動



朱市長在2017鬥豔時尚伸展台頒獎

教育研究及資訊發展科

* 2017兩岸城市教育論壇

「2017兩岸城市教育論壇—科技眼界·學習無界·教育無限」活動於106年10月15日在三重區三和國中舉辦，邀請市長朱立倫、對岸四川省教育科學研究所陳立兵副所長等貴賓出席，以按壓水晶球搭配投影主題及聲光效果的方式，宣示論壇活動正式開始。

兩岸城市教育論壇自2013年舉辦以來，至今已連續辦理3屆，邀請兩岸專家學者及教育工作者共同研討交流，成為兩岸基礎教育理論與實務交流之平臺。本年度首度移師至新北市舉辦，以

「科技眼界・學習無界・教育無限」做為論壇主題，邀請對岸各城市教育代表及新北市各公私立高中職暨國中小校長共同參與，透過專題演講、分組主題論壇及實地學習參訪等活動，探討程式教育、校長科技領導及STEAM等資訊科技與教育創新之經驗，分享教育思路及實踐經驗，共同促進兩岸基礎教育合作發展。

本次論壇活動上午安排1場大會論壇及2場專題演講，論壇講員為Google華人講師培訓中心創辦人翁嘉樺先生，以科技與創新教育新視角來比較傳統教育與今日教育的差異，探討科技的演變及對教育的影響，並指出十大將淘汰出現的學習工具與孩子的未來之路。2場專題演講由葉丙成教授（國立臺灣大學）及俞曉東所長（浙江省杭州市教育科學研究所）擔任主講人，講題分別為「創新及科技教育在臺灣的實施現況」及「面向2030：依託技術的杭州教育改革」。下午分組論文發表邀請楊凱翔副教授（國立臺北教育大學）、蕭顯勝教授（國立臺灣師範大學）及劉遠楨教授（國立臺北教育大學）擔任各組主持人，針對「程式教育」、「校長科技領導」及「STEAM與科技創新」等3個主題，分別由兩岸31位教育人員分享理論與實務的整合應用。除論壇活動外，為了讓對岸人員認識新北市科技教育的深耕現況，另規劃5日（10/11、10/13、10/16、10/18、10/20）的學校參訪行程，安排五寮國小等8所績優行動學習學校，展現各校資訊教育成果與特色。



首創新北資訊教育週齊聚「2017兩岸城市教育論壇」

* 「英雄之戰」學科電競大賽

新北市教育局「新北市親師生平台」與「PaGamO遊戲學習平台」共同舉辦「英雄之戰」學科電競大賽，鼓勵學生組隊報名參賽，透過遊戲式學習的有趣方式，在遊戲世界攻城掠地，展現在校學習成果以及培養團隊合作精神，同時也呼應電競正式納入2020亞運競賽項目，讓學生體驗電競賽事的臨場感。

新北市於106年4月正式透過「親師生平台」介接「PaGamO遊戲學習平台」，並陸續推出一系列活動，包含4月份舉辦「英語單字挑戰賽」、7月份辦理「學習瘋一夏」暑假任務等活動，鼓勵新北學生從遊戲中學習，藉此提高學習動機。9月份更加碼推出全國首創「英雄之戰」學科電競大賽，讓學生透過組隊方式共同解題，題目範圍涵蓋國文、英語、數學、社會及自然等科目，各隊伍間透過回答題目搶占領土方式，互相較勁切磋及學習，並於106年10月22日（星期日）舉辦現場的總決賽，讓學生不但從中獲得學習的樂趣，也能體驗電競的臨場感。活動訊息請參考活動網頁：<https://pts.ntpc.edu.tw/heroes>，新北市親師生只要下載「新北校園通APP」，即可掌握最新活動消息。

林奕華局長表示：「遊戲式學習是一種新興的學習方式，可同時兼顧遊戲性與教育性，達到寓教於樂的目的。本次與PaGamO遊戲學習平台合辦電競大賽的目的，最主要在鼓勵學生經由遊戲的過程，除了可以習得學科知識外，也可透過克服挑戰的歷程，學習解決問題及團隊合作的能力，並從遊戲中獲得成就感及提升學習動機。」



「英雄之戰」新北學科電競大賽

教育動態 >>>

家庭教育中心

*「讓愛流動」情緒管理與壓力調適的EQ美學—社區家長成長課程

本中心與光寶基金會合作，辦理社區家長成長課程，透過連續8週，1週3小時的課程，由情緒的覺察和壓力管理面向，協助家長發展在婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之人際溝通及關係經營，讓「愛」在有良好的情緒與壓力管理下，更能自在地流動在家人及人際關係中。

課程特色為由腦科學角度出發，透過學員自吹的氣球，模擬大腦結構，生動地學習大腦與情緒的關係，了解情緒產生的機制，進而學習情緒管理的方法。同時，透過體驗式的課程：「心情溫度計」、「憤怒情緒經驗」及「繪製生命故事曲線」等，結合繪本、音樂、書寫、肢體遊戲、手作等表達性藝術媒材及方式，增進學員對情緒的覺察，並透過學員間的互相觀察及傾聽，學習適當的情緒表達及心理紓壓管道等，增進整體生活的品質與和諧。

有位家長從課程中沙畫的繪製裡，體會到「情緒界限」的重要；她回想自己原生家庭的經驗，從小習慣承擔媽媽的情緒及符合媽媽的要求，過度地照顧別人，卻忽略自己，現在透過課程的覺察，選擇重視自己的情緒感受，也讓自己與他人的互動更有彈性。此外，也有家長上完課程後，回饋表達除了自己學習「情緒變色龍轉盤」，孩子們也很有興趣的轉出自己心情的顏色，並在每天睡前跟媽媽聊一聊自己的心事，讓親子關係更加親密。

課程也運用情緒相關議題繪本為教材，以教育部編印「我和我的孩子」手冊及互動光碟為補充教材，提供家長課後延伸學習。本中心106年9月起至今已於16校辦理128場次，逾3,200人次受惠。希望課程除了讓家長更瞭解情緒及認識自己，也將這份體會與感動，運用到生活中，貼近親子與夫妻間的關係。



學員透過彼此凝聚
共同成長



學員從情緒遊戲中
深刻體驗



親子互動
選出卡片覺察情緒



親子共同體驗
情緒變色龍轉盤

體育處

*11座國民運動中心揪你一起來運動

新北市國民運動中心從106年初開始即結合不同節慶主題，陸續辦理豐富多元的趣味活動，以女性、男性、親子及樂齡為主題規劃一系列活動，讓民眾走入國民運動中心除享受揮汗的樂趣，同時感受國民運動耳目一新的風采，讓運動不再是枯燥乏味而是趣味盎然。

突破以往大家對國民運動中心的想像，新北市的國民運動中心總是走在潮流尖端，除與本府新聞局合作推出電商活動，更與蘋果大玩運動體驗直播、與緯來電視台合作製播「揪伴來運動」運動中心特輯，甚至創造臉書點擊數達85萬的「爸爸好棒棒式接力」效應，讓國民運動中心走入大家生活，透過新媒體傳播，創造國民運動中心多樣面貌，鼓勵民眾一起越動越健康。

今年11月11日共有11座國民運動中心順應潮流，共同舉辦全臺最大運動派對，超過千位民眾一起在光棍節揪團運動。各國民運動中心以運動為主題辦理豐富多元的趣味活動，也規劃了怦然

心動的互動小遊戲，滿足熱愛運動又怕孤單的朋友們，讓大家在健身之餘，也能認識新朋友，並在運動愉悅氣氛中搭起友誼橋樑。

伴隨新北年度盛事「歡樂耶誕城」，體育處12月於市府大廳辦理11座國民運動中心聯合特展，希望透過微型藝術訴說各場館特色，其中也包括了本市榮獲地表最酷建築物的中和國民運動中心，而未來體育處亦將持續在國民運動中心蒐羅有趣、動人的生活題材，並因應社會趨勢潮流尋覓符應國民運動中心場館特色的活動，讓國民運動中心成為大家生活的好鄰居及釋放壓力的最好選擇。



國民運動中心揪你一起來運動

* 微風淡水樂一八里風帆揚～體驗新北水域活動

臺灣四面環海，海洋資源相當豐富，適合發展海上活動，而新北市境內群山環繞，產生不少海洋與溪流的水域風貌，其中位於蘆洲之微風運河與八里淡水河岸均屬於都會中交通方便的水域環境，目前部分水域已開放民眾進行風浪板、划船、獨木舟與風帆等水上活動。

近幾年，體育處委託本市體育總會、鷺江國中規劃於二重疏洪道微風運河及八里風帆碼頭辦理滑水體驗營、風浪板體驗營、挑戰獨木舟、樂活獨木舟、西式划船、帆船體驗營等，每年均開設數十場次，超過千人參加活動。尤其，位於二重疏洪道的微風運河水流平穩，很適合進行水域活動，因此，在106年6月舉辦的單人挑戰獨木舟、雙人樂活獨木舟及風浪板等3項體驗活動的報名非常踴躍，幾乎呈現秒殺狀況；而八里淡水河岸的風帆碼頭位處淡水河口，加上隆起的河岸形成天然屏障，更是一處絕佳的「逆轉風帆」勝地，今年則推出風帆體驗活動讓參與民眾享受出海航行的樂趣。

體育處提醒，無論參加哪一種類別的水域活動，民眾應慎選一個政府核可且合法經營的水域活動場所，並於事前做好身體狀況評估，先行收集資訊深入了解水域環境，在出發之前亦應備妥合宜的裝備與器具，而參加體驗時須聽從專業教練對水域安全的解說，並遵守活動場所一切安全的規定，以確保在享受水域活動所帶來的歡樂之餘，亦能兼顧到生命的安全。

體育處進一步表示游泳是一切水上活動的基礎技能，水域運動更是體育運動多元化的另一發展層面，兩者間同步發展、相輔相成，將讓臺灣更多學生及民眾從事水上的活動，而學生若能從小學會游泳，一定可養成親水、愛水、玩水這一方面的知識，進而學會水中自救與救人的技能，而這就需從學校的體育活動開始紮根，樂見臺灣未來可以成為水域運動王國。



體驗水域活動救生技能
趣味競賽



八里風帆碼頭揚帆啟航