

### 品格典範 價值實踐

新北市朱立倫市長在「105學年度國小優秀畢業生市長獎頒獎典禮」上強調「學習重要，品德更重要」，從根本上涵養學生的道德，是本市一直努力耕耘的方向。本市品德教育之推動係依據「新北市品德教育實施方案」，訂定12項核心價值，並提供相關行為準則，另本市提供「品德教育手冊」於教師正式課程、非正式課程與潛在課程中使用，以「知善」、「愛善」與「行善」為主軸，「好教」、「好學」與「好品德」為策略，希望從「微笑，禮貌」的自身出發，建立全人教育的學習典範，提升各校推動品德教育的內涵及精神。

品德是一種生活態度、規範和價值，是未來競爭力的主要關鍵，本市特規劃「品德教育活動實施計畫」，以奠基國民教育階段學生未來競爭力，另結合「品德教育家庭聯絡簿」封面徵稿，培養本市學生豐富之觀察力、想像力與創造力，並將品德教育有系統地融入校園環境及親師生互動之中。本市學校於每學期開學前訂定服務學習計畫，成立「服務學習工作小組」，結合課程進行服務學習活動，形塑優質的校園文化，並在「服務學習楷模王」活動中遴選表揚及辦理觀摩活動。本市另透過辦理「品德小品文」徵文活動，潛移默化學生及家長的品德內涵，作為融入品德教育課程補充教材之參考。

本市105學年度模範生代表暨優秀身心障礙學生表揚大會，各公私立高中職及國中小共選出1萬3,687位模範生，選拔出共計373位德、智、體、群、美五育傑出的模範生學校代表，同時為表揚優秀身心障礙學生的卓越表現，每位都有專屬的「榮耀卡」，期望透過正式表揚活動，讓學生及家長共享榮耀與喜悅。除了在學習端的持續涵養之外，同時結合民間團體資源，共同推動品德教育，導引親職與社會教育的正向發展，透過多元活動參與，促進學生品德認知、情意與行動的提升，潛移默化學生及家長的品德內涵，共同耕耘「品德教育」。

品德教育並非一朝一夕可收立竿見影之效，新北市品德教育的豐碩成果是所有教師與學生共同努力的成果，品德是永遠珍惜的寶藏，希望家長及學校老師妥善運用品格建立典範，促進核心價值積極實踐，喚起社會大眾對品德教育的重視。家庭、學校、社會務必緊密連結，同心協力，發揮正向影響力，建構品質、品味、好品德的新北市。期待品德教育透過結合學校、民間、家庭三方，建構一個推動品德的金三角，以構築一座「幸福的品德城市」。

