

課程與教學的邂逅： 與小一寶貝共同成長的喜悅

新北市三重區正義國民小學教師/臺北市立大學學習與媒材學系研究生 鄭念慈

壹、前言

任教第三年，第一次接觸剛升上小學一年級的孩子，以下簡稱「小一」，他們對於國小生活是最陌生的一個階段。雖然我只是擔任科任教師，但內心滿是期待，希望這群小一天使們能適應學校生活，開心的來學校學習。

直至今日，時間已過半年，這期間隨著教學主題、節慶活動帶領學生做了許多不一樣的學習，其中有手作體驗、小書創作、小組討論與上臺分享等課程。藉此記錄這段時間的教學歷程，回顧孩子學習的點點滴滴，這些成長在老師心中是喜悅、是成就，也是師生共同成長最珍貴的回憶。

貳、經典教學實錄

以下筆者就教學的過程中，挑出幾個經典的教學實例分享，部分課程是自己的發想，有些是觀看其他教師分享課程的習得，轉化吸收後進行教學，希望能讓學生有更多元的學習。

一、認識自己的情緒—心情臉譜

善用情緒卡教導孩子辨認情緒，教師挑出幾張情緒卡，表演情緒卡的表情與動作讓學生猜猜看是什麼情緒，讓學生仔細觀察情緒卡上的五官表情，再



孩子的心情臉譜

讓他們回想這幾天上學的心情，並請他們畫下來。最後，請孩子拿著心情臉譜上臺自我介紹，千變萬化的表情讓孩子目不轉睛，也藉著上臺發表增進學生口語表達能力。

二、自我挑戰：學習綁鞋帶

綁鞋帶對從來沒接觸過孩子並不容易，但此項能力是孩子必須學習的重要能力，於是上網找資料發現鞋子形狀的紙板效果尤佳，材料準備就緒後讓孩子體驗學習。

首先，讓孩子觀看影片，有初步的概念後再逐步講解。有些的孩子原本就會，有些孩子看完影片後也學會，這些孩子就可以擔任小老師協助不會的孩子，解決老師分身乏術的困境。有些孩子仍在努力中，但一個都沒有放棄，雖然有些挫折，但還是可以試著努力完成，這樣的精神值得嘉許。

孩子，一次不會沒關係，很多事情多練習一定會越做越好。課程結束後將鞋子送給孩子，讓他們回家可以繼續練習，相信孩子會越來越進步。



小老師幫助其他同學



鞋子成品

三、我會上學校廁所囉！

小一學生的學校生活很大的改變就是「上廁所」，從坐式馬桶到蹲式馬桶，對小一學生而言是一大挑戰，需要一段時間的適應與學習，幫助他們學會在學校上廁所。

首先，講述《你會上學校的廁所嗎？》的繪本，繪本裡生動的故事與活潑畫風深深吸引孩子目光，上廁所的步驟亦須講解詳細，是讓孩子學會蹲式廁所的好教材。接著，再搭配學習單，讓小朋友把上廁所的步

驟圖排出順序，並能寫出步驟，並驗收上廁所的注意事項。最後，進入重頭戲，蹲馬桶大考驗！這要感謝校內具有美術專長教師的巧手，讓孩子在教室就可以實地演練，效果真的一級棒呢！

透過觀看、聆聽、手寫與實作，相信小朋友對於上廁所會有更深刻的體會與體驗。



剪貼上廁所的步驟



練習蹲馬桶教具



在教室實地演練

四、小書創作：學校的一天

記錄學校的一天能幫助學生仔細去觀察校園大小事，進而提醒學生在正確的時間做正確的事。為了讓學生回想在學校中做過哪些活動，藉此仔細觀察自己在學校的一天，哪些事情應該遵守，哪些事情應該避免，因此設計了此課程，希望學生將學校的一天記錄下來，並教他們親手製作一本小書。

小書製作對小一學生來說實屬不易，從自己摺一本小書到一頁一頁書寫完成，那可是一個大工程，過程中考驗孩子的專心與耐心。依據成品可見小一學生的書寫能力是可以培養的，雖寫得慢，但透過練習每個孩



小書成品—封面



小書成品—內頁

子都可以成為小小作家的。

五、節慶活動：與小一寶貝一起過耶誕

耶誕節是大朋友、小朋友都喜愛過的節日，在感受到濃濃的耶誕氣氛下，老師也想送給孩子一個耶誕禮物，讓孩子們自己做一個耶誕老公公陪伴自己過耶誕，看著孩子完成作品的成就感，忍不住想偷偷咬一口的表情，小心翼翼把他收藏起來的樣子，希望這個禮物可以在孩子心中留下一點不一樣的耶誕禮物！



手作的耶誕老公公

參、結語

身為老師最幸福的時刻就是看著學生快樂的學習，一點一滴的成長。這半年來，不管是說話能力、寫作能力與創造力等，孩子都有明顯的進步，就連孩子自己都覺得長大許多，能力比以前更好了。

藉由教學分享，回顧了這一學期的教學，從中也感受到教學裡最大的喜悅與成就感，是體會孩子的成長、努力的學習，讓課程與教學發揮最大的價值，很高興能參與這群孩子學習旅程中的一部份，與孩子共同學習、超越自我。

參考文獻（略）