

# 「擁抱山河海、學習走出趣」～ 淺談新北市優質戶外教育路線規劃與場域資源

新北市永續環境教育中心輔導員 游蒼棟

## 壹、前言

戶外教育泛指「走出課室外」的學習，舉凡到校園角落、社區部落、城鎮鄉野、文化場所、社教場館、山林野地、河川溪流、海洋海岸等地，進行自然觀察、社會互動、文化踏查、挑戰探索等活動，連結「五感體驗」和「做中學」等拓展生命經驗的統整學習，包含探索、體驗、覺察、反思等歷程，都屬於「戶外教育」的範疇。

學校辦理戶外教育活動時，都希望找到一條優質的學習路線和場域進行戶外教育。路線和場域可能是操作體驗或使用上安全可靠、環境多元豐富、課程內容完整、場域設施管理完善、專業師資或服務人力充足，可提供良善的戶外教育活動進行。

本市具豐富的有形及無形文化資產、自然環境、人文社會與優質的人才資源，透過「戶外教育」可將教學資源匯入學生的學習經驗中，培養出更具本土意識和全球觀的世界公民，創造未來的國際競爭力。

## 貳、本市戶外教育實施現況

本市106學年度申請國教署補助辦理實施戶外教育計畫，共62校65案。申請項目有：

- 一、戶外教育資源整合及推廣費用：五華國小為中心學校。
- 二、戶外教育種子學校：瑞柑國小、樹林國小等2校。
- 三、學校發展戶外教育優質課程方案：九份國小、建安國小、直潭國小、樟樹國小等4校。
- 四、學校實施戶外教育費用：由本局訂定審查指標評選有65案通過。

五、學校辦理推展優質戶外教育路線項目：本市有16所學校列為國教署指定入選名單。

## 參、新北市優質戶外教育路線規畫

### 一、規劃目標：

- (一)為鼓勵原發展學習路線之學校重新檢視並實際應用學習路線資源，發展合宜之戶外教育課程規劃。
- (二)活化現有學習路線，增進學生對市內相關戶外教育場域資源的認識，達成「在地學習」的教學目標。

### 二、規劃內容包含：

- (一)課程特色：包括課程統整/單一領域/主題或方案課程等特色及與校本課程關聯。
- (二)教學實施策略：需具備完整戶外教育教學設計及課程規劃，包括課程總體架構或實施方式、學生學習評量等。
- (三)路線規劃：詳列各路線與時程例（含課程理念、路線介紹與說明）
- (四)結合領域、能力指標：條列式分主題撰寫相關領域或指標與所具之學習內涵。
- (五)適合對象與承載量：如國中小各年段學生，每條路線一次多少人？每學年多少梯次等。

## 肆、戶外教育場域資源類型

- 一、依據教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點，對於學校結合課程安排教學體驗活動至適合場域進行戶外教學活動者，本市審核學校經費時得優先補助。
- 二、新北市戶外教育場域類型臚列供參：

(一)各區漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地，進行農、林、漁、牧戶外體驗活動。

### (二)環教設施認證場所

這些場域有最完整的課程方案、師資與志工人力及相當優質的教育環境。主要有阿里磅生態休閒農場、野柳地質公園、新北市永續環境教育中心、鹿角溪人工溼地、臺北水源特定區環境教育學習中心、新北產業園區污水處理廠、環保局樹林垃圾焚化廠、環保局八里垃圾焚化廠、十三行博物館等。

### (三)藝文場館

本市擁有豐富的古蹟、傳統聚落、宗教信仰與民俗文化及考古遺址，這些人文資產可豐富供學校進行戶外教育的創作體驗。場域有鶯歌陶瓷博物館，黃金博物館，十三行博物館，林本源園邸，淡水古蹟博物館，新莊文藝中心，坪林茶葉博物館，板橋435藝文特區，新北市藝文中心等。

### (四)溼地遊學

場域選擇有：五股濕地、華江濕地、新海第一期、新海第二期、新海第三期、浮洲濕地、打鳥埤濕地、城林濕地、鹿角溪人工濕地、淡水河堤生態區、挖子尾自然保留區、紅樹林自然保留區等。

### (五)臺灣18處世界遺產潛力點

新北市有3個潛力點：淡水紅毛城及其週遭歷史建築群、水金九礦業遺址、大屯火山群。可以欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。

### (六)地方文史區域課程

本市已完成的地方文史專書有：1510八里走讀、故事新店、新莊新妝、

銀瀾金嶺、茶陶翹賞三鶯樹、吟擺接遊板土、瑞芳山河海交響曲、磐石如砢、萬濤石嵐慢遊情等走讀路線可供各校進行戶外教育活動參考。

### (七)其他在地資源

有些戶外教育進行方式以主題式、探險式、體驗式的活動為主。如：歷史古蹟，觀光工廠，懷舊老街，登山步道，各類相關教學活動，進行防災教育、環境教育、生態教育課程及新北市18條藝文路線、特色學校等，這些場域環境及設施的規劃，皆視為在地場域資源。

## 伍、結語

戶外教育課程內容是以學生學習為核心，路線規劃以學校校園環境為起點，把握由近及遠之原則，避免流於以旅遊玩樂性質為主。選擇本市優質戶外教育的場域資源，學習走出課室外，讓孩子夢想起飛。



戶外教育—濕地遊學（挖子尾自然保留區）  
—莒光國小