

## 品格教育從生活開始做起

東海高級中學教師 李懿真

英國弗·桑德斯：「品格能決定人生，它比天資更重要。」東海高中重視品格教育，要求在各類科職業群中，希望學生在學校除了學習做事外，更能學習做人的道理。自古我國即極為重視「品德教育」，其內涵包括公私領域中的道德認知、情感、意志與行為等多重面向，亦可謂一種引導學習者朝向知善、樂善與行善的歷程與結果。而品格教育在東海高中，著手有三大面向：

### 一、從生活點滴中要求學生：

(一) 落實在例行性升旗、集會中，要有精神、宣導正向事宜，啟迪學生重視品格教育。

(二) 重視從環境教育中，如教室布置，注入潛移默化之效。



(三) 利用聯絡簿，達到親師溝通，從師生回饋中，達到正向教育。

### 二、在特定時間，舉辦有意義的活動：

(一) 敬師節活動：提倡尊師重道，寫卡片給國中母校老師一封信，讓學生從寫信中體會、反饋。

(二) 辦理全校淨山健行：全校一起到戶外做環保，不僅能強身健體，也能促進班上團結，品格教育就是這麼愉快的推展，讓學生走出戶外，體會保護環境的重要。



(三) 東海優秀青年選拔活動：透過民主拉

票、正式投票作業，提升正向學習典範，樹立標竿作用。



(四) 與世界展望會一同辦理東海合力，為愛齊飢—飢餓12活動：透過飢餓體驗，學生感同身受貧困學生的飢餓之感，唯有體驗，才能真切體悟、珍惜現在的幸福。



(五) 母親節感恩活動：利用活動，促進親子關係，舉辦創意親子合照票選活動，讓全校都觀賞各家親子照；更舉辦現場call out說愛零時差活動，讓家長更加認同東海高中辦學理念—懂得感恩父母情，具有正向提升親子關係的作用。

(六) 舉辦傑出校友回娘家：過年前，校方將傑出傑出學子製作海報，回到國中母校一同慶賀，從中學生得到祝福，母校也為之榮耀。



(七) 愛國歌曲比賽：愛國歌曲比賽，從口號、姿勢、精神中要求，品格全方面要求，愛國心根基在每個學生心中。



## 教育現場 >>>

三、不定期舉辦講座：透過名人典範，型塑學生品格。（圖為105年度上學期辦理視障名人音樂講座－李欣怡講師）



### 四、與外部一同合作，提升品格教育：

(一)扶輪社愛很簡單活動：活動中學生身無分文，憑藉著真誠、智慧抵達志工服務的地方，且和長者以歌舞方式進行志工服務。



(二)扶輪社領袖培育營：以名人分享親身經驗、透過活動，體會品格教育的重要。



(三)新北市政府祭孔大典：帶學生參與年度祭孔大典活動，看到了古禮敬孔外，活動最後全員到一樓會場參加祭孔行禮，十分莊嚴肅穆。



(四)八里佳醫護理之家志工服務：透過懷舊歌謠、熱情舞蹈，讓阿公阿嬤們看得開心，稱手叫好，服務學生也能替社會溫暖貢獻一己之力。



東海高中致力於學生品格教育不遺餘力，希

望從生活點滴、舉辦活動、與外部合作中，奠定學生品格教育的重要根基，讓學生畢業後有益於社會，感恩社會，進而回饋社會。東海高中善用潛在課程的原理，形塑有教養的學習環境並積極增進校內外資源的有效整合，使品德教育由學校教育正向擴展到家庭教育與社會教育，以孕育國民具備有品德、富教養、重感恩、懂法治、尊人權之現代公民素養。品格教育不該只是口號，從生活點滴做起、實踐後內化到品德，提升國人不僅重視學業、專業能力，還有品德教育。