

新北創客技職～「E=MC²」

新北市自103年底率全國之先推動創客教育，以「整合」、「自學」、「創意」、「實作」等4大理念推動新北創客教育，訂定「103-104年雲端創客教室試辦計畫」，結合職業試探與創造思考於5所高中職率先推動並建置「創客教室」(Maker Classroom)，同時向下延伸至小學，補助積德國小試辦創客小學堂；為擴大辦理範疇，更於104、105年公布「新北市創客社群學校運作方案實施計畫」，徵選出23所創客學校，由23所創客學校為核心來推廣創客教育，期望本市師生都能開始透過「動手做」開啟真學習。

此外，技職教育注重探索實踐、創新創意、動手做之理念，更與創客精神「只要想得出來，就做得出來」相契合，因此為推動創客技職教育，建立一貫化的技職人才培育體系，新北市成立全國首創的「技職教育科」，全面推展新北技職教育3.0大藍圖，並作為新北市產學訓整合窗口，協助學生擁有良好的職涯發展，讓新北市成為培育符合國家及產業發展需求之創客技職人才基地。

新北創客鼓勵各級學生動手做，激發創意思考，引導學生從學校出發，結合知識、自學與觀察，解決校園問題或滿足需求，實踐新北創客精神，希冀藉此給予學生不同的視野。為達到宣傳「動手做，真學習」深化概念，整合本市年度創客技職成果，於105年11月辦理「新北創客月」活動，邀請師生及市民大眾參與，共同瞭解並體驗創客精神。

107學年度即將實行的12年國教課綱新增「科技領域」，包括生活科技與資訊科技，而「生活科技」所強調的實作及創意設計正與本市創客技職推動核心精神相符合。近期教育局更將因應課綱「資訊科技」中程式設計部分進行師資培訓及教學示例，將持續在「E=MC²」推動意象概念下，透過創客教育(Making)，程式設計(Coding)及親師生平台的雲端學習(Cloud)整合下，期望讓學生學習能量再提升(Empowerment)。



教育局長 林奕華

