

教育動態

中等教育科

* 國際青年『夢想未來·SHOW創意』專案設計與製作論壇

新北市領先全國首創技職國際平台，辦理「新北市105年國際青年『夢想未來·SHOW創意』專案設計與製作論壇」，邀請德國、日本姊妹校以及英國、芬蘭與本市師生共64位，針對環境、社會與經濟三大主題，由各國學生分三場次，每場次4所學校，每校20分鐘進行全程英語發表，進行跨國際技職交流。

本次活動期望協助學生探索國際技職發展、認識不同文化及瞭解自我在國際社會角色責任，並促進學生能達到「發展自我」、「精熟技能」及「連結社會與環境」之目的。以芬蘭Muuramen Senior High School團隊為例，就環境主題「Forest Camp-a way to integrate sustainability into curriculum-Introducing Trash-o-Lite」進行發表，說明該校如何透過課程、活動進行永續環境發展議題的教學，同時也展示自行發明的環保便利回收裝置；另泰山高中團隊則是以「行駛車輛之窗外動畫系統」為研究對象進行經濟主題報告，學生以搭乘捷運經驗為發想，模擬行駛中車廂穿越隧道的過程，並利用LED燈光裝置於隧道內部牆面產生動畫效果，期待這樣的創意未來能於運用於廣告等商業行為當中。

新北市全力推動技職人才培育，除了強化學生基礎專業能力與技能之外，更進一步運用「金手培訓中心」菁英團隊，提升整體新北市技職教育創新能力，藉由國際技藝研習經驗，打開師生國際視野，建立海外學習夥伴，成為互動學習的共同體，透過專案設計與製作論壇平台推動世界各國青年學生有一共同學習合作機制，並以促發青年學生能運用「整合技能與未來生活、保護永

續環境資源」概念，共同合作創造人類夢想未來的美好生活。



國際青年『夢想未來·SHOW創意』
專案設計與製作論壇開幕式

國小教育科

* 105學年度公私立高中職暨國民中小學家長會會長授證暨感恩大會

新北市政府教育局為肯定與感謝家長會之貢獻及促進學校與社區之和諧發展，舉辦新北市105學年度公私立高中職暨國民中小學家長會會長授證暨感恩大會活動，於11月19日下午3時在板橋區板橋國中舉行，由市長朱立倫親自主持並擔任授證人，分別授予151位卸任會長感謝狀及246位新任會長、64位連任會長當選證書，同時邀請各校校長前來觀禮。市長朱立倫表示，新北市致力實踐「在地就學、在地樂活」目標，期盼為學生營造優質的教學園地；學校家長會是扮演孩子邁向成功的推手，藉此感恩授證活動，再

教育動態 >>>

次肯定與感謝家長會的犧牲奉獻，擔任師生的信賴靠山，共同為學校及社區的和諧發展努力。

家長會扮演兼顧家長期望與學校立場的雙向溝通角色，會長們除了熱心參與學校校務外，對於學生各項活動更是積極參與，今年新任、卸任及續任會長中，不乏在校擔任導護義工、公益團體幹部及志工者，如土城區土城國小卸任會長江徐明珠，熱心公益、關注學校各項事務，對教育展現出無私奉獻的精神，協助完成學校多項建設，深獲全體師生愛戴；金山區金美國小續任會長羅文財會長平日致力教育文教推動，經營事業之餘，經常參與校務規畫與推動，對社區活動亦積極投入，待人謙沖有禮，處事親力親為，是十分優質且稱職的教育合夥人；淡水區天生國小新任會長鄭凱綺，長期支持學校推展各項教學活動，鼓勵學生參與校內、校外各項活動，拓展學習視野。

瑞芳區吉慶國小新任會長林宏一長期協助並結合家長會資源，協助推動進康促進學校，該校榮獲「105年度健康促進國際認證金質獎候選」及榮獲教育部「105年度全國空間特色學校」「特優」的榮譽；石碇區雲海國小新任會長何滿足擁有正確參與學校教育事務之理念，積極認真、熱心服務，不僅擔任學校圖書館志工，更常主動參與學校活動，是雲海國小最佳的教育合夥人。

教育局長龔雅雯表示，家長會在學校佔有不可或缺的地位，會長們以無私的心，帶領家長與學校互動，積極營造友善的學習環境，協助校務創新發展，是家長參與教育事務的最佳典範。衷心感謝會長們辛勞的付出，也期盼新任及續任會長繼續以積極關懷的精神，成為學校最佳的合夥人。

幼兒教育科

* 學前特殊教育需求幼兒申請優先入園鑑定安置作業

每個孩子，都是父母心中的唯一、也是心靈

寄託之所在。有些孩子的發展較為緩慢，有些孩子的身心狀況在成長過程中碰到一些障礙，當他們進入幼兒園受教時將面臨更多困難及挑戰。為了讓特殊需求幼生接受專業的教育服務，本市辦理學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置，以保障特殊教育需求幼生受教權益，本市106學年度學前特殊教育需求幼兒申請優先入園鑑定安置作業相關資訊如下：

一、申請優先入園之資格：（需同時具備）

- (一) 學齡滿2歲（中華民國104年9月1日前出生者）。
- (二) 設籍本市之幼兒。但轉介輔導或安置之幼兒（因保護個案因素）、幼兒園及其所屬學校編制內教職員工（新學年度在職者）適齡子女或原住民幼兒，不以設籍本市為限。
- (三) 凡領有身心障礙手冊/證明、衛生福利部指定之合格身心障礙鑑定醫院所開具之發展遲緩證明（限一年內開立者）、早期療育評估鑑定醫院之綜合評估報告書（限一年內開立者）或有特殊教育需求者（指上述學齡之未持前項所述之相關發展遲緩或身心障礙證明，但其發展有特殊狀況，需要特殊教育服務之幼兒）。
- (四) 經本市鑑輔會105學年度第3次期中鑑定安置會議議決從集中式特教班轉原校普通班之幼生。
- (五) 寄居本市且有合法監護人之幼兒（以戶口名簿稱謂欄註記為準，合法監護人應設籍於同戶，不符規定者不具登記入園資格）或居留本市之外籍、華裔。

二、申請優先入園之日期、地點如下：（週一至週五8:00至12:00、13:00至16:00）

- (一) 106學年度優先入園提供2個報名區間，請家長擇一時段辦理。
 1. 105年12月12日至105年12月30日止，至本市各公立國小輔導處或特教業務

承辦單位報名。

2. 106年1月3日至1月25日止，至本市學前特殊教育資源中心(秀山國小)報名。

(二)逾期不予受理。

三、幼兒學齡分組定義：

(一)2歲組(中華民國103年9月2日~104年9月1日)。

(二)3歲組(中華民國102年9月2日~103年9月1日)。

(三)4歲組(中華民國101年9月2日~102年9月1日)。

(四)5歲組(中華民國100年9月2日~101年9月1日)。

四、申請優先入園所需檢附證件：(相關表件以公告為主)

(一)新北市學前特殊教育需求幼兒鑑定安置申請表暨家長同意書(家長需簽名)。

(二)戶口名簿或戶籍謄本(外籍、華裔請檢附護照或居留證)影本。

(三)身心障礙手冊/證明、醫院綜合評估報告書或診斷證明之影本【有前述證明文件者皆須檢附，無則免附】。

五、若有相關疑問，請逕洽本市學前特殊教育資源中心(聯絡電話：8943-2041分機734~738)。



幼兒能力評估

社會教育科

* 藝術教育月—新北5藝思

新北市政府教育局自2012年起，擇定每年10月份為藝術教育月，讓新北市的師生能有舞台發揮平時藝術教育成果，以週週有主題、校校有藝術的想法為本市市民規劃一整個月的一系列活動；今年新北市藝術教育月邁入第5屆，以「新北5藝思」為題，不僅是為了符合今年5週年的象徵，也是希望取其臺語諧音，能夠讓新北市的藝術教育更「有意思」；另外為符應現在新媒體藝術潮流趨勢，本次結合既有推動之視覺藝術、音樂、表演藝術及傳統藝術4個面向外，大力推展新媒體中「數位影像藝術」。

本局致力於整合資源以落實藝術教育，今年結合民間團體及跨局處等藝文資源來辦理藝術活動，例如首次與臺北愛樂管弦樂團文化基金會合作推廣音樂藝術教育並簽訂合作意向書、和廣達基金會共同辦理廣達游於藝—空間任意門藝文巡展、與文化局合作，邀請雲門2的舞者進行演出，讓舞蹈進入校園，也和黃金博物館合作辦理教學體驗活動；另外與國立臺北教育大學北師美術館合作「百聞·不如一『件』」計畫，將美國紐約大都會博物館的石膏模製品搬到學校內，讓學生親自動手修復並認識藝術品；另外新北市領先全國辦理藝術滿城香，讓近3萬名的新北市國小4年級學生能夠至少免費觀賞一場精采好戲



「愛傳新北 樂音無界」藝文產官學合作簽約暨2016年新北市藝術教育月啟動儀式表演活動

教育動態 >>>

外，還可以提出專案申請，自己辦理藝文活動，今年由本市清水國小辦理「傑出琴音·律動新北」音樂會，和著名大提琴家張正傑共同演出。

另外為擴大藝術教育能量，新北市政府特別辦理藝術終身教育嘉年華，邀請市民朋友共襄盛舉，感受本市藝術的氛圍，今年特別搭配終身學習概念，讓各個年齡層，從2歲到99歲都能夠一起參加嘉年華的各項展攤及表演，使藝術教育不只是在校園內，而是讓美感教育從心出發，打造新北市為美感城市。

特殊教育科

* 心植友善 校園傳愛

本市為積極推動十二年國民基本教育，自100年度起陸續以「教育基礎年」、「學習行動年」、「教育實踐年」、「教育精進年」、「教育品質年」為主軸，建立十二年國民教育推展的新指標，並以適性展才為核心，致力落實「學生多元學習、教師有效教學、校園友善支持」之目標，促使每位師生都能在友善校園環境下綻放教育的成果。

本市友善校園學生事務與輔導工作之推動，除透過原有學生輔導與學生事務工作五大議題落實各項學輔活動、整合政府與社會資源、發揮友善校園三級輔導網絡功能外，亦配合教育改革腳步，協助學生生涯抉擇的適性輔導，充分幫助學生了解個別內在潛能、認識自我、職業與社會環境，為學生擘劃未來的人生藍圖，以「一個都不能少」、「不放棄每一個孩子」的積極性教育理念，推展並落實友善校園「學生輔導」、「關懷中輟學生」、「生命教育」、「性別平等教育」、「學務工作」等五大議題工作。

105年本市各級學校推動友善校園工作成果也相當豐碩，同時為鼓勵本市學輔行政人員、專業輔導人員及導師，特於105年11月17日假本市秀峰高中舉辦「心植友善，校園傳愛」頒獎典禮，主要獎項包含友善校園績優學校獎、優秀學

務人員、優秀輔導人員、優秀導師；生命教育深耕學校及品德教育特色學校之團體獎與個人獎項，以及近年來大力推動之服務學習楷模王。期待藉由頒獎典禮能鼓勵獲獎學校、行政人員及導師，後續透過經驗分享持續發光發熱，讓新北市每個學校都成為溫馨有愛的友善校園。

學生事務科

* 吃在地 食當季 健康飲食教育 學習SO EASY

英國知名廚師傑米·奧立佛曾說：「這是一個失落新世代，我們的孩子不會煮飯、不曉得食物怎麼來的，更不知道如何吃得健康」。這句話在食安事件層出不窮的時代更凸顯健康飲食教育的重要性。新北市政府教育局以「吃在地、食當季」正確飲食教育觀，發表「新北處處好食材當季當地好健康」健康飲食教育教材，教導帶著孩子認識食物、了解食物的真實樣貌及味道，學習自己動手做料理，以深耕健康飲食教育。

本年度發展的教材內容從新北市在地特色食材出發，從生產源頭、製做過程到烹調方式都納為教材，從產地到餐桌，把「吃什麼、為何吃、怎麼吃」融入教學，規劃學習本套健康飲食教育教材的核心目標，低年級以提升當季在地食物相關知能，並啟發學童感官能力辨識食材為目標，中高年級與國中為明瞭食物的生產、保存、選購及處理方式的影響，及認識食物營養及對個人健康與生長發育的影響，了解菜餚製作的方法；讓學生透過學習懂得自主正確地選擇食物，達到吃得健康、吃得安心之目標。

本市一向堅持提供所有學童最安心安全的營養午餐，因此推動4+1安心蔬菜計畫，並且加強衛生安全的把關，並讓健康飲食教育觀念向下扎根，為學生建立「吃在地、食當季」的正確飲食觀，並以「飲食紅綠燈」將紅燈停、綠燈行、黃燈要小心的概念，教導學生認識在各種食材中的紅黃綠燈食物，選擇對自身身體有益的綠色

食物，本次健康飲食教育教材除了介紹甘藷、山藥、萬里蟹、小卷、茭白筍、珠蔥、綠竹筍、文旦柚等八種在地食材，也納入簡單易烹調的食譜，讓學校老師或家長可一同與學童們親手製作佳餚，師生或親子共廚共學實踐健康飲食生活。



「新北處處好食材 當季當地好健康」健康飲食教育教材發表會侯副市長與學童一同料理鮮筍沙拉



小小廚師們獻上自己運用地食材製備的料理成果

永續環境教育科

* 新北田園趣 食在好濃意

新北市各級學校多年來即相當重視食農教育的推動，各校利用學校所在地區的環境或產業，發展各式各樣的食農教育活動。為加深市民對各校推動食農教育的認識，從而喚起全民對食安議題的重視並養成珍惜食物的好品格，教育局今年於新莊國民運動中心周邊場域辦理第2年的「小農夫假日市集」活動，並結合「親子農事體驗」、「異國生機美食秀」、「食農五項競技賽」等活動，提供各校師生展現食農教育的多元

舞臺。

本次活動以「小農夫假日市集」區為主體，教育局由環教科、學務科、新住民科採跨科室合作方式，共同邀請本市25所中小學進行展攤活動，將學校所種植的當季農作物或示範性的食農教育模式（如：蚬菜共生系統）拿來和市民共享。此外，由坪林國小等6校利用學校周邊產業活動的特色，設計12項「親子農事體驗」闖關活動，讓市民可以親子共同體驗食農教育有趣的一面。而為了擴大市民對東南亞地區飲食文化的認識，在「異國生機美食秀」區則展示越南、泰國、新加坡3個國家的美食，讓民眾可以免費品嚐。而整個會場也展示各校學生對食農教育推動的書法、四格漫畫、海報等優秀作品，並邀請學生進行活潑的叫賣相聲及話劇展演，讓民眾可以更深刻地體會「粒粒辛苦盤中飧」的意涵。

活動於105年11月26日在新莊國民運動中心周邊場域進行，販賣所得將贊助各校校務發展及捐助公益之用，歡迎市民親子當日踴躍蒞臨會場同歡共樂。



長坑國小食農教育展攤



大坪國小農作加工產品販賣

新住民文教輔導科

* 新北宏觀 全球視野 接軌國際 美上「加美」

因應21世紀教育國際化及國際化教育的世界潮流，希望透過交換學生計畫（Student Exchange Programs）及實質入班學習活動，整合學校國際教育文化交流資源，協助年輕學生與世界接軌及增進跨文化溝通能力。

「短期國際交換學習」是本市相當具有特色的一項國際教育業務，藉由赴美國及加拿大3週的入校學習、寄宿接待家庭，及參與當地文化體驗活動等實際體驗當地的學習生活、文化特色及家庭生活。

基於平等互惠原則，次年亦邀請美加師生來臺交流，安排深具本市特色的多元課程活動，包含入校浸潤式高中課程、豐富的特色學校課程，及前進偏鄉學校服務學習等，讓美加學生真實參與本市優質且多樣化的學習活動，另也安排美加學生入住接待家庭，由班級學伴協助其在校學習及接待家庭生活照顧。

與美國辛辛那提市自102年起迄今已合作4屆計畫，去年（104）本局與加拿大萊姆頓教育局簽署合作備忘錄，並於同年選送20名本市高中學生赴加拿大進行交換學習課程，今年首屆加拿大交換學生於7月抵達本市，展開為期2週的交換學習之旅，入境期間適逢新北市的年度盛事—「2016國際少年運動會」（ICG），與本市的學生一同踩街遊行。另外學生們也分別至11所高中參與台灣特有的「暑期輔導課程」，感受最真實的高中生活。交流活動還包括至野柳國小進行服務學習營隊、與雙溪高中的學生一起參與綠博士課程，及至平溪國小和其學生一同製作小天燈及施放天燈等。

今年一系列豐富的動、靜態學習，讓美加師生更進一步認識臺灣人文及美麗風光。希望美加師生透過對臺灣文化的實質體驗，回國後分享在臺灣的所見所聞。



美國學生與深坑國小的學生互拼鼓藝



加拿大學生與平溪國小學生施放天燈

教育研究發展科

* 2016新北創客月 想得出來就做得出來

新北市教育局為落實創客精神及推廣創客教育並鼓勵學生找回真實之學習經驗，以整合本市年度創客成果，並向師生與民眾宣傳「動手做，真學習」之深化概念，將今年11月「新北創客月」，定調為「進擊的創客」，規劃一系列創客教育成果及活動，第一週「兩岸「為」創客」邀請兩岸學者專家，分享兩岸創客推動成果及經驗分享；第二週「社群「愛」創客」展示18所創客社群學校成果，傳承新北創客123概念，強調「1個好點子，動手試試看；2個好朋友，一同來激

盪；3-5好友齊分享」；第三週「校園“共”創客」以程式互動遊戲啟動新北行動學習成果，同時公布新北市105-106程式設計規劃期程；第四週「市民“做”創客」由創客代言人小漾及創客師生以大型投石機創意開場，現場展示大型創作作品（創客小火車、跑跑卡丁車、挖土機、3公尺高投石機）趣味體驗、童玩、機器人DIY體驗、親職講座及精彩好玩闖關活動，並可現場觀賞有趣的創意滑車比賽、創客風電競賽等精彩內容，提供本市師生及市民大眾進行豐富多元的創客探索與體驗活動，邀請本市師生及市民大眾參與，共同瞭解並體驗「想得出來，就做得出來」之創客精神。

本市創客教育在「整合、自學、實作與創意」概念引導下，鼓勵學生動手實做且樂於分享，期望透過創客月活動，讓親師生更為瞭解創客精神，並實踐到日常生活中，發揮想像力，從過程中培養面對問題、解決問題及思考的能力。



兩岸創客論壇開啟創客交流



社群愛創客成果聯展

家庭教育中心

* 網絡教養學之潘朵拉寶盒

網路讓我們生活更便利，過度沈迷，會影響生活作息、課業學習、人際關係疏離及影響視力，如何避免網路負面影響：

一、孩子在什麼年齡可以使用3C產品？可以讓孩子玩線上遊戲嗎？

(一)使用3C的年齡：建議6歲以前儘可能避免接觸任何3C產品；6歲到12歲必須在父母的監督下節制的使用；12歲以後，可以給孩子比較多的自由，並引導孩子正確使用這些科技產品。

(二)一起挑選合適的軟體：親子一起挑選內容正當、年齡合適的遊戲軟體，認識隱私權、遊戲分級、及使用條款。

(三)訂定規範並確實執行：玩線上遊戲之前就要先訂好規則，包括玩30分鐘休息10分鐘、每日不超過1小時、環境光線充足、坐姿端正、保持40~70公分距離。

二、孩子開始交網友，甚至說要去網聚，父母應該怎麼辦？

(一)教導自我保護措施：讓孩子理解交網友應注意安全。例如：不提供照片、不提供家中電話、不提供住處地址。

(二)討論安全的作法：例如約朋友一同前往，地點選擇人多且明亮的地方；不喝對方提供的飲料，飲料離開自己的視線後，就不再使用；不上對方的車；與孩子約定回家的時間與方式。

三、孩子在網站上下載音樂、電影或軟體，這樣有關係嗎？會不會違法？

(一)提醒要注意合法性：告訴孩子曾有人在網站上非法下載音樂、電影及軟體而被告的新聞報導、要求孩子購買正版之光碟音樂及影片。

(二)避免網路侵權行為：使用各種工具軟體及平台下載交換別人的音樂、圖片、影

教育動態 >>>

片，或將軟體序號公布於網路，供別人存取使用，是不合法的網路侵權行為。

(三)提供合法的下載管道：運用合法的下載管道，例如：試用版軟體、免費自由軟體等；如果需要觀賞影片，可循正常之管道借閱影片光碟。

(四)家長要以身作則：家長應以身作則使用授權的音樂、電影或軟體，避免違法。

網路其影響力比想像中來的大，善用科技帶來的便利性，也要預防它所帶來負面影響，重視孩子適當使用網路的觀念與態度，讓網路成為孩子成長的助力。

體育處

* 全民運動 悠遊新北

我的新北市，我的健康城市，本市目前已啟用11座國民運動中心，汐止及永和國民運動中心分別於9月及11月加入全民動健康行列，共同打造新北樂活地圖。汐止國民運動中心設置首座戶外棒球打擊練習場，營運迄今每日皆吸引超過千人前來體驗，結合汐止區完善的三級棒球發展藍圖，讓汐止國民運動中心成為在地棒球發展的一股助力並提供選手們另一個舒適練習場地，且汐止國民運動中心正式啟用後，結合周邊的游泳館及綜合運動場，已形成完整的大型運動園區，提供民眾更完善安全的休閒運動環境。

甫於11月底正式啟用的永和國民運動中心，以綠建築概念規劃，結合基地原有開放空間理念，透過「城市後花園」概念設計，採取量體分段堆疊與錯置方式，形成開放與半開放空間供居民使用，提供民眾良善之休憩空間。永和國民運動中心不僅有漆彈場亦讓喜愛極限運動的朋友們能在攀岩場同時體驗抱石、速度及難度挑戰，充分紓解平日生活壓力；另外50米8水道的溫水游泳池及附屬之兒童池、熱水池、冷水池、SPA池、烤箱室及蒸氣室更是適合親子、銀髮族同樂，永和國民運動中心的加入讓新北市推展全民

運動更如虎添翼。

未來，新北市將以全民運動、悠遊新北概念，讓觀光及運動相互輝映，鼓勵民眾一起動健康、玩運動，並結合本市運動資源，透過軟硬體建置，提供樂齡、親子友善運動休閒環境，讓運動中心成為學校體育的延伸、家庭健康的守門員及社區情感的集散地。



汐止國民運動中心啟用試營運典禮



汐止區國民運動中心