

# 「專家」抑或「專業」

教育局局長 劉和然

日本趨勢大師大前研一在他的著作專業—你的唯一生存之道一書中提到：「專業階級，並不是先天的產物，而是靠後天實力取勝的新社會階級。這些人極力排除舊世紀的不合理和無效率，目的無非是在二十一世紀，增加一群能夠讓國家再突破的新人才。」這就是本期主題—校長評鑑與校長證照—的主要目標，我們需要「專業」的校長來領導學校，而「專業」的認定與尊嚴，來自「評鑑」與「證照」。



「專業」一詞由來已久，許多人也琅琅上口，卻不知大半都是誤解。有些人認為專業是需要高深專門知識的「職業」，例如建築師或會計師；有些人認為專業是某一領域的熟練老手，例如有幾十年功力的老師傅。然而這些人在「專業」的定義上，都是「專家」，而不是「專業」。差別到底在哪裡？專業與專家的差異，是未來與過去、未知與已知、變動與穩定、挑戰與例行工作之間的差異。真正的專業人才，眼光永遠放在未來、面對的永遠是未知、永遠可以在變動中學到新的技能、永遠樂於接受挑戰而不疲累。所以在專業人才眼前，是無窮的希望與待開發的版圖。面對全球化、資訊化、科技化的急遽變化，以及如火如荼展開的教育改革，舊式的領導方式已不再適用，即使是再優秀的校長，也需

要不斷地專業成長。對「未來」的洞察力、對「未知」的構思力、對「變動」的矛盾適應力、對「挑戰」的議論力，將是成為一位「專業」校長必備的四大能力。

將校長評鑑視為學校發展中的一環，足可促進校長專業能力的提升。國民教育法於民國84年修訂時，已將辦學績效納入校長遴選的考量，故專業的評鑑機制更形重要，而臺北縣也針對此，初步研訂了「政策執行」、「行政領導」、「課程領導」、「學生表現」、「專業發展」、「資源運用」及「其他」等多面向的評鑑指標，並考量校長與主管教育行政機關、學校、教師、學生、家長、社區互動模式，希望藉由多面向的評鑑，建立臺北縣專業的校長評鑑制度，以提升辦學成效。近年臺北縣校長協會也積極辦理校長評鑑工作，其實施的成效與檢討，在本期的文章中，也有詳盡的闡述；而其他在校長評鑑領域方面學有專精之專家學者、中小學校長與教師，亦多所著墨，相信本期季刊之內容，足為北縣或其他各縣市在進行校長評鑑時之借鏡。

呼應前述四大能力，一位卓越的校長亦應具有策略管理、決定、執行、溝通、教育行銷、科技運用、創新管理……等能力，因此，除校長評鑑外，各教育先進國家皆十分重視中小學校長



## 校長評鑑與校長證照

在「教育專業」上之評定，因此本期內容亦有學者介紹國外之校長評鑑與證照制度，其實施的方式、內涵、成效亦可作為本國校長專業證照制度建立的參考。

任何外在對校長所做的評鑑與專業輔導，都有其限制，唯有校長本身能秉持著不斷自我超越的理念，鞭策自己，經常反省改進及學習，校長評鑑才能真正能達成其目的。再引用大前研一在書中的一句話：「人人都可以成為專業。」期望

透過建立更完備且全面的校長評鑑與證照制度，提昇基層教育領導者的專業能力，提升國民基礎教育的成效。

## 教育動態總彙整

### 國小教育科

#### 壹、提供學生發表舞台，展現英語學習成果

一、童話繪本創作比賽，其作品近600件，並在特優作品中精心挑選20件匯集成冊，付梓印刷，且製作成有聲書（CD）送予全縣國中小供英語教學使用。

二、英語教學（學習）小偏方徵文活動，透過教學相長，讓學生學習與教師教學成功經驗彼此分享交流，此次提供小偏方的師生人數達110人，相關優秀作品將匯集成冊後分送各校，提供學生學習及教師教學參酌使用。

三、四格漫畫創作今年作品達1,500件，其中以小學高年級組參賽最為踴躍，充分表現學生創意思維，優秀作品將匯集成冊，分送各校提供英語教學使用。

四、英語歌曲演唱比賽參賽隊伍比去年增加50%，達111隊，參賽學生達3,400人，為歷年之冠，於12月5日、6日假三和國中進行為期2天的比賽。

五、辦理校內英語文3項競賽，國中、國小分別為拼字、演說、作文、朗讀及看圖說故事等5個項目，各校優秀選手將代表學校於97年3月參加區賽，各區選出之選手再於5月進行縣賽。

#### 貳、教師國際訪問教育交流活動

96年11月24日至11月30日辦理英語教師國際交流參訪活動，訪問大陸地區北京、上海等地共5所國中小學，除瞭解當地英語教學實施情形、擴展國際視野外，亦針對華人地區英語教學現況交

換心得，以作為研議教育政策參考及推動創新教學方案之依據。

#### 參、樂在閱讀，開啟世界之窗－國際閱讀教育論壇

96年12月12日於臺北福華文教會館與天下雜誌教育基金會，共同辦理「樂在閱讀，開啟世界之窗」－國際閱讀教育論壇，本次活動除邀請前教育部長曾志朗教授與中央大學柯華蕙教授與會外，更邀請芬蘭前教育部首席常務次長Mr. Markku Linna、日本大塚笑子老師、南韓閱讀教育開發院院長南美英博士與香港大學教育學院副院長謝錫金教授擔任論壇講座，從互動中分享閱讀推動的策略與經驗，並借鏡成功國際經驗，引領推動閱讀教育新方向。

#### 肆、自編縣版生字語詞簿

為發揮教師專業，強化學生國語文習字能力，已著手進行縣版生字語詞簿的編輯工作，編輯版本包括「翰林」、「康軒」、「南一」等3大版本，於12月底編輯完成，下學期將可開始提供各校選用。另外為提供教師、家長進行補救教學，本縣自編一至六年級線上生字簿也在12月中旬正式上線，本系統共收錄常用字彙達5,002字，可提供教師、家長自由下載使用。

#### 伍、優化雙語學習環境

一、各國小新成立英語教學專科教室182間，增購英文圖書達3萬冊。

二、全面優化學校雙語生活環境，本年度在「學校銜牌」、「學校門牌」、「公共場所標示牌」、「行政人員職名牌」、「電話語音」、「校園網站」等項目上，均應達成全面雙語化目標。



## 陸、辦理「學校創新經營獎」與「學校創意教學獎」

為因應新世紀學校革新，鼓勵本縣中、小學校經營團隊結合資訊與網路科技，落實教育部創造力教育白皮書的精神，本縣特別舉辦中小學「學校經營創新獎」、「學校創意教學獎」方案徵選及「創意學習小偏方」徵文。在學校經營創新獎方面，依學校創新內涵分為「行政管理革新」、「課程與教學領導」、「學生多元展能」、「創意校園空間」及「社區環境資源應用」5大類別；「學校創意教學獎」則依學習領域分為「本國語文(含鄉土語言)」、「外國語文」、「數學」、「健康與體育」、「社會」、「藝術與人文」、「自然與生活科技」、「綜合活動」及「其他」9大類，各類別再分為中學組、國小組進行評比。今年共有57個團隊報名參加「學校經營創新獎」方案徵選，經過初審選出41件入圍決賽；「學校創意教學獎」則有142隊報名參賽，94件入圍決賽。所有入圍決賽方案獲評獎項於12月21日頒獎典禮現場公布，帶動本學年「學校經營創新獎」及「學校創意教學獎」方案徵選活動的最高潮，也為徵選活動畫下完美的句點。

## 柒、辦理高國中職智慧鐵人創意競賽

為養成青年學生手腦並用習慣，培育勇於創新嘗試之精神，激發多元智慧與團隊合作動能，以強化分工合作之靈活實作模式，特辦理高國中職智慧鐵人創意競賽，並透過兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性、合作性、戲劇性之集體創作與團隊默契之全方位競賽活動歷程，開展學生創新設計之潛能，國中組初賽將於12月29日舉行；另藉由相同之競賽主題，展現不同之詮釋意義，發揮相互觀摩之效能，強化校際交流，國中組決賽邀請金門、連江縣組隊參加，而高中職邀請臺北市建國中學、北一女中、國立板橋高中、桃園縣武陵高中組隊參加，

以增進跨縣市學生觀摩學習機會，高國中職組決賽均於97年1月19日至21日舉行。

## 捌、辦理96學年度學生基本能力檢測

- 一、檢測目的：瞭解本縣學生之國語文、英語及數學學習表現，並且關懷原住民、新住民學生之學習狀況。
- 二、檢測期程領域及對象：上學期（11、12月份）實施國語文（一、六年級）基本能力檢測，下學期（5、6月份）實施國語文（三年級）、英語（四、六年級）、數學（六、七年級）基本能力檢測。

## 玖、臺北縣國民教育輔導團增能與服務

- 一、輔導團員及專任輔導員增能研習：為提升輔導員專業知能，積極協助團務運作、鼓勵自主研究，以專題講座、資訊增能研討、分享與對談、工作坊、外埠教育環境體察及優質校園參訪活動等多元型式，帶領輔導團員教學實踐。
- 二、發揮輔導團輔導與服務功能：國中輔導團開設8個領域教學工作坊計33場次。國小輔導團7個領域辦理新莊區種子教師工作坊，國中小輔導團辦理到校輔導服務共計國小33校，國中23校。

## 永續環境教育科

### 壹、辦理「八里左岸人文生態導覽解說活動」

為培養一般大眾關懷環境，保護大自然各項資產與資源的觀念，自本（96）年10月13日起每週六、日下午3時至5時辦理「八里左岸人文生態導覽解說活動」。本活動由永續環境教育中心伙伴擔任導覽員，透過導覽活動，讓民眾貼近優美

的八里左岸風光，促進環境教育與公民意識相結合，增進與環境的互動，並因實地觀察與體驗，而對八里左岸有更進一步的認識與了解，進而成為環境保護的尖兵，且將八里左岸風光及人情之美，介紹給一般民眾，吸引人潮，活絡八里左岸。

### 貳、辦理永續環境教育中心訓練課程

永續環境教育中心為有效運用社會資源，引導各中小學師生和民眾運用本中心資源，並鼓勵積極參與生態文史活動，激發探討自然生態和文化資產的興趣，為我們生存的地球貢獻心力，進而達成推廣自然生態及人文教育的目的，精心規劃了一套含室內及室外的訓練課程，敦聘優良師資，希望吸引具有奉獻及服務熱誠，並能完成這項訓練課程的退休教師及年滿18歲民眾參與，將來投入永續環境教育中心服務的行列，本訓練課程訂本（96）年12月8、9日假本縣八里鄉大崁國小辦理。

### 參、辦理96年永續校園國際交流研討會

為透過國際交流，拓展本縣中小學教育經營視野，並厚植國際接軌之能力，並藉由國際研討，分享國內外推動永續校園以及永續環境教育之經驗。本（96）年11月30日、12月1日於本府507會議室辦理「96年永續校園國際交流研討會」，本次研討會將邀請國內外學者及學校代表出席，國外主講者包括：日本、香港專家學者以及學校代表，國內則有教育部環保小組北區輔導團專家學者、教育部永續校園改造績優學校代表暨本府李副縣長鴻源等人。

### 肆、舉辦防火管理人講習

為落實學校消防安全工作、提昇防火管理人工作知能、落實消防維護管理組織運作、增進緊急災難的應變能力，96年10月16-17日假廣福國民小學、10月18-19日假昌福國民小學、11月6-9日假

麗林國民小學舉辦「防火管理人講習」，以提供各校防火管理人訓練機會，使學校防火管理人資格合於規定，增強消防安全常識、降低意外事故發生。

## 幼兒教育科

### 壹、「北縣幼教」創刊號發行

為能提供對本縣幼稚教育教學分享、洞悉現況與發展之瞭解，幼教科與幼教輔導團歷時半年之久，完成「北縣幼教」創刊號，希望藉由幼教伙伴的努力，讓幼兒教育真正成為全人教育裡最關鍵、也最名符其實的起跑點。

### 貳、公私立幼稚園服務績優人員表揚

為鼓舞全體幼教人員工作士氣，本縣公私立幼稚園96年度服務績優人員選拔共遴選出公幼主任10名、公私幼教師28名、代課教師5名、廚工10名；私幼司機2名，共計55名，表揚頒獎典禮於96年12月18日下午2時至4時假永和秀朗國小5樓大禮堂，並由李副縣長蒞臨頒獎。

### 參、學前特教相關專業知能研習及家長助理義工系列研習

為增進教師、家長、助理、義工輔導知能及教師對專業團隊合作模式、鑑定教師相關專業知能之認識，9-12月分區辦理「相關專業服務模式基礎暨進階研習」、「鑑定教師專業知能研習」、「學前特教家長助理義工系列研習」，每場開放60名，預計1,500人次參加，將提升教師學前特教相關專業知能，並運用於教學策略之擬定，同時增進家長、教師、助理、義工間之溝通與交流，有效發揮親師合作效能。



#### 肆、公立私立幼稚園輔導計畫觀摩分享會及幼教輔導團專項輔導

95學年度39所參加輔導計畫之園所，經專家學者到園輔導後，由教授提列及教育部審核通過其中22所輔導成效顯著、教學卓越之園所自9月20日至11月29日辦理觀摩分享會，將輔導的過程與成果做經驗分享。另幼教輔導團為掌握本縣幼教整體概況，自90—95學年度未曾申請輔導團到園訪視之園所提列28所公立幼稚園進行「專項輔導」訪視，自10月23日至11月1日由幼教輔導團員以分區、分組方式進行，並邀請鄰近公私立園所到園觀摩，計112園所參加受惠。本「專項輔導」於園所輔導是日，上午由輔導團員針對該園所提供教學知能、環境教保等專業諮詢與協助，並召開座談會與參訪之公私立幼稚園做經驗交流分享；下午由輔導團員進行「教育部性別平等專書」推廣。

#### 伍、扶持5歲弱勢幼兒及早教育計畫學費擴大補助

基於公、私立幼托機構並存，且尊重家長自由選擇幼兒所就讀之公立或私立幼托機構原則，教育部與內政部共同會銜發布，調整97學年度「執行策略」補助內容，不再規範先公幼（托）後私幼（托）順序。本案計畫97學年度起執行策略修正如下：(一)全國低收入戶、中低收入戶家庭、家戶年所得30萬元以下之滿5足歲至入國民小學前幼兒，得「免費」就讀公立幼托機構；就讀私立幼托機構者，每年最高以等同免費就讀公立幼稚園額度補助之。(二)家戶年所得超過30萬元至60萬元以下之滿5足歲至入國民小學前幼兒，得「免學費」就讀公立幼托機構；就讀私立幼托機構者，每年最高補助新台幣2萬元（每學期1萬元）。(三)離島3縣3鄉及原住民鄉鎮市家戶年所得超過60萬元以上之滿5足歲至入國民小學前幼兒，就讀公立國幼班（非原住民）者1年最高補助新台幣5,000元（每學期2,500元）。

## 特殊教育科

### 課後照顧身障學生，落實弱勢學童優先

本縣為促進身心障礙兒童健康成長、支持婦女婚育及使身心障礙父母安心就業之目的，自94學年度開始試辦「國民小學身心障礙學生課後照顧服務專班」，並於95學年度起擴大辦理，身心障礙學生可免費並優先參加，由縣府補助教師鐘點費，服務內容以身心障礙學生之生活照顧為主。96學年度上學期辦理之「國民小學身心障礙學生課後照顧服務專班」共服務74校，全縣共789個身心障礙家庭受惠。

生活自理能力較弱之身心障礙學生，易因課後照顧服務教師缺乏特教專業背景，而無法接受服務。為落實照顧弱勢學童優先之教育理念，促進身心障礙學生健康成長，使其父母安心就業，本縣每學期末均開放申請，由學校調查身心障礙學生接受服務之需求，並鼓勵符合資格人員提供服務，彙整校內資料向縣府提出申請。每班學生人數3至5人，得混齡編班，編配1名教師，以身心障礙學生之生活照顧為主，本多元活潑之原則，並兼顧家庭作業寫作、團康與體能活動。

## 社會教育科

### 壹、2007全國中小學特色學校暨臺灣遊學博覽會

96年11月17~18日（週六、日）於縣民廣場、本府307、511階梯簡報室舉辦博覽會。開幕當天邀請李副縣長、教育部長官一同為本活動揭開序幕，並同時辦理本縣特色學校資源網頁—「趣學網」之啟用儀式。本活動內容包含特色成果展覽、論壇發表以及主舞台動態演出，此外亦將舉辦4次摸彩活動，參觀民眾經各展攤於闖關摸彩卡上核蓋10枚過關戳章(不得重複)後，即可參與摸彩活動。本活動共募集總價值達48萬1,349元之公益回饋物資，作為摸彩活動之獎品。

### 貳、臺北縣96年中小學滿天星閱讀計畫系列活動

- 一、閱讀智多星－閱讀創意教學活動設計徵選：  
本局主辦閱讀創意教學活動設計徵選，自即日起至96年12月7日展開徵件活動，參選組別逕自相關網頁下載2004~2006年之獲選圖書，從中任選一冊圖書，或以主題的方式呈現，具體設計出閱讀創意活動的內容。評審結果和獲獎名單，將於96年12月31日前，擇日公布在主辦單位和承辦單位之網站，並另行書面通知。
- 二、閱讀衛星學校工作坊：  
工作坊活動將於11月9日、11月17日、12月8日、12月29日舉辦，預計彙編20所衛星學校專輯，分送全縣各國民中小學，做為各校推動閱讀教育時之參考標竿。

### 參、臺北縣96學年度學生舞蹈比賽

96年12月3~8日（週一~六）於本縣藝文中心演藝廳及板橋體育館舉行，比賽組別共分古典舞、民俗舞、現代舞、兒童舞蹈等4種類型。透過比賽評選各類組優秀團隊及個人代表本縣參加全國學生舞蹈比賽，為本縣爭取佳績。

### 肆、臺北縣96學年度學生創意偶戲比賽

96年12月11~13日（週二~四）於三重市五華國民小學舉行，比賽組別共分手套偶戲類(如布袋戲或指偶)、投影偶戲類(如皮影戲或紙影戲)、綜合偶戲類共3種類型。期望透過比賽加強傳統偶戲教育，落實向下扎根、向上薪傳，並選拔優秀團隊參加96學年度全國學生創意偶戲比賽為本縣爭光。

### 伍、臺北縣96年度新住民藝文Show競賽～牽手臺北、夢想起飛～

96年12月9日（星期日），將於安坑國小舉辦「臺北縣96年度新住民藝文Show」競賽活動，比

賽項目有演說、朗讀、新Show語文通、親子母語歌謠、才藝表演和藝術創作比賽等。當天的活動如同一場趣味橫生、盛況空前的嘉年華會，新住民的努力與成果，值得社會大眾給予更多的關懷與肯定，同時也象徵臺灣社會教育工作邁向另一個新的里程碑。

### 陸、臺北縣96年度「表揚推展社會教育有功團體及個人」、「績優社區大學表揚大會暨頒獎典禮」

96年12月22日（星期六）於縣府大樓603大禮堂舉行，由臺北縣新莊市民安國小承辦，參加對象計有10個團體、15個人及其眷屬、績優社區大學若干及受推薦至中央社教公益獎得主，預估1,000人。期望透過本活動來鼓舞熱心人士，參與社會教育、終身教育工作；鼓勵社區大學優質辦學，提供社區民眾多元學習機會。

### 柒、新住民火炬計畫－學術研討會暨成果發表活動

「火炬計畫」堪稱為全國第1個以鄉鎮市為主體，結合民間企業主動贊助之具體新住民輔導成功典範。訂於96年12月28日（星期五）於臺北縣政府舉辦1場學術研討會；另於96年12月29日（星期六）於豐年國小活動中心舉辦成果發表會，希望透過系列活動，撒播社會「愛與希望」的種苗，讓幸福無分種族、不分國界，在北縣生根、發芽與茁壯。

## 學生事務科

### 壹、96年體育有功人員表揚典禮

- 一、時間及地點：96年9月6日下午7時於本府3樓多功能集會堂舉行。
- 二、開幕典禮：序幕表演於96年9月6日本府3樓多功能集會堂，邀請致理商專運動舞蹈及頭前國小現代舞表演。



- 三、參與人員：本次活動邀請縣長及體育會理事長共同擔任頒獎人。表揚體育有功團體及個人、績優單項委員會、績優鄉鎮市體育會、傑出運動員、傑出教練等頒發10個單位及45個人獎項。
- 四、辦理目的：勉勵本縣體育運動人士，積極推動國際競技運動選手參賽，提升全民運動風氣，傳承運動文化。

## 貳、2007中華台北羽球公開賽

- 一、時間及地點：96年9月18日至96年9月23日在本縣新莊體育館舉行。
- 二、賽前記者會：96年9月5日下午2時30分於本府1樓，縣長與中華民國羽球協會理事長共同出席2007中華台北羽球公開賽賽會logo揭示記者會。
- 三、頒獎典禮暨縣長現場專訪：96年9月23日下午12時30分於本縣新莊體育館舉行，由縣長為冠亞軍選手頒發獎盃，並於現場進行本縣體育政策專訪。
- 四、參與人員：共計24個國家、326位選手報名參加。
- 五、辦理目的：為提升本縣運動風氣，達成運動人口倍增的目標，積極推動爭取各項國際賽事於本縣辦理。

## 參、96學年度健康促進學校計畫推動事宜

- 一、96學年度健康促進學校計畫推動現況  
96學年度本縣各級學校加入「健康促進學校計畫」計122校，包括高中2校、國中27校、國小93校。另，因應各級學校現況，規劃各國、高中辦理「無菸校園」計畫，計35校參與；國小部分辦理「視力及口腔保健計畫」，計86校參與。96學年度推動健康促進相關計畫學校數總計達243校，佔全體學校數87%。

- 二、辦理「96年度推動96年健康促進學校北區參訪活動」

- (一) 參訪時間及地點：96年10月18日於於深坑國小辦理。
- (二) 參與人員：臺北市、桃園縣等13個縣市政府相關人員及辦理學校代表約100人參訪觀摩深坑國小。

## 肆、推動「海洋運動教育」

- 一、辦理目的：積極推動水上運動風氣，藉由體驗活動提高學習興趣。
- 二、辦理時間：96年9月至11月。
- 三、辦理內容：

目次	辦理學校	辦理項目	辦理日期	參加對象
1	瑞芳國小	獨木舟(4梯次)	96年9月18-19日	瑞芳區4鄉鎮各國小自由報名
2	野柳國小	獨木舟	96年9-10日	開放全縣學生自由報名
3	澳底國小	獨木舟、浮潛	96年9月19-20日	開放全縣學生自由報名
4	八里國小	風帆、(2梯次)	96年11月10-11日	開放全縣學生自由報名，並歡迎鄰近縣市學校報名
5	和美國小	浮潛	96年9-10日	開放全縣學生自由報名

## 伍、提升學生游泳能力

- 一、游泳教學實施現況  
(一) 設有游泳池學校23校全面實施。  
(二) 無游泳池學校以資源共享方式辦理，計有80校實施，其中國小63校、國中15校、高中2校，包括跨縣市合作(2校)、使用鄰近學校或公立游泳池(36校)、使用社區游泳池(42校)。
- 二、辦理「無游泳池學校推動游泳教學經驗分享觀摩會」  
(一) 辦理目的：無游泳池學校已實施游泳教學學校分享實施模式與策略，透過觀摩分享，鼓勵各校因應現況，規劃合宜之推動模式。  
(二) 時間及地點：96年10月18日於豐年國小辦理；10月25日於本府507會議室辦理。

### 陸、自行車推廣教育

#### 一、推動現況

結合本縣人文、自然景觀，並善用本縣自行車專用車道，提升休閒運動及環保觀念。實施模式如下：

- (一) 融入學校課程實施一鄰近自行車專用車道或校內設有自行車道學校於課程中實施，含交通安全教育。
- (二) 發展校外教學路線一發展五股濕地教學、二重疏洪道（雁鴨公園）路線、大屯溪河堤等路線。
- (三) 發展遊學課程一結合遊學課程，以自行車為交通工具，拓展遊學路線、提高學習樂趣。
- (四) 辦理自行車體驗活動一於校外教學或假日（親子）辦理體驗活動。

#### 二、配合活動

訂於96年11月至12月間由國光國小辦理種子教師研習及95學年度試辦學校教學觀摩發表會；更寮國小辦理「五股濕地自行車假日親子體驗」、江翠國小辦理「華江橋--雁鴨公園自行車體驗」。

### 柒、環大臺北一鐵馬飛揚自行車活動

- 一、時間及地點：96年9月22日(六)舉行，經中和、新店、瑞芳、金山、淡水等地。
- 二、開幕典禮：96年9月22日(六)上午7時於縣民廣場舉行，由劉局長和然鳴槍出發。
- 三、參與人員：經中和、新店、瑞芳、金山、淡水等地，騎程共計200公里，計有1,000人參與此次自行車活動。
- 四、辦理目的：配合全民運動人口倍增計畫，增進自行車運動風氣，響應減碳運動，培養環保觀念。

### 捌、96年全國中等學校田徑錦標賽

- 一、時間及地點：96年10月3日至96年10月6日於本縣板橋體育場舉行。
- 二、開幕典禮：由劉局長和然與中華民國田徑協會理事長共同出席開幕典禮，為賽事揭開序幕。
- 三、參與人員：本次共計有238所學校完成報名，共計2,281位選手與賽。
- 四、辦理目的：培養競技運動選手，提升北縣全中運及全國運競爭力，展現北縣新活力。

### 玖、96年全國運動會

- 一、時間及地點：96年10月20日至96年10月25日於臺南市舉行。
- 二、開幕典禮：96年10月17日(三)上午11時，由李副縣長親自授旗，為本縣選手鼓勵與打氣，完成本次全國運動會5連霸的任務。
- 三、參與人員：本縣共計參加33個比賽種類，757位隊職員參賽。總計共獲54金、71銀、56銅的佳績，順利完成總統獎5連霸的任務。10月30日由劉局長和然及完成本縣排球6連霸的代表隊選手，將象徵全國體育實力最頂尖的總統獎座，獻予縣長。
- 四、辦理目的：發揮競技運動選手實力，展現北縣全國運競爭力，增進北縣能見度。

### 拾、96年全縣暨國民小學運動會

- 一、時間及地點：96年11月15日至96年11月17日於本縣板橋第1運動場舉行。
- 二、開幕典禮：由李副縣長鴻源與體育處洪代理處長啟昌出席開幕典禮。
- 三、參與人員：田徑比賽種類有29鄉鎮市代表國小組、社會組組隊參賽，共有2,972位選手與賽。



四、辦理目的：加強國民小學體育活動及提升全民運動風氣，促進身心健康，以奠定全民體育之基礎。

## 中等教育科

### 壹、地方10年夢想成真，三多國中設校起飛

臺北縣樹林市三多國中於96年10月14日舉行校舍新建工程開工動土典禮，李鴻源副縣長、樹林市陳世榮市長以及各界民意代表、社區家長與學生等，攜手凝聚祝福與期許，在此歷史時刻，同心祝禱三多國中成為「區域建築新地標」和「三多里百年大校」。三多國中設校用地前身為國防部陸軍總司令部「光華營區」南側土地，民國93年8月1日由竹圍國中候用校長黃居正專任籌備主任。三多國中設校第1期工程編列4億5000萬元之經費，由徐維志建築師事務所設計監造，東山工程股份有限公司、復豐機電股份有限公司共同承攬，預定規劃興建地上五層新建大樓共六棟，擁有15間普通教室、20間專科教室、20間特別教室。

### 貳、縣中多元展能

臺北縣立高中職校「展“縣”“社”彩」系列活動，是為提供本縣縣立高中職學生，多元展能的舞台，亦為協助各校推動社團發展重要措施。此一多元展能措施，係以系列性原則規劃，預定每一學期定期舉辦1次共同性活動，96年12月22日（星期六）下午2時至5時，於蘆洲縣立三民高中逸仙堂舉辦第1場，由各校熱舞社首先登場展現舞藝。本項系列活動，也計畫邀請國立高中社團參與，並將結合縣中創造力與競爭力計畫推動，以期能真正落實提供各類型學生創作展演的天空，實踐縣中培育多元人才，及增進學校特色發展與競爭力提升的理想。

### 參、與國際科學接軌、讓火藥火箭起飛

競賽日期為本（96）年11月10日（星期六），參加隊伍除本縣縣立高中學生外，另邀請臺北縣市、桃園縣市、基隆縣國立高中的學生參加，競賽的主題由本縣清水高中與國立成功大學航太系共同規劃設計。「實驗火箭」為小型固態火藥火箭的別稱，在實際應用上，利用固態火藥作為推力的火箭，多半具有科學研究上的實驗用途，例如：利用實驗火箭將儀器打入雲層中，再讓實驗火箭緩緩降下，記錄不同高度的氣象資料（如：溫度、濕度、壓力、風速……等），以作為氣象研究使用，或是使用實驗火箭將碘化物晶體打入預計高度的雲層中，以達到人造雨的功能。在美國，中學生的實驗火箭比賽是每年度都會舉辦的活動，在一望無際的沙漠將學生自行製作的實驗火箭升空，再以其升空姿態、升空高度、滯空時間作評比。希能藉本次活動之規劃，擴展學生在自然科學方面視野，從做中學，提昇學習興趣，為國家培育未來之科學人才。

### 肆、善用乾淨新能源、錦和高中有撇步

第2屆2007全國高中職太陽能模型車競賽活動，成績日前揭曉，來自錦和高中的同學們（劉純瑜、蔡傳欣、陳楷勳、林宏達、魏仕賢、洪俊森、尹穆遜、姜偉漢、嚴尚威），在林志昌、吳鴻祥兩位老師的指導下，榮獲競速組第4名的亮麗成績。難能可貴的是，前3名皆屬高職汽修科隊伍，錦和高中以一所普通高中能從全國193隊高中職的參賽隊伍中，脫穎而出，實為難得。錦和高中在校內推廣太陽能模型車的科學教育成果斐然，今年國中部二年級學生參加第3屆台北縣國中部太陽能車競賽活動，也得到了全縣冠軍及亞軍的成績。