

附件一

## 新北市高級中等學校參與式預算實施計畫

### 計畫書

計畫期程: 2023.4.1~2023.12.31

申請單位: 新北市立永平高級中學

提案名稱: 永和愛瓦礫-瓦礫溝藝文走廊計畫

中華民國 112 年 5 月 22 日

# 新北市高級中等學校推動參與式預算計畫 實施計畫書

## 目錄

第1章	計畫目標 .....	1
第2章	實施場域現況 .....	1
第3章	課程開設及學生參與情形 .....	2
第4章	計畫實施過程 .....	5
	第 1 節 學生提案情形 .....	5
	第 2 節 提案展示 .....	7
	第 3 節 投票決定過程 .....	11
第5章	勝選提案介紹 .....	14
第6章	預期效益 .....	17
第7章	經費概算.....	19

# 新北市 112 年度高中學生社區參與式預算實施計畫

## 永平高中學生社區參與-永和愛瓦礫-瓦礫溝藝文走廊計畫

### 一、計畫目標

- (1) 認知雙和環境與文化：從校本必修課程溪洲川流學來了解雙和環境演變，以及在地人生活方式所建構的文化特性。並透過參與式計畫進一步認知在地環境的優缺點，尋求改善的地方，創造更優質的生活品質。
- (2) 深化學習與在地藝文：學生對地方與瓦礫溝的認識，再透過藝文活動來激化人們對土地與環境的情感，譜寫出對優質生態環境的摯愛。再透過其作品，來影響更多的居民，提升文化涵養。
- (3) 美化社區居住環境：利用瓦礫溝旁製作文藝走廊或藝文步道來優化環境提升生活品質，詩詞、散文或在地名人簡介，增添在地文學藝術。
- (4) 優化校本 SDGS 課程：本活動以「水資源」與「永續城鄉」兩項目來結合聯合國環境永續課程，日後以這兩主軸為其計畫內容，並深化其內容。
- (5) 結合國際教育趨勢：本校發展參與式計畫五年，以國際教育在地元素尋求課程亮點，並與其他學校交流與交換心得，讓計畫的深度及廣度都得以提升。

### 二、實施場域及現況

#### (一) 實施場域

1. 瓦礫溝沿岸  
實施實地觀察、記錄及反思
2. 共生基地  
民眾交換物品及減塑理念的推廣基地
3. 永和社區  
社區、里民的溝通及委請協助的場所
4. 學校校園  
初選、決賽、線上評選、甄選隊伍以及彩繪的場所

#### (二) 現況

曾經是雙和母親河的瓦礫溝，曾經舟楫頻繁水清見底的瓦礫溝，而現在變為異味撲鼻、污穢黝黑的排水溝。雖然政府發現了問題，也嘗試改善水質，但千絲萬縷的根源問題，一直都存在，改善的績效不佳，一直都無法符合雙和民眾的期許。

目前新北市政府水利局已完成第一階段的礫間處理，以解決水質、河岸景觀改善工程，每日可處理 3 千噸的污水淨化，但僅能處理約 40% 的污水而已，而 60% 的污水仍然無解，異味仍在，只不過味道淡了一些。另外在引入清潔水源的部分，新北市政府亦積極展開工程招標工作，計畫在秀朗橋附近設置多組抽水機房，抽取新店溪河水，注入瓦礫溝的源頭，將可增強瓦礫溝的自淨能力，異味惡臭將會大幅降低。

### 三、課程開設及學生參與情形

#### (一) 校訂必修課程：溪洲川流學

1. 課程名稱：溪洲川流學
2. 學分數：2 學分
3. 授課教師：蔡雅涵老師、陳政典老師
4. 開課年級及班級數：高二各班，10 班（扣除美術班）。
5. 人數：360 人（上、下學期對開，各 180 人）
6. 課程架構：

主題	週次	單元/主題	內容綱要	評量作業
課程預備	1	課程簡介與分組	課程介紹與分組、加入 Google Classroom、Chromebook 基礎操作	截圖練習 學習單
	2	自主學習計畫與學習歷程檔案規劃	自主學習介紹與目標設定、學習歷程檔案製作要點、學習歷程網站規劃	學習單
Google 雲端學習工具應用	3	Google 雲端學習工具(1)	GoogleWorkspace 資訊能力前測、Drive 與 Slide、小組自我介紹簡報	學習單 簡報、表單
	4	Google 雲端學習工具(2)	Google Docs 與 Search	學習單
	5	Google 雲端學習工具(3)	Google Form 與 Google Site	學習單
	6	Google 雲端工具綜合展現	Google Site 建立、我的冒險遊戲製作與發表	學習單 網站
雙和環境探討	7	臺灣百年歷史地圖	平台基礎操作與分析功能 探索古今地景變遷-家鄉故事	一段週
	8	穿越時空，古今地圖說故事	利用臺灣百年地圖來探討雙和土地利用的變化	學習單
	9	河川地景初探	淡水河、新店溪、瓦礫溝概述與雙和水環境特色	學習單
旅程規劃	10	旅程規劃的原理及分組主題發想	如何規劃好的旅程、Google jamboard 共同討論	學習單
	11	Google My Map 實作(1)	建立專案與分享、環域分析、景點標示與簡介編輯	學習單 地圖
	12	Google My Map 實作(2)	旅程路線規劃、分組發表與同儕互評	學習單 地圖
參與式計畫	13	參與式計畫發想與討論	參與式預算源起及我校之成果，組內共同討論議題及內容	
	14	參與式提案製作	分組製作參與式提案資料，與老師進行分組討論與計畫調整	二段週
	15	參與式提案成果	分組練習報告、錄製報告影片，繳交參賽資料	5/26 參與式提案甄選



飛覽影片	16	Google Earth 飛覽實作(1) 或 VR 遊戲實作(1)	台灣河川議題探討、一條河的故事-資料蒐集及腳本撰寫	
	17	Google Earth 飛覽實作(2) 或 VR 遊戲實作(2)	設定景點、飛覽順序與 3D 鳥瞰角度、加入全頁導覽頁	學習單 地圖
	18	一條河的故事-影片錄製 或 VR 遊戲成果繳交	ScreenCastify 錄影及簡易剪輯、完成一條河的故事影片、報告與同儕互評	錄影
	19	作業檢核與回饋	自主學習反思與自評單、GoogleWorkspace 資訊能力後測	學習單 表單測驗

## (二) 部定必修公民與社會：

1. 課程名稱：公民與社會課程-參與式預算
2. 學分數：2 學分
3. 授課教師：孫依萍、曲家琪、吳佳真、黎倩菱老師
4. 開課年級及班級數：高一各班，10 班（扣除美術班）
5. 人數：360 人
6. 課程架構：

週次	課程主題	運作方式
1-2	甄選方案研擬及行事曆擬定	教師團隊討論
3-4	參與式計畫與瓦礫溝環境簡介	線上說明影片
5-6	如何撰寫參與式計畫	各班公民老師分組指導
7-10	各班分組繳交提案計畫書	各班公民老師分組指導
11-14	提案甄選投影片製作及報告錄影	各班公民老師分組指導
15	參與式計畫影片初選開始	教師團隊評選
16	師生投票及參與式計畫甄選競賽	共同時段辦理公開甄選

## 四、計畫實施過程

### (一) 學生提案情形

#### 1. 參與式教師團隊共識會議

參與式教師團隊進行月執行會議討論，成員主要包含：計畫總召資訊媒體組(陳政典、蔡雅涵老師)及公民科教師(孫依萍、曲家琪、吳佳真、黎倩菱老師)。擬定本學年參與式預算計畫的重要推動時程及甄選規準，交流推動進程報告，並整理學生提案所需的參考資

料，例如相關書籍、社區環境介紹、歷屆提案範例、甄選辦法、Youtube 說明影片等，運用 Google 雲端硬碟進行分享。



2023 年 4 月 21 日參與式計畫教師團隊午間時段召開月執行會議



2023 年 3 月教師團隊整理參考資料，共享給學生參閱

## 2. 參與式計畫說明會

本年度參與式計畫由於參與班級眾多，採取實體及線上並行模式，預先錄製說明影片公告至 Youtube，各班可採用班會課、彈性課程或中午時間在教室觀看。實體說明則由各班任課公民科老師及川流學老師，於當週課堂上直接說明。內容包含：瓦礫溝環境介紹、參與式計畫簡介、提案發想與甄選、提案執行與成果，運用前兩屆的參與式計畫發展成果，讓新一屆學生能迅速掌握參與式預算的理念及提案方向。



高二川流學教師於課堂實體說明





各班導師中午播放影片線上說明

## 2. 參與式計畫提案計畫書及發表影片初選

本屆提案的學生，高一學生經過公民科課程（公民參與-參與式預算）、地理科課程（都市）培養基礎概念，高二學生則又再多了校本課程-溪洲川流學的認識在地與科技素養培訓，另也開放高三學生進行自主提案投稿。透過教師引導及線上說明影片來了解此議題，讓跨年級學生都能參與提案。今年度的提案主軸為：「社區參與、社區美化、瓦礫溝環境」，各組先於第一次段考區間繳交計畫書給公民教師批改指導，並在第二次段考區間錄製繳交 6~8 分鐘的提案宣傳影片，上傳至收件資料夾進行第一階段的校內初選。



<p>MAY 5, 2023</p> 	 <p><b>目錄</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01 網頁介紹</li> <li>02 研究動機</li> <li>03 計畫執行</li> <li>04 參考樣式</li> <li>05 計畫執行時間分配規則</li> <li>06 計畫後的監督感</li> <li>07 網頁的工程圖</li> </ul>
2023/5/8 高三學生小組繳交的提案簡報	2023/5/21 高二學生小組繳交的提案簡報

## (二) 提案展示

### 1. 收件作品

運用 Google 雲端硬碟進行學生提案收件，資料夾以年段區分，學生需自行進入並建立以[班級-主題]命名的資料夾，傳入提案簡報、報告影片兩項必備檔案，以及其他圖片、海報設計等參考項目。



由於 112 學年度收件截止日期為 5/26，目前高一 10 個班級的學生尚未繳入檔案(預計將收到 60-65 組提案)。高二川流學上學期 5 個班級，已完成簡報及影片繳交(共 37 組)，下學期 5 個班級已完成簡報繳交(共 38 組)。高三自主報名則有 1 組已完成簡報及影片繳交。：

班級	提案剪影	組數
201		8
202		8
203		9



204	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 204班 &gt; 第2桌V ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案</p> <p>第二桌 : 第二桌.pdf : 第二桌影片.mp4</p> <p>20427 謝世傑 20428 呂嘉禧 20429 李敬庭 20435 陳欣賢 20436 尤國威</p> <p><b>袋袋相傳</b> 參與式計畫提案—瓦窯溝減塑計畫</p> <p><b>袋袋相傳</b> 參與式計畫提案—瓦窯溝減塑計畫</p>	8
205	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 參與式提案繳交區 &gt; 205 ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>資料夾</p> <p>第1桌 : 第2桌 : 第3桌 : 第4桌 : 第5組 : 第6桌 : 第7桌 : 第8桌 : 第4桌 :</p>	8
206	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 206 &gt; 第八桌 ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案</p> <p>第八桌 : 第八桌簡報</p> <p>20607 陳冠豪 林佑恂 20614 2060 楊</p> <p><b>生態角落</b> 20602 鍾紹盛 20603 楊淑平 20605 曾淑敏 20606 江宏顯 20607 陳冠豪 20614 林佑恂</p>	6
207	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 207班 &gt; 第3-1桌V ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案</p> <p>第3-1組提案發想 : 第3-1組提案簡報-詩情畫... : 詩情畫意畫瓦礫.mp4</p> <p>20716 潘博暉 20717 魏玲麗</p> <p><b>詩情畫意畫瓦礫</b> 詩文青小組：2017年蘇詩畫、2017年曹詩畫、2017年廖心舒</p> <p><b>詩情畫意畫瓦礫</b> 詩文青小組：2017年蘇詩畫、2017年曹詩畫、2017年廖心舒</p>	9

208	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 208 &gt; 第二桌 ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案 名稱 ↑</p> <p>208第2組豆陣來呷漿.pptx : 第二桌白板 :</p> 	7
209		6
211	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 211班 &gt; 第三組V ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案 名稱 ↑</p> <p>白板 : Cute Lovely Interface Pl... : lv_0_20230105114251.mp4 :</p> 	6
高三	<p>與我共用 &gt; ... &gt; 高三 &gt; 307-塑, 不塑會更好 ▾</p> <p>檔案類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改時間 ▾</p> <p>檔案 名稱 ↑</p> <p>瓦礫溝.pdf : 瓦礫溝改造提案.mp4 :</p> 	1

### (三) 投票決定過程

為因應疫情下的活動，本次參與式預算的甄選改採預先錄製影片，並上傳影音平台，供同學們及評審們觀看及評價。既可以讓活動持續推展，亦可以減少接觸感染的風險。

[https://drive.google.com/drive/folders/lurZvRERiyA\\_gHUrnEypjgQ96SLV-uEKy?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/lurZvRERiyA_gHUrnEypjgQ96SLV-uEKy?usp=sharing)

有此永平高中此次參與式預算評選的主要步驟如下

#### 1. 提案初步篩選

12月底前先行召開第一次評選會議，邀請公民科教師曲家琪、校定必修課程蔡雅涵、陳政典老師，三位老師共同評選，在82件提案中，針對內容、創意、可行性三大方向進行初步評選，共同討論出共計6件作品納入第二階段的決賽。

#### 2. 入選團體提案說明錄影

1月初公告入選決賽的班級及團體，並召開決賽預備會議，邀請入選團體參加，說明疫情下各團隊將安排時段分別前往圖書館二樓來做提案內容的錄影，若未能到指定時間抵達者，則取消資格。

#### 3. 線上師生票選

錄完影並上傳Youtube影音平台，隨即給師生一個星期的期程來做票選，入選團隊就發揮渾身解數來鼓勵師生們投給他們的隊伍，並給他們正面的評價。此階段共計有285人參與投票。

#### 4. 決賽-評審們到校討論與決議 (60%)

決賽即所謂的甄選會，也就是邀請社區的專業人士、耆老來校擔任此次的評審工作，四位評選分別為瓦礫溝願景促進聯盟秘書長林育德先生、永和社大瓦礫溝願景社顧問張品老師、綠書店負責人楊宗翰先生及其夫人。他們已事先看過學生們所發表的影片，到學校後再與其他評審討論細節的部分。最終經過冗長的討論後，遴選出他們認為最佳的團隊。

#### 5. 公告線上票選成績 (40%)

由於線上票選十分踴躍，且會影響最終的評選成績，經過多次試算後，公告線上票選成績，此成績佔40%，再與專家們的評審成績60%，加總在一起即可決定得獎團隊。

#### 6. 宣布得獎隊伍

此次經過一些時日的競爭、評比，終於宣布最後的得獎隊伍。得獎隊伍隨即在寒假進行密集的訓練，如在地認識、醜泥怪繪本、計畫討論與調整、參與式計畫的經費調整、報支方式訓練、訪談訓練等。





經過初步篩選，選出六組進入決賽

進入決選的各組事先預錄說明影片，供同學及評審的評判依據。



此組用賽跑的競賽模式來認識永和，十分特別。

每一組基本上都與永和、瓦礫溝生態相結合，呈現出孩子們對社區環境改變的期待。



共有五組完成提案說明的影片

將各組提案說明的影片在教室播放，讓同學們去做評選。





另外一班在班會課播放提案影片，並讓同學評選。



共有 285 則有回應，競爭可說十分激烈。



決賽邀請四位評審來評選最佳的提案團隊



再一次觀看各組的提案說明影片



評審以正面肯定的態度來講評各組的提案，並錄影下來，給各組同學未來提案的參考。



評審講評錄成影片，供發表的各組點擊觀看及參考。



✧永平高中110年度社區參與式提案甄選會✧

觀看發表影片	觀看發表簡報
	
<a href="https://ppt.cc/fF57Tx">https://ppt.cc/fF57Tx</a>	<a href="https://ppt.cc/fYxckx">https://ppt.cc/fYxckx</a>

第二階段甄選參賽隊伍 (依抽籤發表順序)

- ☆104班:灰姑娘也能變公主, 全民WOW起來, 瓦礫溝搶救計畫
- ☆208班:垃活·樂活-樂活基地活化
- ☆108班:手握彩筆繪瓦礫-故事水流娓娓道
- ☆106班:永和定向越野
- ☆105班:單車結夥, 有你有我~自行車踩線活動

110 年度永平高中社區參與式預算計畫 複賽成績公告

(2022.01.10 公告)

獎項	團隊名稱	評審會議成績 (60%)	網路投票成績 (40%)	總成績
首獎	104 班 灰姑娘也能變公主, 全民WOW起來, 瓦礫溝搶救計畫	87.7	35.9	88.5
第二名	106 班 永和定向越野	80.3	40	88.3
第三名	208 班 垃活·樂活-樂活基地活化	77.3	22.1	68.4
第四名	105 班 單車結夥, 有你有我-自行車踩線活動	74.3	23	67.6
第五名	108 班 手握彩筆繪瓦礫-故事水流娓娓道	82	10.1	59.3

- ☆首獎隊伍於寒假集訓, 完成新北市參與式預算活動規劃
- ☆首獎、第二名、第三名隊伍頒發【獎狀】及【獎品】一份
- ☆前五名隊伍同學頒發【發表證書】及【參賽紀念品】一份

校網亦公告投票網址及連結 QRCode

最終的成績揭曉, 第一與第二名成績十分接近, 競爭激烈。

## 五、勝選提案介紹

112 年我們希望透過瓦礫溝人文走廊的藝文活動, 提升社區文學氣息, 也幫助民眾更加認識永和歷史及瓦礫溝的環境, 營造永和人愛瓦礫的社區認同感與向心力。以美化、綠化瓦礫溝與認識永和文史的相關主題:

- (1) 河岸綠蔭川廊的多元利用
- (2) 溪洲永和與瓦礫溝徵文比賽
- (3) 沿岸生態解說牌的創意活動
- (4) 永和地名大解析活動
- (5) 永和名人榜, 猜猜我是誰?
- (6) 永和古今名產實錄
- (7) 河岸文學步道建置
- (8) 雙和地區舊地名與新地名的拼圖比賽

※以 111 年參與式提案為例 (因 112 年參與式提案 6/7 決選, 尚未有得獎提案, 就以 111 年參與式提案為參考)

### (一) 團體名稱: 減塑小尖兵

單位	職稱	姓名	備註
永平高中	學生 (202/32)	林俞均	組員
永平高中	學生 (204/30)	林郁芷	組員
永平高中	學生 (204/26)	陳昭霓	組長
永平高中	學生 (204/32)	黃寔淳	組員
永平高中	學生 (205/30)	鄭嘉晴	組員
永平高中	學生 (208/12)	江昀芸	組員

### (二) 計畫名稱: 全民 WOW 起來 瓦礫溝搶救計畫



### (三) 計畫目的

早期瓦礫溝的上游由於需要和水洗煤，有人群聚集形成村落，漸漸發展成城市，但後來工廠、家庭廢水污染了水質，再由於當時塑膠袋的濫用，有很多塑膠垃圾被丟進溝中，隨著垃圾的增加，被污染的範圍也隨之擴大，導致它開始散發惡臭，近年來政府對它周邊進行綠化工程，河道上的塑膠袋確實有減少，但是如果要讓瓦礫溝恢復曾經的生機，我們決定進行減塑活動來守護我們的社區。

我們希望能透過減塑的活動能幫助政府，也幫助瓦礫溝的環境，透過減少塑膠袋的使用量來讓瓦礫溝更乾淨，也能讓這邊的居民意識到減塑的重要性，去使瓦礫溝恢復到以前的樣子。

想達成目標：

1. 使瓦礫溝變得更乾淨。
2. 讓居民減少塑膠袋的使用量。
3. 增加大眾環保意識。
4. 融合親子與在地環境的關係
5. 賦予環保袋重要價值讓別人知道，永平不只內部精彩，外部也亮眼。

### (四) 提案單位/團體簡介



我們是一群願意去關懷環境的高中青年，我們看見了生活中的點滴美好，卻也發現了些美中不足的瑕疵。我們希望透過這次的活動，促進大家改變世界，讓我們所處的環境更加美好，親身經歷，親手創造，用我們的雙腳，在青春的旅途上，留下屬於我們的青春足跡。



#### (四) 計畫與執行方式

##### 1. 執行規劃

###### (1) 數位、紙本宣傳(1/21~2/11)

為了因應減塑活動主旨，部分使用數位宣傳。而紙本宣傳的部分，我們已經向永平高中附近的保安里、仁愛里里長介紹此次活動，並徵求其同意，願意協助活動推廣。

###### (2) 實際拜訪店家(2/9)

尋求熱心店家和我們一起響應減塑活動，也幫助改善瓦瑤溝的環境，使永和社區附近的店家居民意識到減塑的重要性，去使瓦瑤溝恢復到以前的樣子。

###### (3) 開放民眾兌換環保袋(2/13)

民眾可以在指定日期帶著三個塑膠袋在樂活基地與我們兌換一個環保袋並進行彩繪，客製自己專屬的袋子。

###### (4) 邀請永平師生彩繪環保袋，並在塑膠袋上寫畢業祝福(2/18)

讓大家在環保袋上畫上自己喜歡的圖案，客製自己專屬的袋子，並且讓大家在我們收回的塑膠袋上寫上想對永平高中應屆畢業生的祝福。

###### (5) 憑環保袋至指定商家消費兌換環保杯(3/6)

使用我們所發的環保袋到合作店家消費後，並經由 Line 或 Google 表單集點並讓我們確認後，重複上述動作 5 次，在 3/6 到樂活基地，向我們兌換環保袋。

###### (6) 和瓦瑤溝願景促進聯盟一起舉辦「瓦瑤溝走訪計劃」(3/26)

藉由說故事和瓦瑤溝走訪讓大家更了解環境生態，並在參訪結束後回答瓦瑤 go 知識小測驗，答對指定題數即可獲得精美小禮物！

##### 2. 執行內容與流程

日期	項目	時間	備註
111/1/21~2/11	數位、紙本宣傳	x	為了因應減塑活動主旨，部分使用數位宣傳。
111/2/12	開放民眾兌換環保袋	2/12 9:00-12:00 收塑膠袋+發環保帶	使民眾養成習慣隨身攜帶環保袋代替使用塑膠袋。
111/2/12	彩繪環保袋 寫畢業祝福	2/12 9:00-12:00 彩繪環保袋+寫畢業祝福	可以邀請民眾一起參與彩繪環保袋，並利用回收來的塑膠袋寫畢業祝福，給應屆畢業典禮佈置場地，節省塑膠使用

111/3/5	憑環保袋至指定商家消費兌換環保杯	3/5 9:00-12:00	鼓勵大眾使用環保袋去購物，並藉由此行為使他們有使用環保袋的意識，最後讓他們兌換環保杯
111/3/26	商家消費兌換環保杯 醜泥怪繪本解說	3/26 13:00~17:00	持續推動環保袋的使用及兌換活動 醜泥怪繪本由高中生來向民眾來解說其內容和意義

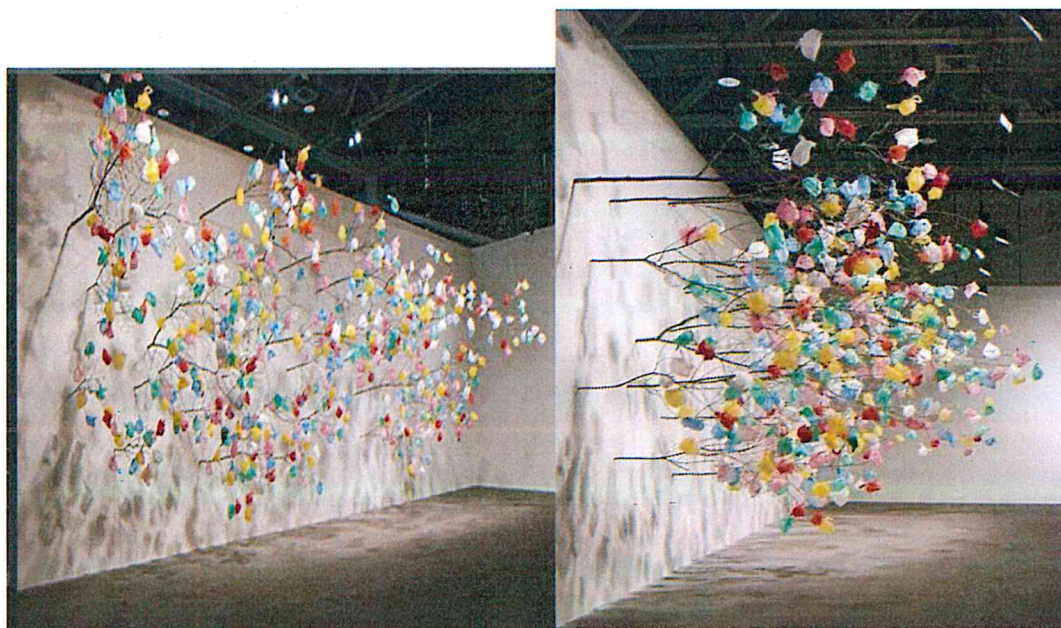


圖 利用塑膠袋佈置後的預想場景

### 3. 宣傳方式

以里長辦公處的公佈欄、合作店家、校網、宣傳單、入班介紹等方式作為宣傳方式。

### 4. 創意性、與社區之結合性

#### (1) 創意性：

①在我們的合作店家以數位宣傳我們的活動，讓民眾能有減塑的意識。

②繪畫屬於自己的帆布袋，我們會帶著民眾使用壓克力顏料創作帆布袋。

#### (2) 社區結合：

和當地的里長（保瓶里里長及仁愛里里長）合作，借用他們的通訊軟體以及影響力來宣傳我們的活動與當地有特色的店家合作讓民眾集點，並與當地前來的民眾介紹瓦窯溝。

## 六、預期效益

（一）爬梳雙和：透過雙和地區新舊地名、名人等蒐集素材與比賽過程，讓學生與民眾更加了解雙和歷史與文化底韻，讓文化的種子深深埋下，日後開花結果指日可待。

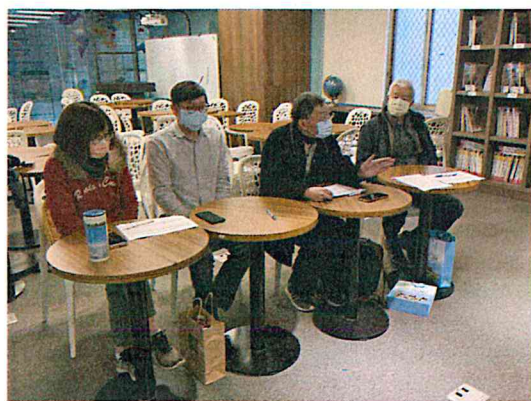
（二）藝文營造：結合綠蔭川廊的生態與文學展覽，打造社區綠美化藝文空間，讓關懷在地的文學創作得以展現。

（三）環境美化：將生態與文學的種子播撒下去，希望未來能夠持續開花結果，讓社區與瓦窯溝的物理環境及心理環境皆能因為了解及關心而更加美好。

（四）課程優化：本校除有與社區環境相關的課程外，另外亦有延伸的參與式預算方案，可供學生對社區改造的圓夢計畫。發揮 108 課綱中「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三面向的整合素養，形構多元主題的優化課程。



(五) 國際教育：這些自主學習形塑多元展現的素養，亦積極與國外學校來分享與相互觀摩，學校現積極與馬來西亞柔佛州校名亦是永平中學來合作，透過此計畫與課程將台灣參與式計畫的精神發揮，展現學生的民主互動、自主學習的國際公民典範。



2022/01/07 辦理線上參與式計畫提案評選會議，邀請四位在地專家，從 82 件高一、二學生提案中挑選出 1 件最佳方案。



2022/02/09 認識瓦礫溝與醜泥怪繪本培訓，邀請綠書店負責人楊宗翰先生來導覽。



2022/02/09 拜訪減塑集點合作店家  
挑選瓦礫溝探險尋寶點、在地文化探索好學點、減塑夥伴美食點等三種集點夥伴，進行愛環境、環保行動即可累積。



2022/02/18 校園減塑彩繪帆布袋活動  
號召全校師生響應，攜帶家中 5 個塑膠袋，兌換一個環保帆布袋，並繪製上自己獨一無二的圖樣，帶著它出門。



2022/02/13 社區減塑彩繪帆布袋活動  
社區推廣結合帆布袋繪製及醜泥怪繪本說故事，邀集社區親子共同參與，關懷社區河流環境與減塑愛地球



2022/03/26 享，再一起雙和生活節  
結合雙和生活節的「與水共生」主題，進行「醜泥怪繪本」講解及瓦礫溝&減塑知識問答活動。



## 七、經費概算

### 新北市高級中等學校參與式預算實施計畫

#### 勝選提案經費概算表

單位：新台幣(元)

校名	新北市立永平高級中學	提案名稱	永和愛瓦礫-瓦礫溝藝文走廊計畫			
期程：112 年 4 月至 112 年 12 月						
項次	項目	單價	單位	數量	總價	備註
1	外聘授課鐘點費	550	時	10	5,500	參考下列要點編列 1. 新北市高級中等以下學校辦理學生假期育樂營實施計畫 2. 新北市公私立高級中等學校課輔實施要點第三點、第五點修正規定。
2	內聘授課鐘點費	550	時	26	14,300	同上
3	資料費	200	份	100	20,000	蒐集資料、儲存資料用品等
4	物品費	200	人	131	26,200	含括文創商品、成果展示相關用品、耗材等
5	場佈費	3,000	場	2	6,000	藝文展覽成果發表及會議使用
6	膳食費	100	個	40	4,000	便當
7	雜支	4,000	式	1	4,000	文具、活動會議物品等
總計	80,000					

備註：

一、請依計畫所需編列。

二、請依新北市政府教育局各項經費編列基準參考表編列。

承辦單位

教師康資訊  
媒體組長 陳政典

圖書館主任 蔡長蒼

會計單位

會計助理員 謝振傑

學校校長

校長 沈美華