

# 新北市高級中等學校推動參與式預算計畫

## 實施計畫書

計畫期程：112年8月~113年1月

申請單位：財團法人新北市南山高級中學

提案名稱：情亦"棉棉"，"月"來"月"愛你

中華民國 112 年 5 月 18 日

# 新北市高級中等學校推動參與式預算計畫 實施計畫書

## 目錄

第1章	計畫目標 .....	3
第2章	實施場域現況 .....	4
第3章	課程開設及學生參與情形 .....	5
第4章	計畫實施過程 .....	7
	第1節 學生提案情形	
	第2節 提案展示	
	第3節 投票決定過程	
第5章	勝選提案介紹 .....	10
第6章	預期效益 .....	11
第7章	經費概算 .....	12

## 第1章 計畫目標

源起於審議式民主理論的參與式預算，翻轉了過去由政府發動由上而下的預算分配方式，讓在地的聲音可以發揮力量，由下而上決定公共資源要用在什麼地方，實踐民主的真諦。

南山中學人文社會科學班，今年邁入第五屆。過去同學們，執行了新北市政府首開先例的高中生參與式預算計畫，並透過教師的研發與學長姐的傳承，引導青年學子透過面對面學習討論、集思廣益，針對校園及社區亟待改善之面向提出改善方案。高一上學期完成參與式預算提案，在參與式預算發表會前，各組已經針對提案進行問卷調查、實地訪談，計畫內容不斷修正討論，但考慮仍有不盡周詳之處，藉由教授老師們在發表會上的提點指教，讓學生們有機會修正。提案發表會之後，將會選出獲選執行的提案，由全班同學在隔年5月底之前執行完畢並進行成果發表。徹底落實參與式預算的精神：以學生為主體，進行問題發想，各組擬訂策略，取得集體共識，著手執行計畫，最後結案檢討，向下傳承紮根。

讓高中生執行參與式預算，除了是當代世界各國的趨勢，也是對我國選舉權年齡下修的回應，期許我們的學生在發現問題、提出解決及實踐的過程中，體會民主法治的真諦，培養關懷社會、具備公共參與的能力，進而形塑理想的公民社會。

## 第2章 實施場域現況

以下為南山中學現況，從「地理條件」、「課程教學」、「教師成長」、「學生學習」四大面向介紹實施場域現況

分類項目	實施場域現況
地理條件	南山中學位於中永和地理稠密處，學生人數約4500人。若能實施以下得獎提案，持續推動政府理念，具體落實「性別友善」觀念。
課程教學	人文社會專題「參與式預算」課程已邁入第五年，擁有豐富的師資，授課教師及學長姐均有經驗執行參與式預算。
教師成長	本校匯集國文、英文、社會科教師，共組人文社會專題教師群，一同指導、協助學生進行參與式預算與人文社會相關課程
學生學習	本校人文社會科學班的學生(42位)，本身對於社會、政治、法律議題有濃厚興趣，在參與式預算課程上擁有較高的參與熱誠，藉由提案設計，更能將其所學實際運用在學校及社區關懷上。

### 第3章 課程開設及學生參與情形

本校於高一人文社會科學班開設每周兩節的專題課程，並把參與式預算理念與實作導入其中，下表為高一上學期人文社會專題課程進度表

週次	課程	授課內容
第一週	課程說明與規劃 人文社會科學導論1	「參與式預算」的緣起與目的
第二週	人文社會科學導論2	西方民主理論的演進 國家統治與民主治理的差異
第三週	人文社會科學導論3	民主治理的實踐
第四週	問題意識的形成	1.介紹「行政院公共政策網路參與平臺」 2.進行團體分組、挑選各組關注的提案 (2-4人一組)
第五週	問題意識的發想	團體報告 (介紹提案、尋求他組認同回饋)
第六週	問題意識的發想	團體報告 (介紹提案、尋求他組認同回饋)
第七週	校外參訪	臺北市文山區公所「參與式預算初階培訓課程」
第八週	參訪回饋	團體報告、撰寫心得
第九週	參與式預算	行動探究介紹

第十週	參與式預算	1. 校園、社區探索 2. 議題發想
第十一週	參與式預算	各組主題確認(校園或社區)
第十二週	參與式預算 問卷設計	介紹 google 表單的問卷設計、 研擬問卷題目
第十三週	參與式預算 分組討論	各組回覆工作進度、分享面臨困境
第十四週	參與式預算 預算研擬	說明實施進度與預算需求的規劃方式
第十五週	參與式預算 分組討論	各組修正報告內容、確認提案標題
第十六週	參與式預算 分組書面提案公告	提案公告陳覽 各組準備口頭報告
第十七週	參與式預算發表會	進行分組報告、提案決選
第十八週	參與式預算檢討會	進行發表會檢討工作

## 第4章 計畫實施過程

### 第1節 學生提案情形

參與式預算發表會，每年12月底在本校自強大樓的大閱覽室進行學生提案及投票，共分成十二組，112年度的提案主題從音樂教室的危安、男女廁所的改善、本土語言的推廣、學生心理輔導、販賣機設置到校園圍牆美化，議題涵蓋軟硬體設備的改善、性別友善、教學輔助到美育的培養。

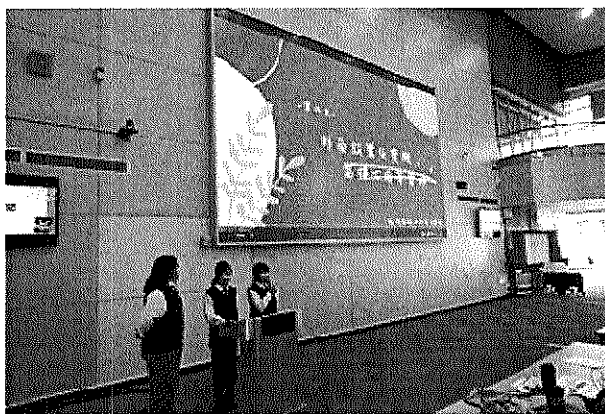
下表為本年度各組提案的主題

組別	提案主題
第一組	防災災毋災？
第二組	對「廁」
第三組	每「SONG」就聽歌
第四組	打敗 EMO 特工隊 (nsbe)
第五組	跑跑薑餅人
第六組	"廣"納百川，幸福回家
第七組	偷看成嶺廁成峰，便斗高低各不同
第八組	情亦"棉棉"，"月"來"月"愛你
第九組	轉角設置販賣機，高樓不用等電梯
第十組	「牆」照機構的美術「廁」畫
第十一組	「球」你換一換
第十二組	南山牆不牆

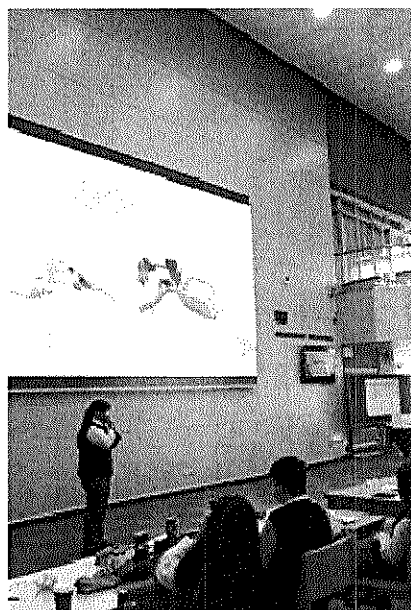
## 第2節 提案展示



各組提案公開陳列



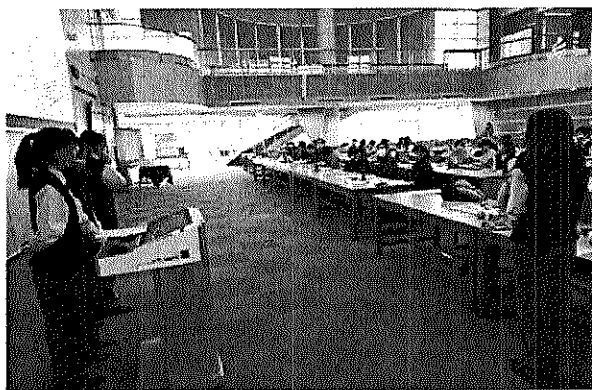
各組上台報告發表



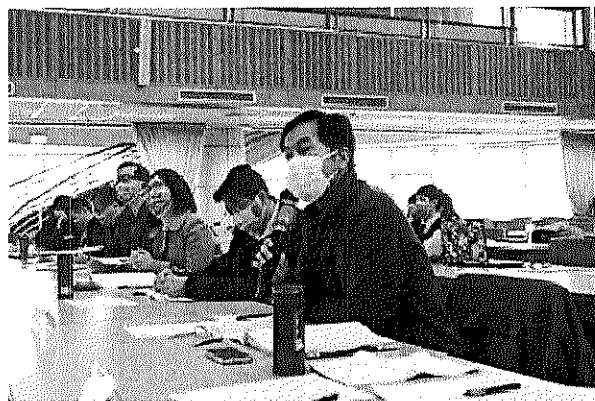


### 第3節 投票決定過程

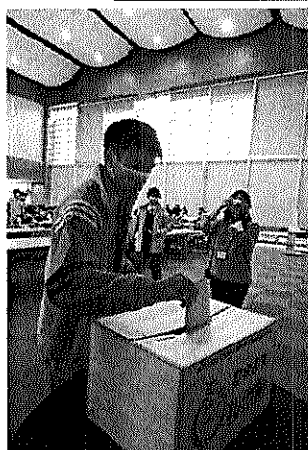
各組發表完，由師長、其他組的學生或是學長姐依序提出疑問，並交給該組組員回答。待各組報告完畢，便進行投票，投票採不記名，每人有兩票，圈選完將票投至票匣中，之後由工作人員逐張唱票計票，票選出評審團大獎、最佳人氣獎、獲選執行獎。



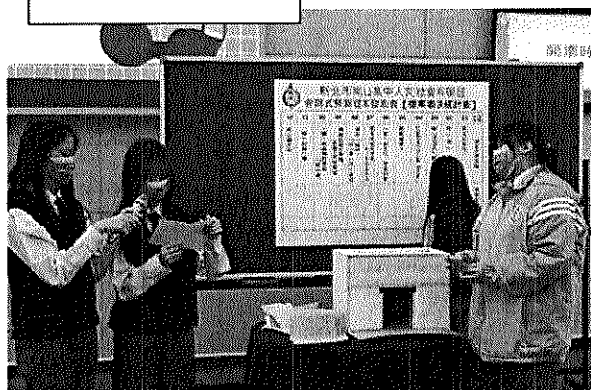
各組上台報告發表



評審老師提問



同學投票



工作人員唱票、計票



大合照

## 參與式預算發表會照片

地點：新北市南山中學自強8樓閱覽室

發表班級：普一愛班(42人)

與會班級：普一平班(45人)、國三班級(兩班90人)

校外評審：黃東益教授(國立政治大學公共行政學系)

李仲彬教授(國立臺北大學公共行政暨政策學系)

傅凱若副教授(國立政治大學公共行政學系)

校內評審：蔡銘城校長 陳炳霖主任 陳毓劼老師(地理科)

許家華老師(公民科) 邱美娟老師(歷史科) 黃榆茗老師(地理科)

指導老師：李 怡老師(公民科)



介紹各組的提案



介紹各組的提案

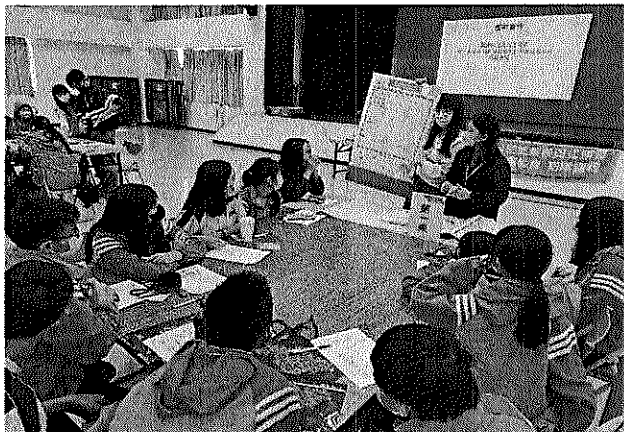


## 校外參訪照片

地點：台北市文山區公所

主題：參與式預算初階培訓課程

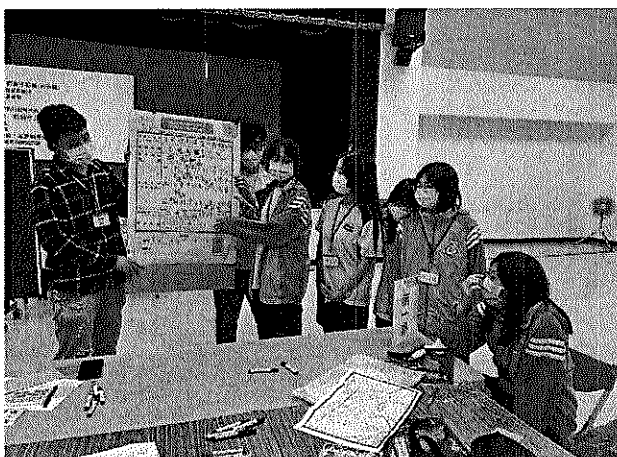
參加學生：普一愛班全體



研究生帶領各組進行社區改造發想



研究生帶領各組進行社區改造發想



向他組介紹自己的提案



向他組介紹自己的提案



各組上台報告、並爭取支持



師生與傅凱若教授大合照

## 情亦"棉棉"，"月"來"月"愛你

### 提案理由：

月經是女性生命必經歷的事情，卻始終是社會的禁忌話題，不要說、不要問成了世代間躲避尷尬的共識，因而各式「大姨媽、那個、MC」的代名詞就成了社會化的潛規則，卻也距離性別友善越來越遠。

台灣女性初經年齡約在10到16歲，有時會在學校遇到突如其來的月經窘境，或是忘記帶衛生棉的情況，然而和朋友或健康中心借可能會不方便或借不到，因此為了解決此不方便的情況，我們便提出這個提案試圖解決問題。

### 提案內容：

1. 我們將在學校所有女廁設置衛生棉盒，提供免費衛生棉，友善關懷忘記帶衛生棉的同學。

2. 針對部分同學仍對月經帶以異樣眼光，我們也將在各廁所外，張貼「月經友善」及「月經貧窮」宣導海報，讓同學們了解「月經」是女性的基本需求，不應歧視或是帶有異樣眼光，進而促進性別友善。

3. 再者，雖然台灣社會經濟富裕，不至於買不起衛生棉，但女性從初經開始至停經，每月固定支出衛生棉費用及忍受月經帶來的生理不便，造成的隱形「月經貧窮」問題，不容小覷。尤其是偏鄉及經濟弱勢的女性，因此而承受的經濟負擔，更常遭到大眾的忽視。因此，我們將邀請「小紅帽基金會」的專員到校演講，讓同學認識「月經貧窮」造成的性別不平等議題。

## 第6章 預期效益

我們將在學校每間女廁設置衛生棉盒，每週固定提供1包(56片小片裝)、每週分3次填補，讓有需要的同學自由取用，執行的同學們會定期檢視是否夠用，以利適時調整供應數量及次數。

除了供應免費衛生棉，我們也將張貼宣導海報並邀請民間團體到校演講，期望能漸進達成下列三項目標

1. 解決女性生理需求的不方便
2. 落實性別友善
3. 認識「月經貧窮」造成的性別不平等



## 新北市高級中等學校參與式預算實施計畫

### 勝選提案經費概算表

單位：新台幣(元)

校名	新北市私立南山中學	提案名稱	情亦"棉棉"，"月"來"月"愛你			
期程：112 年 8 月 至 113 年 1 月						
項次	項目	單價	單位	數量	總價	備註
1	衛生棉盒	150	個	20	3000	1. 一間廁所一個 2. 全校共20間女廁
2	衛生棉	150	包 (56片)	480	72000	1. 一般型23cm，1包 (56片)160元 2. 每個禮拜一間廁所 1包
3	演講費	2000	時	2	4000	邀請小紅帽基金會專 員來校演講
4	海報	30	張	30	900	學校每間廁所外印製 「月經貧窮」、「性別 友善」相關宣導海報
總計	79900					

備註：

一、請依計畫所需編列。

二、請依新北市政府教育局各項經費編列基準參考表編列。

承辦單位

會計單位

學校校長

教學組長 鄧宇翔

會計主任 林昱年

校長 蔡銘城

教務主任 陳炳霖

## 新北市高級中等學校參與式預算計畫書申請表

申請學校	新北市私立南山中學		
聯絡人	李怡	聯絡電話	2245-3000 分機191
勝出團隊 提案名稱	情亦"棉棉"， "月"來"月"愛你	勝出團隊 提案金額 (最高8萬元)	79900元
課程開設情形	<p>本校於高一人文社會科學班開設每周兩節的專題課程，從「參與式預算」的緣起開始，依序介紹西方民主理論的演進及民主治理的實踐。</p> <p>在分組正式提案前，先讓同學認識「行政院公共政策網路參與平臺」提案流程，從中讓他們挑選自己有興趣及關注的全國民眾提案議題，上台發表尋求他組同學認同回饋，進而產生問題意識。</p> <p>透過校外參訪，參加台北市文山區公所舉辦之「參與式預算初階培訓課程」，在政大公行系傅凱若教授及研究生的指導下，學生分組討論，針對社區圖書館、人行道、路面積水問題提出改善方案，並製作海報，依序向他組介紹並尋求支持，實際體驗社區「參與式預算」的提案流程。</p> <p>回校後，再帶領學生探訪社區、校園，尋找提案主題，在每週的分組討論中，與老師同學們一同調整方案內容、進行問卷調查及預算研擬。</p>		

學生參與程度	<p>參與式預算發表會，於本校的自強大樓大閱覽室進行學生的提案及投票，共分成十二組，學生提案主題從音樂教室的危安、男女廁所的改善、本土語言的推廣、學生心理輔導、販賣機設置到校園圍牆美化，議題涵蓋軟硬體設備的改善、性別友善、教學輔到美育的培養。各組發表完，由師長、其他組的學生或是學長姐依序提出疑問，並交給該組組員回答。待各組報告完畢，便進行投票，投票採不記名，每人有兩票，圈選完將票投至票匱中，之後由工作人員逐張唱票計票，票選出評審團大獎、最佳人氣獎、獲選執行獎。</p>
社區參與程度	無
勝選提案內容	<p>月經是女性生命必經歷的事情，卻始終是社會的禁忌話題，不要說、不要問成了世代間躲避尷尬的共識，因而各式「大姨媽、那個、MC」的代名詞就成了社會化的潛規則，卻也距離性別友善越來越遠。</p> <p>台灣女性初經年齡約在10到16歲，有時會在學校遇到突如其來的月經窘境，或是忘記帶衛生棉的情況，然而和朋友或健康中心借可能會不方便或借不到，因此為了解決此不方便的情況，我們便提出這個提案試圖解決問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們將在學校所有女廁設置衛生棉盒，提供免費衛生棉，友善關懷忘記帶衛生棉的同學。</li> <li>2. 針對部分同學仍對月經帶以異樣眼光，我們也將在各廁所外，張貼「性別友善」及「月經貧窮」宣導海報，讓同學們了解「月經」是女性的基本需求，不應歧視或是帶有異樣眼光，進而促進性別友善。</li> </ol>



	<p>3. 再者，雖然台灣社會經濟富裕，不至於買不起衛生棉，但女性從初經開始至停經，每月固定支出衛生棉費用及忍受月經帶來的生理不便，造成的隱形「月經貧窮」問題，不容小覷。尤其是偏鄉及經濟弱勢的女性，因此而承受的經濟負擔，更常遭到大眾的忽視。因此，我們將邀請「小紅帽基金會」的專員到校演講，讓同學認識「月經貧窮」造成的性別不平等議題。</p>
預期效益	<p>我們將在學校每間女廁設置衛生棉盒，每週固定提供1包(56片小片裝)、每週分3次填補，讓有需要的同學自由取用，執行的同學們會定期檢視是否夠用，以利適時調整供應數量及次數。</p> <p>除了供應免費衛生棉，我們也將張貼宣導海報並邀請民間團體到校演講，期望能漸進達成下列三項目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決女性生理需求的不方便</li> <li>2. 落實性別友善</li> <li>3. 認識「月經貧窮」造成的性別不平等</li> </ol>