

附件一

## 新北市高級中等學校推動參與式預算計畫

### 實施計畫書

計畫期程：112 年 7 月至 112 年 12 月

申請單位：新北市立丹鳳高級中學

提案名稱：光陰的故事：曾經的塭仔圳

中 華 民 國 1 1 2 年 5 月 1 9 日

# 新北市高級中等學校推動參與式預算計畫 實施計畫書

## 目錄

- 第 1 章 計畫目標
- 第 2 章 實施場域現況
- 第 3 章 課程開設及學生參與情形
- 第 4 章 計畫實施過程
  - 第 1 節 學生提案情形
  - 第 2 節 提案展示
  - 第 3 節 投票決定過程
- 第 5 章 勝選提案介紹
- 第 6 章 預期效益
- 第 7 章 經費概算

**新北市高級中等學校參與式預算計畫書申請表**

申請學校	新北市立丹鳳高級中學		
聯絡人	蔡宗憲	聯絡電話	02-29089627#200
勝出團隊 提案名稱	光陰的故事：曾經的塭仔圳	勝出團隊 提案金額 (最高 8 萬元)	8 萬元
課程開設情形	<p>(請簡要說明課程內容及學生選課情形)</p> <p>本校分別於 109 學年度及 111 學年結合部定選修課程「歷史學探究」融入參與式預算，分別於高二 2 個班級擴及到 4 個班級，議題自校園周邊擴及到社區公益議題。本學年度第一學期透過歷史報「傳統產業」採訪與口訪，逐步認識社區的在地文化、人文之困境，第二學期彙整評估之相關議題包含：樂生療養院長者養老照護、新莊廟街商圈沒落、塭仔圳社區文化保存以及合作社空間優化等議題。</p>		
學生參與程度	<p>(請簡要說明學生提案、提案展示及投票決定等過程)</p> <p>課程前提設定為「樂生療養院長者養老照護、新莊廟街商圈沒落、塭仔圳社區文化保存以及合作社空間優化」，同學針對四個議題中選擇提案發想方向，四個班級學生在合作社議題提出 9 案，樂生療養院 3 案，塭仔圳 6 案，新莊廟街 6 案，合計共提出 24 個提案。各班在班級內先進行方案提案及發表，並進行於班內進行初選，初選最高票組別並一一徵詢實際參與意願，推出 204 班「光陰的故事：曾經的塭仔圳」，進行方案故事撰寫引導後，於校內公開展覽並辦理對高二學生及師長線上投票。</p>		
社區參與程度	<p>(請簡要說明社區於提案、提案展示及投票決定等過程之參與程度；無則免填)</p> <p>由於相關議題於課程前與社區進行參訪與口訪相關活動，社區機構(如：樂生療養院)地方耆老及在地 NGO 組織協助議題認識，故學生於提案前，參與式預算便聚焦在「樂生療養院長者養老照護、新莊廟街商圈沒落、塭仔圳社區文化保存以及合作社空間優化」四個面向。校內公開展覽海報之方案故事，也透過塭仔圳在地服務與發展協會的協助與校稿，因此讓提案更接地氣，更符合實際場域的需求。</p>		

勝選提案內容	<p>(請概要說明勝選提案內容、實施場域、實施方式、公益性，600 個字以內)</p> <p><b>一、提案內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理相關文獻，蒐集在地故事</li> <li>2. 走訪現存聚落，規劃故事光點</li> <li>3. 設計解說牌匾，拍攝推廣短片</li> </ol> <p><b>二、實施場域：</b>塭仔圳現存聚落(磚雅厝、三角商城、美華新村、瓊林北路聚落等)</p> <p><b>三、實施方式與公益性：</b>本校學生想幫塭仔圳社區做「光點故事的保存」，預計將保留下來的塭仔圳聚落，進行文史資料及口訪後，製作在地故事光點解說牌匾、在地光點故事導覽摺頁並拍攝光點故事短片，進行在地土地記憶的保存與推廣，我們期待能透過光點故事的保存，保留在地人文與產業互動，進一步推廣在地聚落文化及曾經的產業記憶，讓身為新莊居民的我們，還有機會讓更多人認識在地，留下珍貴的土地記憶。</p>
預期效益	<p>(500 個字以內)</p> <p><b>一、在地聚落與產業記憶保存</b></p> <p>透過本方案，能將塭仔圳在地的相關文獻，以及發掘在地聚落或曾經在這土地之產業記憶與故事，能進行整理與保存。</p> <p><b>二、文資探究與在地故事傳承</b></p> <p>透過課程融入，讓學生可以進行歷史探究與實作，除了相關文化資產的蒐集，也能實地走訪現存的在地聚落，進行在地居民及耆老口訪，將珍貴的在地故事能透過本案予以保存。</p>

# 新北市高級中等學校參與式預算實施計畫

## 勝選提案經費概算表

單位：新台幣(元)

校名	新北市立丹鳳高級中學		提案名稱	光陰的故事：曾經的塭仔圳		
期程：112 年 7 月至 112 年 12 月						
項次	項目	單價	單位	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	時	6	12,000	辦理成果推廣活動/外聘講師
2	諮詢費、輔導費、指導費	15,000	式	1	15,000	塭仔圳社區訪查專業人士諮詢費
3	印刷費	9,200	批	1	9,200	導覽摺頁及成果手冊印刷
4	膳宿費	100	人次	64	6,400	塭仔圳社區訪查及成果推廣活動誤餐費
5	保險費	35	人次	40	1,400	辦理成果推廣活動
6	國內旅費、短程車資、運費	500	次	20	10,000	塭仔圳社區口訪，計程車資每次約 8 人搭乘(當地道路因工程施工公車無法到達)
7	租車費	6,000	車	1	6,000	辦理成果推廣活動
8	物品費	16,000	式	1	16,000	解說牌匾製作
9	雜支	4,000	式	1	4,000	辦理訪查及成果活動用(總預算 5%)
總計	80,000 元					

備註：

一、請依計畫所需編列。

二、請依新北市政府教育局各項經費編列基準參考表編列。

承辦單位

會計單位

學校校長

訓育組長曾桂琪

學生事務主任黃緯強

會計室主任施美濃

校長曾慧媚(甲)

## 第1章 計畫目標

本校參與式預算課程，主要從生活場域中引導學生發現校園周邊及社區困境與需求，透過模擬公民參與學習任務，讓學生理解審議式民主，並藉由部定選修課程「歷史學探究」融入社會參與，期待同學能有自主學習的學習動力，與真實社會互動，並期待能與社區共好。

## 第2章 實施場域現況

本學年度透過學校特色課程讓學生認識生態、社區等等議題，辦理相關活動讓學生認識社區及生態現況，例如：111年9月份辦理兩場共4個班級走訪新莊廟街並進行耆老口訪了解新莊廟街商圈沒落問題；9月份一場高二共8個班級進行社區淨溪活動，理解溪流遭受沿途工廠廢水及上游因合宜住宅開發造成之汙染現況，11月份辦理2場共45人進行樂生療養院參訪與口訪院民，讓學生認識社區中樂生療養院的現況；112年1月合作社員大會2位學生代表列席表達合作社經營意見，讓學生理解合作社委外議題；4月辦理一場高二4個班社區居住正義的講座，5月辦理一場塹仔圳美華新村參訪，讓學生理解都市重劃下在地聚落及文化保存的珍貴。經由這些課程讓學生理解生活周遭或社區中一些需要關心的議題，因此在進行參與式預算課程，則是以這幾個生活周遭的議題作為方案主題的發想。

## 第3章 課程開設及學生參與情形

本校參與式預算課程於109學年度「歷史學探究」(歷史探究與實作)課程進行2個班的試作，當時主要是以「學校周邊」的公共場合進行議題發想，同學進行實地訪察，提出的相關主題有：四維市場道路問題、龍鳳公園改造、迴龍捷運站及丹鳳捷運站空間與文化意象改造。本學年度同樣於「歷史學探究」(歷史探究與實作)進行，擴及至4個班，於第一學期透過歷史報「傳統產業」採訪與口訪，逐步認識社區的在地文化、人文之困境，第二學期彙整評估之相關議題包含：樂生療養院長者養老照護、新莊廟街商圈沒落、塹仔圳社區文化保存以及合作社空間優化等議題。

「歷史學探究」課程融入參與式預算，其實施步驟如下圖：

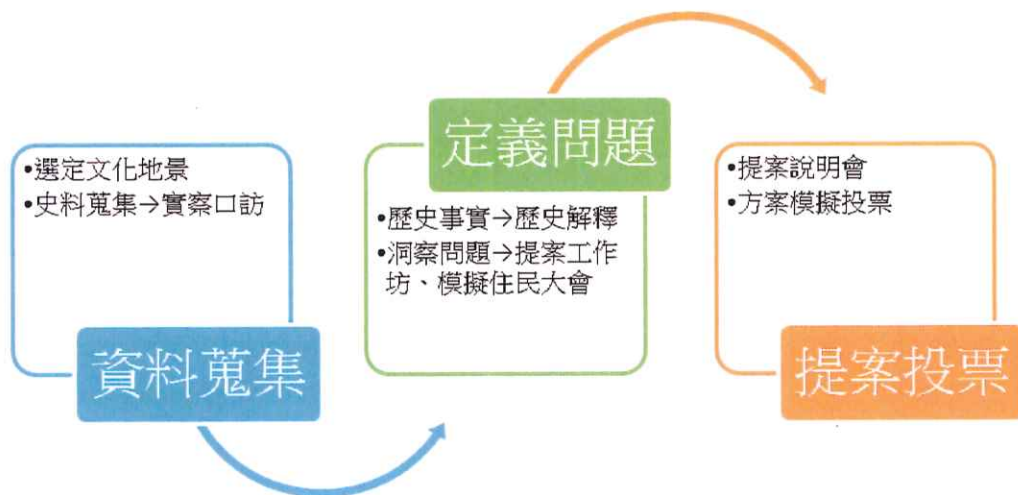


圖1：歷史探究「參與式預算」課程進行流程圖

分為三個階段，第一階段為「資料蒐集」，於課程中引導學生認識社區議題，透過史料閱讀與介紹，嘗試用「KA卡」價值分析法引導學生同理議題中的對象「心聲」與「價值」。第二階段為「定義問題」，透過「價值分析」的整理與分類，讓學生對於自己有興趣的主題進行分組討論，運用「創新概念整合」讓每位學生針對議題所需的專業知識進行發想，服務對



象的感官、心情或困境進行同理，運用價值分析對議題的期待，進行預期效益評估及解決方案的發想。緊接著引導學生進行方案發想及預算編定，簡介可以編定經常門預算的種類，從預期效益發想方案作法等細節，逐步完成方案海報，並進行方案的發想與模擬住民大會交流。第三階段「提案投票」，原定課程設計為，經過住民大會的意見交流，修改細節後辦理修正後的「提案說明會」，之後進行方案海報的公開展覽，最終開放高二同學進行方案投票，完成參與式預算課程。



圖 2：1120424 KA 卡整理



圖 3：1120424 KA 卡整理與同理心地圖繪製

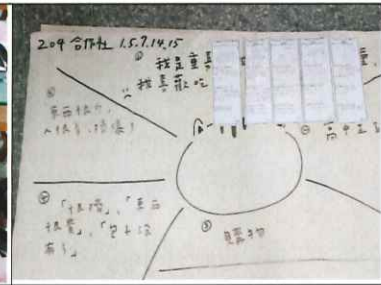


圖 4：1120424 KA 卡整理與同理心地圖繪製



圖 5：1120428 KA 卡整理與任務發想



圖 6：1120501 創新概念整合討論

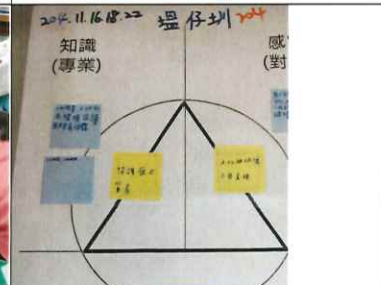


圖 7：1120501 創新概念整合海報共創

## 第 4 章 計畫實施過程

### 第 1 節 學生提案情形

本課程實施於高二 4 個班級，課程前提設定為「樂生療養院長者養老照護、新莊廟街商圈沒落、塭仔圳社區文化保存以及合作社空間優化」，同學針對四個議題中選擇提案發想方向，各班提案類別統計如下：

表一：111 學年本校參與式預算提案類別統計表

議題分類	合作社	樂生療養院	塭仔圳	新莊廟街
201 班	1		1	3
202 班	2	2	2	1
203 班	3	1	1	1
204 班	3		2	1
小計	9	3	6	6

依據上表統計，合作社議題提出 9 案，樂生療養院 3 案，塭仔圳 6 案，新莊廟街 6 案，合計共提出 24 個提案。以下就各班提案情形進行簡介及各組班內票選數量

一、201 班提出五個提案，聚焦在三個議題：合作社、塭仔圳、新莊廟街。其中合作社有一個提案「合作社雖小，五臟俱全」，塭仔圳議題有一個提案「憶起回到從前」，新莊廟街則

有三組「廟街振興(走讀曆)」、「靠貓咪賺 money」、「活化新莊廟街之動線導」，201 班提案一覽表請見表二。

表二：201 班參與式預算提案一覽表

方案名稱	合作社雖小，五臟俱全	憶起回到從前	廟街振興(走讀曆)	靠貓咪賺 money	活化新莊廟街之動線導覽
對象	本校師生	塭仔圳居民、勞工	廟街	廟街商家	廟街店家、消費者
實施範圍	現有合作社範圍	塭仔圳重劃區聚落	新莊廟街	新莊老街	新莊廟街
方案內容	1. 重新粉刷牆壁 2. 增添綠色植物、裝飾品 3. 商品擺放方式參照便利商店(貨架、冷藏櫃) 4. 重鋪地面瓷磚(換成淺色的)	1. 拍紀錄片 2. 做刊物 3. 做人物專訪 4. 策展	1. 訪察/拍攝新莊老街 2. 設計走讀曆(文案) 3. 訪談新莊廟街理事長 4. 排版+送印	1. 每間店配置店貓(領養) 2. 設計有貓元素的招牌 3. 寵物友善店家 4. 貓咪零食販賣機	1. 調查各店家資訊 2. 實際走訪 3. 路線規劃 4. 繪製地圖
預期成效	合作社變美觀	希望新莊在地居民及學生可以更加了解塭仔圳的歷史，並且重新認識塭仔圳從農業(田地)轉成工廠(工業)的歷史	廟街發財，讓更多人認識廟街特色	吸引人潮順帶振興傳統產業	振興廟街
獲得票數	17	11	13	11	10

方案發表與投票情形：1120512 各組提案發表及班內投票情況，見圖 8~圖 16



圖 8

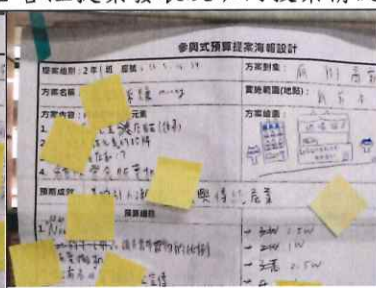


圖 9

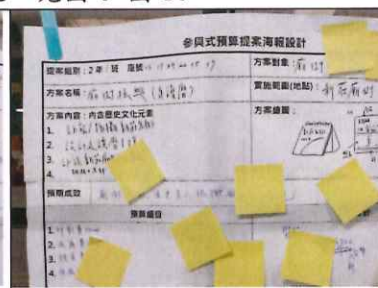


圖 10

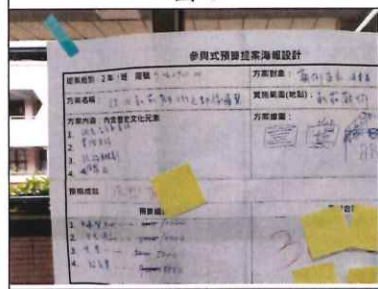


圖 11

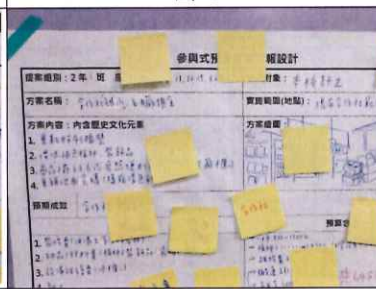


圖 12



圖 13





圖 14



圖 15



圖 16

二、202 班聚焦在三個議題：合作社、樂生療養院、新莊廟街。其中合作社有二個提案「合作社更新方案」、「呵和厂才V賀作社」，樂生療養院議題有二個提案「重現消失的歷史」、「走出與世隔絕的空間」，新莊廟街則有一組「發展文創商品」，202 班提案一覽表請見表三。

表三：202 班參與式預算提案一覽表

方案名稱	呵和厂才V賀作社	合作社更新方案	重現消失的歷史	樂生院走出與世隔絕的空間	發展文創商品
對象	合作社	丹鳳	樂生院民	樂生院民	商圈店家
實施範圍	丹鳳高中合作社	丹鳳合作社	丹鳳高中川堂	樂聲舊院區	新莊廟街
方案內容	1. 把餅乾擺放區改成直立式層架，增加活動範圍 2. 引進流行商品吸引注目(聯名或促銷) 3. 設立意見調查(定期)	1. 擴大購物空間 2. 新增自動化設備 3. 更新購物動線 4. 環境更新	1. 納入教科書(歷史、國文...) 2. 拍攝紀錄短片 3. 出版刊物 4. 歷史展覽	1. 讓樂生院民演講 2. 發行他們的故事繪本 3. 幫它們的故事做成動畫	1. 找到特殊意義 2. 實地勘察 3. 問卷調查 4. 店家訪問
預期成效	營業額增加	獲得舒適的購物空間	讓樂生院的歷史重回大眾視野	了解樂生院民，增加曝光度	做出一個傳統結合現代的商品，例：鹹光餅或鳳眼糕內餡為cream
獲得票數	21	10	13	3	3

方案發表與投票情形：1120508 各組提案發表及班內投票情況，見圖 17~圖 25

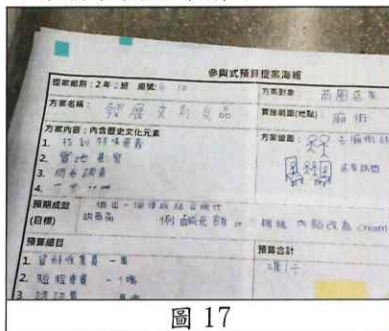


圖 17



圖 18

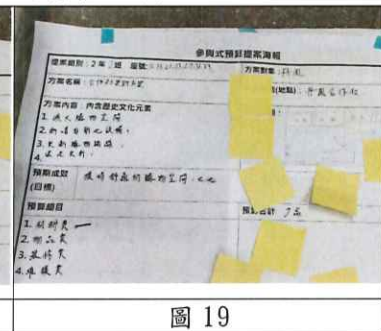


圖 19

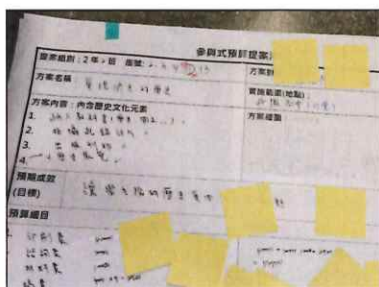


圖 20



圖 21



圖 22



圖 23



圖 24



圖 25

三、203 班聚焦在四個議題：合作社、樂生療養院、塭仔圳、新莊廟街。其中合作社有三個提案「合作社大改造」、「合作社翻修案」、「我的改變你看見的」，樂生療養院議題有一個提案「找回樂生院民的笑容」，塭仔圳有一個提案「不堪回首的塭仔圳」，新莊廟街則有一組「穿梭古蹟-廟街搶救大作戰」，203 班提案一覽表請見表四。

表四：203 班參與式預算提案一覽表

方案名稱	合作社大改造	合作社翻修案	我的改變你看見的	找回樂生院民的笑容	不堪回首的塭仔圳	穿梭古蹟-廟街搶救大作戰
對象	學生	合作社社員	學生	樂生療養院院民	塭仔圳居民	商家
實施範圍	高中部合作社	合作社	合作社	435 藝文特區	塭仔圳，各大捷運站&廣告看板	新莊廟街
方案內容	1. 動線重整 2. 品項增加(熱食部) 3. 增貼素食標籤	1. 動線重劃 2. 場地擴大 3. 內部裝修 4. 設備保養	1. 合作社工作人員增加 2. 換更舒適廣大的空間 3. 安排排隊動線	1. 雇用社工/康輔社人員 2. 漢生病正名展覽	1. 塭仔圳過往發展 2. 當地居民的感受 3. 塭仔圳各工廠的發展與沒落	1. 製作'古蹟介紹刊版 2. 架設廟街網站 3. 邀請網紅宣傳 4. 與店家合作(EX: 闖關換取優惠券)
預期成效	1. 讓合作社不再那麼擁擠 2. 可讓學生中午可至熱食部購賣午餐 3. 素食者有更多選項	空間規劃流暢	空間增加，動線順暢	增加樂齡活動，提升老年人生活樂趣	舉辦一場展覽，讓民眾聽到當地居民的心聲	讓遊客認識古蹟，同時與商家合作
獲得	15	10	3	8	2	11



票數					
----	--	--	--	--	--

方案發表與投票情形：1120511 各組提案發表及班內投票情況，見圖 26~圖 34

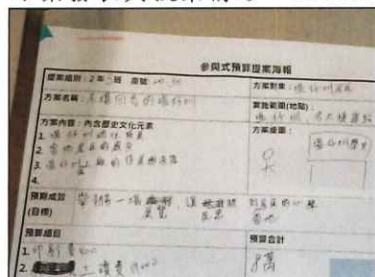


圖 26



圖 27

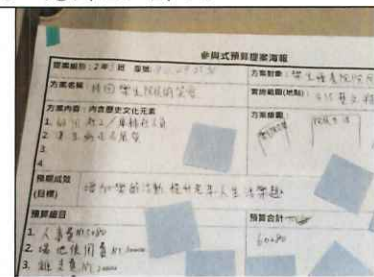


圖 28



圖 29

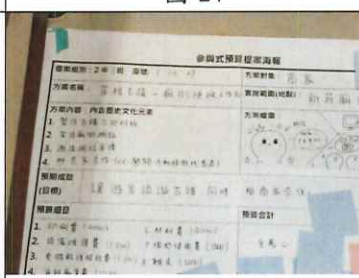


圖 30



圖 31

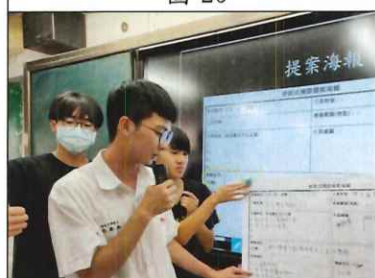


圖 32



圖 33



圖 34

四、204 班聚焦在三個議題：塭仔圳、合作社、新莊廟街。其中塭仔圳有二個提案「光陰的故事：曾經的塭仔圳」、「塭仔圳文化保存」，合作社有三個提案「合作社蹦蹦」、「超大合作社」、「合作社」，新莊廟街則有一組「young people back」，204 班提案一覽表請見表五。

表五：204 班參與式預算提案一覽表

方案名稱	光陰的故事：曾經的塭仔圳	塭仔圳文化保存	合作社蹦蹦	超大合作社	合作社	young people back
對象	居民/工人	塭仔圳居民	丹高學生	學生	學生	外來遊客
實施範圍	塭仔圳	塭仔圳	合作社	導師辦公室(5樓)	合作社	廟街
方案內容	1. 走訪現存聚落 2. 蒐集在地故事 3. 整理相關文	1. 透過大量媒體宣傳，散播至社交軟體 2. 拍攝紀錄片/微電影	1. 改善結帳動線 2. 增加零食選擇 3. 早餐、午餐	1. 更改商品擺設 2. 加購商品 3. 租借更大的空間	1. 限流 2. 彩繪 3. 改變內裝 4. 局部翻新	1. 舉辦表演 2. 拍攝推廣影片 3. 開發文創攤販

	獻 4. 規劃故事光點 5. 設計解說牌扁 6. 拍攝推廣影片	3. 採訪當地居民	都能在合作社購買 4. 擴大合作社空間 5. 不要賣不新鮮的包子	4. 使用更先進的設備		4. 舉辦二手拍賣會
預期成效	產業記憶、聚落文資探究、在地故事傳承	保存當地文化	讓合作社內部更寬敞明亮，動線完整	空間變大，引進更多商品，客人變多，減少擁擠	1. 動線流暢 2. 空間美化	年輕人回來
獲得票數	18	10	7	5	11	3

方案發表與投票情形：1120508 各組提案發表及班內投票情況，見圖 35~圖 43

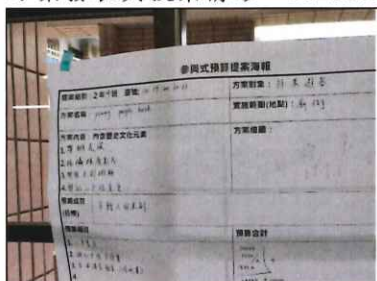


圖 35

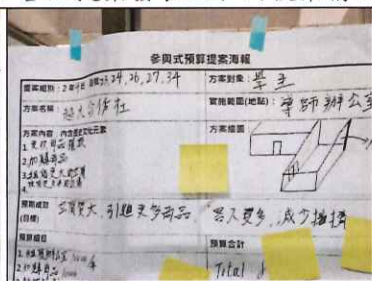


圖 36



圖 37

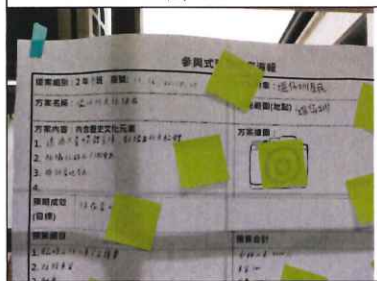


圖 38

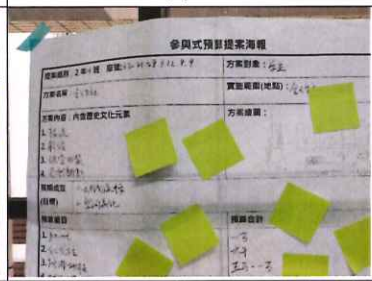


圖 39

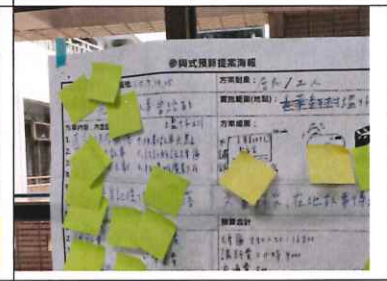


圖 40



圖 41



圖 42



圖 43

## 第 2 節提案展示

本校於歷史學探究進行參與式預算課程後，經各班初選最高票組別並一一徵詢實際參與意願，推出 204 班「光陰的故事：曾經的塭仔圳」，並進行方案故事撰寫課程引導，課程引導學習單如下：



歷史學探究 方案故事撰寫 2 年\_\_班\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

一、範例參考：臺北市新亮點最長巷之前世今生		可仿造「特稿」
<p><b>A.導言—最重要消息(啟)</b> 臺北市最長巷信義路五段 150 巷，我們想要在這裡進行文史調查、文史路線的建立，並進行導覽志工招募</p> <p><b>B.故事內容一大綱(承)</b> 早年本區以農耕水稻為主，以鹽埕溪為水源，山區則是種茶葉、竹筴、花卉等經濟作物。日治殖民後於 150 巷地區內外軍事設施開始建廠，本區因為產煤礦，因此日治時期有三個煤礦：源興、金興及和興/新興。戰後國軍接收日軍撤退後軍事設施，加以改建或使用，後因礦業採掘而停坑。民國 79 年開始進行信義計畫區，隨著都市</p>	<p><b>C.故事內容一過程(轉)</b> 街區耆老曾說：「這邊以前除了田、礦，完全沒有別的。其他就是種菜，山上以前滿多茅寮、柳丁，現在的北山慈惠堂上面，以前整片後山都是柳丁園，我小時候都去偷拔……現在這裡說難聽點就是，無尾巷，進來就沒有路了，怎麼會發展」</p> <p><b>D.結尾—最高潮(合) 觀點一</b> 居住在此地的原生文化被後人淡忘，而靠著信義路五段 150 巷旁的鹽埕溪，現存在地家所建的土地公廟、礦坑的遺構，這些都可以讓我們窺見街區早期的生活碎片</p>	<p>二、寫作架構發想</p> <p>主題：_____</p> <p><b>A.導言—最重要</b></p> <p><b>B.故事內容—</b></p> <p>人物_____</p> <p>情節_____</p> <p>時序_____</p> <p>動機_____</p> <p>細節_____</p> <p><b>C.故事內容—</b></p> <p>轉折_____</p> <p>觀察口訪_____</p>

經由方案故事課程引導後，方案故事內容如下：

『2020 年的塭仔圳在地居民爭取保留房屋落幕後，在地學子的我們想幫塭仔圳社區做「光點故事的保存」，預計將保留下來的塭仔圳聚落，進行文史資料及口訪後，製作在地故事光點牌匾、在地光點故事導覽摺頁並拍攝光點故事短片，進行在地土地記憶的保存與推廣。

住在塭仔圳美華新村超過 50 年的邱淑雯女士，現任塭仔圳在地服務與發展協會理事長，曾經為了協助社區保存房屋及工廠，自 2015 年起積極的參與反迫遷連線，協助塭仔圳社區內的聚落及工廠爭取排除市地重劃及產業保留，希望保存在地文化與故事。至 2020 年終於爭取到合法房屋排除市地重劃，免除迫遷的危機，但塭仔圳內的工廠無法進駐產業專區無奈要關廠或離開，感慨於社區產業及在地文化記憶的流失。

如今合法房屋排除重劃得以保留後，我們還可以做什麼呢？我們實地走訪塭仔圳的美華新村，看到在地居民鄰里之間的情感聯繫深厚，從小在社區空地與溪邊玩耍，以及與土地密切的聯結，如今因為重劃造成地景的改變，只能遠看北華塑膠工廠的遺址，非常感慨。聽到理事長邱淑雯女士提到：「土地是他們的母親，失去土地等於失去母親的連結，甚至聽到在其他地方因為土地徵收，離開的耆老重返家園找不到自己家鄉的記憶而遺憾病逝，非常難過。」理事長很開心塭仔圳的瓊林社區聚落，在地有心人士，把保留下來的房屋客廳一部分作為開放空間，讓離開的居民能夠重返故地，回味過往的記憶。

在口訪過後，我們期待能透過光點故事的保存，保留在地人文與產業互動，進一步推廣在地聚落文化及曾經的產業記憶，讓身為新莊居民的我們，還有機會讓更多人認識在地，留下珍貴的土地記憶。』

將提案內容整理並討論預算編列情形後，製作成方案海報並於 112 年 5 月 15 日至 5 月 17 日將海報公開展示於高二導師辦公室走廊，並辦理高二同學線上投票。以下是海報展示情形與內容：(見圖 44~圖 46)

歷史學探究・參與式預算  
公開展覽

## 光陰的故事： 曾經的塭仔圳

### 方案內容

- 1.整理相關文獻，蒐集在地故事
- 2.走訪現存聚落，規劃故事光點
- 3.設計解說牌匾，拍攝推廣短片

### 預期效益

- 1.在地聚落與產業記憶保存
- 2.文資探究與在地故事傳承

### 方案預算

諮詢費15000/講座鐘點費12000/  
印刷費9200/膳宿費6400/保險費1400/  
短租車資10000/租車6000/物品費20000  
合計8萬元

### 方案示意圖/照片



### 方案故事

2020年的塭仔圳在地居民爭取保留房屋後，在地學子的我們想幫塭仔圳社區做「光點故事的保存」，預計將保留下來的塭仔圳聚落，進行文史資料及口訪後，製作在地故事光點牌匾、在地光點故事導覽圖並拍攝光點故事短片，進行在地土地記憶的保存與推廣。

住在塭仔圳美華新村超過50年的邱淑雯女士，現任塭仔圳在地服務與發展協會理事長，曾經為了協助社區保存房屋及工廠，自2015年起積極的參與反迫遷連署，協助塭仔圳社區內的聚落及工廠爭取排除市地重劃及產業保留，希望保存在地文化與故事。至2020年終於爭取到合法房屋排除市地重劃，免除迫遷的危機，但塭仔圳內的工廠無法進駐產業專區無奈要關廠或離開，感慨於社區產業及在地文化記憶的流失。

如今合法房屋排除重劃得以保留後，我們還可以做什麼呢？我們實地走訪塭仔圳的美華新村，看到在地居民鄰里之間的情感聯繫深厚，從小在社區空地與溪邊玩耍，以及與土地密切的連結，如今因為重劃造成地景的改變，只能遠看北華塑膠工廠的遺址，非常感慨。聽到理事長邱淑雯女士提到：「土地是他們的母親，失去土地等於失去母親的連結，甚至聽到在其他地方因為土地徵收，離開的耆老重返家園找不到自己家鄉的記憶而遺憾病逝，非常難過。」理事長很開心塭仔圳的瓊林社區聚落，在地有心人，把保留下來的房屋客廂一部分作為開放空間，讓離開的居民能夠重返故地，回味過往的記憶。

在口訪過後，我們期待能透過光點故事的保存，保留在地人文與產業互動，進一步推廣在地聚落文化及曾經的產業記憶，讓身為新莊居民的我們，還有機會讓更多人認識在地，留下珍貴的土地記憶。

提案單位：丹鳳高中204班  
組員：01吳姿穎、05高藝云、07陳昱祺、14賴柔妤、15藍芊幸

圖 44：提案海報



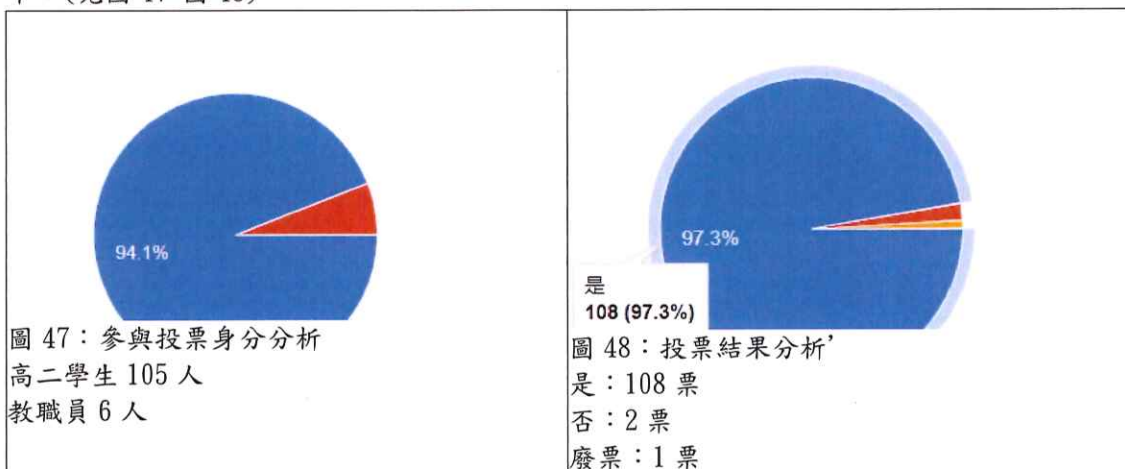
圖 45：公開展覽地點-高二導師辦公室走廊



圖 46：公開展覽海報

### 第 3 節投票決定過程

一、本校於 112 年 5 月 15 日至 5 月 17 日線上辦理公開展覽並進行線上投票，投票結果如下：(見圖 47~圖 48)



投票對象：高二學生(201-204 班合計 133 人)及高中部師長

二、參與投票者給予建議或鼓勵如下：

想給他們一些具體建議或鼓勵是？
不要放棄，繼續努力
方案故事說明清楚，希望能成功
加油(14 人次)
加油 祝你們成功
加油！(3 人次)
加油！希望你們可以通過並且得到預算
加油！宗憲的活動是條不歸路，但蠻有意義的
加油！祝成功????
加油！祝你們能夠得獎
加油??
加油~??????
加油努力你們很棒
加油努力爭取
加油吧
好好保持，繼續努力(・?ω・?)b
好好保持繼續努力～
你們很棒
我覺得很棒
我覺得很棒 非常支持 我給予極大的支持
我覺得蒐集在地故事很好 這些歷程需要有人細心紀錄保存
宗憲加油愛你
或許可以訪問當地資深居民，那些沒透漏的事情
非常棒 加油
非常棒 繼續加油
很棒(3 人次)
故事內容可以再精簡
牌匾的材質建議可以換成較輕巧、能大量生產以便推廣
預算和內容的連結不夠清楚，沒辦法想像經費使用所帶來的效益。
嘎油
蒐集在地故事的部分蠻好的 很重要
讚喔

## 第 5 章勝選提案介紹

### 一、方案形成背景

本校提出的方案，關注的議題是「塭仔圳社區」，本議題於 112 年 4 月 13 日進行前導座談會，邀請塭仔圳在地服務與發展協會理事長與總幹事，分享在地居民參與塭仔圳反迫遷議題，同理居民的感受並理解需求，了解到在地社區及產業擁有許多的亮點故事。為了讓同學對於社區更有臨場感，後續於 112 年 5 月 6 日辦理了一次塭仔圳美華新村的拜訪活動，實際走訪在地社區。引導學生進行方案故事撰寫後，並經受訪者確認方案故事內容。





圖 49：1120413 塭仔圳議題座談會



圖 50：1120504 討論方案內容



圖 51：1120505 拜訪美華新村

## 二、方案內容

方案主題	光陰的故事：曾經的塭仔圳
方案內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理相關文獻，蒐集在地故事</li> <li>2. 走訪現存聚落，規劃故事光點</li> <li>3. 設計解說牌扁，拍攝推廣短片</li> </ol>
方案示意圖	
實施範圍	塭仔圳現存聚落(磚雅厝、三角商城、美華新村、瓊林北路聚落等)
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地聚落與產業記憶保存</li> <li>2. 文資探究與在地故事傳承</li> </ol>
方案預算	諮詢費 15000 講座鐘點費 12000 印刷費 9200 膳宿費 6400 保險費 1400 短程車資 10000 租車 6000 物品費 20000 合計 8 萬元
方案故事	<p>2020 年的塭仔圳在地居民爭取保留房屋落幕後，在地學子的我們想幫塭仔圳社區做「光點故事的保存」，預計將保留下來的塭仔圳聚落，進行文史資料及口訪後，製作在地故事光點牌匾、在地光點故事導覽摺頁並拍攝光點故事短片，進行在地土地記憶的保存與推廣。</p> <p>住在塭仔圳美華新村超過 50 年的邱淑雯女士，現任塭仔圳在地服務與發展協會理事長，曾經為了協助社區保存房屋及工廠，自 2015 年起積極的參與反迫遷連線，協助塭仔圳社區內的聚落及工廠爭取排除市地重劃及產業保留，希望保存在地文化與故事。至 2020 年終於爭取到合法房屋排除市地重劃，免除迫遷的危機，但塭仔圳內的工廠無法進駐產業專區無奈要關廠或離開，感慨於社區產業及在地文化記憶的流失。</p>



	<p>如今合法房屋排除重劃得以保留後，我們還可以做什麼呢？我們實地走訪塭仔圳的美華新村，看到在地居民鄰里之間的情感聯繫深厚，從小在社區空地與溪邊玩耍，以及與土地密切的聯結，如今因為重劃造成地景的改變，只能遠看北華塑膠工廠的遺址，非常感慨。聽到理事長邱淑雯女士提到：「土地是他們的母親，失去土地等於失去母親的連結，甚至聽到在其他地方因為土地徵收，離開的耆老重返家園找不到自己家鄉的記憶而遺憾病逝，非常難過。」理事長很開心塭仔圳的瓊林社區聚落，在地有心人士，把保留下來的房屋客廳一部分作為開放空間，讓離開的居民能夠重返故地，回味過往的記憶。</p> <p>在口訪過後，我們期待能透過光點故事的保存，保留在地人文與產業互動，進一步推廣在地聚落文化及曾經的產業記憶，讓身為新莊居民的我們，還有機會讓更多人認識在地，留下珍貴的土地記憶。</p>
--	---

## 第 6 章預期效益

### 一、在地聚落與產業記憶保存

期待透過本方案，能將塭仔圳在地的相關文獻，以及發掘在地聚落或曾經在這土地之產業記憶與故事，能進行整理與保存。

### 二、文資探究與在地故事傳承

透過課程融入，讓學生可以進行歷史探究與實作，除了相關文化資產的蒐集，也能實地走訪現存的在地聚落，進行在地居民及耆老口訪，將珍貴的在地故事能透過本案予以保存。

## 第 7 章經費概算

項次	項目	單價	單位	數量	總價	備註
1	講座鐘點費	2,000	時	6	12,000	辦理成果推廣活動/ 外聘講師
2	諮詢費、輔導費、指導費	1,5000	式	1	15,000	塭仔圳社區訪查專業 人士諮詢費
3	印刷費	9,200	批	1	9,200	導覽摺頁及成果手冊 印刷
4	膳宿費	100	人次	64	6,400	塭仔圳社區訪查及成 果推廣活動誤餐費
5	保險費	35	人次	40	1,400	辦理成果推廣活動
6	國內旅費、短程車資、運費	500	次	20	10,000	塭仔圳社區口訪，計 程車資每次約 8 人搭 乘(當地道路因工程 施工公車無法到達)
7	租車費	6,000	車	1	6,000	辦理成果推廣活動
8	物品費	16,000	式	1	16,000	解說牌匾製作
9	雜支	4,000	式	1	4,000	辦理訪查及成果活動 用(總預算 5%)
總計	80,000 元					

