

新北市政府教育局111年度小學階段防疫教學教案

一、教學教案

領域/科目	健康與體育		設計者	華月美
實施年級	第一學習階段二年級		總節數	4節，160分鐘
實施類別	跨領域融入（數學、生活） 跨議題融入（閱讀素養）		實施時間	領域時間 彈性學習時間
單元名稱	防疫新生活·健康跟著我			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>健體領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1a-I-2認識健康的生活習慣。 • 2b-I-1接受健康的生活規範。 • 4a-I-2養成健康的生活習慣。 <p>數學領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 <p>生活領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 • 7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 • 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 • 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	<p>健體領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 • Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 <p>數學領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • S-1-1長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 <p>生活領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • D-I-4共同工作並相互協助。 • E-I-1生活習慣的養成。 		

<p>「正確的洗手步驟是什麼？」</p> <p>(四) 引導學生小組輪流上台示範及說明。</p> <p>(五) 教師搭配簡報歸納整理「洗手五步驟」的要點，並鼓勵學生跟著一起做動作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「濕」-打開水龍頭將手淋濕，關閉水龍頭。 2. 「搓」-抹上肥皂仔細搓洗手心、手背、指甲、指縫、手腕等，每個部位達20秒以上。 3. 「沖」-打開水龍頭，將雙手清洗乾淨。 4. 「捧」-雙手捧水將水龍頭沖洗乾淨，關閉水龍頭。 5. 「擦」-用乾淨的手帕或紙巾將雙手擦乾。 <p>(六) 小朋友，請問你：在搓洗雙手時，要注意什麼呢？要怎麼搓洗才會乾淨呢？</p> <p>(七) 教師搭配簡報歸納整理「搓手七字訣」的要點，並鼓勵學生跟著一起做動作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「內」-雙手手心互相搓洗 2. 「外」-搓洗雙手手背 3. 「夾」-十指交錯仔細搓洗指縫。 4. 「弓」-手指微微弓起，讓手指背與手心互相搓揉 5. 「大」-搓洗雙手大拇指與虎口處 6. 「立」-指尖與手心互相搓揉，清洗指甲縫。 7. 「腕」-洗手時連手腕一併搓洗乾淨 <p>三、總結活動：</p> <p>(一) 實作評量：引導學生排隊至走廊洗手臺進行「正確洗手五步驟+搓手七字訣」的實作。</p> <p>(二) 教師發下「防疫新生活-洗手篇」學習單，並說明習寫方式。</p>	<p>10分</p>	<p>實作評量 學習單評量</p>
<p style="text-align: center;">第三節 防疫戴口罩·健康一把罩</p> <p>一、導入活動：</p> <p>(一) 教師呈現繪本「歡迎光臨口罩動物村」圖片簡報，並詢問學生看到了什麼？</p> <p>(二) 小朋友，請你猜猜看：動物們為什麼要戴口罩？</p> <p>(三) 教師接著講述繪本故事內容，並根據繪本故事內容引導學生討論並回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臭鼬為什麼戴口罩？ 學生回答：才不會被牠的臭屁臭昏。 2. 小象為什麼戴口罩？ 學生回答：才不會被花粉癢得噴嚏打不停。 3. 獅子為什麼戴口罩？ 學生回答：才不會被牠的口水噴到。 4. 樹獭為什麼戴口罩？ 學生回答：因為要擋住 	<p>10分</p>	<p>聆聽評量 口頭評量</p>

二、試教成果

	
<p>認識「新型冠狀病毒」及了解施打疫苗的重要性</p>	<p>讀報學防疫--「國語日報週刊(第1297期)」</p>
	
<p>防疫法寶1— 增強抵抗力(運動篇)·週一晨間慢跑</p>	<p>防疫法寶1— 增強抵抗力(運動篇)·週二課間健康操</p>
	
<p>防疫法寶1— 增強抵抗力(運動篇)·週四課間投籃運動</p>	<p>防疫法寶1— 增強抵抗力(運動篇)·週五晨間呼啦圈</p>



<<我要洗手>>繪本故事教學



防疫法寶2—「洗手五步驟」學生示範&說明



防疫法寶2—「搓手七字訣」小組示範



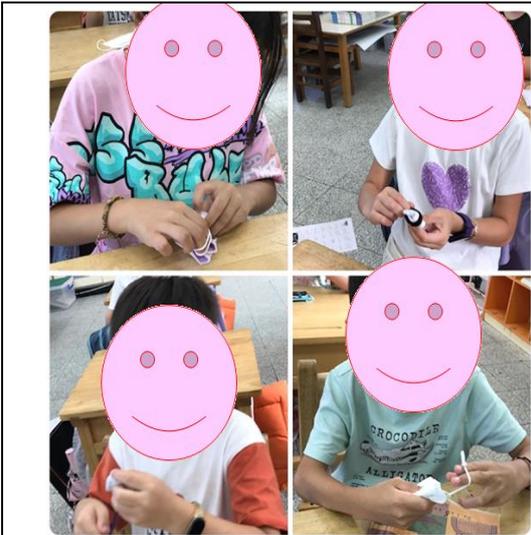
防疫法寶2—正確洗手實作評量



<<歡迎光臨 口罩動物村>>繪本故事教學



防疫法寶3 — 「正確佩戴口罩五步驟」學生示範&說明



防疫法寶3 — 「丟棄口罩五步驟」學生實作



「防疫新生活-口罩篇」創意口罩設計



透過實作找出1.5公尺社交距離(用棉繩測量)



透過實作找出1.5公尺社交距離(用腳的長度測量)



透過實作找出1.5公尺社交距離(用花片&積木測量)



讀報 Q&A

1. 新冠病毒肺炎病毒具備哪些特點讓大家都聞風喪膽的條件呢？

9



讀報 Q&A

2. 你知道新冠病毒肺炎病毒的傳播途徑嗎？

10



讀報 Q&A

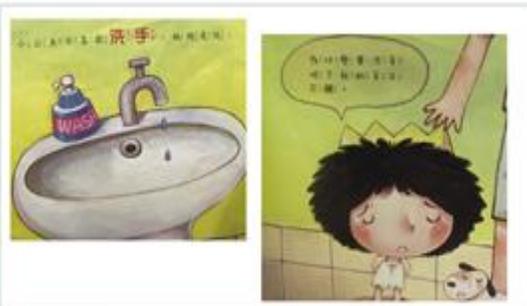
3. 感染新冠病毒肺炎病毒，可能會出現哪些狀況呢？



讀報 Q&A

4. 報導中提到到有三個法寶可以增強抵抗力，你知道是哪三個嗎？

(二) 正確洗手·健康跟著我 引用資料來：「我要洗手」繪本／漢湘文化出版





9



10



💡 **動動腦**

日常生活中，哪一些時候應該要洗手呢？



(三) 防疫戴口罩·健康一把罩 引用資料來：「歡迎光臨口罩動物村」繪本／親子天下出版





5



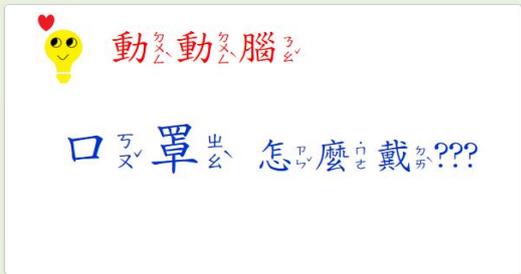
6



9



10



正確佩戴口罩五步驟

洗	開	戴	壓	密
1 洗手	2 檢查	3 戴口罩	4 壓壓條	5 密合口鼻

有顏色朝外

參考資料：中央流行病學研究所 衛生署海峽 圖片來源：彰化縣防疫宣傳海報

丟棄口罩五步驟

1 脫	2 折	3 綁	4 丟	5 洗
1 脫	2 折	3 綁	4 丟	5 洗手

參考資料：中央流行病學研究所 衛生署海峽

(四) 學習單

防疫之新生活

認識之 新之型之冠之狀之病之毒之

__年__班 姓名: _____

一、 下列之哪一個是之新之型之冠之狀之病之毒之之樣之乎， 請之在之□ 中之打之✓

<input type="checkbox"/> ㄅ 	<input type="checkbox"/> ㄆ 	<input type="checkbox"/> ㄇ 	<input type="checkbox"/> ㄏ 
---	---	---	---

二、 新之型之冠之狀之病之毒之之具備之哪之些之讓之大家之聞之風之喪之膽之之條之件之呢之？ 請之在之□ 中之打之✓。

- ㄅ 傳之染之力之強之 ㄆ 傳之染之力之弱之 ㄇ 潛之伏之期之長之
 ㄏ 潛之伏之期之短之 ㄏ 威之力之很之強之 ㄏ 威之力之適之中之

三、 疫之情之期之間， 可之以一藉之由之哪之些之法之實之來之增之強之抵之抗之力之、 保之護之自之己之呢之？ 請之你之分之享之三之個之你之的之日之常之防之疫之法之實之吧之！

		
---	---	--

____年____班 姓名：_____

一、請寫出日常生活中三個需要洗手的情況。

1. _____

2. _____

3. _____

二、小朋友，你知道「正確洗手五步驟」的順序嗎？

請依順序在□中填入1、2、3、4、5。



三、小朋友，你知道「洗手搓揉標七字訣」的順序嗎？

請依順序在□中填入1、2、3、4、5、6、7。



四、小朋友，請你到洗手台進行正確洗手的標作吧！



____年____班 姓名：_____

彩繪創意口單設計

為了保護大家的健康，我們都戴上了口單，現在請你發揮創意，設計一個有最酷、最深亮、最特別圖案的口單。

