

新北市____學年度第____學期____國小專輔教師學期工作評量表暨工作成果報告

本表自 110.08.01 修訂

專輔教師姓名：_____ 學校班級數：_____

【填表說明】

1. 本表請專任輔導教師於每學期末填寫，核章後依文所示由輔導行政掃描成 PDF 檔上網填報，正本留校備查。
2. 相關資料（個案輔導紀錄、團輔紀錄、輔導知能研習時數證明）留校備查。

一、評量內容：

評量項目			評量細項	專輔教師自評（請打✓）				學校主管評核（請打✓）			
				待加強	尚可	良好	優良	待加強	尚可	良好	優良
共同項目	工作品質	學校行政與團隊工作	清楚學校行政相關程序，並確實遵行。								
			能主動與學校團隊溝通、協調。								
		專業輔導工作	能依學校需求擬定並執行工作計畫。								
			能對個案及團體輔導工作提出專業評估與適切介入。								
			對於危機事件能有效掌握與處理。								
			確實完成個案紀錄，並妥善管理。								
			積極提供學生、家長、教師及合作單位之專業諮詢。								
			隨時檢視工作成果並做適當修正。								
			積極參與局端安排專業成長進修及督導課程。								
			遵守學校輔導工作倫理（保密、尊重、平等、嚴守專業分際等）。								
			熟悉並善用資源，建構跨專業合作機制。								
	服務態度		能接受學校主管之督導，進行輔導工作。								
			清楚掌握專輔角色，有效發揮功能。								
			掌握工作時效，完成工作任務。								
			誠實呈現工作成效並處理問題。								
	差勤管理		無遲到、早退、曠職之行為。								
			遵守學校請假規定，並確實完成請假手續。								

總分 (若評分低於 70 分或高於 90 分，請務必敘明原因)		自我評分		主管評分																	
		說明：		說明：																	
其他項目	具體績效	一、輔導知能講座(每學期宣講至少 1 場學生，1 場家長或教師) <input type="checkbox"/> 已達到 <input type="checkbox"/> 未達到																			
		<table border="1"> <tr> <th>服務對象</th> <th>場次</th> <th>總人次</th> <th>主題</th> </tr> <tr> <td>教師</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>家長</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				服務對象	場次	總人次	主題	教師				家長				學生			
		服務對象	場次	總人次	主題																
		教師																			
家長																					
學生																					
二、個案輔導(含親師生)至少 150 人次： <input type="checkbox"/> 已達到(_____人次) <input type="checkbox"/> 未達到(_____人次) ※另有未開案個案輔導，服務人次_____人次																					
三、小團體輔導：主帶_____團 <input type="checkbox"/> 已達到(至少 1 團) <input type="checkbox"/> 未達到																					
		<table border="1"> <tr> <th>主題代號</th> <th>團體名稱</th> <th>團體次數</th> <th>參加人數</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				主題代號	團體名稱	團體次數	參加人數												
主題代號	團體名稱	團體次數	參加人數																		
		團體主題代號：01 自我探索 02 生涯發展 03 性別議題 04 情緒管理 05 人際互動 06 其他																			
		四、班級輔導：本學期進行班級輔導共 _____ 節： <input type="checkbox"/> 已達到 72 節或平均每週 4 節 <input type="checkbox"/> 未達到 72 節，不足_____ 節(請填寫下表)																			
		<table border="1"> <tr> <th>輔導工作項目</th> <th>規劃折抵所進行的節數</th> <th>可折算班級輔導節數</th> </tr> <tr> <td>危機事件班級輔導</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小團體輔導</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>親師生宣講</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				輔導工作項目	規劃折抵所進行的節數	可折算班級輔導節數	危機事件班級輔導			小團體輔導			親師生宣講						
輔導工作項目	規劃折抵所進行的節數	可折算班級輔導節數																			
危機事件班級輔導																					
小團體輔導																					
親師生宣講																					
		五、參加輔導知能研習： 參加教育局辦理之團體督導_____小時 相關輔導知能研習_____小時 本學期研習總時數_____小時																			
		六、本學期特殊個案家庭訪視次數共：_____次 七、提供輔導相關議題之班級輔導教案 教案主題：_____ (不足時請自行增列)																			
	工作困難與建議	專輔教師自述：(請摘要條列說明，列出具體事實。)																			
總體策進計畫		若前述工作評量有未達到之項目，請專輔教師與學校團隊，共同討論擬定未來策進計畫：																			

二、輔導工作質性描述

(一)請列舉一~三項具有特色、有成效或值得分享的事蹟進行說明，如：歷程、策略、成效評估或省思…等，可輔以照片呈現，字數不限。

(二)服務年資滿6年以上之專輔教師，於專業自主學習計畫中選擇方案二『個人自主學習』者，須於此加註敘寫學習心得或反思，並附上研習時數證明。

專輔教師：

輔導組長：

輔導主任：

校長：

