

學習共同體參考文獻

一、中文部分

1. 李季湄（譯）（2012）。**靜悄悄的革命：創造活動、合作、反思的綜合學習課程**（原作者：佐藤學著）。中國長春：長春出版社。
2. 林騰蛟（2013）。**新北市教育學習共同體特刊**。新北市：新北市政府教育局。
3. 陳靜靜（譯）（2016）。**教師花傳書-專家型教師的成長**（原作者：佐藤學）。上海市：華東師範大學出版社。
4. 陳靜靜(2020)。**學習共同體：走向深度學習**。上海：華東師範大學。
5. 陳麗華（2014）。**你的教室門了沒?台灣導入學習共同體學校的模式與策略省思**。新北市教育--學習共同體特刊 2，18-45。
6. 游秀靜（2014）。「**學習共同體**」的課堂風景—五位個案教師理解及實踐之研究（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，台北市。
7. 黃郁倫、鍾啟泉（譯）（2012）。**學習的革命--從教室出發的改革**（原作者：佐藤學）。台北市：天下雜誌股份有限公司。
8. 黃郁倫（譯）（2013a）。**學習共同體-構想與實踐**（原作者：佐藤學）。台北市：天下雜誌。
9. 黃郁倫（譯）（2013b）。**學習革命的最前線---在學習共同體中找回孩子的幸福**（原作者：佐藤學）。台北市：遠見天下文化。
10. 黃郁倫（譯）（2014）。**學習革命的願景：學習共同體的設計與實踐**（原作者：佐藤學）。台北市：遠見天下文化。
11. 劉世雄（2015）。**台灣學校需要的學習共同體**。台北市：五南圖書。
12. 歐用生（2013）。**學習的革命：本土實踐的反思**。新北市教育--學習共同體特刊,4-16。
13. 歐用生（2014）。**聽覺轉向--台灣中小學需要「寧靜的革命」**。載於林文生、張文彬主編，**新北市教育---學習共同體特刊 2**。新北市：新北市政府教育局。
14. 歐用生（2019）。**課程語錄**。台北：五南圖書。
15. 歐用生（2019）。**課程語錄(貳)**。台北：五南圖書。
16. 潘慧玲、黃淑馨、李麗君、余霖、劉秀嫻、薛雅慈（2015）。**學習領導下的學習同體進階手冊 2.0 版**。台北市：潘惠玲。
17. 戴康祐（2014）。**詮釋、批判、敘事：三種類型對話理論及其在學習共同體教學上之哲學蘊**（未出版之博士論文），國立政治大學，台北市。
18. 鍾啟泉（譯）（2004）。**學習的快樂--走向對話**（原作者：佐藤學）。北京：教育科學出版社。
19. 鍾啟泉（譯）（2010）。**學校的挑戰：創建學習共同體**（原作者：佐藤學）。中國上海：華東師範大學。
20. 鍾啟泉（譯）、陳靜靜（譯）（2012）。**教師的挑戰---寧靜的課堂革命**（原作者：佐藤學）。上海：華東師範大學出版社。
21. 鍾啟泉（譯）（2003）。**課程與教師**（原作者：佐藤學）。北京：教育科學出版社。

二、英文部分

22. Cazden, C. B. (1988). *Classroom Discourse: The language of teaching and learning*. portsmouth: Heinemann.
23. Davies, B. (2014). *Listening to children: being and becoming*. New York: Routledge.