

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	2023 新北市運動樂活系列活動總體計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府教育局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：吳忠霖 電話：02-29603456#2777	職稱：輔導員 e-mail：ael423@ntpc.gov.tw	
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：黃詩芳 電話：02-29603456#2843	職稱：專門委員 email：aa2882@ntpc.gov.tw	
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	新北市運動樂活系列活動總體計畫	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：__55__%；女：__45__%	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>2020 奧林匹克改革議程（Agenda 2020）」，其中 1 項重要議案是性別平等，將提升男女選手比率各佔 50%列為重要目標，如何讓運動更加性別友善與平等是極為重要的工作，計畫將以此為努力目標，提升學生體適能及強化校園團隊精神凝聚力，落實普及化運動之精神，滾動式修正新北市運動樂活系列活動總體計畫結合性別主流化計畫，肯定多元運動價值，鼓勵青少年、兒童勇於挑戰自我，享受運動的樂趣，展現性別等的多元價值及專業能力，落實普及化運動之精神，打造一個性別友善的新北運動城。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>(一)分析「中小學大隊接力」、「國小師生樂樂棒球」、「國小健身操」及「中小學躲避球賽」等活動，期提高多元性別參與率，預期男生參與率達 55%、女生參與率達 45%。 (二)彙整各校性別統計與性別分析辦理情形。</p>	<p>1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>提升學生體適能及強化校園團隊精神凝聚力，落實普及化運動之精神，儲蓄終身健康樂活資本。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：_</p> <p>（一）強化本專案性別平等專案小組之運作功能，日期：每年 3、9 月，參與者：專家學者、教育局（含相關科室）、承辦樂活運動學校、健體輔導團。</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>(二) 提供性別平等相關議題之研習，日期：每年 7.8 月，參與者：體育組長、專任教練。</p> <p>(三) 維持或縮短男女學生通過體適能四項檢測比率差異，日期：每年 8.9 月，參與者：各級學校體育教師、學生。</p> <p>(四) 規劃體育課程納入性別平等教育及自我認同觀點，日期：每年 4、10 月，參與者：健體領域領召。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____。</p>	
--	--	--

陸、評估內容

(一) 資源與過程

6-1 經費配置 (單選)	<p>6-1-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： 請各承辦學校編列經費概算將計畫所列相關運動性別平權項目列入，如鐘點費、出席費、教材費及雜支等。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____。</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)	<p>(一) 提供性別平等相關議題之研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教練及裁判講習-性別平等教育議題課程 2. 推廣校園體育 (運動空間) 性別平等教育。 <p>(二) 規劃體育課程納入性別平等教育及自我認同觀點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於分區輔導納入性平專題講座，邀請各校健體領域領召共學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>2. 落實零時體育方案，推動 SH150 達 100%。</p> <p>3. 培養體育教師具備性別意識。</p> <p>4. 規劃具性別意識的課程與教學策略</p> <p>（三）強化本專案性別平等專案小組運作功能</p> <p>1. 每半年召開一次會議，必要時得召開臨時會議。</p> <p>2. 本性別平等專案小組會議視議題需要，邀請民間團體或外部專家學者列席。</p> <p>（四）學校及分區競賽增加混合性別競賽比率</p> <p>1. 各項競賽採男女各半，性別平權方式進行競賽。</p> <p>2. 逐步研議開設更多適合性別平等普及化競賽項目，鼓勵親師生參與。</p>	<p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：單張、廣播、跑馬燈）</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：新媒體圖卡、宣傳物、跑馬燈）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：家長協會、教師會、輔導團）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：提供親職活動停車、提供女性生理護墊、性別友善廁所等。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>

(二)效益評估

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <p>(一)大隊接力採男女各半，性別平權方式進行競賽。</p> <p>(二)樂樂棒球、躲避球、健身操等競賽活動，均以班級參賽為報名條件，破除運動項目性別隔離、促進或縮小運動參與性別落差。</p> <p>(三)開設更多適合女性或性別平等普及化競賽項目，鼓勵/獎勵學生、教師及家長參與。</p> <p>(四)邀請女性代言人，宣傳運動平權友善。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <p>從運動促進性別友善和平等，打造人人都愛運動的學校：</p> <p>(一) 擴大運動與休閒活動參與</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實零時體育方案，推動 SH150 達 100%。 2. 規劃體育課程納入性別平等教育觀點。 3. 尊重多元性別個體在運動參與過程的需求及差異，鼓勵弱勢群體參與運動。 <p>(二) 營造友善運動空間與環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導校園運動場地課餘時間的性別使用平衡。 	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>2. 重視性別友善從事運動的需求，改善學校更衣及淋浴設施。</p> <p>(三) 增進多元性別運動參與意識</p> <p>1. 辦理體育教師、教練性別平等教育概念研習</p> <p>2. 推廣性別平等教育及自我認同教育，融入體育課程設計。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
6-7 計畫評核 (單選)	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法</p> <p>具體作法：本計畫統計與回報參與活動賽事項目之人次及性別統計，並依教育局之「新北市性別平等政策方針」工作計畫進度彙整填寫成果資料。</p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管 (單選)	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制</p> <p>具體作法：市府研考單位列管</p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱</p> <p>(http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：111年10月19日至111年11月6日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域	
	顏玉如 實踐大學社工系 性別暴力、家庭暴力及性暴力、性別主流化、CEDAW	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無 (<input checked="" type="checkbox"/>應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性：合宜，惟請說明男 55%、女 45%性別比例來源。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性</p> <p>1. 本計畫為推廣運動樂活計畫，如指標 2-2 本計畫雖然並無規範特別性別參與，惟在傳統性別規範影響下，運動在不同性別中以及年齡、區域、族群等具有不同的參與情況，教育局應於計畫緣起中進行性別統計資料說明，包括新北市中小學教師、學生運動參與人數性別統計，參與運動項目、體適能性別概況等，在性別項目進行學校級別、教師、學生、區域等交叉統計。</p> <p>2. 就前項性別統計結果探究落差原因，而非僅以活動無限單一性別之參與要件做為性別考量。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性</p> <p>建議：依據前述結果增訂性別目標，作為執行策略之依據。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性</p> <p>建議本計畫規劃與執行人員能接受與本議題相關之性別課程或討論，以提升規劃者與執行者性別平等意識，了解性別平等之於運動的重要性與影響。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性</p> <p>本計畫目標在推動策略與作法尚未納入性別平等議題，建議依性別統計結果進行調整，包括如何鼓勵/獎勵不同性別男性、女性或多元性別學生、教師參與並且運動課程設計，如何破除運動項目性別隔離、促進或縮小運動參與性別落差、體適能調整等。</p>
<p>8-11 效益評估說明之合宜性</p> <p>建議計畫於成效評估時，進行性別統計，以掌握不同性別狀況。</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-12 檢視結果之合宜性</p> <p>7-1 本案與性別完全且高度相關</p> <p>7-2 本案應蒐集性別統計與進行性別分析後，再據以在推動策略與作法進行增加回應作為。</p> <p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：如上所述。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <p>體育運動特點之一為高度的人際互動（包含言語及肢體上），新北市運動樂活系列活動總體計畫更是推廣普及化運動重大活動，所以凸顯推動性別平等教育的重要性及必要性，並上承教育部體育署「推廣女性參與體育運動白皮書」推動相關政策，以培養學生成為未來多元性別社會的國民。</p> <p>9-2 參採情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於計畫緣起中進行性別統計資料說明，了解性別平等之於運動的重要性與影響，藉以推廣兩性平權意識。 2. 就性別統計結果探究落差原因，增訂性別目標，做為日後推動策略與作法之依據。 3. 規劃本計畫規劃與執行人員能接受性別平等議題相關之課程或討論，以提升規劃者與執行者性別平等意識。 4. 鼓勵/獎勵不同性別男性、女性或多元性別學生、教師參與並且運動課程設計，如何破除運動項目性別隔離、促進或縮小運動參與性別落差、體適能調整等列為未來推動策略與作法之參考。 5. 蒐集性別統計與進行性別分析後，再據以日後在推動策略與作法進行滾動式修正及增加回應作為。 <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明)</p> <p><input type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 111年11月16日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真 <input checked="" type="checkbox"/>e-mail <input type="checkbox"/>郵寄 <input type="checkbox"/>其他</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-4 提報性平專案小組日期：112年2月24日
相關意見或決議：照案通過，列入備查。