

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	新北市 112 年度新住民子女臨時托育服務計畫		
1-2 主辦機關單位	新北市政府教育局		
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：林郁芬 職稱：助理員 電話：(02)29603456 分機 2577 e-mail：AR5073@ntpc.gov.tw			
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：黃詩芳 職稱：專門委員 電話：(02)29603456 分機 2843 e-mail：aa2882@ntpc.gov.tw			
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	新住民發展基金補助經費申請補助項目及基準	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：50 人；女：450 人。性別比例：男：10%；女：90% 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現況問題與需求概述

依內政部移民署截至 111 年 10 月統計，全臺新住民約 57 萬人，本市已逾 11 萬人，佔全國 19.33%，居全國之冠。由於新住民成長背景、文化、語言與生活環境差異，且因婚姻來臺多需負擔家務、教養子女與家庭經濟之責任，易造成一般社會大眾對新住民及其家庭產生文化不利、弱勢族群及性別刻板印象；又因國籍法規定，外籍人士申請歸化我國國籍時，應具備臺灣本國基本語言能力與國民權利義務基本常識。因此，為了協助新住民適應環境、提升親子教養知能與溝通技巧，本市補校開設新住民課程學習及成人基本教育班（新住民中文班），提供臨時子女托育服務，鼓勵新住民到校學習，取得學歷與歸化所需時數，融入臺灣生活，增進社會大眾對多元文化認識與理解。

簡要說明計畫之現況問題與需求。

3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）

性別統計：
 (一) 全國新住民數及性別統計：57 萬 5,779 人，其中男性 5 萬 5,066 人，佔全國 9.56%；女性 52 萬 713 人，佔全國 90.43%。
 (二) 新北市新住民數及性別統計：11 萬 2,303 人，佔全國 19.33%，其中男性 1 萬 3,466 人，女性 9 萬 8,837 人，男性與女性比例約 1：9。
 (三) 本計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例男性 50 人，女性 450 人；性別比例男性 10%，女性 90%。
 (四) 新北市 110 年度及 111 年上半年度新住民子女臨時托育服務計畫受益學員統計分析如下表。

年度	受益學員(人次)					受托子女(人次)				
	男	%	女	%	合計	男	%	女	%	合計
110 年上半年	8	4	197	96	205	131	50	130	50	261
110 年下半年	1	1	169	99	170	106	48	115	52	221
111 年上半年	2	1	136	99	138	84	48	90	52	174
總計	11	2	502	98	513	321	49	335	51	656
平均	4	2	167	98	171	107	49	112	51	219

1. 性別統計資料收集內涵：
 (1) 計畫涉及對象；(2) 執行與服務結果統計；(3) 執行過程統計。
 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>(五) 依統計分析的數據顯示，設籍新北市女性新住民比例為 88%，男性新住民比例約 12%，男女比例為 1:9，在性別比例上已有明顯之差距；其次，依據本案本市受益學員性別統計資料可知，新住民女性學員平均佔比約 98%；因此，除本市新住民女性人數之母數大於男性外，本案新住民學習的人數仍以女性居多。另從 110 至 111 年上半年受托子女性別統計分析可知，男女比例為 1:1.04，較無性別落差之情形。</p> <p>(六) 本計畫提供新住民學員子女臨時托育服務，雖女性學員約佔 9 成，但本案旨在不分性別鼓勵新住民就學及照顧有子女托育需求之新住民，不僅提升新住民女性的就學意願，使其能安心學習相關在臺生活適應及語言課程，增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，更協助新住民女性具備平等獲取社會資源的能力及參與社會和公共事務的機會，以破除社會大眾對新住民女性的性別刻板印象，因此，提供新住民子女臨時托育服務對新住民學員有其必要性。</p>	<p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

		<p>查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>一、鼓勵新住民到校學習，提升在臺生活適應能力，強化家庭親職功能與促進家庭圓滿和諧。 二、協助新住民學習華語，落實終身學習目標，建立祥和安定的多元文化社會。 三、增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，促進多元文化認識與理解，破除對新住民女性的性別刻板印象。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3 5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 依據教育部委辦「成人識字基本雙語教材(中越、中印、中東、中菲及中泰)增訂性別平等教育數位學習補充教材增訂實施計畫」成立專案邀請性平專家學者就性平議題融入課程內容，協助新住民建立及應用家庭成員的性別平等意識與家務分工等不受性別的限制。 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 結合各級學校辦理研習時於主題或內容融入 CEDAW 或性平意識宣導，本案相關執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練（性別主流化與 CEDAW 如何協助公務、打造職場新天地—CEDAW 第 11 條「工作平等權利」、性別主流化基礎課程、多元性別權益保障教育訓練、性別主流化進階增能研習班進階班等）。 5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： 由於新住民成長背景、文化、語言與生活環境差異，且因婚姻來臺多需負擔家務、教養子女與家庭經濟之責任，易造成一般社會大眾對新住民及其家庭產生文化不利、弱勢族群及性別刻板印象，為協助新住民適應環境、提升親</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>子教養知能與溝通技巧，本計畫補助學校開設新住民課程及成人基本教育班(新住民中文班)及提供臨時子女托育服務，以鼓勵新住民到校學習，取得學歷與歸化所需時數，期能增進社會大眾對多元文化認識與理解。</p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： <u>本局承辦人員與學校教師每年平均參與性平相關研習至少 2 小時。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
--	--	--

陸、評估內容

(一) 資源與過程

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： <u>經費項目為托育人員酬勞費、勞保及健保費，金額依學校申請額度調整。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
--------------------------	---	-----------------------------------

<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>本計畫服務對象為新住民，目前來臺之新住民以女性為多數，因此無須特地限制性別參與。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措</p>
--	---	---

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

		施與作為者，請簡要說明原因。
6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：_____）</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：公文、及電子文宣於國際教育資訊網站）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。
6-4 性別友善措施（單選）	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：提供新住民托兒措施。辦理學校均設有哺集乳室、親子友善廁所、無障礙環境等設施。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。
(二)效益評估		
6-5 平等取得社會資源（可複選）	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p>	提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※針對上述簡要說明：因來臺新住民多為女性，在家需負擔家務、教養子女與家庭經濟之責任，<u>本計畫提供新住民子女臨時托育服務</u>，為提升新住民就學意願，使其能安心學習相關在臺生活適應及語言課程，增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，協助新住民女性具備平等獲取社會資源的能力及參與社會和公共事務的機會，以破除對新住民女性的性別刻板印象。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因</p>	
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架 6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異 6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視 6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>本計畫提供新住民子女臨時托育服務</u>，為提升新住民就學意願，使其能安心學習相關在臺生活適應及語言課程，增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，協助新住民女性具備平等獲取社會資源的能力及參與社會和公共事務的機會，以破除對新住民女性的性別刻板印象。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____</p> <p>6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：本計畫未有針對性別相關議題進行特別措施。</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：由本局自行列管。 _____</p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>
<p>柒、檢視結果</p>		
<p>7-1 計畫與性別相關性</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全/高度相關 <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：111 年 10 月 19 日至 111 年 11 月 6 日 8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 顏玉如 實踐大學社工系 性別暴力、家庭暴力及性暴力、性別主流化、CEDAW 8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見 8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、 <input checked="" type="checkbox"/> 可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難) 8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無 8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：合宜 8-7 問題與需求評估說明之合宜性 1. 本計畫之問題與需求、目標、實施對象及應用性別主流化工具等內涵與主題陳述皆略有不足，故較難以明確計畫範圍，建議應加以釐清，並據以修正各項目內容。本計畫欲執行範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 計畫主要聚焦於參與新住民教育班之臨托服務提供 <input checked="" type="checkbox"/> 又或計畫為參與新住民教育班之臨托服務提供、以及臨托人員研習（見柒應用主流化工具之性別意識培力項目） <input checked="" type="checkbox"/> 又或計畫包括參與新住民教育班、臨托服務提供 <input checked="" type="checkbox"/> 又或以上皆為本計畫內容 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 2. 針對前述計畫執行範圍增加性別統計與分析

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

✓ 計畫如涉及提供臨托服務，請補充說明新住民女性參與研習提供臨托重要性之說明

☞ 計畫如涉及臨托人員研習（見柒應用主流化工具之性別意識培力項目），請說明臨托人員參與性別概況、課程主題及納入多元與性別文化重要性

☞ 計畫包括參與新住民教育班，建議除現行參與人員外，可增加課程主題分析，包括法律、家庭權益、溝通互動等。

3. 男性參與新住民家庭是性別平等重要議題，建議計畫若屬系列課程，亦可增加促進男性參與活動，如部分課程鼓勵男性及家庭成員共同參與等。

8-8 計畫目標說明之合宜性：

請依計畫範圍擬訂與修正適合之目標。

8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：

本項目旨在確保計畫在規劃、執行時可融入性別觀點，本案除進行性別影響評估外，建議規劃、執行人員接受相關之性別平等訓練，提升性別平等意識。

8-10 資源與過程說明之合宜性：

6-1-3 計畫書中說明如何在原有額度調整。

6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為，請依 8-7 意見明確計畫執行範圍，再依性別統計與分析結果（請特別關注參與新住民區域、社經及年齡交織性），擬訂性別目標（貳、目標），再「詳述」性別策略（捌、推展性別平等工作策略及具體措施）。

8-11 效益評估說明之合宜性：

6-5 本計畫主要為維護新住民女性權益 6-5-1、及藉由教育班提升社會參與 6-5-3

6-6 本計畫有助打破性別框架 6-6-1、消除性別歧視 6-6-3

6-7 計畫可增加依計畫執行範圍進行學習成效評估或臨托需求服務調查。

8-12 檢視結果之合宜性：合宜

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

1. 如上述意見。

2. 計畫書中之「柒、應用性別主流工具」項目旨在進行「壹、緣起」之計畫問題與需求評估，然計畫書中之內容似乎是「玖、計畫評估」，建議釐清各項目內涵，且各項目的應相互扣連，避免過於形式化。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>第三部分- 評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
<p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <p>一、 本計畫主要聚焦於提供參與補校、進修部或成教班(新住民中文班)之新住民學員子女臨時托育服務。</p> <p>二、 本計畫提供新住民學員子女臨時托育服務，其中女性學員約9成，不僅提升新住民女性就學意願，使其能安心學習相關在臺生活適應及語言課程，增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，更協助新住民女性具備平等獲取社會資源的能力及參與社會和公共事務的機會，以破除對新住民女性的性別刻板印象。</p> <p>三、 本計畫目標係為增進新住民學員到校學習率，提升在臺生活適應能力，增進新住民與社會大眾溝通互動技巧，促進多元文化認識與理解，破除社會大眾對新住民女性的性別刻板印象。</p> <p>四、 本計畫教育局與學校之規劃、執行人員每年均有接受相關之性別平等訓練，具備基本性別平等意識。</p> <p>五、 本計畫預算視新住民學員子女臨時托育實際需求而調整配置。</p> <p>六、 本案已有明確計畫執行範圍為提供臨托服務，故無須再重新擬定性別目標及策略。</p> <p>七、 本計畫每年已依計畫執行範圍進行臨托需求服務調查。惟本計畫並非新住民成教班研習課程計畫，僅提供參與學員子女臨時托育服務，故本案無涉學習成效評估。</p> <p>八、 本計畫相關性別統計分析參考專家學者建議已進行補充。</p>	
<p>9-2 參採情形：部分參採。</p>	
<p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p>	
<p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p>	
<p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 111年11月16日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>9-4 提報性平專案小組日期：112年2月24日</p> <p>相關意見或決議：照案通過，列入備查。</p>	